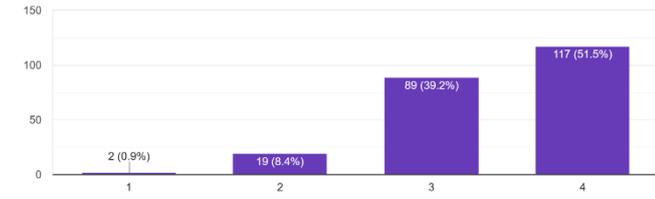
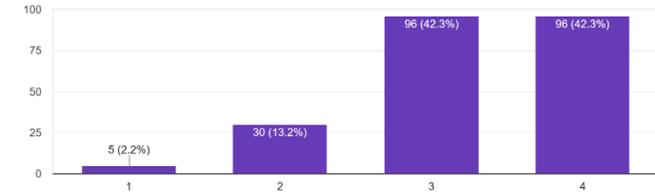


R7 学校評価児童アンケート 2025.1 実施 n=227

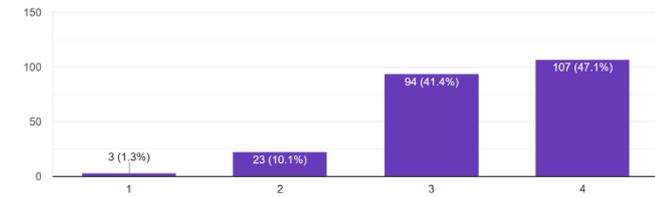
学校（がっこう）生活（せいかつ）は楽（たの）しいですか。
227 件の回答



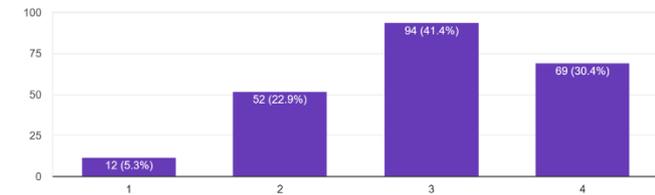
授業（じゅぎょう）は楽（たの）しいですか。
227 件の回答



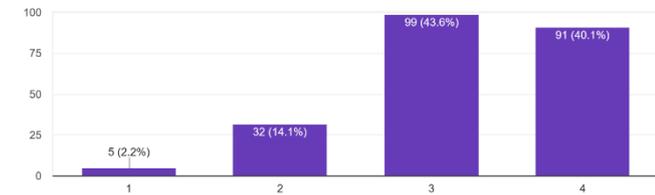
学校（がっこう）の勉強（べんきょう）はわかりやすいですか。
227 件の回答



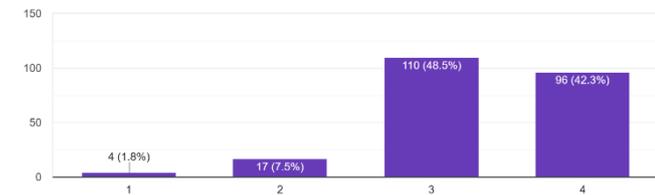
図書室（としよしつ）をよく利用（りよう）し、たくさん本（ほん）を読（よ）んでいますか。
227 件の回答



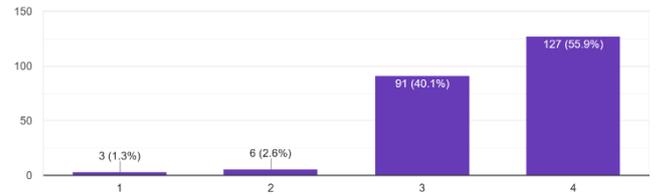
先生（せんせい）や友達（ともだち）に、自分（じぶん）からあいさつをしていますか。
227 件の回答



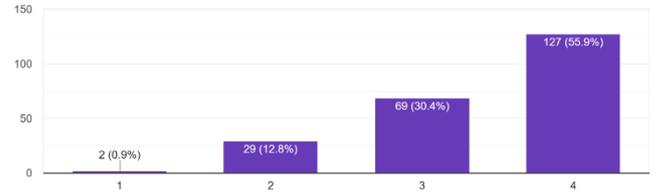
困（こま）っている友達（ともだち）がいたら、助（たす）けたり、励（はげ）ましたりしていますか。
227 件の回答



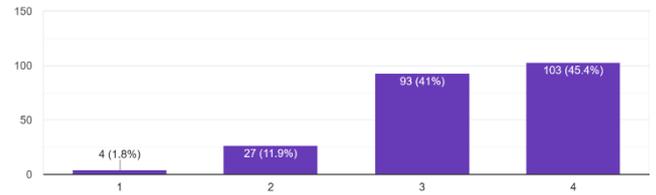
友達（ともだち）と仲良（なかよ）く協力（きょうりょく）して活動（かつどう）していますか。
227 件の回答



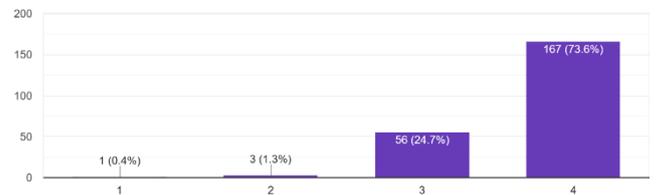
休（やす）み時間（じかん）など、進（すす）んで体（からだ）を動（うご）かしていますか。
227 件の回答



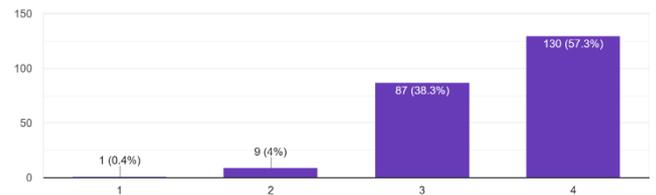
手洗（てあら）い、うがいなど、健康（けんこう）...きをつけて生活（せいかつ）していますか。
227 件の回答



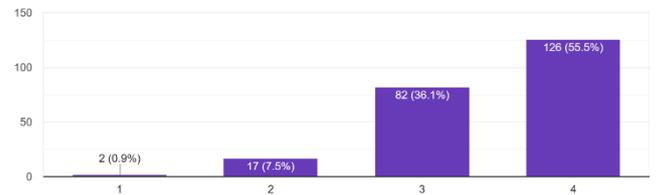
安全（あんぜん）に気（き）をつけて、登（とう）下校（げこう）していますか。
227 件の回答



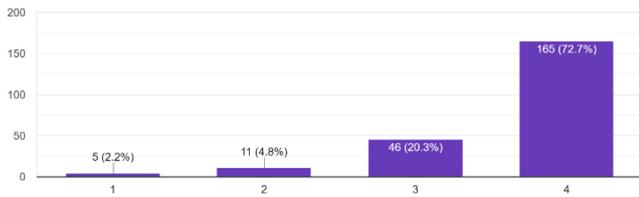
学校（がっこう）のきまりを守（まも）っていますか。
227 件の回答



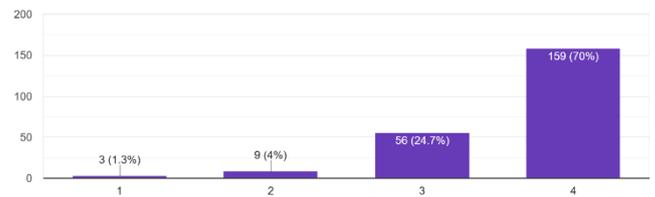
係（かかり）や当番（とうばん）の仕事（しごと）に進（すす）んで取（と）り組（く）んでいますか。
227 件の回答



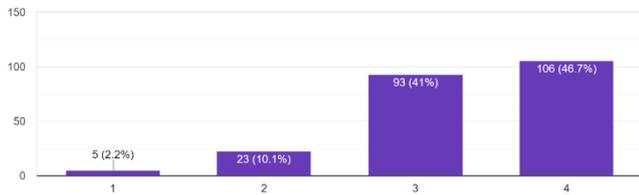
給食(きゅうしょく)は、おいしく食(た)べていますか。
227件の回答



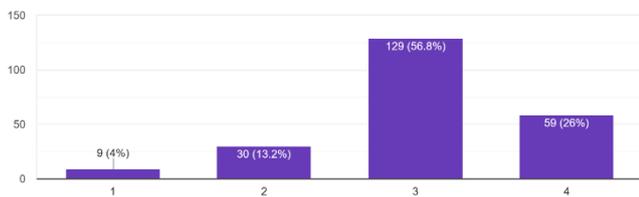
学習(がくしゅう)ではタブレットを活用(かつよう)していますか。
227件の回答



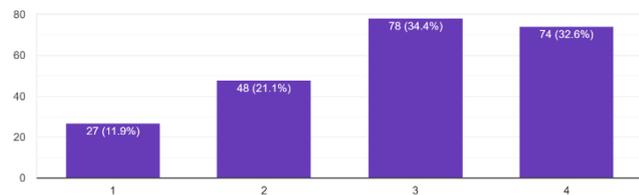
わずれものをしないように気(き)をつけていますか。
227件の回答



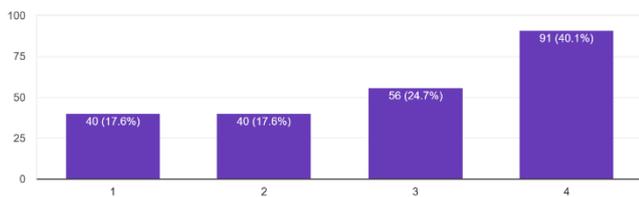
努力(どりよく)したことは、先生(せんせい)や友達(ともだち)に認(みと)められていますか。
227件の回答



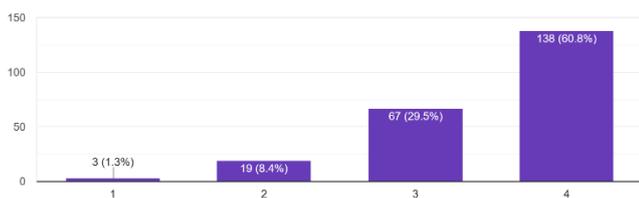
困(こま)ったとき、先生(せんせい)に相談(そうだん)していますか。
227件の回答



カウンセラーの兼子(かねこ)先生(せんせい)や...先生(せんせい)を知(し)っていますか。
227件の回答



英語(えいご)の授業(じゅぎょう)に楽(たの)しく参加(さんか)していますか。
227件の回答



(1, 2年生のみ) 英語の授業に楽しく参加していますか。

1 : (0%) 2 : (5.3%) 3 : (19.3%) 4 : (75.4%)

アンケート結果から

全体的な傾向として、学校生活全般に対する満足度(学校生活が楽しい 90.7%、友達と仲良く協力 96.0%、給食が美味しい 93.0%、安全に登下校 98.3%)が非常に高い評価となりました。友人関係や生活の基盤となる安全やルールの遵守といった部分で安心感・満足感が得られている児童が多いことが考えられます。

一方、学習内容の理解(授業が楽しい 84.6%、勉強はわかりやすい 88.5%)や生活習慣(自分から挨拶 83.7%)については概ね肯定的なもの、上記の項目に比べるとやや評価値が下がる項目がありました。

また、図書室の利用(71.8%)や悩み事の相談状況(67.0%)、カウンセラーの認知(64.8%)には、課題が見られました。

考察

各学級で学級経営が安定しており、多くの子供たちが伸び伸びと学校生活を過ごしている様子がうかがえます。

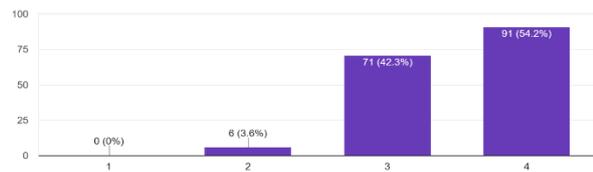
今後の課題としては、教育相談の充実や図書室の利用推進などが挙げられます。年度の初めにカウンセラー紹介や来校日を視覚的に周知する機会をつくることや、その他の職員とも相談できるしくみなどを整えるなど、多様な相談の機会をとその周知が改善方法として考えられます。

また、児童が「認められている」と感じることは、学校の楽しさや自己肯定感に直結します。「結果より過程を認める指導」や「友達同士の認め合い」「頑張りを見える化する取組」なども、引き続き取り入れてまいります。

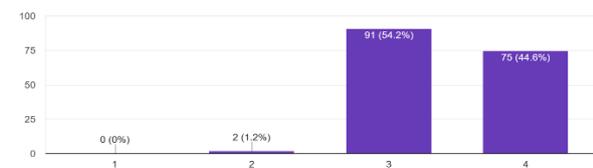
R7 学校評価保護者アンケート 2025.12 実施 (n=168)

1 ご家庭から見た学校の状況について

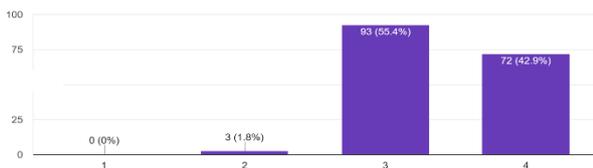
1 学校は保護者に対して情報提供を適切に行っている。
168 件の回答



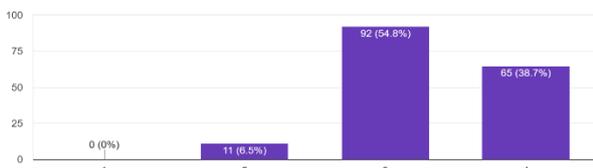
2 学校は魅力ある学校づくりに努めている。
168 件の回答



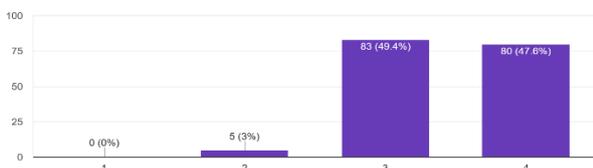
3 学校では児童が理解しやすいように授業が工夫されている。
168 件の回答



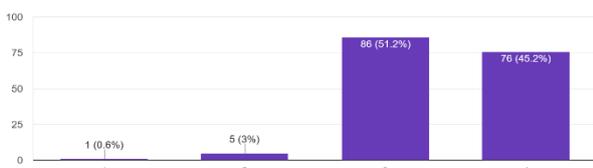
4 学校は「自ら考え、学びとる子」の育成に取り組んでいる。
168 件の回答



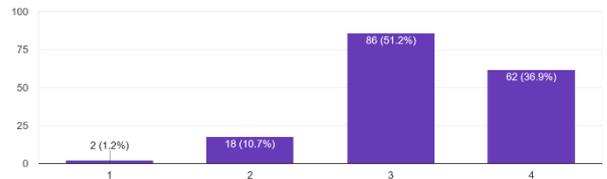
5 学校は「礼儀正しく、思いやりのある子」の育成に取り組んでいる。
168 件の回答



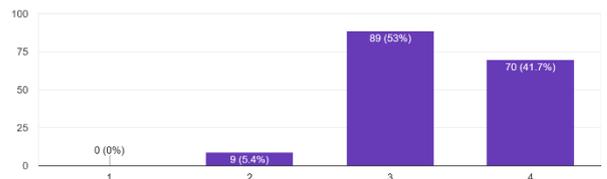
6 学校は「がんばりのきく、健康な子」の育成に取り組んでいる。
168 件の回答



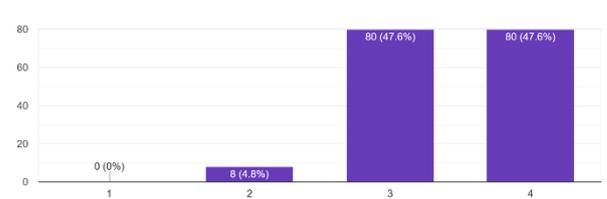
7 学校はアンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。
168 件の回答



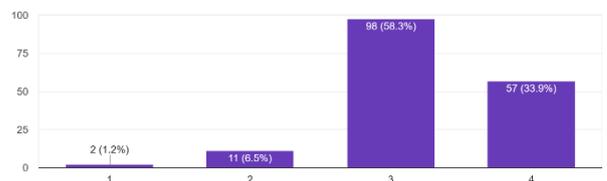
9 学校は子供の安全確保や安全対策に取り組んでいる。
168 件の回答



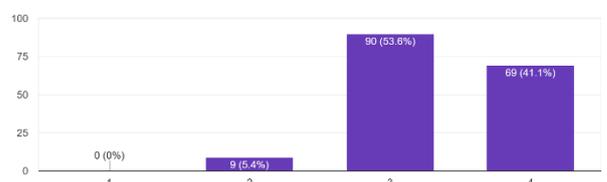
10 学校は子供の努力を認め適切に評価している。
168 件の回答



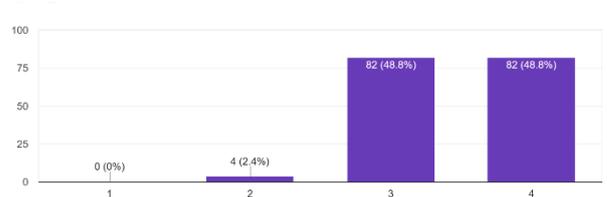
11 学校はスクールカウンセラーへの相談の仕方について、わかりやすく説明している。
168 件の回答



12 学校では保護者や地域の方による活動支援や見守り活動が充実している。
168 件の回答

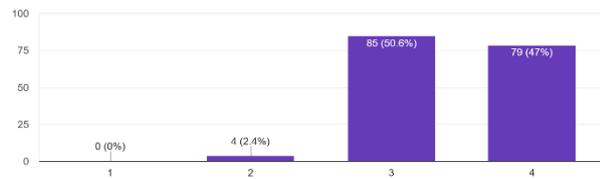


13 学校は地域に根ざしたキャリア教育を行っている。
168 件の回答



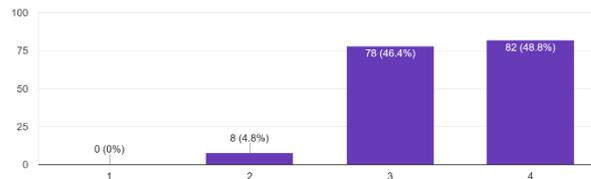
14 学校は教育活動に適切な環境整備を行っている。

168 件の回答



6 お子さんは「思いやりのある子」に育っている。

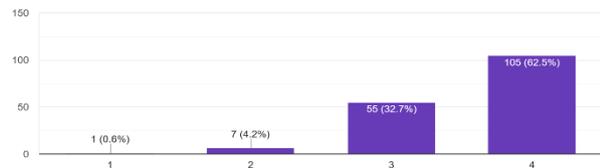
168 件の回答



2 お子さんの様子について

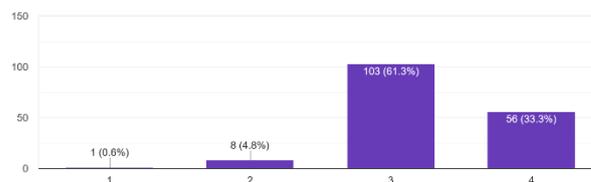
1 お子さんは元気に登校し、安心して学校生活を過ごしている。

168 件の回答



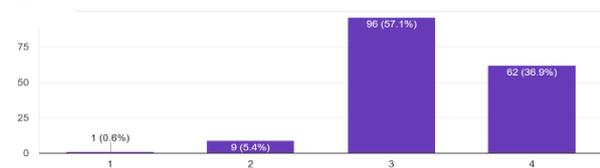
7 お子さんは身近な人と協力して活動している。

168 件の回答



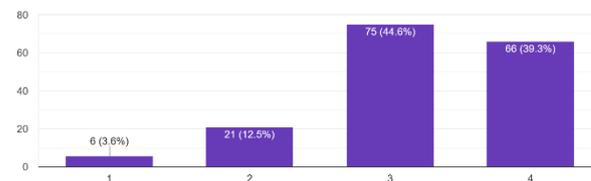
2 お子さんは授業がわかりやすいと感じている。

168 件の回答



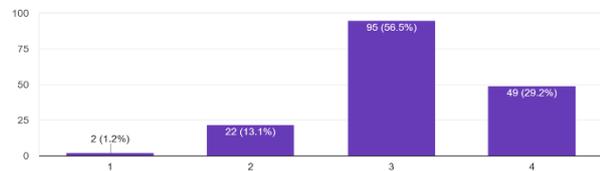
8 お子さんはすすんで運動している。

168 件の回答



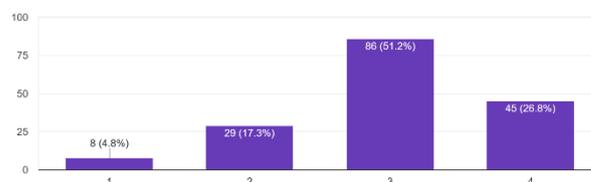
3 お子さんは「読み・書き・計算」などの基礎的な学力が身についている。

168 件の回答



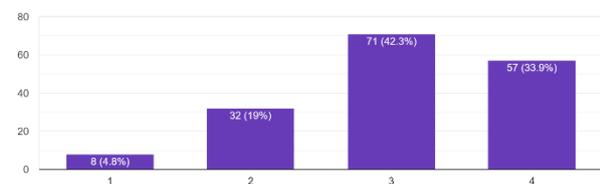
9 お子さんは健康に関心をもって生活している。

168 件の回答



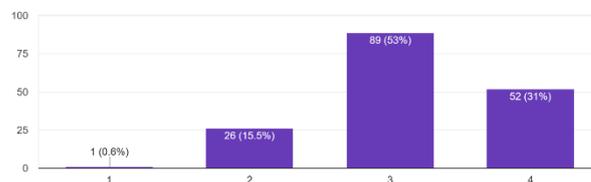
4 お子さんは学級や図書室の本をよく利用し、読書に親しんでいる。

168 件の回答



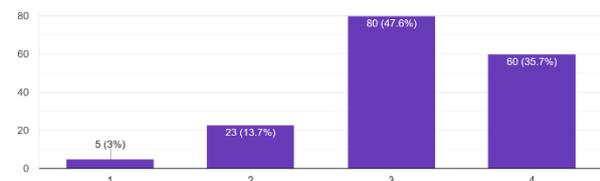
10 お子さんは身の回りの安全を意識しながら生活している。

168 件の回答



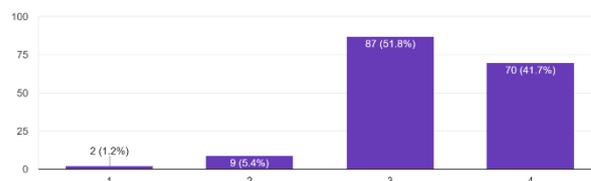
5 お子さんはすすんで挨拶をしている。

168 件の回答



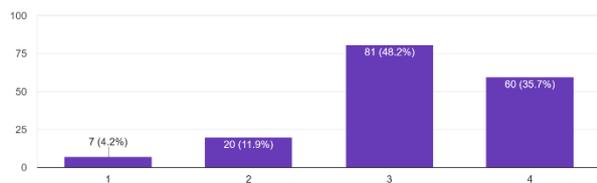
11 お子さんは心配事や悩みを相談できる人がいる。

168 件の回答



12 お子さんは英語科の授業に意欲的に参加している。

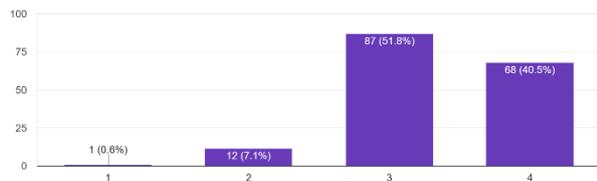
168 件の回答



3 ご家庭の状況について

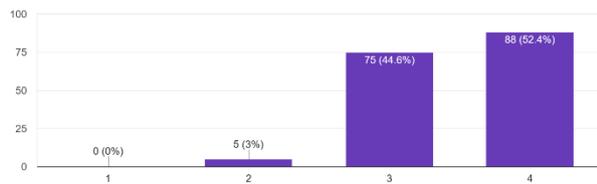
1 自分（保護者）は学校からのお知らせ（学校だ...校安心メール・学年だより等）をよく見ている。

168 件の回答



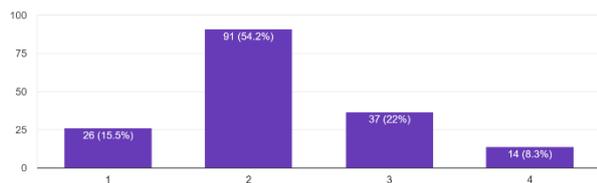
2 自分（保護者）は登下校時や放課後の安全に気をつけるよう、お子さんに話している。

168 件の回答



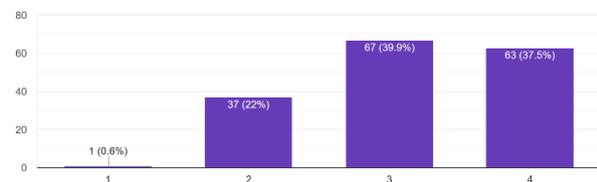
3 自分（保護者）は学校の教育活動やボランティアに参加している。

168 件の回答



4 自分（保護者）は授業参観や学級懇談会、個人面談等に積極的に参加している。

168 件の回答



いただいたご意見（要約）と学校からのご回答

・運動面に関するご意見

体力低下への懸念や勉強以外で活躍できる場づくり、競争意識育成の機会として、マラソン大会の実施等を求めるご意見等がありました。

→体育的行事については、これまで通りとなります。体力向上や運動意欲の向上には様々な機会を捉えて取り組みます。

・ICT 活用に対するご意見

タブレット学習が増える一方で、漢字ドリルやプリント学習など、書いて覚える学習を維持してほしい、タブレットのみでは保護者が学習状況を把握しにくい、といったご意見がありました。

→AI ドリルの使用等は始まったばかりですので、効果的な活用について引き続き改善を進めてまいります

・早めの情報提供に関するご意見

授業参観や個人面談など、保護者が予定を調整する必要がある行事や、ボランティアの依頼については、早めに知らせてほしいとのご意見をいただきました。

→予定が決まっている行事等の情報提供については、はやめにお知らせしてまいります。

・担任や教職員への温かな言葉

お子さんの充実した学校生活、学校職員のきめ細かな対応、担任の丁寧な情報共有に対する温かな言葉をたくさん頂戴しました。ありがとうございました。

考察

授業の分かりやすさや学校での教育活動、お子さんの生活態度について、多くの保護者の皆様から肯定的な評価をいただきました。また、自由記述欄では、運動機会の減少や学習方法の変化に対する不安や要望が具体的に挙げられていました。

教育活動への評価やご意見等をいただき、ありがとうございました。

アンケート結果とともに、今年度、授業参観等を通して金杉小の教育活動を見守ってくださった学校運営協議会委員の皆様に評価をいただきました。

- ・児童アンケートでは多くの児童が学校生活を楽しんでいるようで安心しました。大半が好意的な意見・評価なので、先生方は自信を持って教育活動を継続してほしいと思います。
- ・子供にとって担任の先生への相談はハードルが高いと思います。周りの子供に「告げ口しているのでは」と思われることもあるし、クラスの子供がたくさんいるなかでは、なかなか相談を切り出すことも難しいです。だから、いろいろな窓口があると良いと思います。タブレットの活用が進んでいますから、これを使った相談の形があっても良いと思います。
- ・図書館活用については読む・書くを組み合わせた活動（感想交流、本の紹介など）や、書いたものを評価してもらう活動なども良いと思います。
- ・保護者の教育活動への参加に関する評価がとても低いですが、仕事を持つ保護者も増えている状況もあります。ただ、だから学校に任せるというのは違うと思うし、結局、学校だけがやる状況になるのもおかしい。学校がすること、保護者がすること、地域で手伝えることが整理されると良いと思います。小さい学校だからこそ、多くの大人の目で子供たちを見守れると良いと思います。
- ・アンケート結果を先生方で共有して、来年の教育活動に活かしてほしいと思います。

保護者の皆様をはじめ、学校運営協議会委員の皆様に様々なご意見やご指摘をいただきました。アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

本件に関するお問い合わせ先
金杉小学校 教頭 尾上哲史
047-448-3201