

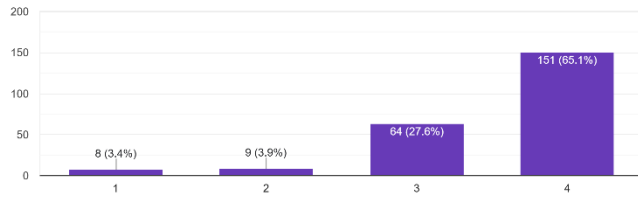
令和6年度 学校評価アンケート集計結果

- ・児童アンケート
- ・保護者アンケート
- ・地域アンケート
- ・関係者評価、総評

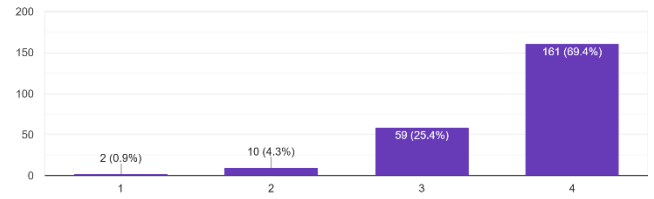
船橋市立金杉小学校

R 6 学校評価児童アンケート 2024.12 実施 n=232

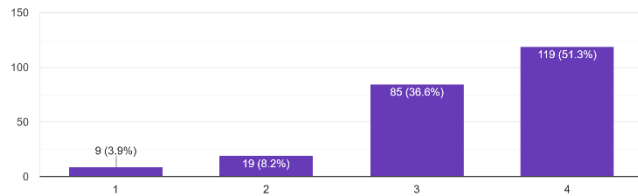
1. 学校(がっこう)生活(せいかつ)は楽(たの)しいですか。



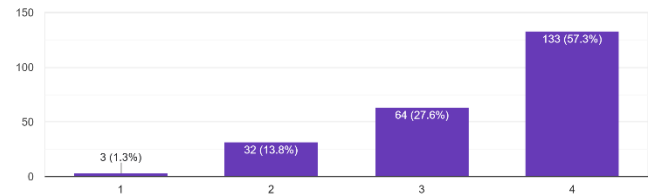
7. 友達(ともだち)と仲良(なかよ)く協力(きょうりょく)して活動(かつどう)していますか。



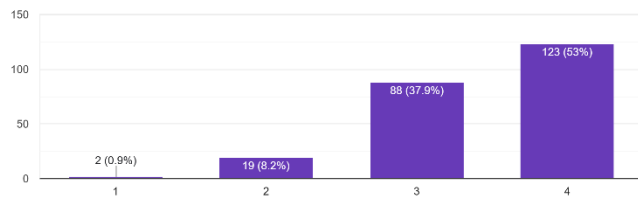
2. 授業(じゅぎょう)は楽(たの)しいですか。



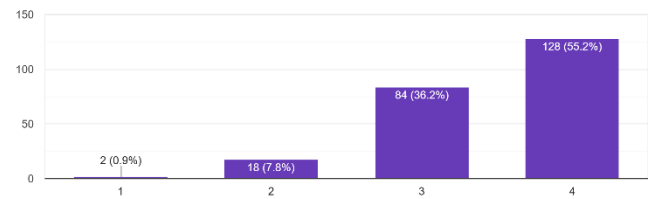
8. 休(やす)み時間(じかん)など進(すす)んで体(からだ)を動(うご)かしていますか。



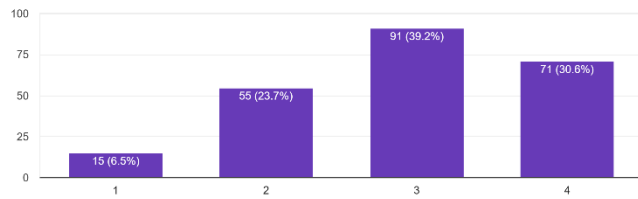
3. 学校(がっこう)の勉強(べんきょう)はわかりやすいですか。



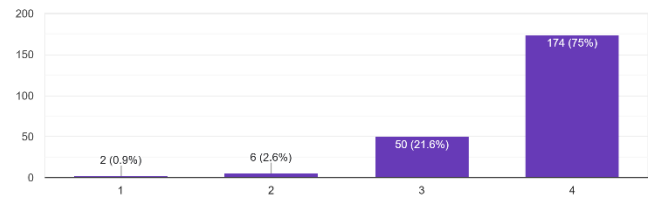
9. 手洗(てあら)い、うがいなど、健康(けんこう)に気(き)をつけて生活(せいかつ)していますか。



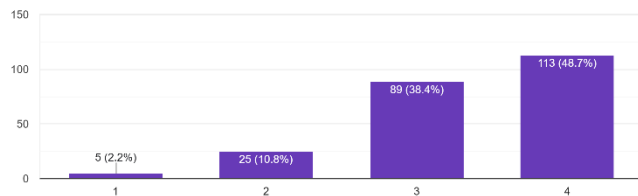
4. 図書室(としょしつ)をよく利用(りよう)し、たくさん本(ほん)を読(よ)んでいますか。



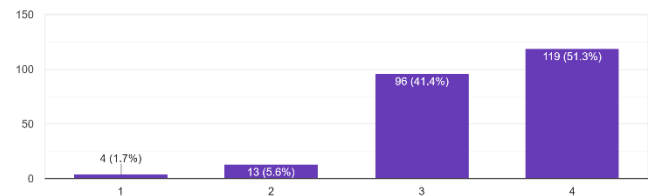
10. 安全(あんぜん)に気(き)をつけて、登(とう)下校(げこう)していますか。



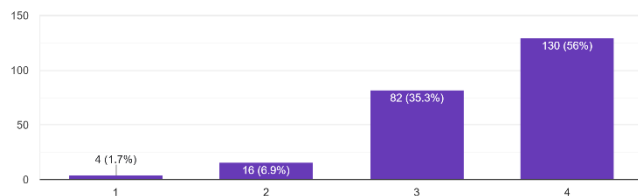
5. 先生(せんせい)や友達(ともだち)に、自分(じぶん)からあいさつをしていますか。



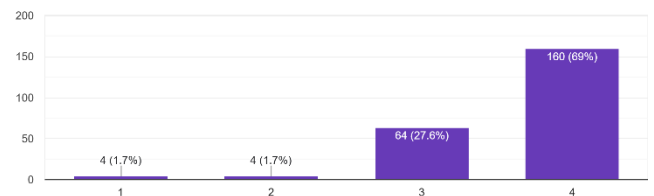
11. 学校(がっこう)のきまりを守(まも)っていますか。



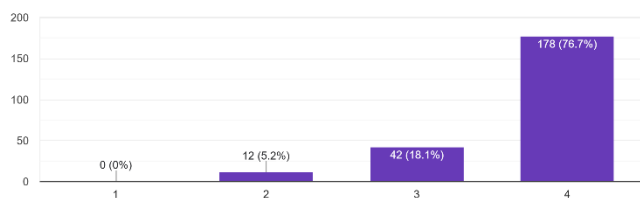
6. 困(こま)っている友達(ともだち)がいたら、助(たす)けたり、励(はげ)ましたりしていますか。



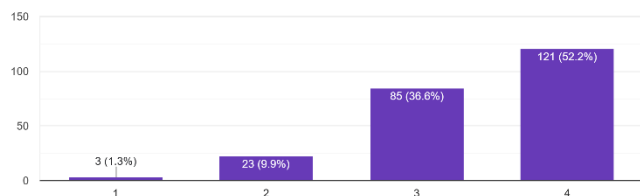
12. 係(かかり)や当番(とうばん)の仕事(しごと)をきちんとしていますか。



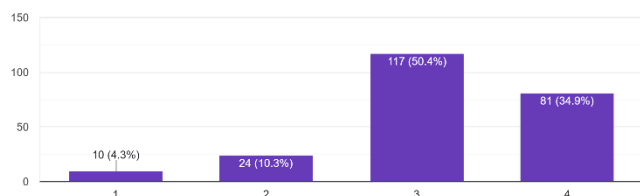
13. 給食(きゅうしょく)はおいしく食(た)べていますか。



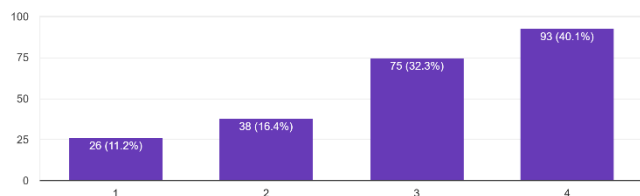
14. わすれものをしないように気(き)をつけていますか。



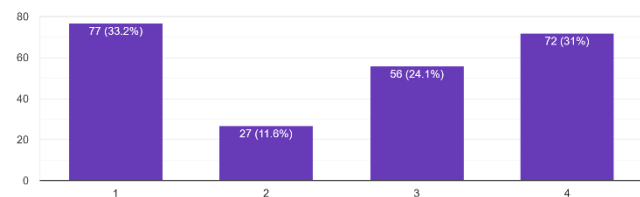
15. 努力(どりよく)したことが先生(せんせい)や友達(ともだち)に認(みと)められていますか。



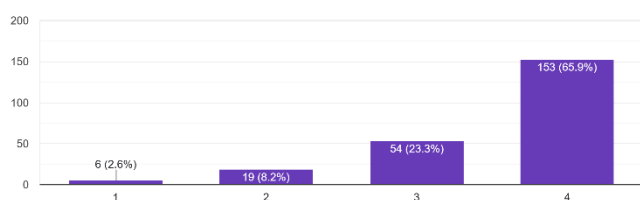
16. 困(こま)ったとき、先生(せんせい)に相談(そうだん)していますか。



17. カウンセラーの藤田(ふじた)先生(せんせい)...るこ先生(せんせい)を知(し)っていますか。



18. 英語(えいご)の授業(じゅぎょう)に楽(たの)しく参加(さんか)していますか。



アンケート結果から

・質問項目が異なるため、昨年度との比較は行っていない。

・多くの質問項目で肯定的な回答(3:あてはまる、4:よくあてはまる)が85%~95%となっている。

・ただし、どの項目も20~30の否定的な回答(1:あてはまらない、2:あまりあてはまらない)がある。

・肯定的な回答が高い項目は、12「係や当番活動の仕事をきちんとしている」(96.6%)、10「安全に気をつけて登下校している」(96.5%)、7「友達と仲良く協力して活動している」(94.8%)、13「給食はおいしく食べている」(94.8%)、1「学校生活は楽しい」(92.7%)、11「学校の決まりを守っている」(92.7%)が挙げられる。

・否定的な回答の分布に注目すると、学年・学級での顕著な偏りはみられない。どの学年・学級にも一定数の否定的な回答が分散している。ただし、項目2「授業は楽しいですか」については、高学年で1及び2の回答がやや多い傾向がある。

・さらに、質問項目1, 2, 5, 6, 7, 15, 16の回答を抽出し学校生活の充実度として見たところ、これら8項目で否定的な回答(1:あてはまらない、2:あまりあてはまらない)が3項目以上ある児童は24名おり、学年が上がるにつれて増加する傾向が見られる。

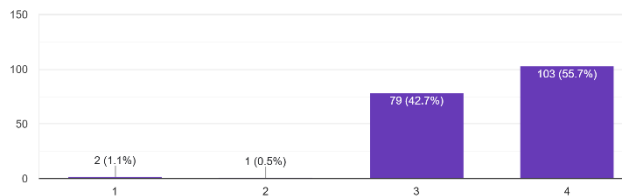
考察

・多くの子供たちが真面目に伸び伸びと学校生活を過ごしている様子がうかがえる。また、担任の学級経営が多くの児童にとって、安定した学校生活に寄与していることがわかる。

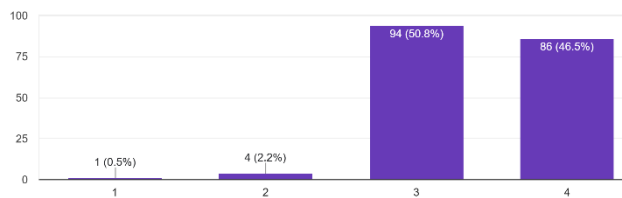
・一方で、何かしらの不満や困難さを抱えた児童が各学級に在籍している様子も確認できる。こうした児童を見つけ、個別の配慮や支援を継続していくことが、課題と言える。

1 学校運営・学校行事について

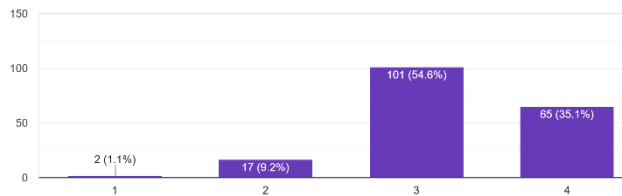
1. 学校は、教育目標、学校運営、学校行事を保護者に適切に伝えている。



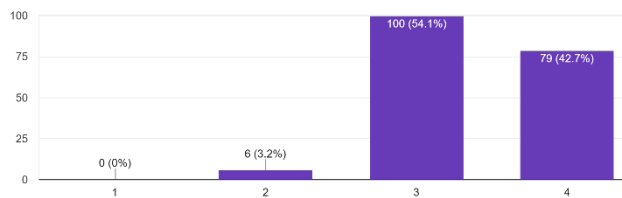
2. 学校は、教育課程（日課時刻や行事等）や教育環境を整備し、魅力ある学校づくりに努めている。



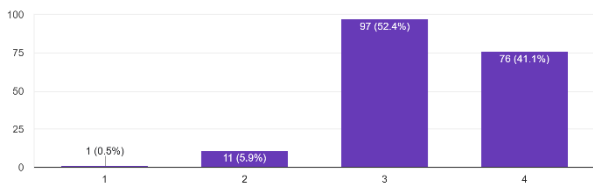
3. 学校は、「自ら考え、学びとる子」の育成を目指し...童が理解しやすいように授業が工夫されている。



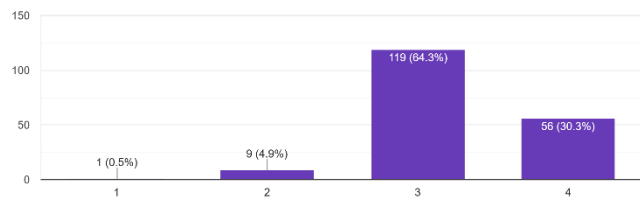
4. 学校は、「礼儀正しく、思いやりのある子」の育成を目指し、積極的に取り組んでいる。



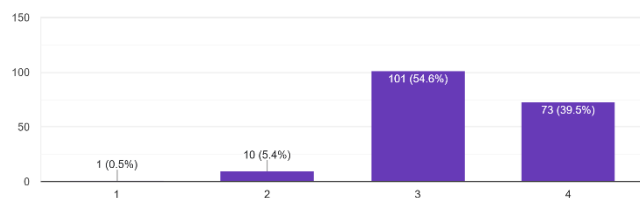
5. 学校は、「がんばりのきく、健康な子」の育成を目指し、積極的に取り組んでいる。



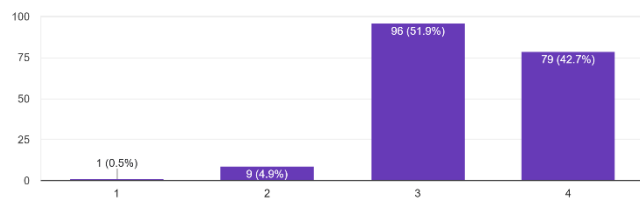
6. 学校はいじめや不登校等について配慮を行っている。



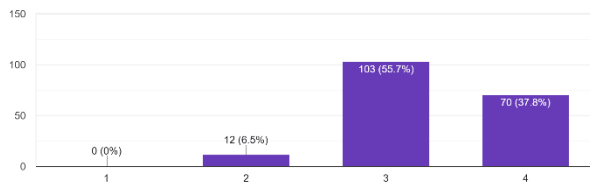
7. 学校は、子供の安全確保や安全対策に配慮を行っている。



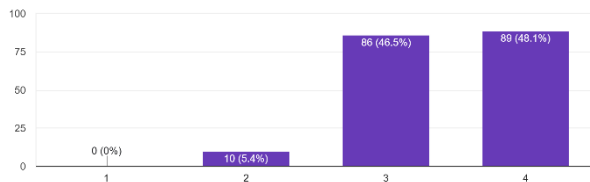
8. 学校は、子供の努力を認め適切に評価している。



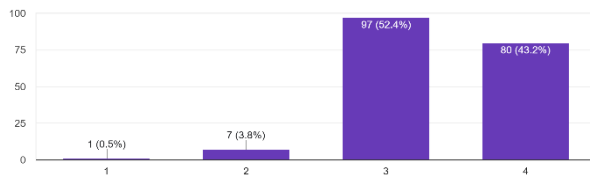
9. 学校は、連絡や相談がしやすく、それらに適切に...カウンセラーに相談しやすい体制を整えている。



10. 学校は、保護者や地域の人たちと協力して教育活動を行っている。

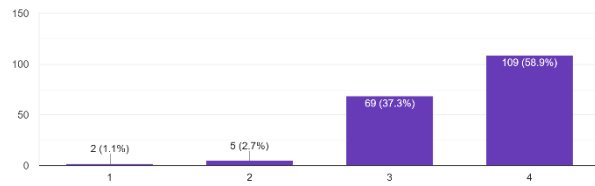


11. 学校は、教育活動に適切な環境整備を行っている。

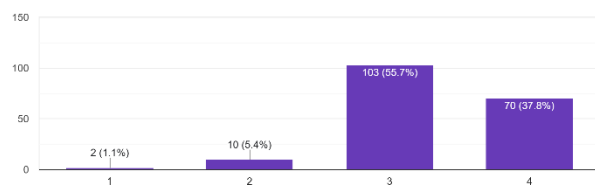


2 お子さんの様子について

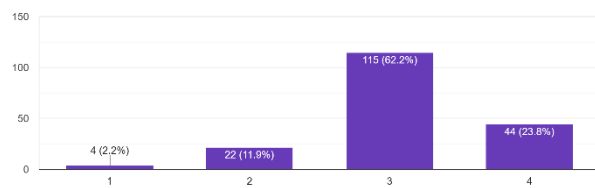
1. お子さんは、学校が楽しく元気に登校し、安心して学校生活を過ごしている。



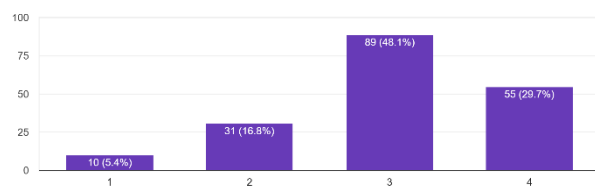
2. お子さんは、授業がわかりやすいと感じている。



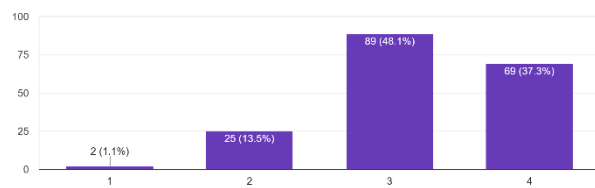
3. お子さんは、「読み・書き・計算」などの基礎的学力が身についている。



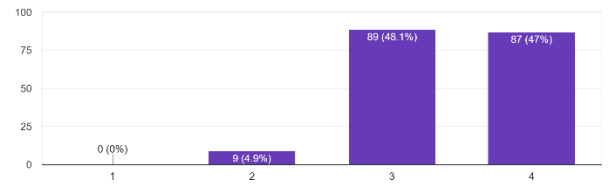
4. お子さんは、学級や図書室の本をよく利用し、読書に親しんでいる。



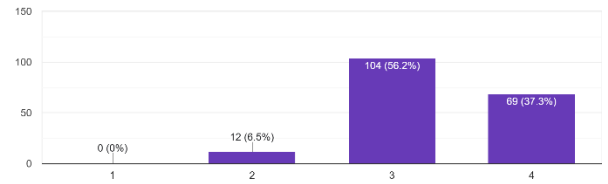
5. お子さんは、進んで挨拶をしている。



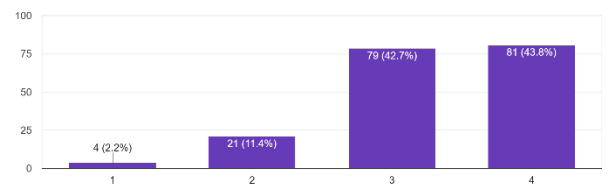
6. お子さんは、「思いやりのある子」に育っている。



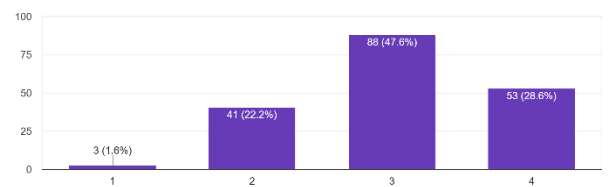
7. お子さんは、身近な人と協力して活動している。



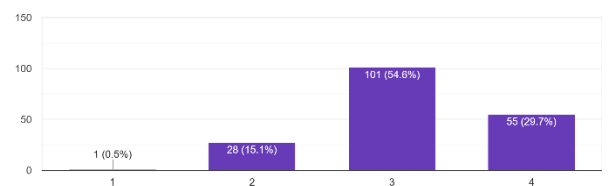
8. お子さんは、楽しみながら進んで運動している。



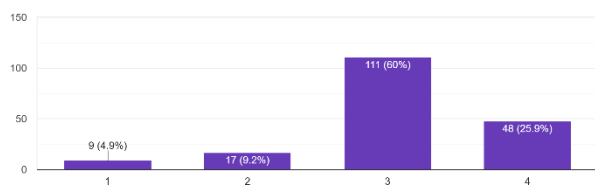
9. お子さんは、健康に関心をもって生活している。



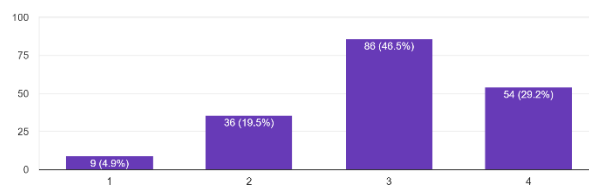
10. お子さんは、身の回りの安全を意識しながら生活している。



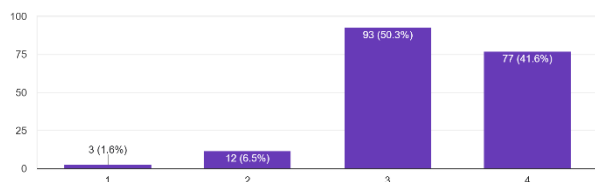
11. お子さんには、悩みを相談できる先生がいる。



4. 自分（保護者）は、授業参観や学級懇談会、個人面談等に積極的に参加している。

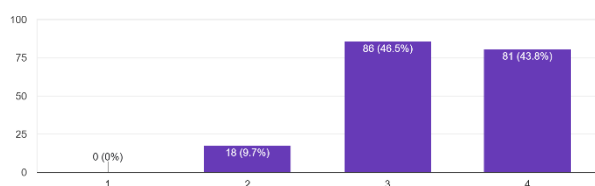


12. お子さんは、学校で英語科の授業に楽しんで参加している。

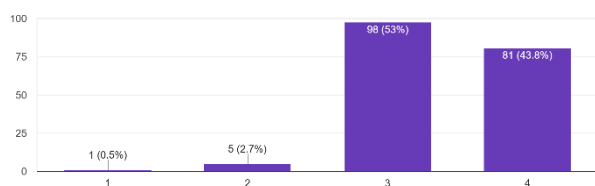


3 ご家庭の状況について

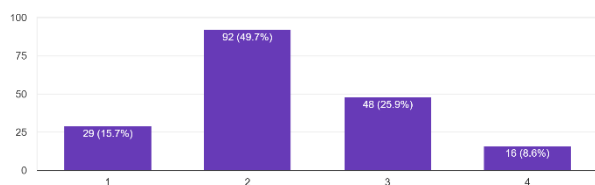
1. 家庭では、学校だより・学校安心メール・学年だより・週プログラム等をよく見ている。



2. 自分（保護者）は、登下校時や放課後の子供の安全について関心を持っている。



3. 自分（保護者）は、学校の教育活動や教育ボランティアに積極的に参加している。



考察

- ・質問内容を変更したことから、昨年度との比較は実施していない。
- ・ほぼすべての質問項目に対して肯定的な回答（3：ややあてはまる、4：あてはまる）をいただいている。
- ・しかし、児童アンケートが4の回答が多いことに比べて、保護者アンケートでは、ほぼすべての質問項目において3の回答が多い。これは、本校の教育活動の様子が保護者には十分に見えていないことが一因であると思われる。このことは、教育活動や教育ボランティアへの参加に関する質問項目の肯定的な評価が3割あまりであることから伺える。
- ・授業参観を充実させたり、ICTを活用して、より多くの教育活動を伝えたりすることが、次年度の課題であると思われる。
- ・各家庭において、学習用端末をかつようして子供たちが楽しく積極的に、個別化された学習に取り組めるように環境を整えていくことも、教育活動に対する理解を高めていくことに効果があると考ええる。

保護者アンケート自由記述欄

学校側が生徒たちのためにしっかり働きかけをしてらっしゃっている事は、ボランティアをしたりお便りをしっかり読み込むまであまり理解してしていませんでした。ありがとうございます。

6年生だから今更ですが、修学旅行代金や卒業アルバムなどは積立制度にしてほしかった。また、中学の制服の案内などなど早い学校は9月ごろから早割などあって案内とか来てるらしいが、こちらの案内はいつ頃になるとかおおよその案内でもいいからアナウンスして欲しい。仕事などの都合もあるので2ヶ月前ぐらいには情報が欲しい。

スキルタイムを以前のようなシステムに戻してもらえるとありがたいです。

日々の活動、ありがとうございます。
運動会が午前中のみであることは、色々な負担の面からそのままで良いと思いますが、団体競技を観てみたい欲があります。コロナ前を知ってしまっている…というだけに、全校ダンス、全校大玉送り…二学年ずつでの団体競技…全ての復活を望むわけではありません。が…何か一つでも観てみたいなあと思います。

担任の先生のおかげで毎日楽しく学校に通えています。
担任の先生がいつも温かく、見守って、声をかけてくれるのおかげで、安心していろいろなことに挑戦できるようになりました。この1年とても成長する姿が見られて感謝しています。

子供が給食のことで悩んでいた際には担任の先生や養護教諭の先生が親身になって相談にのっていただき、今では学校に楽しく行けています。本当にありがとうございます。

いつも丁寧にご指導いただきありがとうございます。先生方や友達のおかげで、学校を楽しく通っている姿に安心しております。
部活の練習日もたくさん設けていただき、ありがたいです。

いつもお世話になり、ありがとうございます。お便りで学級の様子を伝えてくださったり、子どもが不適切な行動をしてしまったときはきちんと正してくださったりと、丁寧で細かいご指導ありがとうございます。金杉小学校に子どもを通わせることができて良かったです。

いつもお世話になり、ありがとうございます。毎週末の週プロで持ち物や予定を教えてください、とても助かっています。子どもがうまく説明できないので…。細かく見てくださって、丁寧にご指導いただき、感謝しています。いつもありがとうございます。

息子は先生の授業はわかりやすく、スポーツの話もしてくれて楽しいと言っています。
いつもありがとうございます。

6年生になってから家では学校であった楽しかった事、面白かった事、明るい話題が多くなり、学校生活を楽しんでるようで安心しています。学びタイムもわからなかったところがわかるようになって、予習もできてよかったと話していました。保護者への連絡も時間の配慮をしていただき助かっています。週末に持ち帰る学級通信のプリント、楽しく読ませてもらっています。ただでさえ忙しいはずなのに、感謝しかありません。いつもありがとうございます。

今年になり、マラソン記録会が無くなっていますが何故無くなったのかをちゃんと説明すべきだと思います。船橋市で決まったなら納得出来ますが。順位を付ける事の何がいけないのかも、分かりません。

低学年に対する話し方をちゃんとして欲しいです。子供達は何でそんな事言われるのだろうと、その場では言えません。高学年と低学年とは違います。

いつもお世話になっております。
マラソン大会では、いつからか順位をちゃんとつけなくなったような気がしますが…。勉強や展示するものは点数や賞をつけているのに、運動で活躍できる子は表彰されないのでしょうか？順位をつけると、苦手な子が可哀想という声もあるのわかりますが、得意な子がいるのも事実。
得意な子はちゃんと順位としてつけてあげて苦手な子をみんなで応援するというのも子供がお互いを尊重する機会なのだと思います。勉強が得意、図工が得意、運動が得意子供達それぞれの個性を伸ばしていただけたらと思います。

プールや校外学習の時の、先生の人数を増やしてほしいと感じます。

いつも大変お世話になっています。先日は、子供が先生との関係で悩んでいた際には先生の方から声をかけて頂いてとても助かりました。ありがとうございました。どこまでが子供が自ら解決すべき事なのか、多忙な先生にどこまで相談・要望をして良いものか、非常に悩んでいましたが、親も子も先生と話し合わないことには良い方には向かわないと感じました。これから、学校に行く機会があれば参加していきたいなと思いました。

メロディランドですが、予行練習しか見学できないことを知らず、本番の日には有休を取得してしまいました。学年だよりもかなすぎにも記載がなく、保護者会でしか周知されていなかったかと思います。個人にも色々事情があり参加できないこともありますので、誰が見ても分かる周知方法を検討いただきたいと思います。メロディランドに行けなかったことは本当に残念でした。悔しい気持ちを持った保護者がいることを理解いただきたいと思います。強く思います。

先生によって基礎力がかなり変わる。言葉は悪いが当たり外れがでかい。
子供達を教える前に先生一人一人の意識をたかめて下さい。
学力テストの結果は先生の結果だと認識してほしいと思っています。

雨や熱中症アラートでほとんど水泳授業が行われないため、日程を前倒しするか夏休み後の9月に振替えるなどして、出来るだけ学習時間を確保してほしいです。

一部ではございますが、ご意見等にお答えいたします。

・マラソン大会に関するご意見を複数いただきました。体力づくり活動については国が定める学習指導要領に則り計画しています。令和2年より実施されている学習指導要領では「持久走は小学生の発達段階においてはタイムを競うものではなく、自身のペースで取り組むことが望ましい」とされています。また「小学校体育では、生涯にわたってスポーツに関心をもてるよう、小学校段階では様々な動きを体験すること」が求められています。本校の体力づくり活動もこれを受けて実施しています。

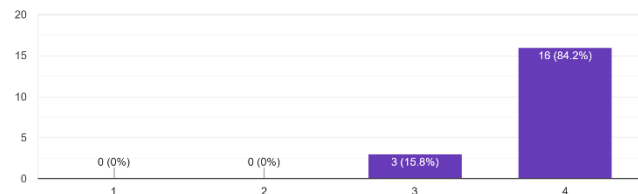
・水泳指導に関するご意見をいくつかいただきました。水泳指導については、水道利用に関する料金減免期間が市で設定され、その期間中に実施する教育活動であるため、時期の変更はできません。熱中症への警戒や事故防止など、引き続き児童の安全を確保した実施に努めてまいります。

・教員の教科指導や学級経営についてご意見をいただきました。子供たちにとって教室や様々な学びの場になるよう、教職員同士の交換授業や授業検討など、切磋琢磨して教育に励んでまいります。また、引き続き小規模校の特性を活かして、全職員で全児童を見守る学校を目指して取り組んでまいります。

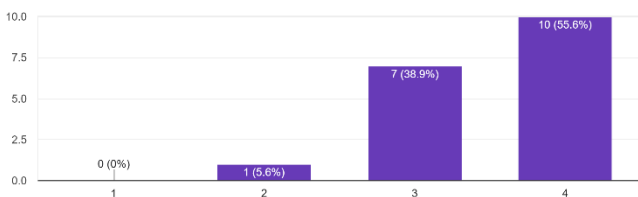
・学校の情報発信や保護者の皆様への周知方法について、ご意見をいただきました。周知が十分でなかったことに対してお詫び申し上げます。メール配信やホームページ掲載による周知が定着してまいりましたので、メールのリマインド配信等も活用し、周知漏れのないように努めてまいります。

・温かいお言葉を多数頂戴いたしました。どうもありがとうございます。大変励みになります。次年度も教職員一同、金杉小学校の子供たちのために精一杯教育活動を推進してまいります。

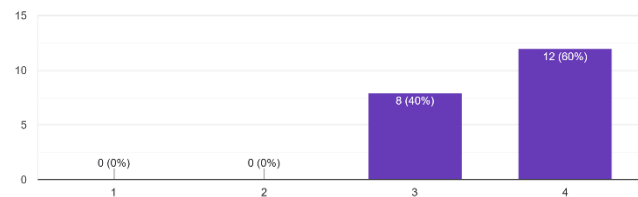
1. 金杉小は、教育目標・学校運営・学校行事について、地域に対して適切に伝えている。



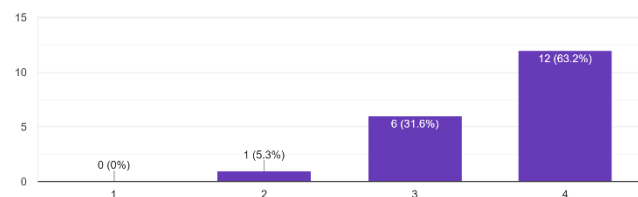
2. 金杉小の学校教育目標（「やる気・元気・温かい... 供の笑顔や家庭・地域の願いが反映されている。」）



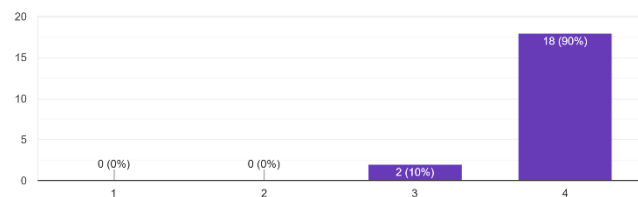
3. 金杉小は、子供の安全確保や安全対策に積極的に取り組んでいる。



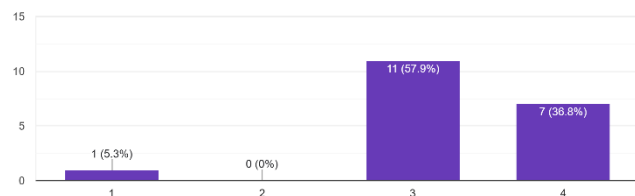
4. 金杉小は、保護者や地域の人たちと協力して教育活動を行っている。



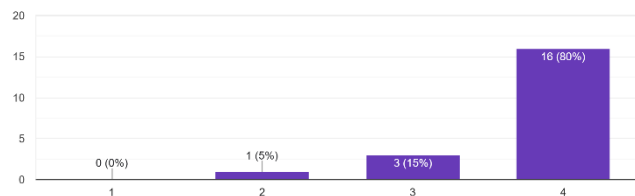
5. 学校だよりなどで金杉小の教育活動がよくわかる。



6. 金杉小の子供たちは進んで挨拶をするなど、社会におけるマナーやルールが身についている。



7. 金杉小は、学校施設や教育活動を積極的に地域に開放している。



いただいた ご意見・ご要望

- ・子供が金杉小にいないので様子がよくわかりません（2の質問です）
- ・今後ともよろしくお願いします。
- ・1, 2, 4についてはよくわかりませんでしたので、無回答とさせていただきます。
- ・登下校の児童の様子から、落ち着きがあり、礼儀もしっかりしている姿が伺われます。学校での生徒指導が生かされているなど感じております。
- ・道が狭く危険が多い。最近では外国人がゴミやタバコを平気で捨てたりと、金杉も注意が必要です。
- ・子供達の思いやりがとても素直である。
- ・校長には自治会、地域活動などにご理解をいただき、土曜日祝日にも関わらず、施設開放も協力、参加いただき、感謝申し上げます。
- ・シニア隊の高齢化のため解散することになりました。しかしSG だけはできる限り継続することになりました。
- ・ややあてはまるで回答いたしましたが、この後の頑張りを期待しての評価です。まだまだできる!!
- ・いつも学校だよりを拝見しています。教職員の皆様の教育姿勢は素晴らしいと思います。
- ※上記6は機会がなく、回答なしとしました。

令和6年度学校評価 関係者（学校運営協議会委員）評価

令和7年2月21日（金）実施

児童アンケート、保護者アンケート、地域アンケートそれぞれの結果を見ていただき、また、年間4回の授業観察等を通して金杉小の教育活動を見守っていただいた学校運営協議会委員の皆様に評価をいただきました。

- ・児童アンケートでは肯定的な評価（3または4）が多く、大多数の子供が学校生活を楽しんでいるようで、安心しました。ただし、学校が楽しくないと答えている子供もいるので、そういう児童を見逃さないように取り組んでほしい。
- ・好意的な意見が多いのですから、先生方は自信を持って教育活動を続けていってほしいと思います。
- ・地域の高齢化が進行し、仕事を持つ保護者も増えていますが、子供たちの登下校の見守りなどは、もう少し大人の目が増えると良いと思います。
- ・教職員の言動や立ち居振る舞いについて、十分に注意していく必要があると思います。
- ・アンケート結果を先生方で共有して、来年の教育活動に活かしてほしいと思います。
- ・心のバリアフリー教育では、保護者や地域の方が一緒に活動して大変良かった。今後もあのような教育活動が増えることを期待しています。

多くのご回答をお寄せくださり、ありがとうございました。

保護者の皆様をはじめ、学校運営協議会委員の皆様、地域の皆様に様々なご意見やご指摘をいただきました。次年度の学校運営や教育活動に活かしてまいります。