



# 葛飾小学校だより 学校評価報告号 令和7年2月

電話番号 047(431)2722

WEB サイト <https://www.city.funabashi.lg.jp/gakkou/0001/katusika-e/>

学校評価へのご協力、ありがとうございました。全児童数 1,037 人に対し、児童 991 名（95.6%）、保護者 631 名（60.8%）のアンケートを回収し、集計をいたしました。結果がまとまりましたので、ご報告いたします。

なお、下記の各項目における肯定的回答とは、「おもう」「ややおもう」を合わせたパーセンテージとなっておりますので、ご参考にしてください。

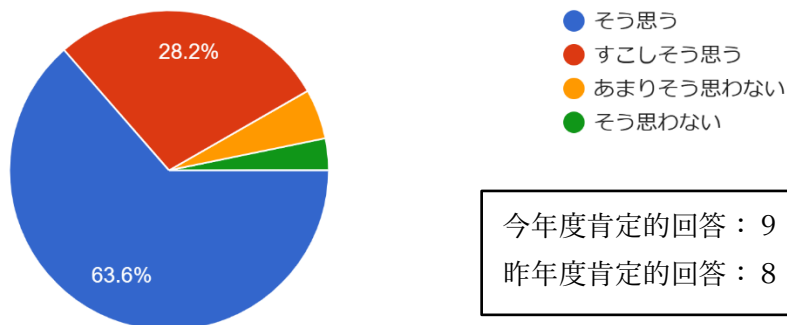
## 令和6年度 児童の回答結果

## R6.12.2実施

1

質問（1）学校(がっこう)は、楽(たの)しいです。

991 件の回答

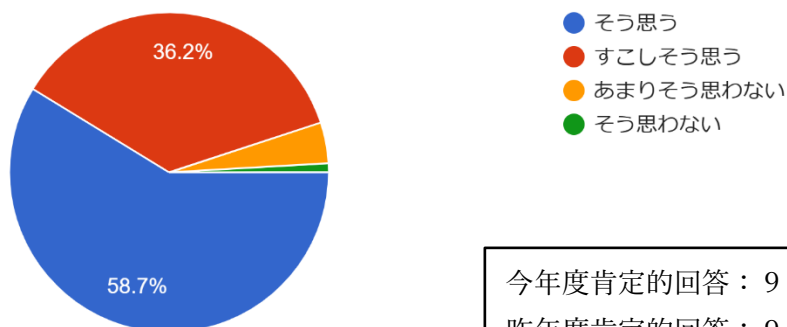


今年度肯定的回答：91.8

昨年度肯定的回答：89.3

質問（2）学習(がくしゅう)している内容(ないよう)がわかります。

991 件の回答

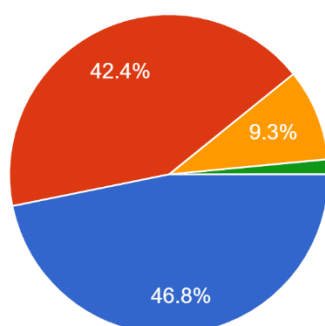


今年度肯定的回答：94.9

昨年度肯定的回答：92.7

質問（３） 授業(じゅぎょう)は集中(しゅうちゅう)して学習(がくしゅう)しています。

991 件の回答



- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

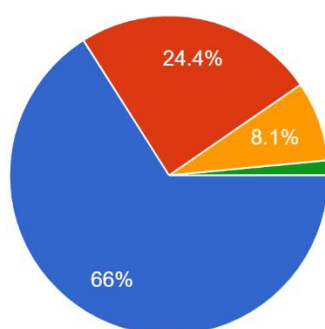
今年度肯定的回答： 8 9 . 2

昨年度肯定的回答： 8 7 . 7

2

質問（４） 宿題(しゅくだい)をきちんとやっています。

991 件の回答

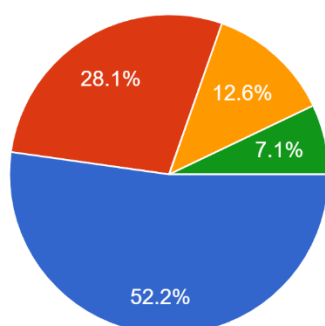


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答： 9 0 . 4

昨年度肯定的回答： 9 1 . 9

質問（５） 家（いえ）では宿題（しゅくだい）でない学習（がくしゅう）や読書（どくしょ）も  
988 件の回答 します。



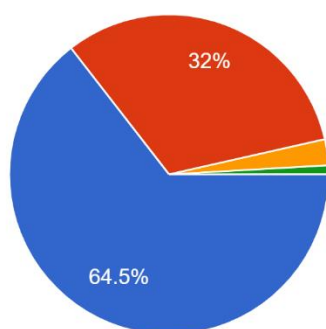
- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答： 8 0 . 3

昨年度設問 なし

質問（6）友達(ともだち)に優(やさ)しくて、なかよく過(す)ごしています。

991 件の回答



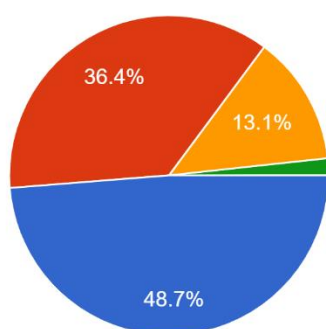
- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：96.5  
昨年度肯定的回答：93.9

3

質問（7）まわりの人(ひと)にあいさつをしています。

991 件の回答

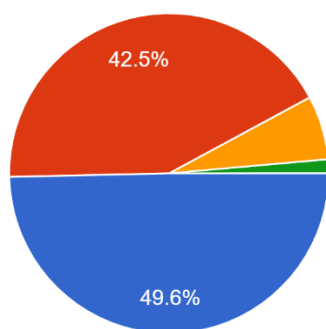


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：85.1  
昨年度肯定的回答：86.4

質問（8）学校(がっこう)のきまりを守(まも)って過(す)ごしています。

991 件の回答



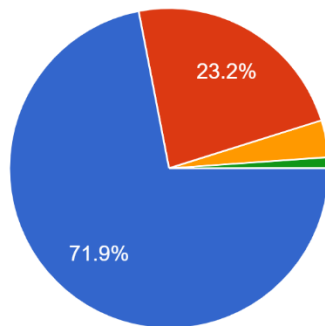
- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：92.1  
昨年度肯定的回答：90.5

質問（9）

係(かかり)や日直(にっちょく)、委員会(いいんかい)の仕事(しごと)をがんばっています。

991 件の回答



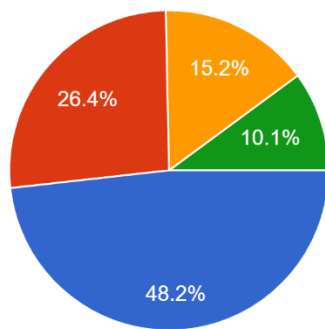
- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：95.1

昨年度肯定的回答：93.7

質問（10）好(す)き嫌(きら)いなく給食(きゅうしょく)を食(た)べています。

991 件の回答



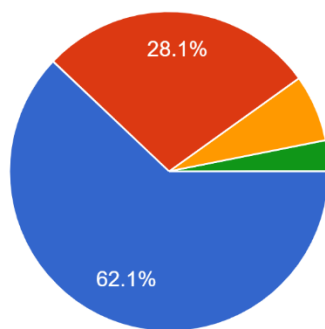
- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：74.6

昨年度肯定的回答：76.4

質問（11）けがをしないように、気(き)をつけながら過(す)ごしています。

991 件の回答



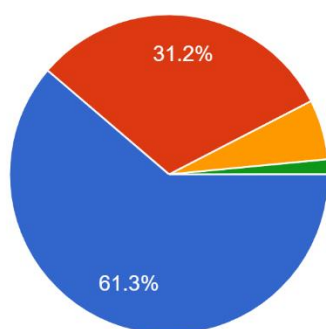
- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：90.2

昨年度肯定的回答：87.9

質問（12）授業(じゅぎょう)はわかりやすいです。

991 件の回答



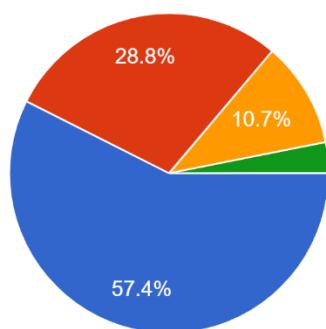
- そう思う
- すこし思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：92.5  
昨年度肯定的回答：91.6

5

質問（13）

英語（えいご）や外国語（がいこくご）の授業（じゅぎょう）に積極的（せっきょくてき）に参加（さんか）しています。



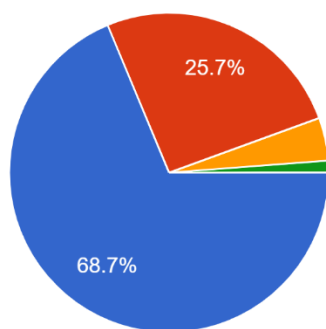
- そう思う
- すこし思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：86.2  
（1・2年生のみ対象肯定回答  
：89.2）  
昨年度肯定的回答：85.0

質問（14）

タブレット端末(たんまつ)のルールを守（まも）...学習（がくしゅう）に役立（やくだ）てています。

991 件の回答



- そう思う
- すこし思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：94.4  
昨年度肯定的回答：91.4

## 令和 6 年度 児童のアンケートまとめ

児童の評価では、ほとんどの項目でわずかではありますが、肯定的な回答が増えました。

学校のきまりを守り（92.1%）、友達に優しくして仲良くすごし（96.5%）、学校は楽しい（91.8%）と答えています。

学習している内容はよくわかり（94.9%）、授業は集中して学習して（89.2%）います。

また、係などの仕事にも積極性が増し（95.1%）、ケガをしないように気を付けて過ごしている児童（90.2%）も増えました。

今後の課題としては、

宿題をきちんとやっています（90.4% 前年比△1.5%）。

家では宿題でない学習や読書もします（80.3%）。

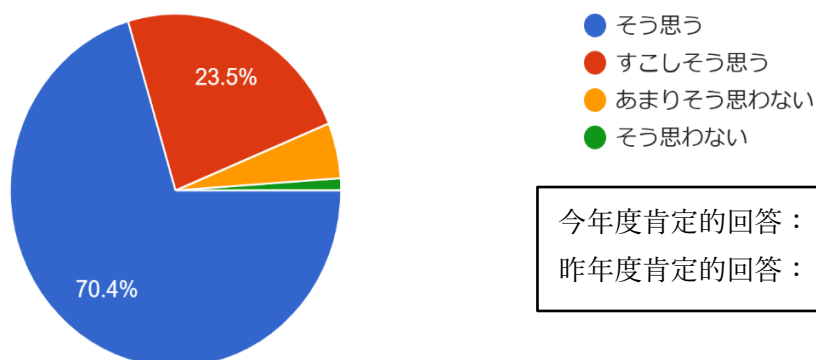
まわりの人にあいさつをしています（85.1% 前年比△1.3%）。

好き嫌いなく給食を食べています（74.6% 前年比△1.8%）。

学習を継続することの大切さや読書のよさを伝えていきます。挨拶については、教職員から手本を示し、児童主体の挨拶運動などの方策を考えながら、啓蒙していきますので、地域の皆様、保護者の皆様のご協力をお願いします。

質問（１）子供は、楽しく元気に学校へ通っている。

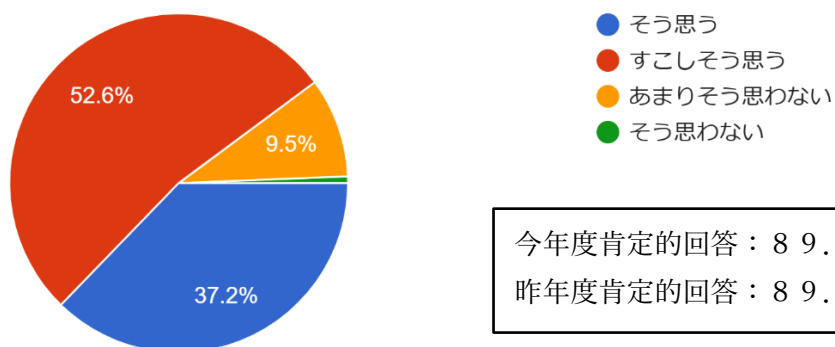
631 件の回答



今年度肯定的回答：93.9  
昨年度肯定的回答：94.3

質問（２）【かしこく】自分で問題を発見し、周囲と協力して解決していく子供が育っている。

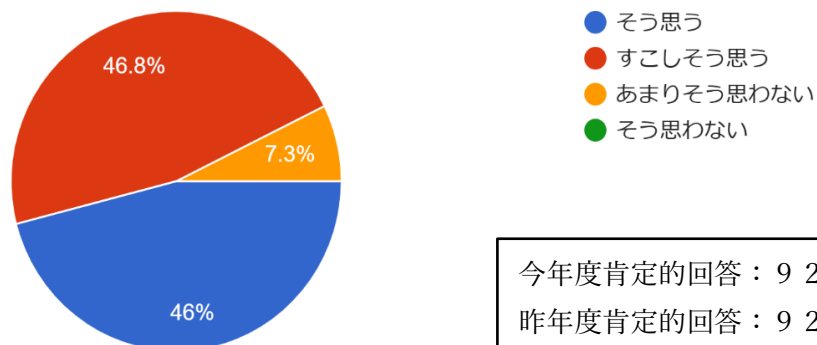
631 件の回答



今年度肯定的回答：89.8  
昨年度肯定的回答：89.4

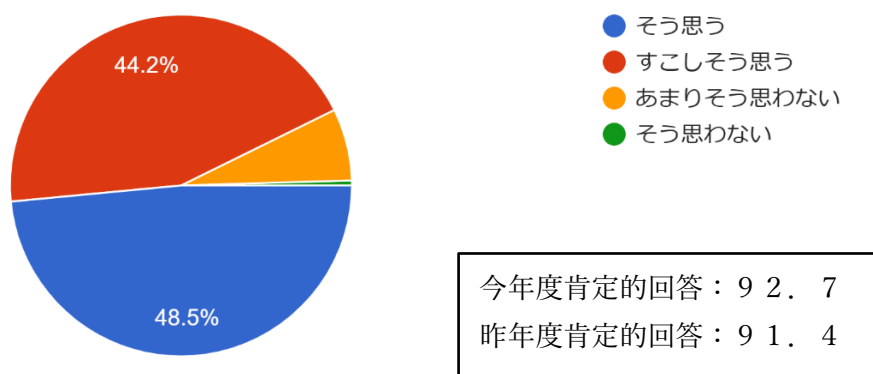
質問（３）【ゆたかに】あいさつ等の取組により、豊かな心が育っている。

631 件の回答

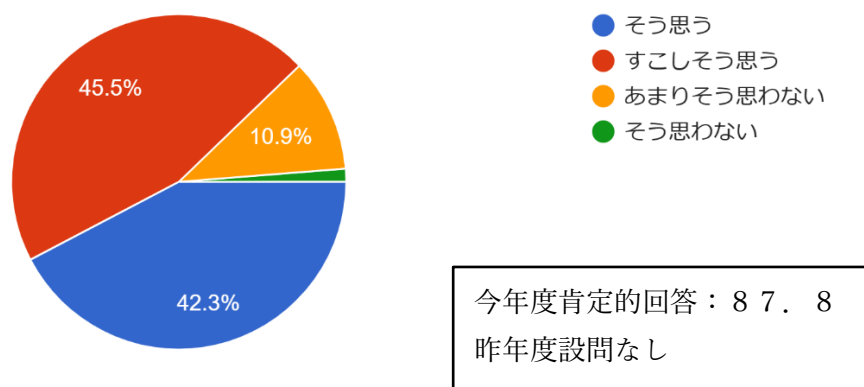


今年度肯定的回答：92.8  
昨年度肯定的回答：92.5

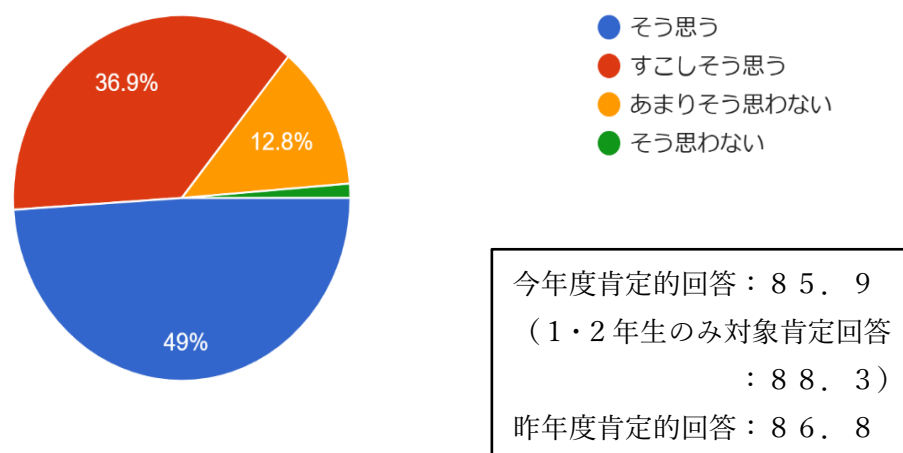
質問（４）【たくましく】自分の命は自分で守り、健康な心身をもつ子供が育っている。  
631 件の回答



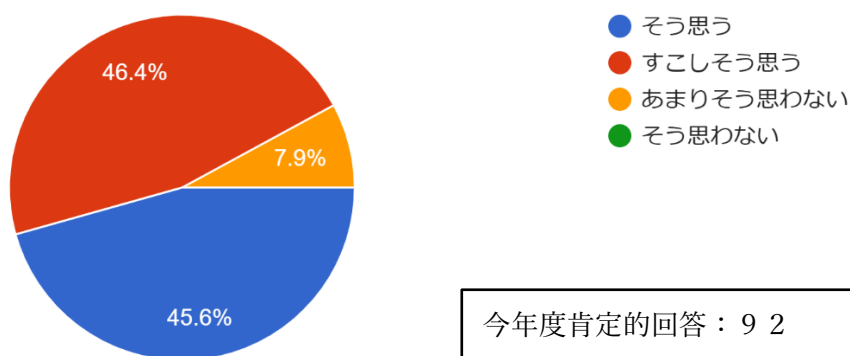
質問（５）子供は、授業がわかりやすいと言っている。  
631 件の回答



質問（６）子供は、「英語科」や「外国語」の授業に意欲的に参加している。  
631 件の回答

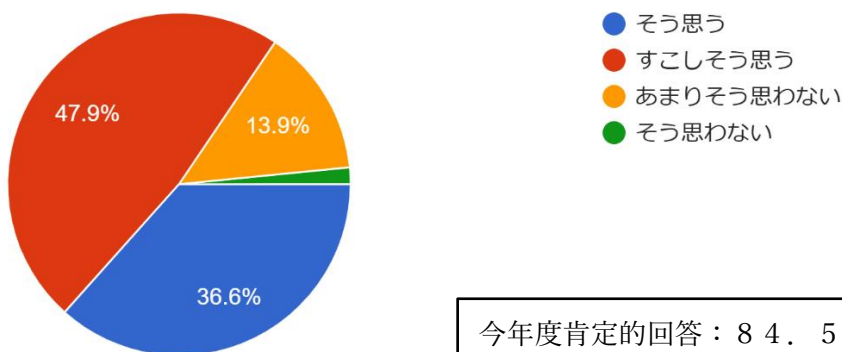


質問（７）学校は、いじめのない学校づくり（アンケートや教育相談など）に取り組んでいる。  
631 件の回答



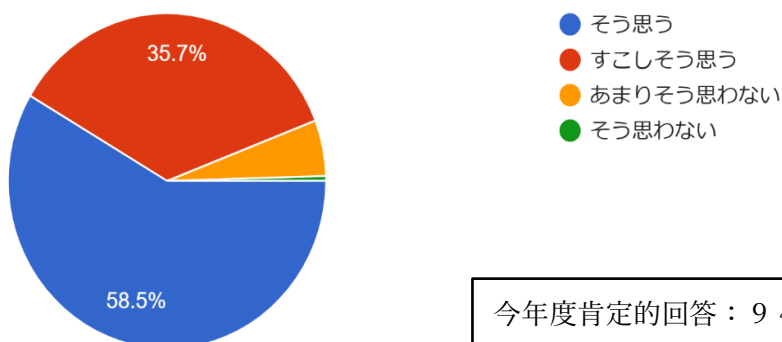
今年度肯定的回答： 9 2  
昨年度肯定的回答： 8 2. 3

質問（８）保護者は、学校いじめ防止基本方針について知り、学校のいじめ防止への取組を理解している。  
631 件の回答



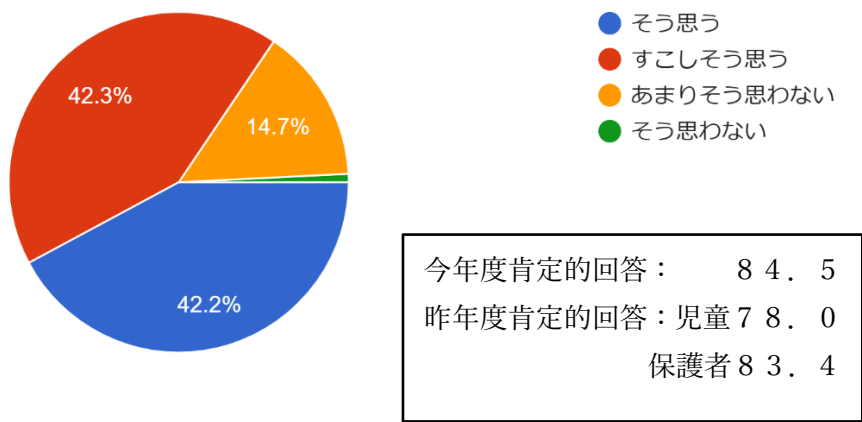
今年度肯定的回答： 8 4. 5  
昨年度肯定的回答： 8 5. 7

質問（９）学校は、スクールカウンセラーや相談窓口の設定など、児童・保護者からの相談しやすい体制を整えている。  
631 件の回答

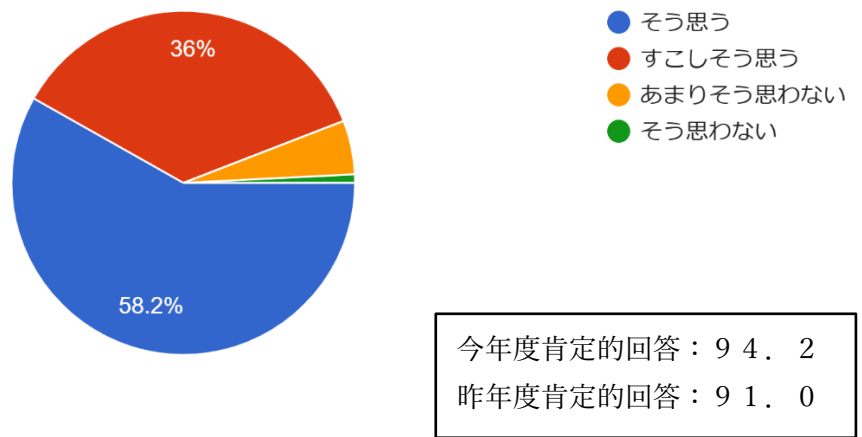


今年度肯定的回答： 9 4. 2  
昨年度肯定的回答： 9 3. 1

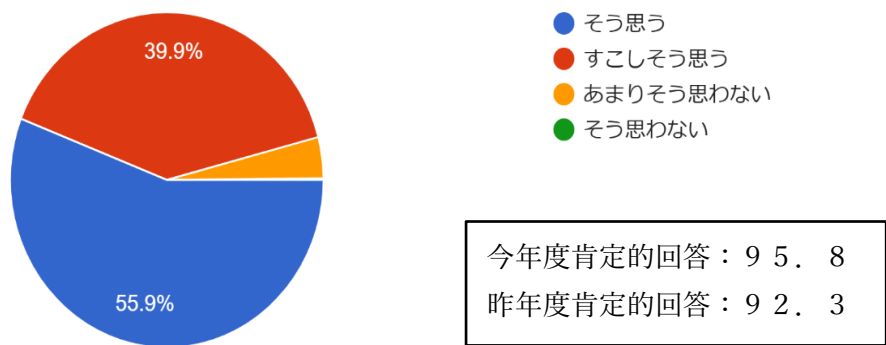
質問（１０）学校は児童や保護者にとって、悩みや困ったことを相談しやすい。  
631 件の回答



質問（１１）学校は、お便り・ホームページ、面談やメール配信などで学校の様子や家庭・地域への連絡をわかりやすく伝えている。  
631 件の回答

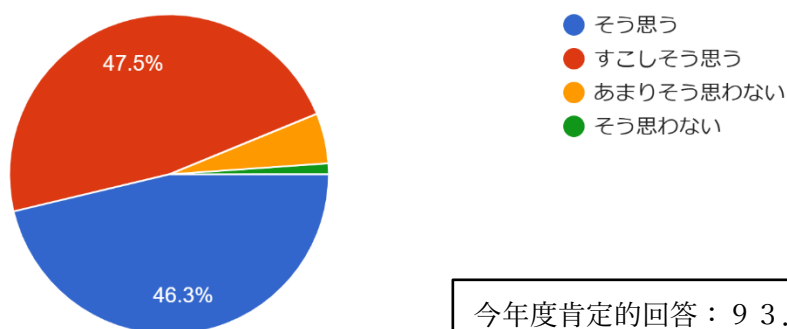


質問（１２）学校は、魅力ある学校づくりに努めている。  
631 件の回答



質問（１３）保護者として学校の教育活動に関心をもち、理解や協力に努めている。

631 件の回答



今年度肯定的回答：93.8  
昨年度設問なし

11

## 令和６年度 保護者のアンケートまとめ

前年度と比較して特に、「いじめのない学校づくり」（92.0％ 前年比9.7％増）に評価をいただきました。

スクールカウンセラー等の相談しやすい体制が整い（94.2％ 前年比1.1％増）、  
悩みや困ったことを相談しやすい（84.5％ 前年比1.1％増）とお答えいただきました。

その他、学校の様子や連絡がわかりやすくなり（94.2％ 前年比3.2％増）、  
魅力ある学校づくりに努めている（95.8％ 前年比3.5％増）とお答えいただきました。

また、今年度の新項目で、「保護者として学校の教育活動に関心をもち、理解や協力に努めている」では、  
93.8％もの保護者が肯定的回答をしました。

私たちも日々の教育活動や保護者の皆様との関わりで折に触れ、この有難さを感じているところです。

今後も児童の健やかな心身の成長を育むために、共に手を取り合っていければと思います。よろしくお願いいたします。

自由記述欄より一部をご紹介します。

### 安全

- ①学校の敷地内に誰でも入ってしまうのが心配です。カギをかけたり、門扉を閉めたりなどの対策をしてほしい。
- ②いつでも誰でも学校に出入りできてしまうので、不審者が侵入できないよう防犯対策を強化していただきたいです。
- ③西船橋地区の治安も、良いとはいえない状況であり、見回りパトロールなども必要ではないかと考えております。子供達の安全についても再度確認をして、学校運営をしていただける事を宜しくお願い致します。

⇒学校の敷地内に公道があり、他校よりも安全面で配慮を要する学校といえます。数年前には防犯カメラをPTAからご寄付いただきました。西船地区で様々なパトロール活動を行っていただき、ありがとうございます。PTAでも夜間休日パトロール班の活動があり、スクールガード活動に立候補し参加してくださっている保護者の方もあります。

⇒学校では職員も児童も来校者への挨拶や声掛けを積極的に行い、不審者対応訓練を引き続き行います。保護者の皆様も来校の際は、ネームプレートを身に着け、ご挨拶をいただけますようお願いいたします。

## タブレット ICT 教育

①昨今のタブレット教育で、子供達の視力低下を心配しています。

②道徳と同等の時間をあてて、インターネット、SNSリテラシーの授業が必要な時代になっていると思います。

③iPadを適切な時間以外使用できなくなる設定にして欲しいです。家族が寝ている時間帯にインターネットを使用してしまうケースがあり、健康上の理由から心配です。

⇒タブレット端末の使用については、「葛飾小学校1人1台端末活用のルール」を設定し、適宜指導をしているところです。情報モラル教育については、今年度5学年で、スクールロイヤーの方をお招きして、インターネットトラブルに巻き込まれないための出前授業を行いました。来年度も道徳の時間を含め、外部人材を活用しながら取り組みます。タブレット使用時間帯については制限を設けるアプリ(Jamf Parent: ジャムフ=ペアレント)を利用することもできます。学校ホームページの「1人1台端末」のページをご覧ください。

## 行事

①送る会のリハーサル観覧復活ありがとうございます。

②今年度は行事が通常どおり開催されて、保護者が学校へ行く機会が増え、学校での様子をみる事ができました。6年生には良い思い出が沢山できました。ありがとうございました。

③給食参観がとても良かったです。授業参観や保護者面談はもう少し増やして欲しいと思います。

④運動会の競技を増やして欲しいと感じました。特にリレーが見たいです。

⇒コロナ禍が開け、大規模校の良さを生かしたスケールの大きな行事を展開することができました。運動会は、応援合戦や団体競技を入れることで、赤白に分かれて全校で応援する楽しさを味わいました。現状は葛飾中学校グラウンドをお借りするなどの練習に制限もございます。今後も工夫をしながら学校行事を行います。

⇒毎週木曜日は原則「教育相談日」を設定しています。面談期間でないときもお気軽にご相談ください。

## PTA

①先日の葛フェスは子供達がみんな楽しそうで行われてとても良かったとおもう。皆様に感謝です。子供達はほんとに楽しそうで良い顔をしていました。

②PTA活動に参加し、学校との付き合いを増やして子供の活動などを見られる機会があり、親子共々頑張れる。

③生徒、学校、地域のためにご尽力頂きありがとうございます。葛小バザーも多くの方のご協力のもと行われており、有り難く子供たちも楽しそうでした。

⇒PTAの任意加入への移行に伴い、本部役員の皆様は、大変な思いをされて活動の変革、運営をしてくださった1年になりました。感謝申し上げます。

⇒「家族・先生・子供たちと楽しいひとときを過ごし、地域の皆様との親交を深める」目的で行われたバザーは大成功で、その相互理解と親睦に大いに役立ち、たくさんの笑顔が生まれました。ありがとうございました。

## 業務改善

- ①先生が一緒になって遊んだり話を聞いたりしてくれるので、毎日とても楽しいようです。先生方が子供と向き合う時間を確保できるような取り組み、業務改善をこれからも続けていただければと思います。
- ②英語教育について、専科ではなくクラス担任が受け持つことになりましたが、担任の先生方に負担になっていませんか？
- ⇒魅力的な学校づくり、一人ひとりを大切にする学校づくりには、人的確保と業務改善が喫緊の課題となります。支援員、教職員を要望しながら、業務改善に取り組んでまいります。

## ペーパーレス化・メール配信

- ①ペーパーレス化に伴い、学校通信や学年通信を保護者自身でアクセスして見なければならず、つい忘れる事もあり、見やすさと大事なお知らせを知るという観点から紙での配付も復活してほしいです。
- ②緊急時に備え学校メールは仕事中も確認しています。急ぎでは無い講演会などの配信時刻は夕方等下校後だと助かります。
- ⇒来年度は学校だよりをメール配信し、学年だよりを廃止します。学年だよりの代替として、学級で発行する週プログラムで学年共通のお知らせを掲載します。学校や学年の行事をホームページ上に掲載し、保護者だけでなく地域の方々にも学校の教育活動を紹介します。
- ⇒現在あんしんメールで様々な情報を送信していますが、日中、緊急にお知らせした方がよい情報と、緊急性の低い情報に分け、配信時刻に配慮していきます。

## その他

- ジェンダーと多様な性に配慮し、船橋市では各学校に男女混合名簿を使用するように求めています。
- ⇒4月より葛飾小学校で使用する主な名簿が、**男女混合名簿（あいうえお順）**になります。様変わりますので、学級発表の際は楽しみにしててください。

## 学校関係者（学校運営協議会）より

訪問の際の落ち着いた学習環境から、教育活動が円滑に行われていることが見て取れ、感謝しています。今回の児童・保護者アンケートから、学校への期待と信頼度も伝わります。

挨拶は、相手とのコミュニケーションのきっかけを作り、信頼関係を築く第一歩ですから、学校、家庭、地域で、挨拶の輪が広がってほしいと思います。挨拶はされるものでなく「するもの」。我々も自ら行動していきます。

安全面では、特に下校（船っ子教室・放課後ルーム・部活動の帰りを含む）時の交通安全指導や、不審者対応に備えることの必要性を感じます。地域内でもいくつかのパトロールの組織があり、取り組んでいただいておりますが、児童の自分で自分の身を守ることもとても大切です。「いかのおすし」が守れるか、携帯ブザーが鳴るか、確認してください。PTAによる登校時の見守りも積極的に参加し、保護者の目線で、子供たちが安全か、どのよ

うな危険が想定されるかをチェックする機会にしてください。

船橋市は海・山・畑の恵みがあり、良質な食材が豊富にあります。家庭の協力を得ながら、食育にぜひ取り組んでほしいと思います。

本校のみならず、昨今の学校は大変な人手不足です。1,000 人を超える大規模校で、このように一人ひとりを大切にする学校が実現できていることは、大変素晴らしいことで敬意を表します。今後も教職員の皆さんが子供たちに向き合い、日々の教育活動を進めていくために、運営協議会としましては、船橋市教育委員会に代替教員の完全配置や個に対応するための支援員の配置を要望します。

貴重なご意見をありがとうございました。今後の教育活動に生かしてまいります。  
学校評価へのご理解とご協力をありがとうございました。