

金杉小学校グランドデザイン



**学校教育目標**

**豊かな心　たくましい体　～やる気・元気・温かい心をもつ子の育成～**

**めざす児童像**

自ら考え，

学びとる子

礼儀正しく，

思いやりのある子

がんばりのきく，

健康な子

子供の願い

○「できた」「わかった」

喜びを味わいたい

○友達と仲良くしたい

○先生や保護者、友達に認められたい

**めざす学校像**

**地域とともに歩む**

**チームワークのよい学校**

**○教職員が一体となって学校や子供のことを考える学校**

**○教職員が自己研鑽し、楽しくわかる授業を実践する学校**

**○教職員の率先垂範により信頼関係を築く学校**

**○児童の安心・安全を保障する学校**

保護者の願い

○優しさや思いやりの

ある子

○学習意欲をもち，学力を身に付ける子

○明るく元気に挨拶や

会話ができる子

**○より良い人間関係を構築する**

**○主体的な学びを学力向上に結びつける**

**○自発的な健康づくりを励行する**

研究主題

**「わかった」「できた」に喜びを感じ，**

**自ら学ぶ児童の育成**

**～基礎的・基本的な力の定着を目指して～**

**１．自ら学び、楽しい・わかる授業の推進**

**○導入の工夫と問題解決学習の推進**

**○**「金杉スタンダード」**の共有**

**○少人数指導によるきめ細かな指導**

**○毎時間５分間の**「本気タイム」

**○読書の奨励と**図書の利活用**の推進**

**○**ＧＩＧＡスクール構想**に基づく一人一台端末の効果的な活用**

**３．自発的な体力づくりの促進**

**○**体力向上の意識化**と外遊びの励行に**

**よる**運動量**の確保**

**○危機管理の徹底と**安全意識**の向上**

**２．温かい人間関係づくり**

**○継続的な**挨拶運動

**○**温かみ**があるが**毅然**とした学級経営**

**○子供が**達成感や自己存在感、自己有用感**を感じる授業と言葉かけ**

**○道徳・人権教育の充実**

**○生徒指導の充実と児童発信による**思いやり運動

**○「いじめ防止基本方針」に則した対応**

**４．地域連携と地域教育力の活用**

**○異校種間の連携**

**・幼保小交流　・４校・７校連絡会**

**○地域団体等との連携**

**・社会福祉協議会や市民の会等との連携**

**○**地域との連携

**・ひまわり憩いの広場の会　・金杉応援隊**

**・スクールガード**