



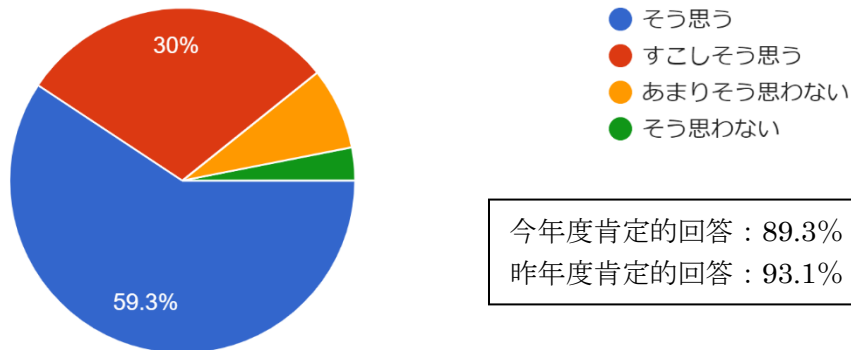
学校評価へのご協力、ありがとうございました。全児童数 1,093人に対し、児童968名（88.6%）、保護者766名（70.1%）のアンケートを回収し、集計をいたしました。結果がまとまりましたので、ご報告いたします。

なお、下記の各項目における肯定的回答とは、「そう思う」「すこしそう思う」を合わせたパーセンテージとなっておりますので、ご参考にしてください。

1 児童用の回答結果

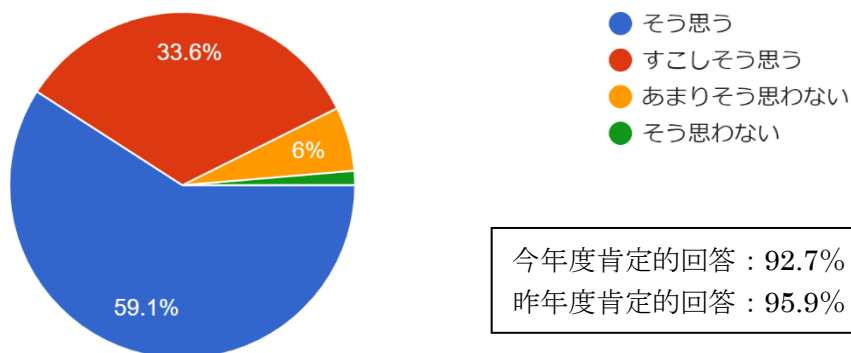
質問（1）学校(がっこう)は、楽(たの)しいです。

968 件の回答



質問（2）学習(がくしゅう)している内容(ないよう)がわかります。

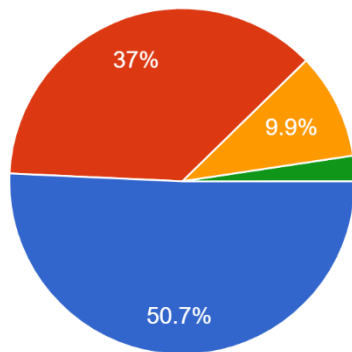
968 件の回答



質問（3）

授業中(じゅぎょうちゅう)は集中(しゅうちゅう)して学習(がくしゅう)しています。

968 件の回答

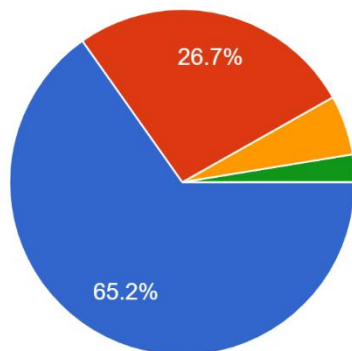


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：87.7%
昨年度肯定的回答：91.8%

質問（4）宿題(しゅくだい)をきちんとやっています。

968 件の回答

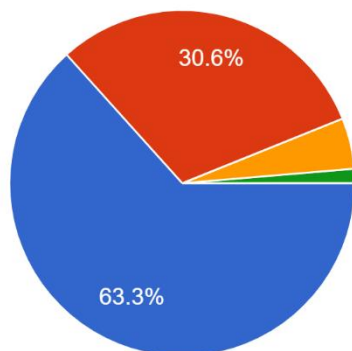


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：91.9%
昨年度肯定的回答：91.8%

質問（5）友達(ともだち)に優(やさ)しくして、なかよく過(す)ごしています。

968 件の回答

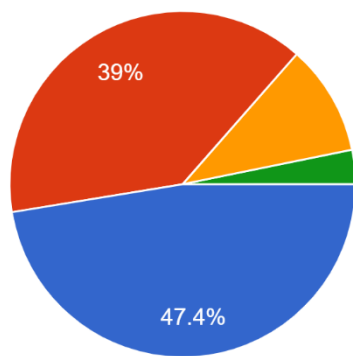


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：93.9%
昨年度肯定的回答：96.4%

質問（6） まわりの人(ひと)にあいさつをしています。

968 件の回答

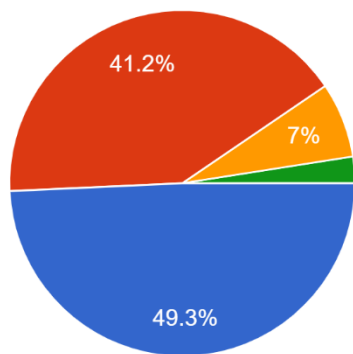


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：86.4%
昨年度肯定的回答：89.2%

質問（7） 学校(がっこう)のきまりを守(まも)って過(す)ごしています。

968 件の回答



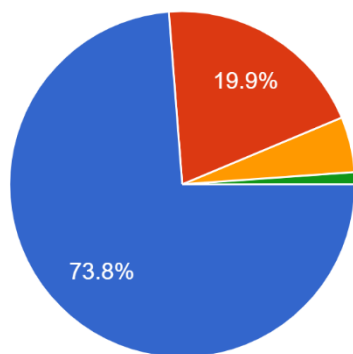
- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：90.5%
昨年度肯定的回答：93.0%

質問（8）

係(かかり)や日直(にっちょく)、委員会(いいんかい)の仕事(しごと)をがんばっています。

968 件の回答

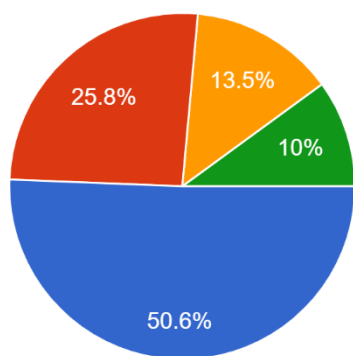


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：93.7%
昨年度肯定的回答：92.7%

質問（9）好(す)き嫌(きら)いなく給食(きゅうしょく)を食(た)べています。

968 件の回答

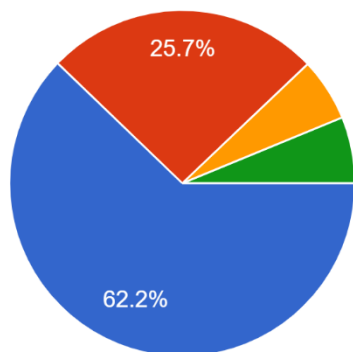


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：76.4%
昨年度肯定的回答：71.4%

質問（10）けがをしないように、気(き)をつけながら過(す)ごしています。

968 件の回答

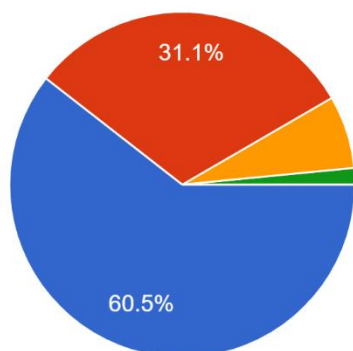


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：87.9%
昨年度肯定的回答：90.0%

質問（11）授業(じゅぎょう)はわかりやすいです。

968 件の回答

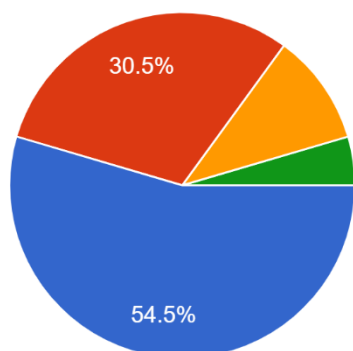


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：91.6%
昨年度肯定的回答：93.4%

3 質問 (12)

「英語(えいご)」や「外国語(がいこくご)」のじゅぎょうにせっきょくてきにさんかしています。
968 件の回答

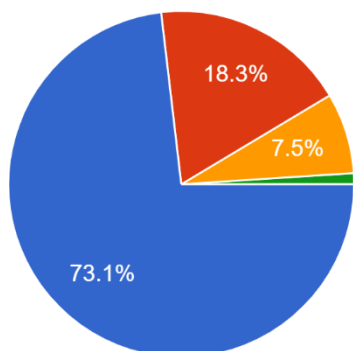


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：85.0%
昨年度肯定的回答：項目を設定していません

質問 (13) 学習(がくしゅう)でタブレット端末(たんまつ)などを活用(かつよう)しています。

968 件の回答

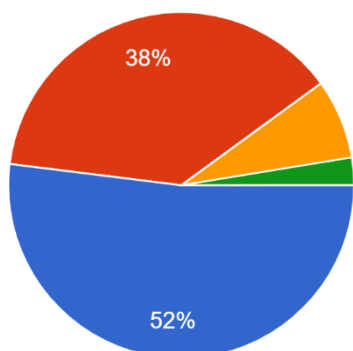


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：91.4%
昨年度肯定的回答：97.2%

質問 (14) まわりの人(ひと)と話(はな)し合(あ)って学習(がくしゅう)しています。

968 件の回答

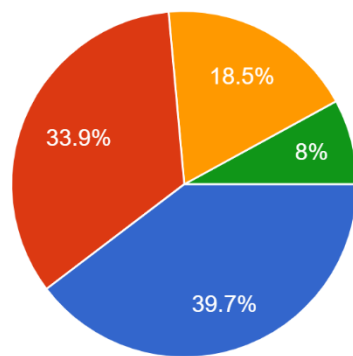


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：90.0%
昨年度肯定的回答：93.3%

質問（15） 困(こま)ったことがあると先生(せんせい)に話(はなし)をしています。

968 件の回答

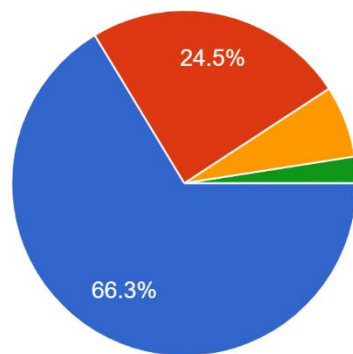


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：73.6%
昨年度肯定的回答：75.3%

質問（16） 先生(せんせい)は、よく話(はなし)を聞(き)いてくれます。

968 件の回答

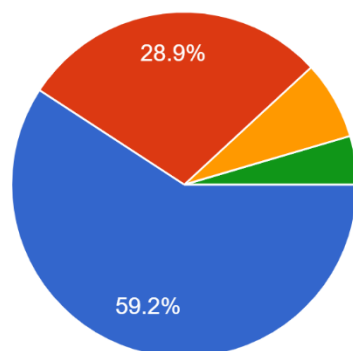


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：90.8%
昨年度肯定的回答：94.5%

質問（17） 安心(あんしん)して学校(がっこう)生活(せいかつ)を送(おく)っています。

968 件の回答

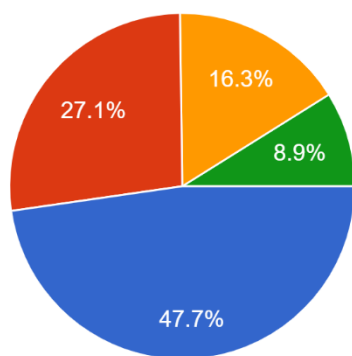


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：88.1%
昨年度肯定的回答：項目を設定していません

質問（18） 本(ほん)をよく読(よ)んでいます。

968 件の回答

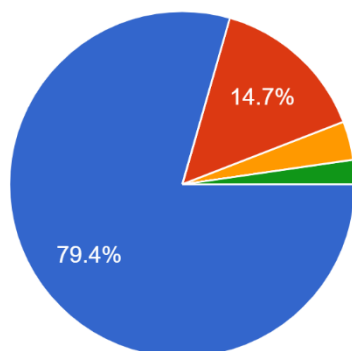


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：74.8%
昨年度肯定的回答：72.6%

質問（19）

車(くるま)や自転車(じてんしゃ)などに気(き)をつけて登校(とうこう)・下校(げこう)をしています。
968 件の回答

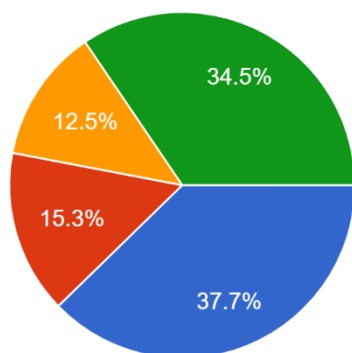


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：94.1%
昨年度肯定的回答：96.6%

質問（20） スクールカウンセラーの先生(せんせい)を知(し)っています。

968 件の回答



- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：53.0%
昨年度肯定的回答：63.5%

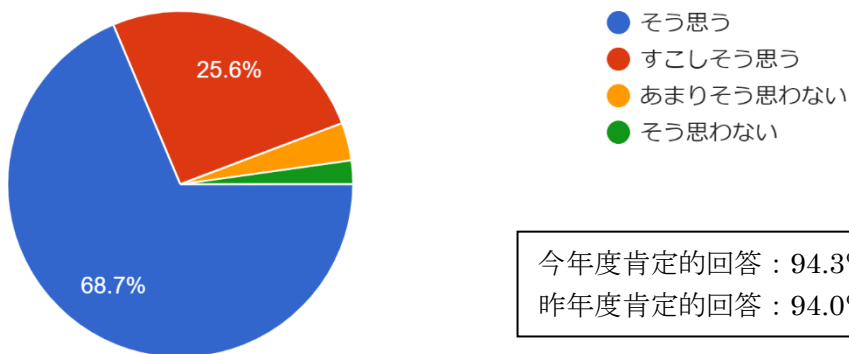
・全体的に昨年度よりも肯定的回答が下がっている項目が多くなっています。質問（1）「学校は楽しいです。」89.3%を中心に、各項目が高められるよう到来年度、より充実した教育活動を実践していけるよう検討して参ります。

- ・質問（15）「困ったことがあると先生に話しています」は73.6%でした。何か困ったことがある時に近くにいる教員に相談しやすい環境をつくれるよう、質問（16）「先生は、よく話を聞いてくれます。」90.8%の項目を大切に、信頼関係を構築していきます。
- ・質問（20）「スクールカウンセラーの先生を知っています」が53.0%で他の項目と比較すると、非常に低くなりました。スクールカウンセラーを多くの子供たちへ周知することを課題と捉え、周知方法を検討して参ります。

2 保護者用の回答結果

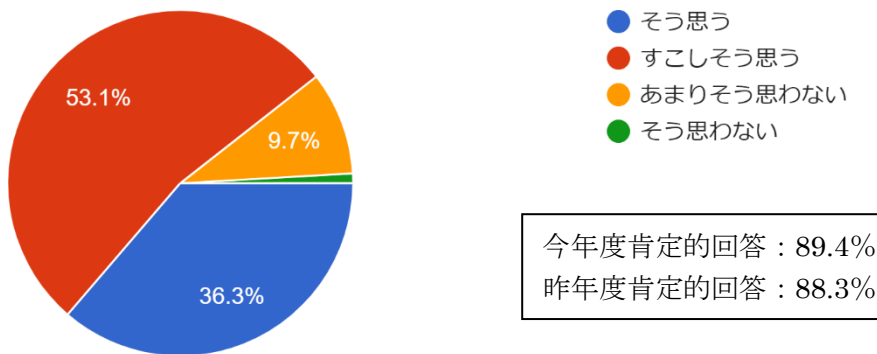
質問（1）子供は楽しく元気に学校へ通っている。

766件の回答



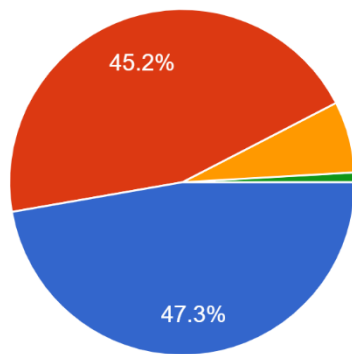
質問（2）【かしこく】自分で問題を発見し、周囲と協力して解決していく子供が育っている。

766件の回答



質問（3）【ゆたかに】あいさつ等の取組により、豊かな心が育っている。

766 件の回答

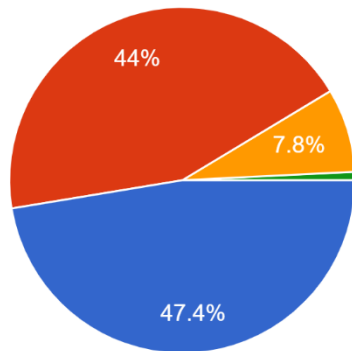


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：92.5%
昨年度肯定的回答：91.7%

質問（4）【たくましく】自分の命は自分で守り、健康な心身をもつ子供が育っている。

766 件の回答

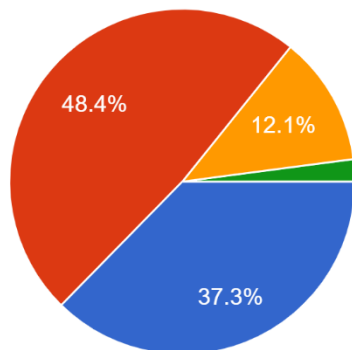


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：91.4%
昨年度肯定的回答：94.3%

質問（5）学校いじめ防止基本方針が公表され、学校のいじめ防止への取組を理解している。

766 件の回答

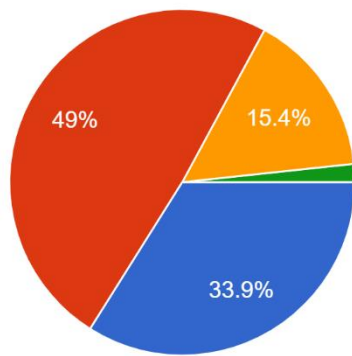


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：85.7%
昨年度肯定的回答：項目を設定していません

質問（6）学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。

766 件の回答

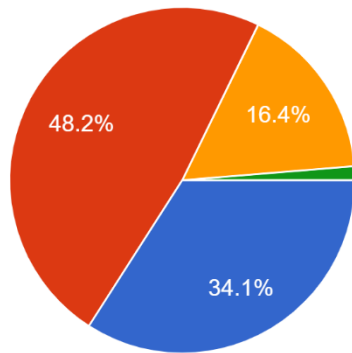


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：82.9%
昨年度肯定的回答：項目を設定していません

質問（7）学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいる。

766 件の回答

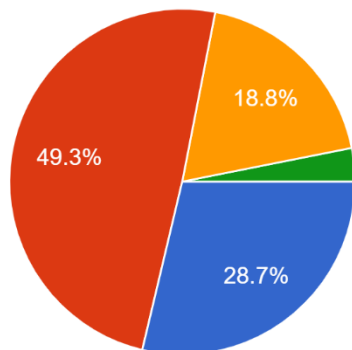


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：82.3%
昨年度肯定的回答：項目を設定していません

質問（8）学校は、子供にとって悩みや困ったことを相談しやすい。

766 件の回答

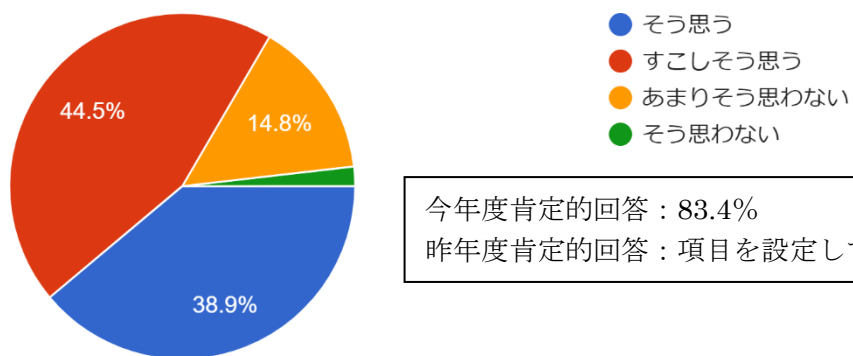


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：78.0%
昨年度肯定的回答：項目を設定していません

質問（9）学校は、保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい。

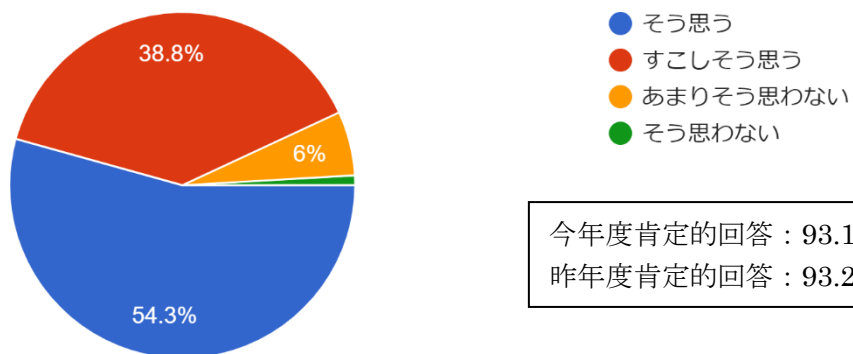
766 件の回答



今年度肯定的回答：83.4%
昨年度肯定的回答：項目を設定していません

質問（10）学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。

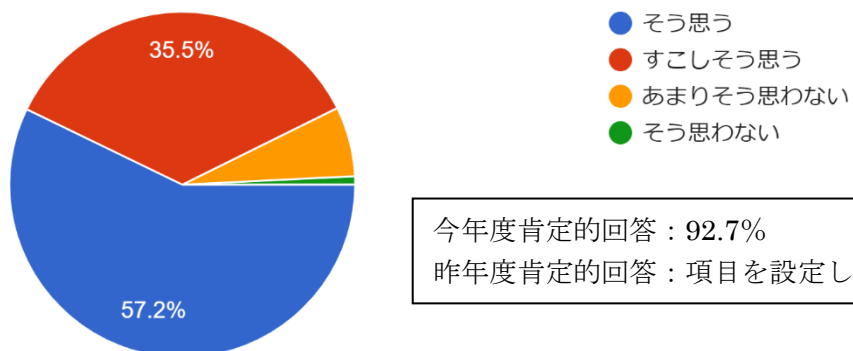
766 件の回答



今年度肯定的回答：93.1%
昨年度肯定的回答：93.2%

質問（11）学校は、スクールカウンセラーへの相談の仕方についてわかりやすく説明している。

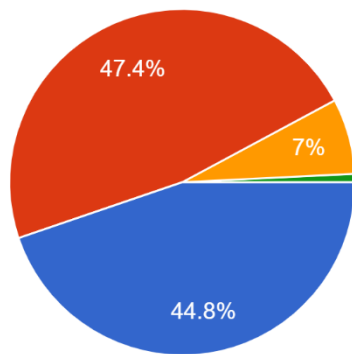
766 件の回答



今年度肯定的回答：92.7%
昨年度肯定的回答：項目を設定していません

質問（12）学校は、「英語科」や「外国語」の授業を適切に行っている。

766 件の回答



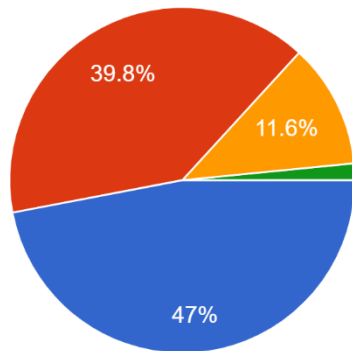
- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：92.2%

昨年度肯定的回答：項目を設定していません

質問（13）子供は、「英語科」や「外国語」の授業に意欲的に参加している。

766 件の回答



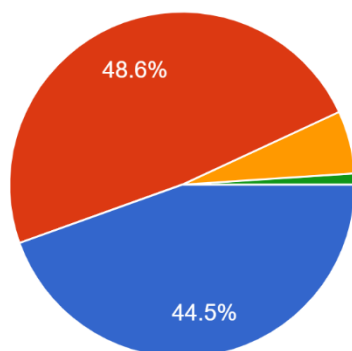
- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：86.8%

昨年度肯定的回答：項目を設定していません

質問（14）子供が理解しやすいように、授業が工夫されている。

766 件の回答



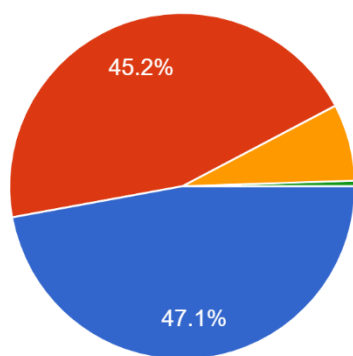
- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：93.1%

昨年度肯定的回答：94.9%

質問（15）学校は魅力ある学校づくりに努めている。

766 件の回答

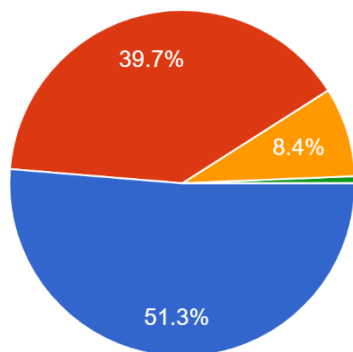


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：92.3%
昨年度肯定的回答：項目を設定していません

質問（16）学校は保護者や地域の方に対して、情報提供を適切に行っている。

766 件の回答

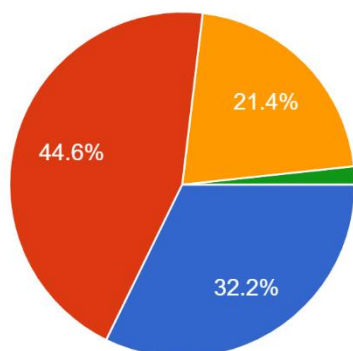


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：91.0%
昨年度肯定的回答：項目を設定していません

質問（17）地域・保護者の方による学習支援体制が充実している。

766 件の回答

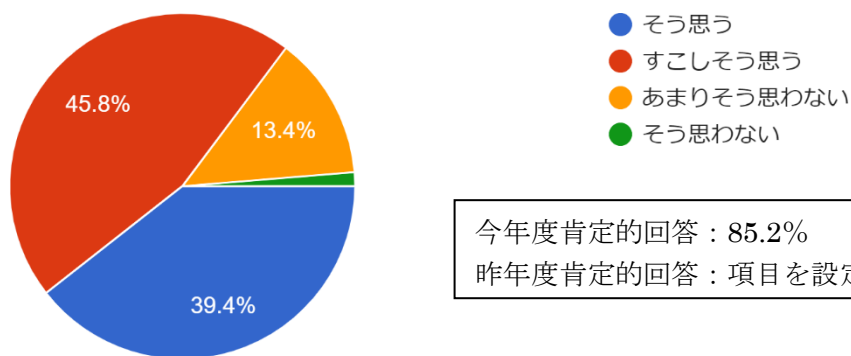


- そう思う
- すこしそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

今年度肯定的回答：76.8%
昨年度肯定的回答：項目を設定していません

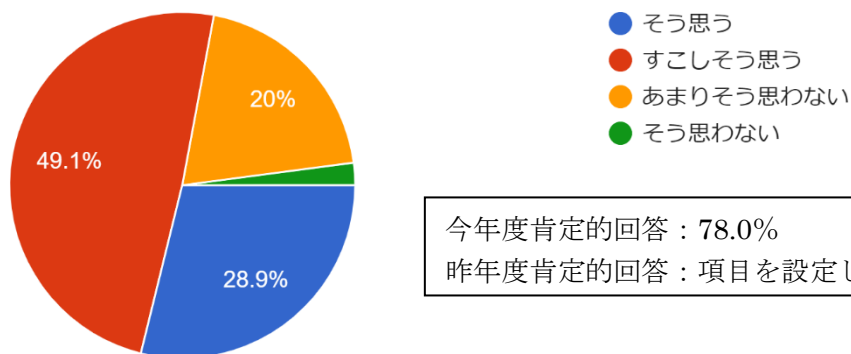
質問（18） 地域・保護者における子供の見守り活動が充実している。

766 件の回答



質問（19） 学校は地域に根差したキャリア教育を行っている。

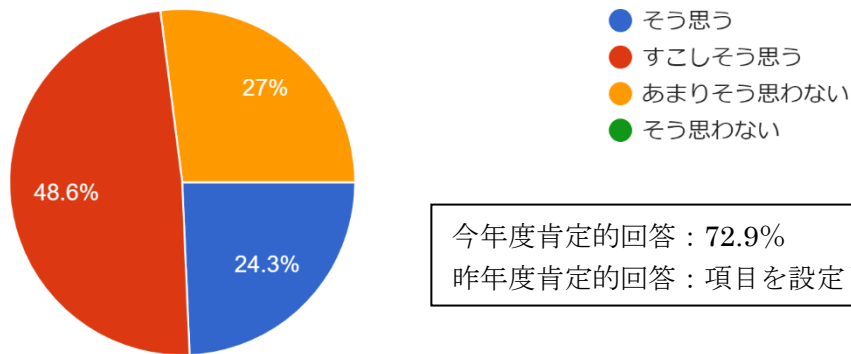
766 件の回答



- 保護者用については、今年度初めて質問をした項目が多くありますが、肯定的評価が昨年度よりも高くなっている項目がいくつかありました。質問（1）「子供は楽しく学校へ通っている。」94.3%、質問（2）「【かしこく】自分で問題を発見し、周囲と協力して解決していく子供が育っている。」89.4%、質問（3）「【ゆたかに】あいさつ等の取組により、豊かな心が育っている。」92.5%については、学校教育目標にもつながる項目ですので、引き続き高めて行けるように取り組んでいきます。
- 質問（16）「学校は保護者や地域の方に対して、情報提供を適切に行っている。」91.0%と肯定的回答が高くなっています。学校だより、学年だより、保健・給食・図書等の各種たよりやクラスごとの週プログラムなどの配付から、このような評価になっていると考えます。
- 質問（17）「地域・保護者の方による学習支援体制が充実している。」76.8%と他項目と比べて低くなっています。保護者や地域との連携を今後すすめていきます。

質問（19）学校は地域に根差したキャリア教育を行っている。

37件の回答



3. 保護者アンケート自由筆記欄より

自由筆記欄の一部をご紹介します。

（1）肯定的なご感想、感謝のお言葉等

<学校生活について>

- いつも子供たちのことを考えてくださりありがとうございます。
- 子供は、勉強やお友だちとの関わりなど、楽しく取り組めているようです。日々の先生方のご指導等、とてもありがたいです。
- えだまめを育てている保護者からの授業やスーパーへ訪問したり、市内の特徴を伝える授業など、ためになることが多くあり嬉しいです。
- 担任の先生は、できないところを強く指摘するのではなく、小さなことでもできたことを認め、褒めて、一緒に喜んでくださるようです。そのような出来事を時々嬉しそうに話しており、子供の自信に繋がっているように思います。二年生の賑やかな子供達を相手に、大変落ち着いて授業もしておられます。いつもありがとうございます。
- 毎日楽しく学校に行っています。部活でも子供の成長を感じることができ、顧問の先生方にも感謝しています。
- 子ども達が楽しくも積極的に取り組める授業内容や、宿泊学習等の校外活動、充実した学校生活環境へのご配慮等、心から感謝申し上げます。
- 休んでしまった日に、次回のフォローのためのお電話をいただけたり、助かっています。週プロでクラスの様子などご記載いただき、楽しく拝見しています。
- 今年は図書ボランティアや5年生ミシンのボランティアを通して葛飾小学校に参加ができた事をととても嬉しく思っております。図書ボランティアでは、今まで知らなかった図書室での裏方作業の多さに驚き、ミシンのボランティアでは、家庭科の授業の先生方の変なことを理解しました。しかし、いずれも大変貴重な体験で子どもと共通の話題ができたことをととても嬉しく思っております。来年も色々なボランティアに参加をしてみたいと楽しみにしております。
- いじめ防止について、先生方がしっかり目を配っていると子どもが言っております。
- 毎日楽しく通っています。生意気なことを言い始める年頃だと思っておりますが、毎日相手していただき感謝しています。
- 今まで担任の先生とあまりコミュニケーションをとっている様子が見受けられなかったのですが、6年生になってから、先生やお友達の話が増えました。楽しく学校に通っているようです。
- おかげさまで娘は楽しく学校に通えていると思います。日本語教室の先生を含め担任の先生以外にも多くの先生が教育に係っていると感じられ、安心して預けられております。
- 5、6年ではクラス主体で何かをやるという関わりが増えたと感じます。色々な考えがある中で、どうしたら成功するか考える力はついたかなと思います。学校に行き、すれ違う子が「こんにちは～」と声かけしてくれるのは嬉しく感じました！

<学校行事について>

- 音楽発表会に向けて、声が小さいということを、天使の歌声と表現しており、個性をポジティブに捉えていると感じました。
- 毎日楽しく学校へ通っていることに感謝いたします。音楽発表会リハーサルも子供たちがとても頑張っていて歌っている姿を見ることが出来て良かったです。ありがとうございます。
- いつも一人ひとりに合わせたご指導、ご支援を頂きましてありがとうございます。運動会、遠足、音楽発表会

と、イベントの時期も落ち着いて過ごす事が出来て安心しています。

- ・運動会の時に学年別でシールを貼って場所を譲り合うのはとても良かったと思います。
- ・2回授業参観を拝見して、どの授業も分かりやすく、また子ども達も積極的に手を挙げて発表する姿など、楽しく和やかな授業をされている雰囲気がとても良かったと思いました。

(2) ご意見・ご要望等

<教職員について>

- ・先生によっては子供達に適切な指導、授業を教える能力等が低いと感じる先生が今までの担任で居た事も事実あり、先生の水準をもう少し全体的に引き上げる必要があるのではと、感じております。先生方は忙しく大変だと思いますが、子供達のお手本となる様、宜しくお願い致します。
- 職員は指導力向上を目指し、研修や授業研究等を繰り返し行っております。今後も、より充実した教育活動を行えるように、全職員で取り組んで参ります。
- ・先生が児童に話す言葉遣いや接し方に対して疑問を感じる場合があります。
- そのようなことが無いように、児童への言葉遣いや接し方については全職員で確認をしていきます。もしもご心配なことがありましたら、学校へご連絡ください。
- ・学校全体としては、いじめ防止的な取り組みや見守り、先生の質を上げていく事をして頂きたいと思えます。
- 定期的なアンケート調査や相談ポストの設置などで、いじめ防止に向けて引き続き取り組むとともに、日頃から児童の様子には目を配り、見守って参ります。

<教育相談体制>

- ・今年は子供に学校楽しかったか聞いても、普通、と答えるようになり、心配です。面談も5分で義務のためこなされている印象で、気軽に相談できる感じではないです。
- 学校での子供の様子が保護者へ伝わるように、15分間の面談時間を設けております。その時間を有意義に使えるように、職員にも確認していきますので、ぜひ時間いっぱいお子様についてお話しただくようお願いいたします。
- ・スクールカウンセラーの日程を増やして欲しい。
- ・私も今年度はスクールカウンセラーの先生にお世話になりましたが、なかなか相談しにくい事を経験を基にアドバイス頂きとても有り難かったです。本当は保健室の先生とは別にスクールカウンセラーの先生が常に学校にいてくださったら更に良いと感じております。
- スクールカウンセラーについては、市職と県職の2名がおり、予算の関係でそれぞれの年間の勤務時間が決められております。そのため限られた相談日数のなかでカウンセラーの予約が埋まりやすい状況になっており、相談までお待たせすることがあり申し訳ございません。ご要望は船橋市教育委員会に伝えさせていただきます。

<防犯・安全対策>

- ・行事予定と下校時刻の表がもう少し早めに頂けると有難いと思います。
- 下校時刻については、職員会議で決定してから学校だよりを通じて連絡させていただく関係で、直前の学校だよりでのご連絡となっております。行事予定につきましては、年度初めにご連絡させていただく年間行事予定を活用していただくよう、お願いいたします。
- ・朝の見守りをする保護者が少なくなっているように思う。保護者は全員参加にした方が良い。協力的な保護者の皆さんに任せきりは良くないのでは。
- ・朝の登校時の交通指導は参加率が低いと思えました。
- いつも保護者の皆様には、登校する児童の見守りをしていただき、感謝申し上げます。学校の周辺には坂道も多く、車だけでなく自転車もスピードを落とさずに走り抜けていく危険な状況もございますので、引き続き見守り活動への御協力をよろしくお願いいたします。

<学校評価アンケートの方法について>

- ・質問項目が抽象的であったり、判断できない知らない分からないような質問に対しての適した選択肢が無い。
- ・質問は知らないという項目が多いので回答しにくい。
- 「どちらともいえない」を入れ5択にしますと、どうしてもこの選択肢を選ぶ傾向が強くなります。迷いながらも肯定的か否定的かを把握したく、この4択にしております。

4. 学校関係者（学校運営協議会）より

学校運営協議会の皆様から今年度の取組について次のようなご意見をいただきました。

- タブレット端末を使用しての授業を参観させていただき、色々なサイトを調べていく手際の良さに関心している。
- 問題発見、解決能力の育成は、これからの必要になることから、学習能力向上でも大切なことだと思う。
- 1年生は文字を覚えていないので、ローマ字等の入力難しい。ペン入力とか、絵や図形の入力で試すのどうか。
- 災害はいつ起こるかかわからないので、訓練は必要だと思う。
- 低学年から英語・外国語に触れることはとても良いことだと思う。日本語同様、毎日（なるべく多く）英語・外国語に触れる機会をもつことが大切。言葉のみでなく、多様な文化や考え方を理解することも大切。
- 児童と児童、児童と職員、職員と保護者及び職員同士のコミュニケーションは、とても良くできているのではないかと感じる。今後も問題の共有、相談しやすい環境づくりに取り組んでほしい。
- いじめの問題は、自分から人に言えないなど、苦しんでいる児童がいると思う。家族や周りの人、友達が早く見つけ、救ってあげられればと思う。担任の先生やスクールカウンセラーに相談してほしい。
- 保護者への情報提供は安心につながると思う。
- 保護者だけでなく、地域でも子供たちを見守るシステム作りをお願いしたい。（スクールガード以外の方々）

貴重なご意見をありがとうございました。今後の教育活動に生かして参ります。

学校評価へのご理解ご協力、ありがとうございました。