

令和5年度 学校評価（児童）

A:とてもあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

	A	B	C	D	R5 指数	R4 指数
1 学校生活は楽しいですか。	61.0%	32.8%	4.6%	1.5%	3.53	3.55
2 授業は楽しいですか。	47.9%	44.4%	5.4%	2.3%	3.41	3.40
3 学校の勉強はわかりやすいですか。	53.3%	41.3%	4.6%	0.8%	3.47	3.49
4 図書室をよく利用し、たくさん本を読んでいますか。	33.6%	40.2%	23.2%	3.1%	3.12	3.08
5 先生や友達に自分からあいさつをしていますか。	54.4%	37.1%	6.6%	1.5%	3.45	3.60
6 困っている友達がいたら、助けたり励ましたりしていますか。	52.1%	39.0%	8.1%	0.8%	3.42	3.50
7 友達と仲良く協力して活動していますか。	64.9%	31.3%	3.1%	0.8%	3.60	3.68
8 休み時間など進んで体を動かしていますか。	55.6%	31.3%	11.6%	1.5%	3.40	3.39
9 手洗い、うがいなど健康に気をつけて生活していますか。	64.1%	30.9%	4.2%	0.8%	3.58	3.64
10 安全に気をつけて、登下校していますか。	81.5%	17.4%	1.2%	0%	3.80	3.78
11 学校のきまりを守っていますか。	59.5%	37.5%	2.7%	0.4%	3.56	3.56
12 係の仕事をきちんとしていますか。	69.1%	27.8%	3.1%	0%	3.66	3.73
13 給食はおいしく食べていますか。	72.6%	21.6%	4.6%	1.2%	3.69	3.68
14 わすれものをしないように気をつけていますか。	59.1%	34.4%	5.8%	0.8%	3.52	3.38
15 努力したことが先生や友達に認められていますか。	32.0%	55.6%	8.9%	3.5%	3.36	3.22
16 困ったとき、先生に相談していますか。	34.4%	36.3%	18.1%	11.2%	3.05	3.03
17 カウンセラーの先生を知っていますか。	46.3%	12.0%	11.0%	30.1%	2.75	2.72

※指数は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として回答者数を乗じて全体から平均点を求めたものである。
※指数の最大値は4、中央値は2.5である。

児童アンケートより

全体的に横ばいの評価となりました。このため、前年比との変化を見やすくするために、例年、小数第1位で表記していたものを、今年度は小数第2位で表記いたしました。

前年度比で0.1ポイント以上の変化があった項目は、マイナス（青のセル）、プラス（赤のセル）ともに2項目ずつでした。

前年比マイナス項目であった「5 先生や友達に自分からあいさつをしていますか。」「12 係の仕事をきちんとしていますか。」については、社会生活において大切にしたい行動・態度です。次年度以降の重点項目として、学校生活全般において、また家庭・地域とも連携して、育てていきたいと思えます。

前年比プラス項目である「14 忘れ物をしないように気をつけていますか」については、例年に比べて高学年の肯定評価が増えて全体の評価を引き上げました。また、「15 努力したことが先生や友達に認められていますか」については、すべての学年において肯定評価が増えていました。

「16 困ったとき、先生に相談していますか。」「17 カウンセラーの先生を知っていますか。」については微増でしたが、最も低い評価項目です。悩み事相談箱の紹介やカウンセラーによる全員面接実施など、今年度も子供たちが相談しやすい環境作りに取り組んできました。今後も、教育相談の職員研修を進めながら、些細な変化を見逃さないよう児童一人一人をしっかりと見取り、教師から進んで声をかけるなど児童の困り感をいち早くつかめるよう取り組んでいきます。

図書館利用については微増でした。感染症の流行中に控えていた読み聞かせ活動や図書館資料を活用した調べ学習の再開など、引き続き教科学習との連携を図り、図書室の利活用の充実や読書に親しむ児童の育成に取り組んでいきます。

令和5年度 学校評価（保護者）

A:とてもあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

【学校運営・学校行事について】

	A	B	C	D	R5 指数	R4 指数
1 学校は、教育目標、学校運営、学校行事を保護者に適切に伝えている。	67.0%	30.6%	2.4%	0%	3.6	3.5
2 学校は、教育課程（日課時刻や行事等）や教育環境を整備し、魅力ある学校づくりに努めている。	62.6%	35.0%	1.9%	0.5%	3.6	3.4
3 学校は、「自ら考え、学びとる子」の育成を目指し、積極的に取り組んでいる。また、児童が理解しやすいように授業が工夫されている。	52.9%	42.2%	4.4%	0.5%	3.5	3.3
4 学校は、「礼儀正しく、思いやりのある子」の育成を目指し、積極的に取り組んでいる。	56.3%	38.3%	4.9%	0.5%	3.5	3.3
5 学校は、「がんばりのきく、健康な子」の育成を目指し、積極的に取り組んでいる。	54.9%	40.8%	4.4%	0%	3.5	3.3
6 学校はいじめや不登校等について配慮を行っている。	44.2%	39.3%	13.6%	2.9%	3.2	3.1
7 学校は、子供の安全確保や安全対策に配慮を行っている。	48.5%	41.7%	7.3%	2.4%	3.4	3.2
8 学校は、子供の努力を認め適切に評価している。	61.2%	34.5%	3.9%	0.5%	3.6	3.3
9 学校は、連絡や相談がしやすく、それらに適切に対応している。また、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。	50.5%	42.4%	5.8%	1.5%	3.4	3.2
10 学校は、保護者や地域の人たちと協力して教育活動を行っている。	60.2%	37.9%	1.0%	1.0%	3.6	3.3
11 学校は、子供への暑熱対策を適切に行っている。	53.4%	37.9%	7.3%	1.5%	3.4	3.3

【お子さんの様子について】

	A	B	C	D	R5 指数	R4 指数
1 お子さんは、学校が楽しく、元気に登校し、安心して学校生活を過ごしている。	63.6%	27.7%	7.8%	1.0%	3.5	3.4
2 お子さんは、授業がわかりやすいと感じている。	44.7%	43.7%	10.2%	1.5%	3.3	3.3
3 お子さんは、「読み・書き・計算」などの基礎的学力が身につけている。	37.9%	49.0%	11.2%	1.9%	3.2	3.0
4 お子さんは、学級や図書室の本をよく利用し、読書に親しんでいる。	29.6%	38.3%	24.3%	7.8%	2.9	3.0
5 お子さんは、進んで挨拶をしている。	37.4%	46.6%	14.1%	1.9%	3.2	3.1
6 お子さんは、「思いやりのある子」に育っている。	47.6%	47.6%	4.4%	0.5%	3.4	3.4
7 お子さんは、身近な人と協力して活動している。	44.7%	50.0%	4.9%	0.5%	3.4	3.3
8 お子さんは、楽しみながら進んで運動している。	55.3%	31.1%	10.7%	2.9%	3.4	3.2
9 お子さんは、健康に関心をもって生活している。	31.1%	50.0%	15.5%	3.4%	3.1	2.9
10 お子さんは、身の回りの安全を意識しながら生活している。	37.4%	53.9%	7.3%	1.5%	3.3	3.1
11 お子さんには、悩みを相談できる先生がいる。	42.2%	35.9%	18.0%	3.9%	3.2	3.0

保護者アンケートより

全体的に肯定的な評価が多くなりました。感染症対策の緩和によって取り組める教育活動が増えるとともに、保護者の皆様に教育活動をご覧いただく機会が増えた結果だと思われます。ただし、次年度に向けた課題も見えています。

いじめや不登校対策については、引き続き子供たちが相談しやすい環境作りに取り組んでいきます。前述のとおり、スクールカウンセラーとの全員面接実施、個々の教育相談の機会を増やしていきます。教育環境の安全対策については、避難訓練の実施やスクールガードとの連携など、年間をとおして計画的に取り組んでいきます。

感染予防指導、歯科相談やフッ化物洗口などといった健康に関する教育的な取組を今年度も実施してきました。加えて1・2年生の生活科や3～6年生の保健の授業で養護教諭や保健師を迎えた指導など、普段の生活の中に健康の意識を持たせられるような学習の機会を作っていきます。

ご意見・ご要望

※個人を特定する恐れがある表現は、変更させていただきました。あらかじめご承知おきください。

【教職員について】

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">・いつもお世話になっております。学校に行きたくない！と子供が言うので学校に相談したところ、お忙しい中を子供の話を聞いて下さるなど対応して頂き、ありがたく、また申し訳ない気持ちでいっぱいです。ただ、〇〇先生に対しては親として思う事が多々あります。大人としての言動など気を付けて頂きたいです。先生の立場で子供を傷つけるなんてあり得ない事です！・お友達とトラブルがあった時すぐに対処して頂いて今では楽しく通っています。・2年間同じ先生で信頼しているようで、色々あっても学校に行けているのは先生のおかげだと思っています。ありがとうございます。・担任へ相談→SC相談→学校全体で把握。学校全体でフォローしていくとのことでしたが、相談から時間が経った後の担任からのフォローが全くない。子供の不安な気持ちなど忘れられているのかな？という印象。・友達とのトラブルで、何度も同じことを色々な先生方に聞かれて、子供の心の負担がとても大きく感じた。・お世話になっております。今まで何かあっても「先生に言える」と子どもから聞いていたことが安心の一つでした。色々あるかと思いますが、どうかこのまま、子ども達が話しやすい先生方がたくさんいてくださることを願います。・いつも子ども達の為に活動いただき、ありがとうございます。 | <ul style="list-style-type: none">・担任が替わる、替わらないで様々な長所短所があるかと思います。子供たちにとってマイナスにならないよう、教員も1年間精一杯教育に励んでまいります。・全職員で全児童を見守るよう、これからも取り組んでいきます。・言動や立ち居振る舞いなど、教職員が子供たちの模範となるよう努めてまいります。 |
|---|---|

<ul style="list-style-type: none"> ・授業中に先生から理不尽に怒られたり注意される事が複数回ある。 ①周りの子が騒いでうるさくしていた為、うちの子は、「静かにして」と言っていただけなのに、先生からうちの子の声大きいからうるさい！と叱られてしまったようです。声が大きいだけで理不尽に怒るのは間違っていると思います。別のいい方があったのではないのでしょうか？ ②くしゃみや咳等でも、音が大きいからうるさい！とか、静かにして！など、理不尽な対応をされたようです。自然に出て来てしまうのを堪えたり、音の大きさを調整するのは難しいと思います。いまだにマスクもしていますし、最低限の配慮はしていると思います。叱責ではなく別の言い方や対応などの方法があるのではないのでしょうか？子どもが先生に疑問を感じたり、不審に思ったりしてしまうのは、先生の間違った対応にも問題があるのではないのでしょうか？ 	
--	--

【給食について】

<ul style="list-style-type: none"> ・学習面ではないのですが、給食がすごく美味しいようで、おかわりをした！とよく聞きます。いつも美味しい給食を作って頂きありがとうございます。嫌いなピーマンも給食では苦くなく、美味しく食べられるそうです。 ・いつも給食が美味しいと言ってます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・これからも美味しく栄養のある給食づくりに励んでまいります。
--	--

【ホームページ・メール・手紙等について】

<ul style="list-style-type: none"> ・以前はホームページに学校の様子をアップしていて楽しみの一つでしたが、今年度から無くなり寂しくなりました。また再開してほしいです。 ・アンケート等、携帯で簡単に出来るようになり大変助かります。バザーの事前申し込みも素晴らしいです。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も個人情報の漏洩防止に十分配慮しながら学校だよりや配信メール、ホームページ等を活用し、分かりやすい情報を発信していきたいと思えます。
--	---

【その他】

- ・携帯電話の取り扱いについて、授業中は使用できませんが、持って行ってよい小学校があるそうです。市内で扱いが違うのはなぜでしょうか？
- ・携帯電話の持参可にしてほしいです。現在、バスケ部では集団下校+保護者が必ず付き添いになっています。仕事など、いろんな事情で付き添いが出来ない保護者も居ます。登下校中は学校、保護者の目が届かないので、何かあった時にすぐに連絡が取れるように携帯を持たせておきたいです。ご検討よろしくをお願いします。
- ・毎年記載していますが、匿名のアンケートでないため適切な評価にならないと思います。
- ・初夏～夏場の空調について、度々子供から教室が暑いと訴えがあります。5月に30℃を超える日などもあることや、児童と教員の体感温度が異なる(児童の方が体感温度が高い)ことなどに配慮すべきかと思います。
- ・いつも学校や子供たちのために行事やイベントに奔走いただき誠にありがとうございます。言い回しが悪く気分を害されたら申し訳ありません。率直な気持ちです。学校や父母の会でたくさん色々な対策や対処をしていただいております。実施した結果どうだったとか、子供からこういう事をしたというような話が聞けず判断に困る質問がありました。やっていたらいいのかもしれないけどもすぐ実感するようなものではないように思いますので長い目で見ていきたいです。
- ・登下校の際に、不審者や知らない人に対しての対応は学校で聞いていないと子供から聞きましたので、子供達が共通して対処出来ることを教えてあげてほしいと思いました。声をかけられ時、追いかけられた時どうしたらよいか等です。困ったらひわまりマークの家への認識はありますが、実際に起こった事例に基づいて話をしていただけましたら子供達もわかりやすいかなと思います。自宅で話はしていますが子供だけで遊ぶ際には気になります。
- ・横断歩道を渡った後の対応が素晴らしいと思います。どの子もみんな止まってくれた車にお辞儀でお礼を伝えられています。本来、横断歩道は歩行者が優先なのは当たり前なのですが、当たり前前にもちゃんと感謝を伝えられる。本当に素敵だなと思います。見ているこちらもとても気持ちが良いです。ありがとうございます。
- ・通知表の評価が解りにくいです。3段階ではない評価を検討していただきたいです。
- ・子供達のきちんとした監視が必要だと思います。
- ・宿題についてですが、漢字ドリルと計算ドリルが毎回セットで出されます。週に2回くらいは

- ・携帯電話の持ち込みについては、学校では無音にする等、いくつかお約束に同意していただく必要があります。担任を通して個別にご相談ください。
- ・登下校を含めた交通安全指導は年間を通して継続して取り組んでまいります。保護者の皆様も、お子様の登下校時や放課後の安全確保にご協力をお願いいたします。
- ・学校行事や教育活動については、毎年、活動のねらいや教育的な効果を検証して実施方法、内容を検討しています。

学校でやる時間を作り，学校でドリルノートを進めて，宿題を“外で元気に遊ぶ”とか，健康な身体作りを学ばせたりしてほしいと思います。毎日宿題に追われていて，外でなかなか遊ぶ時間も作れません。塾にも通っているし，たまには，息抜きする時間を作ってほしいです。ゲームばかりに熱中する子供も多いので，30分でも外に出て，身体を動かす楽しさを学んでほしいです。

- ・先生が漢字ドリルや計算ドリルを学校で進めてくれるので，子供が宿題を負担に感じる事がなく，帰宅後，外で遊ぶ余裕があるのでありがたいと思っています。先生によっては，宿題を毎日どっさり出すので，〇〇先生のやり方を参考にしていただけると助かります。塾にも通っているので，宿題が多いと外で遊ぶ余裕がありません。ゲームに熱中している子供が多い中，身体を動かす楽しさや大切さを学んでほしいです。勉強が嫌いになっては元も子もありません。
- ・子供が急にたくさん本を読む事を負担に感じたり，体力作りで走ることが辛くなり義務が生じてその時間に抵抗を感じ苦痛になってしまっているようです。集中できずにうまく出来なかった際に周りに責められたりして学校生活が楽しめない時が多々あります。子供達の気持ち作りや雰囲気作りを自宅でも出来るようにサポートがあったら嬉しいなと思います。
- ・お世話になっております。新年度，クラス発表の際，すぐにではなくて良いので，なんらかの形で親も確認できるとありがたいです。見に行った方から写メをいただいたりしているのですが…その辺り，伺っても良いものなのか…。特に低学年では子どもからの報告だけでは把握が難しいなと感じています。
- ・何年前に，朝マラソンをしていましたがコロナでなくなりました。また復活して欲しいです。そして，マラソンは順位を付けない記録会にコロナ禍で変わりました。何で順位を付けないのか，競い合う気持ちは大切かと思えます。
- ・学力では賞をつけるのに何故マラソンでは賞を付けないのか。頭がいい子は評価され，それ以外の子はスポーツで頑張って表彰されたいのでは？親も気の毒です。そして，以前の運動会では親の競技があったはずなのに，今はなぜ取り入れないのですか？面倒だからですか？そして，夏休みの宿題も見直してみたいかですか？共働きが多い世の中なのに，宿題を見る時間もないです。読書感想文もなくなっている学校も多いです。昔の考えに囚われ過ぎだと思います。

令和5年度 学校評価（学校評議員・地域）

A:とてもあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

	A	B	C	D	R5 指数	R4 指数
1 学校は、教育目標、学校運営、学校行事を保護者や地域の方に適切に伝えている。	73.7%	26.3%	0%	0%	3.8	3.9
2 学校教育目標に子供の実態や家庭・地域の願いが反映されている。	52.6%	47.4%	0%	0%	3.5	3.5
3 学校は、子供の安全確保や安全対策に配慮を行っている。	78.9%	21.1%	0%	0%	3.8	3.8
4 学校は、保護者や地域の人たちと協力して教育活動を行っている。	89.5%	10.5%	0%	0%	3.9	3.7
5 学校だよりやホームページなどで学校での様子がよくわかる。	84.2%	15.8%	0%	0%	3.8	3.8
6 地域の子供たちは、進んで挨拶をするなど、社会におけるマナーやルールが身につけている。	42.1%	52.6%	5.3%	0%	3.3	3.3

学校関係者・地域アンケートより

肯定的な評価をいただきましたが、その中で、「地域の子供たちは、進んで挨拶をするなど、社会におけるマナーやルールが身につけている。」が、やや低い評価になっております。

児童会活動の挨拶運動や道徳の学習などをとおして、挨拶の大切さや社会のルールについては指導しておりますが、生活の中で児童の行動につながっていない実態もあるように思われます。引き続き、学校全体で取り組んでいきます。

次年度、本校はコミュニティ・スクールに移行します。地域資源を活用した教育活動や、地域の皆様への学校公開などの施策を実施し、「地域とともにある学校」を目指してまいります。

<学校だより・ホームページについて>

- ・高齢化が進み、小学生は一人もおりませんが、学校便りから情報をいただいています。
- ・いつも学校だよりを有難うございます。小学校様の様子がよく分かります。

<安全について>

- ・保護者の方が、もっとスクールガードに協力してほしい。
- ・登下校の児童の様子から落ち着きがあり、礼儀もしっかりしている姿が見られる。学校での生徒指導が生かされているなど感じております。

- ・協力いただいている地域の皆様、登下校に付き添いして下さっている保護者の皆様、ありがとうございます。

<教育活動について>

<ul style="list-style-type: none">・園児の小学校見学を企画していただき、ありがとうございます。今回は残念ながら実施できませんでしたが、また何らかの形で交流ができたらうれしいです。・どの学年も集中して学習に取り組んでいる姿に感心しました。・コロナ禍の影響で児童の体力が低下しているとのニュースを目にしました。昼休み等で児童に運動する機会をつくり、体力づくりを進めていただきたいと思います。・コロナ禍を乗り越えて、子供たちが元気に学校生活を取り戻すことができ、よかったです。・ひまわり畑をずっと継承されていることは、とても嬉しいです。	<ul style="list-style-type: none">・幼稚園、保育園との交流活動については、インフルエンザの流行等で一部実施できませんでしたが、次年度以降も複数の学年において計画してまいります。・感染症の影響は様々な面で見られています。体験的な活動を積極的に取り入れるなど教育活動を工夫し、児童の多様な学びの機会を作ってまいります。
--	---

<教職員について>

<ul style="list-style-type: none">・コロナ対応では先生方や職員の皆様が大変ご苦勞されたこと、感謝申し上げます。・事務室の先生方に、大変親切に対応していただきました。	
--	--

<学習環境について>

<ul style="list-style-type: none">・いつもお世話になっております。町会として、なかなか協力ができずに申し訳なく思っております。何かありましたらいつでもお声がけください。	<ul style="list-style-type: none">・敷地内の除草作業やひまわり事業への協力など、今年度も地域の皆様にはたくさんのご支援を賜りました。ありがとうございました。
---	---

令和5年度 学校評価全体を通して

<学校評議員の方より>

<ul style="list-style-type: none">・9割以上の子供が学校生活を楽しんでいるようで、ほっとしています。ただ、学校が楽しくないと答えている6%の子について、原因究明が必要だと思います。・保護者アンケートは、学校に任せていることもあるのか、要求が強い印象があります。保護者自身も困っているのかもしれませんが、一貫性を持って指導していただきたいと思います。・高齢化が進み、地域も協力できないことが増えました。仕事を持つ保護者も増えているとは思いますが、登下校の見守りなどは、もう少し保護者が協力できると良いのではないのでしょうか。・カウンセラーの先生との面談を広げられたことは、とても良いことだと思います。教職員の言動やふるまいについては、十分に注意していく必要があると思います。・このアンケート結果を、今後の教育活動に活かしてほしいと思います。
--

<今年度の学校評価を終えて>

<ul style="list-style-type: none">○ 今年度の保護者アンケートの回答は200件を超えました。また、地域アンケートの回収率も好調でした。多くのご回答をお寄せくださり、感謝申し上げます。○ 保護者の皆様をはじめ、学校評議員の皆様、地域の皆様に様々なご意見やご指摘をいただきました。次年度の学校運営に活かしてまいります。ありがとうございました。また、ご家庭・地域の皆様と連携して、子供たちの教育にあたっていきたく思います。これからもお力をお貸しいただきたく、お願いいたします。
