

## 令和4年度 学校評価（児童）

A:とてもあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

|                                | A     | B     | C     | D     | R4 指数 | R3 指数 | 前年度比 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 1 学校生活は楽しいですか。                 | 66.7% | 29.2% | 5.3%  | 1.9%  | 3.5   | 3.6   | ↓    |
| 2 授業は楽しいですか。                   | 51.5% | 42.8% | 8.0%  | 0.8%  | 3.4   | 3.4   | →    |
| 3 学校の勉強はわかりやすいですか。             | 62.9% | 35.6% | 3.4%  | 1.1%  | 3.5   | 3.5   | →    |
| 4 図書室をよく利用し、たくさん本を読んでいますか。     | 38.3% | 39.4% | 20.8% | 4.5%  | 3.1   | 3.1   | →    |
| 5 先生や友達に自分からあいさつをしていますか。       | 66.3% | 32.2% | 4.5%  | 0.4%  | 3.6   | 3.5   | ↑    |
| 6 困っている友達がいたら、助けたり励ましたりしていますか。 | 59.1% | 37.5% | 5.7%  | 0.8%  | 3.5   | 3.4   | ↑    |
| 7 友達と仲良く協力して活動していますか。          | 72.7% | 28.0% | 2.3%  | 0.4%  | 3.7   | 3.5   | ↑    |
| 8 休み時間など進んで体を動かしていますか。         | 58.7% | 29.5% | 11.4% | 3.4%  | 3.4   | 3.2   | ↑    |
| 9 手洗い、うがいなど健康に気をつけて生活していますか。   | 68.6% | 31.8% | 2.7%  | 0.4%  | 3.6   | 3.6   | →    |
| 10 安全に気をつけて、登下校していますか。         | 80.7% | 22.0% | 0.8%  | 0.0%  | 3.8   | 3.8   | →    |
| 11 学校のきまりを守っていますか。             | 62.5% | 35.6% | 4.9%  | 0.4%  | 3.5   | 3.5   | →    |
| 12 係の仕事をきちんとしていますか。            | 76.9% | 25.0% | 1.1%  | 0.4%  | 3.7   | 3.7   | →    |
| 13 給食はおいしく食べていますか。             | 78.0% | 18.9% | 4.9%  | 1.1%  | 3.7   | 3.7   | →    |
| 14 わすれものをしないように気をつけていますか。      | 50.4% | 43.9% | 6.8%  | 1.5%  | 3.4   | 3.4   | →    |
| 15 努力したことが先生や友達に認められていますか。     | 41.3% | 46.2% | 12.5% | 3.4%  | 3.2   | 3.2   | →    |
| 16 困ったとき、先生に相談していますか。          | 38.6% | 38.6% | 15.9% | 10.2% | 3.0   | 3.1   | ↓    |
| 17 カウンセラーの先生を知っていますか。          | 43.9% | 17.4% | 11.7% | 29.5% | 2.7   | 2.9   | ↓    |

※指数は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として回答者数を乗じて全体から平均点を求めたものである。  
※指数の最大値は4、中央値は2.5である。

### 児童アンケートより

指数を見ると前年度比マイナスが3項目、プラスが4項目と全体を通して概ね昨年度より、よい評価となりました。

特に「5 先生や友達に自分からあいさつをしていますか。」「6 困っている友達がいたら、助けたり励ましたりしていますか。」「7 友達と仲良く協力して活動していますか。」の情操面に関わる3項目の向上が喜ばしいところです。

今年度は、全校朝会での校長講話や児童会活動の挨拶運動などを中心として、挨拶の大切さや思いやりの心を指導してきたところで、子供たち一人一人が意識して取り組んできた成果だと考えます。

昨年度と同様に「16 困ったとき、先生に相談していますか。」「17 カウンセラーの先生を知っていますか。」については低い評価となりました。

図書館利用については、昨年度と指数は変わりませんが、さらに読み聞かせや調べ学習などの教科学習との連携を図り、児童自身が本を探し選ぶ喜びを取り入れることで図書室の利活用の実感を高め、自分から図書室を利用する児童を増やしていけるよう取り組んでいきます。

運動の推進については、感染症対策をしながら運動の制限を徐々に緩和していくことにより、児童の運動量確保を考えた休み時間の外遊びの奨励などの手立てを含め検討していきます。

相談体制については、悩み事相談箱（しんぱいないよばこ）の周知やカウンセラーの教室訪問など、子供たちが相談しやすい環境作りに取り組んでいきます。今後も、教育相談の職員研修を進めながら、些細な変化を見逃さないよう児童一人一人をしっかりと見取り、教師から進んで声をかけるなど児童の困り感をいち早くつかめるよう取り組んでいきます。

## 令和4年度 学校評価（保護者）

A:とてもあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

### 【学校運営・学校行事について】

|                                                                  | A     | B     | C     | D    | R4<br>指数 | R3<br>指数 | 前年<br>度比 |
|------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|----------|----------|----------|
| 1 学校は、教育目標、学校運営、学校行事を保護者に適切に伝えている。                               | 49.5% | 47.3% | 2.2%  | 1.1% | 3.5      | 3.6      | ↓        |
| 2 学校は、教育課程（日課時刻や行事等）や教育環境を整備し、魅力ある学校づくりに努めている。                   | 48.4% | 47.3% | 2.2%  | 1.1% | 3.4      | 3.5      | ↓        |
| 3 学校は、「自ら考え、学びとる子」の育成を目指し、積極的に取り組んでいる。また、児童が理解しやすいように授業が工夫されている。 | 36.3% | 53.8% | 6.6%  | 2.2% | 3.3      | 3.5      | ↓        |
| 4 学校は、「礼儀正しく、思いやりのある子」の育成を目指し、積極的に取り組んでいる。                       | 36.3% | 52.7% | 9.9%  | 0.0% | 3.3      | 3.4      | ↓        |
| 5 学校は、「がんばりのきく、健康な子」の育成を目指し、積極的に取り組んでいる。                         | 33.0% | 60.4% | 4.4%  | 1.1% | 3.3      | 3.5      | ↓        |
| 6 学校はいじめや不登校等について配慮を行っている。                                       | 23.1% | 59.3% | 14.3% | 0.0% | 3.1      | 3.3      | ↓        |
| 7 学校は、子供の安全確保や安全対策に配慮を行っている。                                     | 33.0% | 50.5% | 13.2% | 2.2% | 3.2      | 3.5      | ↓        |
| 8 学校は、子供の努力を認め適切に評価している。                                         | 38.5% | 54.9% | 2.2%  | 2.2% | 3.3      | 3.5      | ↓        |
| 9 学校は、連絡や相談がしやすく、それらに適切に対応している。また、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。     | 39.6% | 41.8% | 17.6% | 0.0% | 3.2      | 3.4      | ↓        |
| 10 学校は、保護者や地域の人たちと協力して教育活動を行っている。                                | 41.8% | 49.5% | 6.6%  | 1.1% | 3.3      | 3.5      | ↓        |
| 11 学校は、子供への暑熱対策を適切に行っている。                                        | 42.9% | 47.3% | 6.6%  | 2.2% | 3.3      | 3.6      | ↓        |
| 12 学校は、感染症対策を適切に行っている。                                           | 37.4% | 50.5% | 8.8%  | 0.0% | 3.3      | -        | -        |

### 【お子さんの様子について】

|                                        | A     | B     | C     | D    | R4<br>指数 | R3<br>指数 | 前年<br>度比 |
|----------------------------------------|-------|-------|-------|------|----------|----------|----------|
| 1 お子さんは、学校が楽しく、元気に登校し、安心して学校生活を過ごしている。 | 53.8% | 36.3% | 9.9%  | 0.0% | 3.4      | 3.5      | ↓        |
| 2 お子さんは、授業がわかりやすいと感じている。               | 40.7% | 47.3% | 9.9%  | 2.2% | 3.3      | 3.3      | →        |
| 3 お子さんは、「読み・書き・計算」などの基礎的学力が身についている。    | 26.4% | 53.8% | 17.6% | 1.1% | 3.0      | 3.2      | ↓        |
| 4 お子さんは、学級や図書室の本をよく利用し、読書に親しんでいる。      | 28.6% | 44.0% | 24.2% | 2.2% | 3.0      | 3.0      | →        |
| 5 お子さんは、進んで挨拶をしている。                    | 28.6% | 50.5% | 18.7% | 2.2% | 3.1      | 3.2      | ↓        |
| 6 お子さんは、「思いやりのある子」に育っている。              | 42.9% | 52.7% | 3.3%  | 0.0% | 3.4      | 3.5      | ↓        |
| 7 お子さんは、身近な人と協力して活動している。               | 38.5% | 52.7% | 7.7%  | 1.1% | 3.3      | 3.3      | →        |
| 8 お子さんは、楽しみながら進んで運動している。               | 46.2% | 29.7% | 23.1% | 1.1% | 3.2      | 3.3      | ↓        |
| 9 お子さんは、健康に関心をもって生活している。               | 24.2% | 45.1% | 27.5% | 1.1% | 2.9      | 3.1      | ↓        |
| 10 お子さんは、身の回りの安全を意識しながら生活している。         | 24.2% | 61.5% | 12.1% | 1.1% | 3.1      | 3.2      | ↓        |
| 11 お子さんには、悩みを相談できる先生がいる。               | 29.7% | 45.1% | 23.1% | 2.2% | 3.0      | 3.2      | ↓        |
| 12 お子さんは、「英語科」の授業に意欲的に参加している。          | 36.3% | 46.2% | 15.4% | 2.2% | 3.2      | -        | -        |

## 保護者アンケートより

全体を通し、指数が下がる評価となりました。新型コロナウイルスによる規制が緩和されつつあり、学校に来る機会が増えて細かな部分まで見えるようになった結果だと思われます。次年度に向けてたくさんの課題ができました。

昨年度と同様にお子さんの様子の「④お子さんは、学級や図書室の本をよく利用し、読書に親しんでいる。」、「⑨お子さんは、健康に関心をもって生活している。」については低い評価となりました。

まずは子供たちが相談しやすい環境作りに取り組んでいきます。個々の教育相談の機会を増やしたりカウンセラーの教室訪問を積極的に行ったりしていきます。また、安全確保や安全対策については、避難訓練の実施方法の検討やさらなるスクールガードとの連携を図っていきます。

感染予防の手洗い、うがい、換気などの指導は常に行っていますが、それが普段の健康と結びついていないことが考えられます。歯科相談やフッ化物洗口などといった健康教育に関する取組を今年度から実施できるようになりましたので、1・2年生の生活科や3～6年生の保健の授業をきっかけに、普段の生活の中でも健康に意識を持たせられるよう指導していきます。

## ご意見・ご要望

### 【教職員について】

- ・1組2組両方の先生の話の家でよくしていて、先生方のおかげでとても楽しく学校に通えているようです。ありがとうございます。
- ・担任の先生はもちろん、担任ではない先生方も息子にたくさん声をかけてくださり、大変ありがたく思っています。担任の先生は、お忙しい中、部活動についても熱心に指導してくださり、とても感謝しています。息子は先生のことが大好きです。今年度もあとわずかですが、引き続きご指導よろしくお願いいたします。
- ・担任以外の先生が、我が子に親しみやすく接してくれると最近喜んでました。親としても感謝して居ります。声掛け一つで子供の意欲は変わるんですね。ありがたいです。
- ・担任の先生はなにかあると丁寧に連絡をくれるのでとても安心して学校に行かせられます。ありがとうございます。
- ・「今日はこんなことでみんなと笑ったよ」「こんなことが楽しかったよ」と毎日楽しそうに学校での出来事を話す娘の姿を見ると、とても楽しく充実した学校生活を送れているんだなと、先生方のご指導のおかげだなとありがたく思っています。卒業したくない、もっとみんなと一緒にいたいといつも言っています。卒業まであとわずかですが、引き続きご指導よろしくお願いいたします。
- ・小学校6年間という貴重な時に色々な大人の考えなどに触れる事も社会に出ていく上で非常に重要と考えます。年毎に担任の先生を替えて欲しいです。担任の先生が同じでのメリットもありますが、合わないデメリットも多くあります。子供たちには色々な考え方を学んで欲しいと考えます。
- ・いつもありがとうございます。少人数のクラスの中で、皆と楽しく協力して過ごしているようです。この先、卒業後は2つの中学校に分かれて、大人数の中に入っていくことになります。今から環境の変化に耐えられるよう、色々な体験をして欲しいと思っています。
- ・今年度は前年度から担任の先生が持ち上がりでした。2年連続同じ先生にみていただくということはないと思っていたので驚きましたが、高学年になるにつれて、お友達との関係はもちろんですが、身近で接してくださる大人の存在は大きいと感じました。「私のことを知ってくれている」という状態からの新学期のスタートは情緒面でとても良かったと思います。沢山の人と関わることも大切ですが、安心した状態というのもまた大切なと感じました。
- ・子供が言動、行動などを不快に感じる態度を生徒に対してしている教師がいます。その様な教師は、生徒に對面する様な業務には付かないで頂きたいです。

- ・小規模校の特徴を生かして、全職員で全児童を見守るよう、これからも取り組んでいきます。

- ・ご家庭でお子さんと学校の話ができる環境が素敵です。これからも楽しい学校づくりに努めてまいります。

- ・担任が替わる、替わらないで様々なメリットデメリットがあるかと思っています。子供たちにとってマイナスにならないよう、教員も1年間精一杯教育に勤しんでまいります。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・いつもご指導いただきありがとうございます。以前と比べ感じていることは、先生方からすすんで挨拶される姿がありません。朝、帰りの門付近の見回りがあまり見られないことです。校内にいるのはほぼ保護者なわけですからこちらからももちろんご挨拶はしますが、先生方からの挨拶はほぼないです。以前お世話になった先生であればもちろんお話ししますが、そこが残念で、子供たちは大人の姿を見ているので、挨拶を大切にしてくださいと明るい金杉小になるのではないかなと思います。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「㊦かるく」「㊩つでも」「㊤きに」「㊴づけて」の挨拶４ヶ条を意識して、子供たちの模範となるよう徹底してまいります。</li> </ul>                                                                                                                  |
| <p>【給食について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食が美味しいと、いつもおかわりしてます。献立表も、ひとくちメモの献立が充実していて、ワクワクします。</li> <li>・お誕生日献立の特別感はこちらにとってとても嬉しいと思います。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・食材にも物価高の影響が表れ、厳しい現状がありますが、これからも美味しく栄養のある給食づくりに励んでまいります。</li> </ul>                                                                                                                    |
| <p>【ホームページ・メール・手紙等について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級だよりで子供の様子がわかり嬉しいです。メロディランドの立ち位置を知らせてくださったり細かいところにまで配慮していただけたりと感謝しています。</li> <li>・子供が関わっていることや行事など、学校主催じゃなくても、わかりやすく教えてもらいたかった。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は９月より各種おたよりの大半をメール配信にいたしました。今後も、学校だより、ホームページ等を使い、できる限り分かりやすく情報を発信していきたいと思います。</li> </ul>                                                                                           |
| <p>【感染症対策について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症対策について、子供たちに対して過度になりすぎではないか。マスクが半強制的ではないか、や黙食についてなど、県知事の表示とずれを感じる事があるので、対策について再度ご教示を頂きたい、また状況により適宜変更されるものだと思いますので、変更があれば随時お知らせを頂きたいです。</li> <li>・感染症発生時(新型コロナやインフルエンザなど)に、せめて同じクラスの保護者には知らせて欲しいです。 学校生活では濃厚接触にあたなくても、部活や放課後の交流で濃厚接触となる場合もあります。子供たちからの情報で、濃厚接触かもとなっても、すでに隔離期間が終わってしまっている（濃厚接触者なのに、普通に外出してしまう）事がありました。また、本人が体調不良で受診した際に周りの感染状況を聞かれても答えられず、正確な診断に支障を来します。個人情報の観点から難しいかもしれませんが、感染した子供の保護者が接触したであろう子の保護者全てにその旨を連絡するのは、困難だろうと思います。まだ濃厚接触者の行動制限が解除されておらず、感染も拡大している状況です。感染は隠すことでも恥ずかしいことでもないはずで、ぜひ保護者へアンケートなどしていただき、感染状況を共有できるシステムを考慮していただきたいです。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症対策については、国・県・市の指針に基づいて行っております。今後対応が変わってきた際には、速やかにお伝えしてまいります。</li> <li>・感染者への差別や偏見が広がることで様々な弊害が生まれる可能性があります。非常にデリケートな部分ですので、教育委員会と相談し、検討させていただきます。</li> </ul>               |
| <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度、何でもかんでも同意書を書かせる意味は？</li> <li>・保護者会に出席される父兄が学年が上がるにつれ、年々減少している傾向に感じる。大体、出席している父兄はいつも同じ。４人しか出席していない時もあり、自分１人だけだったらと、心細く感じる事もある。何の為に開く保護者会なのか？</li> <li>・小学校近くの公園の石垣の上を歩いている子がいて危ない。何度か注意しているが学校からも通達して欲しい。五叉路の元駄菓子屋さんの前、植木の枝葉が道路に出ていてそれを避ける子供が車とスレスレを歩いていて白線を出てしまい危ない。こちら学校からも通達して欲しい。</li> <li>・マラソン記録会で、順位をつけないのは苦手な子への配慮もあるかと思いますが、得意な子が輝ける機会でもあると思います。競い合うことで伸びる力もあると思います。また、苦手な子もそのことと向き合い、乗り越えていけるような力も必要だと思います。以前のように、順位をつけてマラソン大会を行ってほしいです。</li> <li>・全校鬼ごっこは、子供たちも楽しみにしていて、金杉小の全校の良い雰囲気が伝わりとても良いと思います。</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人情報や個々の事情により、取組が異なる行事等もございます。お手数をおかけして申し訳ございませんがご理解ご協力をお願いいたします。</li> <li>・情報ありがとうございます。これからも教育委員会や警察と連携して子供の安全確保に努めてまいります。</li> <li>・各行事の在り方や取組方法について年度初めに再度検討させていただきます。</li> </ul> |

## 令和４年度 学校評価（学校評議員・地域）

A:とてもあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

|                                              | A     | B     | C     | D  | R4 指数 | R3 指数 | 前年度比 |
|----------------------------------------------|-------|-------|-------|----|-------|-------|------|
| 1 学校は、教育目標、学校運営、学校行事を保護者や地域の方に適切に伝えている。      | 85.0% | 15.0% | 0%    | 0% | 3.9   | 3.7   | ↑    |
| 2 学校教育目標に子供の実態や家庭・地域の願いが反映されている。             | 50.0% | 50.0% | 0%    | 0% | 3.5   | 3.4   | ↑    |
| 3 学校は、子供の安全確保や安全対策に配慮を行っている。                 | 80.0% | 20.0% | 0%    | 0% | 3.8   | 3.5   | ↑    |
| 4 学校は、保護者や地域の人たちと協力して教育活動を行っている。             | 65.0% | 35.0% | 0%    | 0% | 3.7   | 3.6   | ↑    |
| 5 学校だよりやホームページなどで学校での様子がよくわかる。               | 80.0% | 20.0% | 0%    | 0% | 3.8   | 3.7   | ↑    |
| 6 地域の子供たちは、進んで挨拶をするなど、社会におけるマナーやルールが身についている。 | 40.0% | 50.0% | 10.0% | 0% | 3.3   | 3.0   | ↑    |

### 学校関係者・地域アンケートより

全ての項目で、昨年度より指数が向上いたしました。

その中で「学校は、教育目標、学校運営、学校行事を保護者や地域の方に適切に伝えている。」の項目に関しては、0.2ポイント。「学校は、子供の安全確保や安全対策に配慮を行っている。」「地域の子供たちは、進んで挨拶をするなど、社会におけるマナーやルールが身についている。」は0.3ポイント上昇しています。

昨年・一昨年度と「地域の子供たちは、進んで挨拶をするなど、社会におけるマナーやルールが身についている。」という項目が低い結果でしたが、今年度は、道徳の授業や児童会活動の挨拶運動などを中心として、挨拶の大切さや社会ルールの大切さを指導してきたところ、少しずつ意識の高まりが感じられます。今後も引き続き取り組んでいきます。

### <学校だより・ホームページについて>

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>毎月の学校便りが見やすく内容もわかりやすいので学校での様子がよくわかります。毎月楽しみにしています。</li> <li>いつも学校だよりを有難うございます。金杉小学校様の様子が分かり参考にさせて頂いております。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ありがとうございます。今年度は9月より各種おたよりの大半をメール配信にいたしました。今後も、学校だより、ホームページ等を使い、保護者、地域の皆様に情報を発信していきたいと思ひます。</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### <いじめ対策について>

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ問題のみならず、不登校児童・発達障害児童の増加等、学校を取り巻く状況は年々厳しくなり苦慮されていると思いますが、原因の究明を含め地域としても見守り、声かけ等を通じお手伝いできればと思います。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ対策委員会を組織し、学校全体でいじめ防止に取り組んでいます。また、年に3回いじめに関するアンケートを行い、状況の把握に努めています。本校のいじめに対策について保護者、地域の方により周知を図っていけるよう努めています。</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### <安全について>

|                                                                                                     |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>保護者の方が、もっとスクールガードに協力してほしい。</li> <li>コロナ禍でよくやっている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>どこの学校でも年々スクールガードの人数が減ってきています。スクールガードはボランティア活動ですので、保護者の皆様も是非御協力をお願いします。</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### <行事について>

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>・コロナ禍の中のメロディランドは、学校側の配慮がとても感じられ、心よく参観させていただきました。（場所の換気や発表の仕方）子供たちもマスクは着用していましたが、きれいな歌声を響かせていました。</li><li>・コロナ禍での各行事への取り組みは大変だと思いますが先生方の努力で行事が実施されていることに子供たちも喜んでいることと思います。大変だと思いますがこれからも健康に気をつけて頑張ってください。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・引き続き感染予防の対策をしつつ、子供たちが充実した学習ができるよう行事や学習活動を工夫して行っていきたいと思います。</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### <教職員について>

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>・PC、スマホが普及して便利になった反面書く力が衰えていると聞きます。子供たちにはタブレットを使った授業で発表の力については、書く力はどのようにつけさせていますか。</li><li>・教職員の過重労働が取り沙汰され、先生方の健康が気遣われます。教職員調整額を見直し、残業代導入の検討が始まります。仕事が減る訳ではないと思いますが、これを機に少しでも改善が図られることを期待しています。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・単元や教材により、学習用端末を使う活動とノートや作文用紙に記入する活動とを意識して授業に取り組んでいます。</li><li>・より効率的に業務を行えるよう見直しを図っていきます。また、管理職が職員の勤務時間を把握し、定時退勤の推奨など職員の心と体の健康にも気を付けていきます。</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### <学習環境について>

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>・玄関に季節ごとの飾りがあり、心がほっこりしました。（年間を通して）</li><li>・毎年ひまわり畑を楽しみにしておりますが、学期末であわただしく過ごしており、見学できず残念に思っております。次年度以降機会があればぜひ見学させて頂きたいと思いますので宜しくお願い致します。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・ありがとうございます。引き続き学校環境の整備に取り組んでいきます。</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

## 令和4年度 学校評価全体を通して

### <学校評議員の方より>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>・全体的にA・B評価が高いので安心しました。児童に比べて保護者の評価が低いのがちょっと残念でした。逆に、学校のことをよく見ていてくれると思います。</li><li>・スクールガードについては、大変でしょうがもっと保護者の方に協力して欲しい。</li><li>・子どもたちの評価で「学校生活は楽しいですか」の項目が昨年度よりポイントが下がりました。この項目が一番大切と考えますので、次年度対策を考えていただきたい。</li><li>・保護者アンケートの回答数が少ないと聞き、アンケートの実施方法を再度検討する必要があると感じた。</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### <今年度の学校評価を終えて>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ 保護者の皆様をはじめ、学校評議員の皆様、地域の皆様には、様々なご協力やご意見をいただきました。皆様のあたたかい見守りや励ましは、子供たちの学びの充実の原動力となりました。感謝申し上げます。</li><li>○ 変化の激しい社会の中で生きる力を子供たちに育んでいくためには、学校だけでなく、ご家庭や地域の皆様のお力がますます必要となってまいります。ご家庭・地域の皆様と連携して子供たちの教育にあたっていきたいと思いますので、これからもお力をお貸しいただきたく、どうぞよろしくお願いいたします。</li><li>○ 多くの貴重なご意見をありがとうございました。次年度からの学校運営に活かしてまいります。</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|