今和7年度

船橋市立葛飾小学校 グランドデザイン

船橋市の教育ビジョン「船橋の教育」や「船橋市教育大綱」を踏まえ、本校がこれまで地域とともに進めてきた教育活動のよさを継承しつつ、全ての子供が大切にされる安全・安心な学校を実現する。未来を担う子供たちが日本人としての誇りを持ち夢や希望に向かってたくましく生き抜くために必要な「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成に向けて、学習指導要領の趣旨を踏まえ、教職員の創意工夫と協働により質の高い教育の推進と安全・安心な学校づくりを進め、保護者や地域の信頼に応える。

○教育基本法

- ・伝統と文化を尊重する
- ・我が国と郷土を愛する
- ○学習指導要領
- ○県教育振興基本計画「生きる力」の育成
- ・人生を拓く「確かな学力」
- ・思いやりのある「豊かな心」
- 活力にあふれる「健やかな体」
- ・主体的・対話的で深い学び
- ・発達段階に応じたキャリア教育
- ・地域とともに歩む学校づくり

学校教育目標

21 世紀を生き抜く心豊かでたくましい児童の育成

めざす子供像

かしこく

(自ら学びとる子)

ゆたかに

(認め合う心をもつ子)

たくましく

(健康な心身をもつ子)

○船橋市教育大綱

- ・多様性と人権への理解を深める教育の推進
- ・複雑化する困難から子供を守り、安 心して学ぶことができる環境の整備
- 主権者教育の推進
- ・環境に関する学びの場の提供
- ・「ふるさと船橋」への思いの育み
- ・生涯学習への意識を育む

○船橋の教育-船橋市教育振興基本計画-

- ・地域の教育力向上
- ・学ぶ意欲を育て確かな学力の向上
- ・豊かな心を育成し社会性を高める
- ・健やかな体つくり、体力の向上
- ・教職員の力量を高め、指導力を発揮できる環境
- ・ニーズに応じた支援の充実
- ・安全・安心で質の高い教育環境
- ・市民の期待に応える教育体制

指導の重点

○知識・技能の育成

・「学び方」の習得

○表現力の育成

言語活動の充実

・図書室, ICT の活用

基礎・基本の確実な習得

○思考力・判断力の育成

指導法の工夫と授業の改善

・個に応じた指導・支援の充実

・豊かな造形表現に溢れる学校

○授業のユニバーサルデザイン

・主体的、対話的で深い学びの推進

誰にでも分かりやすい授業の実施







人生を拓く確かな学力の育成

思いやりのある豊かな心の育成

○ルールの意識・マナーの向上

- ・時と場を踏まえた行動と明るい挨拶 ○思いやりのある豊かな心の育成
- ・道徳教育の充実・深化
- ・多様な体験活動の推進
- (異学年交流・体験活動・福祉教育・キャリア教育)
- ・人権教育・国際理解教育の推進
- ・読書教育の推進

○温かい人間関係づくり

- ・温かみのあるしかも毅然とした学級経営
- ・いじめの根絶に学校体制で取り組む
- 特別支援教育の推進
- ・教育相談の充実

活力に溢れる健やかな体の育成

- ○基本的生活習慣の確立 ・早寝・早起き・朝ごはん運動の推進
 - ・保健・安全指導の充実
 - ・食に関する指導の充実
- ○正課時体育の充実
 - ・系統性を考慮した体育指導の工夫改善
 - ・新体力テストの分析と活用
- ○生涯にわたり運動に親しむ態度の育成
 - ・日常的な体力づくりの推奨
 - 外遊びの奨励

経営の重点

○一人一人を大切にする学校 ○地域ととも

○地域とともに歩む安全・安心な学校







協働し高め合う教職員

【指導力向上と授業改善】

- ① 校内研究・研修の充実
 - ・教科・領域を核とした研究の推進
 - ・今日的な課題についての研修
 - ・初若年層教員の授業力向上
- ② 一人一人と向き合ったきめ細やかな 指導
 - 特別支援教育の充実
 - ・自己存在感、自己有用感を刺激する授業
- 生徒指導・教育相談体制の確立
- ③PDCA サイクルによる改善
 - ・学校評価による教育活動の見直し ・人事評価制度の活用
- ④モラールアップと働き甲斐
 - ・モラールアップ委員会の推進 ・学校運営への積極的な参画

安全・安心な学校

【安全の確保と心を育む環境】

- ①確実な安全点検と日常点検
 - ・安全点検の確実な実施と早期対応
 - ・確実な下見、予備実験等の実施

②安全指導の充実

- ・地震、火災、津波、不審者等危機管 理マニュアルの見直し及び訓練
- ・危険を予知し、回避する安全指導の充実

③登下校の安全確保

・スクールガード、PTA、保護者、地域と の連携

④心を育む環境づくり

- ・黙って行う清掃活動【黙働】
- ・当番活動、係活動の充実
- ・豊かな心を育む校内環境

地域とともに歩む学校

【地域に開かれた支え甲斐のある学校】

- ① 教育活動の積極的な公開と情報発信
 - ・学校運営協議会の充実
 - ・土曜参観を含む授業参観での公開
- ・教育相談日の活用
- ・学校メールの活用
- ・ホームページの更新及び充実

② 地域会議等での連携

- ·3 校連絡会(葛飾中·小栗原小·葛飾小)
- ・ 葛飾地区社会福祉協議会との連携
- ・地域学校協働活動の推進

③ 幼保との交流・連携

- ・幼保小での児童・園児同士の交流会
- ・幼保職員の小学校授業参観
- ・園児による小学校の見学