

金杉小学校 7月土曜参観

令和8年 7月4日(土) 2時間目 9:25~10:10
3時間目 10:20~11:05

クラス	時間	教科	場所	単元・内容
1-1	2時間目	算数	教室	「ひき算」 ひき算の式を知り、式に書いて答えを求める。
	3時間目	図工	図工室	「チョッキンパ」でかざろう 色紙をさまざまな形に折って切り、開いたときの形を楽しむ。
2-1	2時間目	国語	教室	「うれしくなる言葉」 言われると嬉しくなる言葉を考え、友達と伝え合う。
	3時間目	道徳	教室	「あさもひるもよるもあそびたい」 節度を守って生活する大切さについて考える。
3-1	2時間目	総合	教室	「ひまわりはかせになろう！」 グループで、ひまわりについて調べたことを発表する。
	3時間目	道徳	教室	「作ひんのかち」 きまりを守る意義について考える。
4-1	2時間目	国語	教室	「漢字の音を表す漢字」 漢字の音を表す部分に注目しながら、漢字を覚えたり使ったりする。
	3時間目	道徳	教室	「他己紹介」 友達のよいところを見つけ、自分の長所に気づく。
4-2	2時間目	国語	教室	「漢字の音を表す漢字」 漢字の音を表す部分に注目しながら、漢字を覚えたり使ったりする。
	3時間目	道徳	教室	「他己紹介」 友達のよいところを見つけ、自分の長所に気づく。
5-1	2時間目	道徳	教室	「SNSにまつわるネットリテラシー」 SNS利用に関するネットリテラシーについて考える。
	3時間目	家庭科	教室	「はじめようソーイング」 玉止め・玉結びを使って、作品をつくる。
5-2	2時間目	家庭科	教室	「はじめようソーイング」 玉止め・玉結びを使って、作品をつくる。
	3時間目	道徳	教室	「SNSにまつわるネットリテラシー」 SNS利用に関するネットリテラシーについて考える。
6-1	2時間目	社会	教室	「天皇中心の国づくり」 どんな国を目指したのかを考える。
	3時間目	総合	教室	「メディアコントロールをしよう」 発表に向けて、友達とアドバイスをし合う。
6-2	2時間目	社会	教室	「天皇中心の国づくり」 どんな国を目指したのかを考える。
	3時間目	総合	教室	「メディアコントロールをしよう」 発表に向けて、友達とアドバイスをし合う。
杉の子1組 杉の子2組 合同	2時間目	音楽	教室	「アンコール！メロディランド」 メロディランドの再公演とふり回り。
	3時間目	学活	教室	「じぶんのだいじ、みんなのだいじ」 自分も友達も大切にする伝え方、断り方を考える。