

1・2・3年生は、お家の人に読んでもらってください。

★作品の締め切り日は、9月1日（火）です。

No	コンクール名	応募要項	備考
1	ゆうちょ アイデア貯金箱 コンクール	○テーマ：自由 テーマを何にするか、材料は何を使うか考えてみましょう。 仕掛けを考えるのもおもしろいですよ。みんなの特別なアイデアで貯金箱を作りましょう。 ○大きさ：たて・よこ・高さ 25cm以内 ○材 料：自由。ただし壊れやすいものや腐るものはさけて、持ち運べるもの。 ○特定のキャラクターや工作キット、インターネットからダウンロードしたものは使用しない。 ※詳しくは、「<u>ゆうちょアイデア貯金箱コンクール 応募について</u>」と検索すると出てきます。	★必ず制限の大きさを守ってください
2	京葉ガス絵画 コンクール	○テーマ：「夏休み」 夏休みに楽しかったこと、心に残っている思い出、こんな夏休みだったらいいなと考えたこと・・・あなたの夏休みを自由に表現しましょう。 ○大きさ：四つ切り画用紙（38×54 cm） ○絵の具、色鉛筆、クレヨン、カラーペンなどで描くこと。貼り絵、立体的な材料（ビーズ・折り紙・貝殻）の使用は不可。 ●<u>応募チラシの作品票を切り取り、作品裏面の右下に糊付けする。</u>	★作品票を裏面右下に
3	NTT 児童画 コンクール	○テーマ「あったらいいな こんなもの」 ～みんなの未来のくらしにほしいもの～ ○大きさ：八つ切り画用紙（27×38 cm・縦横自由） ○クレヨン、絵の具 ●<u>作品票を作品の裏面に糊付けする。</u>	作品票を裏面に糊付け

4	防火ポスター	○テーマ：防火に関する絵画 「火災危険に対する注意喚起」、「消防自動車や消火活動」、「家庭内での防火」など、生活に身近な防火をテーマにしたオリジナル作品とする。（火遊びの防止、花火の正しい遊び方、家庭での防火など、消防自動車や消防活動等を自由な発想でイメージしたもの） ○大きさ：四つ切り画用紙（38×54 cm） ○標語は入れなくてもよい。 ○標語を入れる場合は、 <u>「火の確認 いい日を支える いい習慣」</u> ※防火ポスターは、校内審査15点に選ばれた作品のみ、参加賞があります。	★応募作品が15点以上の場合、校内で審査 ★作品票を裏面に糊付け。番号欄は記入しない
5	子どもの人権ポスター原画コンテスト	○テーマ：「みんななかよくやさしい心」 「悩みを心にしまわないで」の絵画 どちらかから選んで、題名は自由につけましょう。 ○大きさ：八つ切り（27×38 cm） ○文字は書かず、絵画のみとする。	★作品カードを裏面に糊付け
6	第21回夏休みエコ絵画コンクール	○テーマ：「未来のごみ箱」 将来こんなふうになったらいいなというアイデアを絵で表現しましょう。 ○大きさ：八つ切り（27×38 cm）・縦横自由 ○道具：絵の具、クレヨン、サインペン、ブラシ、貼り絵も厚くならなければOK ※注意：ポスターではありません。絵の中に文字は書き入れないようにしましょう。	★作品票を裏面に糊付け

※「京葉ガス絵画コンクール」の応募チラシには作品票がついています。「アイデア貯金箱」以外の作品票は紙に印刷して配付しています。PDFでHPにも載せています。

ダウンロードやコピーしたものを使用してもかまいません。記入もれのないように（ふりがな、学年、組など）よく確認して提出してください。

だい 51 かい ゆうちよアイデア

貯金箱コンクール

なつ やす
夏休みに、
貯金箱を
作ってみよう!



おお たに しやう へい せん しゅ しやう しん せつ
大谷翔平選手賞 新設!

ゆうちよ銀行 企業キャラクター
はりちょ

がっ こう
学校
応募期間

2026年
8/14(金)~9/28(月)

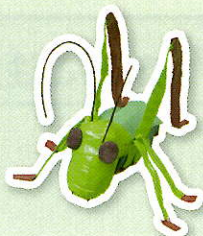
※Webからの応募は、9月28日(月)19:00まで
※郵送による応募は当日消印有効

こ じん
個人
応募期間

2026年
8/3(月)~9/18(金)

みんなの作品

(2025年度)



参加者全員に参加賞をプレゼント!

くわしくはこちら



貯金箱コンクール

検索

公式Webサイト

<https://www.idea-chokinbako.jp>

ゆうちょアイデア貯金箱コンクール事務局

通話料
無料

0120-296-285

受付
時間

平日10:00~18:00(8月14日(金)~9月30日(水))は9:00~19:00
※9月19日(土)~23日(水・祝)、26日(土)、27日(日)は、受け付けいたします。
※年末年始(2026年12月30日(水)~2027年1月3日(日))はお休みいたします。
※携帯電話からもご利用いただけます。
※IP電話等一部ご利用いただけない場合がございます。

※本チラシをコピーする際に、拡大・縮小すると、左記の目盛りが不正確になりますのでご注意ください。

だい
第51回

ゆうちょ
アイデア

ちよ ぎん ばこ 貯金箱コンクール

いつもゆうちょ銀行をご愛顧いただき、ありがとうございます。

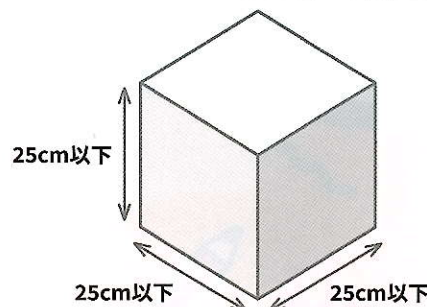
近年、液晶画面上で電子的な情報と触れ合うことが多い中、さまざまな材料を使い、自由な発想を自らの手で「カタチ」にして競う「ゆうちょアイデア貯金箱コンクール」。おかげさまでおよそ半世紀にわたり、多くの皆様にご参加いただいております。自分のアイデアをカタチにすることの楽しさを、ぜひ、1人でも多くの皆様に体験していただきたく、ご参加を心からお待ちしております。

参加方法・作品について

- 材料は自由ですが、壊れやすいもの、腐るものは避けて、持ち運びができるものにしてください。
- 作品の大きさは、一辺の長さを25cm以下にしてください。
- 作品には個人の名前・写真等を記載しないでください。
※記載がある場合、当該部分を隠した状態で審査・展示を行うことがあります。
- 1人1点に限ります。
- 本人の創作に限ります(保護者の過度な補助は認めておりません)。
- 他のコンクール等に未発表のものに限ります。
- 個人で参加する場合は公式Webサイトから応募してください。
学校で参加する場合は、学校の先生に提出してください。

壊れにくい作品作りのポイント

- 材料にあった接着剤を使いましょう。
- 接着剤を使ったところは、おもりを
おいたり、クリップなどで止めて、
しっかり乾かしましょう。

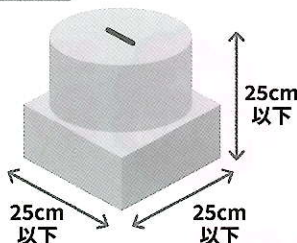


ルールを守って作ろう!

ルール1

25cm以下で
作ろう。

表にある目もりを見て、
大きさをイメージしてね。



ルール2

自分の力で作ろう。
なにかのマネを
しないでね!

こわれにくい
ものにしてね。



キャラクター

工作キット

インターネット・本

注意

次のような作品は原則審査対象外です。ご注意ください。

- 作品の大きさが一辺25cm以下でない作品
- 作品サイズの確認ができない作品
- 作製者以外の著作物を利用した作品
- 工作本、ネットに掲載されている作品を模倣した作品
- 鉄道やマンガ、アニメなどのキャラクターやロゴや名前等を使用した作品※1
- 有名スポーツ選手や芸能人の肖像、有名スポーツ大会及びチームのロゴや名前等を使用した作品※1
- 作品写真が逆光になっている作品
- 作品写真のピントが合っていない作品
- 市販されている工作キットを使用した作品

※1 商標権、肖像権など第三者の権利を侵害している作品

※著作権等による争議が生じた場合、ゆうちょ銀行は一切の責任を負いません。また本人の作品でないことが認められた場合、入賞を取り消します。

※最終審査に進んだ作品は、作品展示等のすべてのイベント終了後に返却します(2027年3月上旬以降)。

※輸送途中の事故による破損等の補償は応じかねます。

※ゆうちょ銀行は、入賞作品について、本コンクールの実施、紹介および記録ならびに広告等のために利用することができるものとします。

第29回

京葉ガス 絵画コンクール

応募受付期間 2026年 8/1(土) ▶ 9/8(火)

テーマ「夏休み」

小学生
対象



京葉ガスキャラクター
炎の妖精「がすたん」
©YUKA DESIGN

あなたの
「夏休み」を
自由に描いてね!



京葉ガスユーザー代表
梨の妖精「ふなっしー」
©ふなっしー

賞

最優秀賞 10名

つぎの「うれしい!」賞 30名

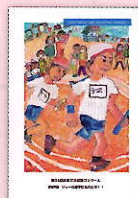
●佳作 100名 ●準佳作 300名

※賞の内容につきましては、予告なく変更する場合がありますので、
その際はご了承ください。

入賞者には
副賞もご用意!!



記念盾



クリアファイル

応募者全員に
オリジナル
がすたん
ぷっくりシール
プレゼント!

※写真は
イメージです。



参加賞

主催 京葉ガス株式会社

後援

市川市教育委員会 浦安市教育委員会 船橋市教育委員会 鎌ヶ谷市教育委員会 白井市教育委員会
松戸市教育委員会 柏市教育委員会 流山市教育委員会 我孫子市教育委員会 取手市教育委員会

公式HPはコチラ▶



つぎの「うれしい!」へ。

keiYO GAS

「夏休みに楽しかったこと」「心にのこっている思い出」「こんな夏休みだったらいいな!と考えたこと」
…などどんな内容でもOK!

あなたの『夏休み』を自由に描いて応募してね!

応募要項

応募資格 市川市、浦安市、船橋市、鎌ヶ谷市、白井市、松戸市、柏市、流山市、我孫子市、取手市に在住、またはその地域の小学校に通っている児童

テーマ 『夏休み』

作品の大きさ 四つ切画用紙(約38cm×54cm)
※若干のサイズの違いは受付いたします。用紙の向き(縦横)は問いません。

画材 絵の具、色鉛筆、クレヨン、カラーペンなど
※ただし、貼り絵や立体的な材料(ビーズ・折り紙・貝殻など)の使用は不可。

応募数 1人1作品のみ

応募方法 下記応募用紙(コピー可)を**作品裏面の右下**に貼り付け、小学校を通じてご応募ください。(対象地域の全小学校にご協力をお願いしております。)

応募受付期間 2026年8月1日(土)～9月8日(火)

作品返却 応募作品は、参加賞とあわせて小学校へ返却いたします。(12月予定)

結果発表 入賞者は、10月中旬までに小学校へ通知いたします。最優秀賞、つぎの「うれしい!」賞入賞者は、11月中旬に表彰式を予定しております。

※応募作品の著作権は、当社に帰属します。著作権人格権は行使しないことに同意いただきます。
※取得した個人情報については、個人情報保護法に基づき厳格に管理いたします。また、応募用紙にご記入いただいた個人情報及び表彰式の映像並びに写真は、審査・結果等の通知、作品の展示や京葉ガスホームページへの掲載、プレス発表等での使用及び取材があった場合にメディアへ提供する場合がございます。
※アニメやまんがのキャラクターなどを描かないよう、ご注意ください。

賞

応募者全員に**参加賞**をプレゼント

最優秀賞 …… 10名

つぎの「うれしい!」賞 …… 30名

上記2賞には、表彰式へのご招待と各種副賞をご用意しています。

過去の表彰式の様子



佳作 …… 100名

準佳作 …… 300名

※上記の内容につきましては、予告なく変更する場合がありますので、その際はご了承ください。

【お問い合わせ】

京葉ガス次世代教育事務局

電話番号 047-711-1337

受付時間 平日 9:00～17:00
(土日・祝日を除く)

問い合わせ
フォーム



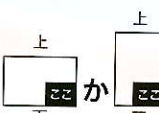
京葉ガス 絵画コンクール

Q 検索

※応募用紙が足りない場合はホームページからダウンロードをお願いします。

キリトリ

応募用紙

作品ウラの右下  に、画用紙からはみ出さないように **しっかりと「のりづけ」**してください。

第29回 京葉ガス絵画コンクール テーマ『夏休み』

応募用紙	作品のタイトル				
	作品の説明	どんなことを考えてこの絵を描いたか、どんな気持ちをこめたか、どのような場面・出来事を描いたかなどを記入してください。			
	ふりがな				
	氏名	氏名は漢字で大きく はっきりと書いてください (入賞の場合、表彰状等の作成に利用します。)		性別	男・女
学校名	国立・市立 県立・私立	学年	年	組	

応募用紙はコピー、または同じ内容の記載があれば他様式でも構いません。当社ホームページからダウンロードできます。



このチラシは、環境にやさしい
植物油インクを使用しています。

※応募者の個人情報は、絵画コンクールの実施及び入賞作品の展示・公開に必要な場合にのみ
利用し、他の目的には使用いたしません。
※応募をもって、当コンクールの応募要項に同意いただいたものとみなします。

応募の前に
アンケートに
お答えください。



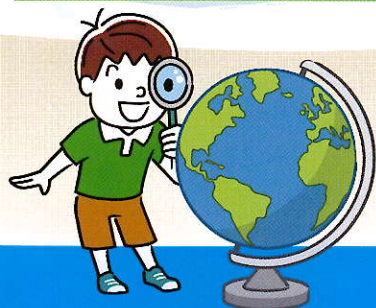
夏休み エコ絵画 コンクール 第21回



テーマ

チバテレ
公式キャラクター
チュバ

未来のごみ箱



みんなのアイデアで
「こんなふうになったらいいな」
を言葉ではなく絵で表現してください

募集期間 2026. 7/1 (水) ~ 9/11 (金) 必着

テーマ | 未来のごみ箱

応募資格 | 千葉県内の小学校に通う小学1年生~6年生

応募規格 | **ハッ切り**画用紙(27cm×38cm・縦横自由) 1人1作品のみ

賞	千葉県知事賞(1名)	賞状・図書カード
	千葉県教育長賞(3名)	賞状・図書カード
	エコアイデア賞(3名)	賞状・図書カード
	千葉テレビ賞(3名)	賞状・図書カード
	優秀賞(15名)	賞状・図書カード
	奨励賞(24名)	賞状
	入選(200名)	賞状
	参加賞・努力賞	応募者全員にご用意しています
	学校賞(6校)	賞状・トロフィー

参加賞
(オリジナルグッズ)
昨年度例



努力賞
(賞状・A6サイズ)



表彰式 | 千葉県立美術館 講堂 2026年12月5日(土)

作品展示会

千葉県立美術館 第5展示室 12月1日(火)~12月6日(日)
千葉県庁本庁舎19階 県民展示コーナー 12月上旬以降
県内複合大型ショッピングセンターにて開催予定 12月上旬以降

応募方法

小学校、絵画教室その他団体からご応募の場合

応募用紙に氏名、性別、学年、クラス、作品タイトル、作品コメント、小学校名を記入し作品裏面に貼り付けてください。さらに小学校名と氏名を作品裏面に直接記入してください。また、団体応募リスト(応募者の氏名一覧表)も同封の上、下記送付先までご郵送ください。

まとめて30作品以上をご応募いただく場合、送料を事務局で負担いたします。

個人でご応募いただく場合

応募用紙に氏名、性別、学年、クラス、作品タイトル、作品コメント、小学校名、ご自宅の住所、連絡先、保護者の氏名を記入し作品裏面に貼り付けてください。さらに住所と氏名を作品裏面に直接記入し、下記送付先までご郵送ください。

作品送付先

〒262-0003 千葉市花見川区宇都谷町1501-2
(株)ベターサービス「エコ絵画コンクール」係

お問い合わせ

夏休みエコ絵画コンクール運営事務局
Tel.043-242-6810(平日10時~17時)

特設ホームページ **www.arai-sogo.jp**

※過年度受賞作品、「未来のごみ箱の描き方」をホームページでご覧いただけます。



主催

チバテレ 5-5th



一般財団法人
千葉県環境財団

特別協賛

Ecological Solutions
ARAI SOGO

協力

NPO法人環境技術支援ネットワーク、
一般社団法人千葉県経済協議会、一般財団法人千葉県公害防止協力財団

後援(予定)

環境省関東地方環境事務所/千葉県/千葉県教育委員会/千葉日報社/各市町村教育委員会(千葉市、柏市、松戸市、野田市、流山市、我孫子市、鎌ヶ谷市、市川市、船橋市、習志野市、八千代市、浦安市、茂原市、山武市、九十九里町、白子町、長生村、長南町、長柄町、睦沢町、一宮町、東金市、大網白里市、芝山町、横芝光町、勝浦市、いすみ市、布施学校組合、大多喜町、御宿町、木更津市、市原市、君津市、富津市、袖ヶ浦市、館山市、鴨川市、南房総市、鋸南町、成田市、佐倉市、四街道市、八街市、印西市、白井市、富里市、栄町、酒々井町、香取市、多古町、神崎町、東庄町、銚子市、旭市、匝瑳市)/千葉県PTA連絡協議会/全国小中学校環境教育研究会/千葉県小学校長会/千葉市小学校長会

協賛(五十音順)

一般社団法人
生命保険協会 千葉県協会

一般社団法人
千葉県産業資源循環協会

市進教育グループ

関東リソース

KSEI 京成電鉄

京葉銀行

竹中土木

ちばぎん

千葉興業銀行

塚本総業株式会社

株式会社テラモト

東京海上日動

東京電力パワーグリッド

東葉高速鉄道

NAA
NARITA AIRPORT

株式会社品原屋

ミツ星バノ株式会社

未来のごみ箱を描いてみよう

「エコ絵画って何?」「どうやって描いたらよいかわからない」「未来のごみ箱?」…
このページは作品の描き方を説明します。さあエコ絵画にチャレンジしよう!

- 画用紙の大きさ 八つ切り 画用紙 (サイズ27cm×38cm・縦横自由)
- 画材自由 水彩、クレヨン、サインペン、ブラシ、貼り絵も厚くならなければOK
- コメント ポスターではありません。絵の中には文字は書き入れないようにしましょう。描いている途中に説明を書き入れたくなったら、そのことばを応募用紙の作品のコメントに書きましょう。

1 お友達の絵を見てみよう

コンクール特設ホームページ

入賞・入選作品を見ることができます。
www.arai-sogo.jp



3Rを考えて描こう

ごみを減らしていくことは資源を大切にできるんだということに気づいたお友達はこんな作品を描いています。特設ホームページで紹介しています。

[特設ホームページ]—[3Rを考えて描こう]

2 ノートにことばを書いてみよう

ごみてなんだろう

こんなごみが困ったな、ごみを作り出してしまっているなと感じていることをことばで書いてみましょう。あなたがごみに感じていることならなんでもOKです。

ふだんのくらしで気づいたこと、出かけたときに見たこと、テレビや新聞で見たこと、学校の授業をふり返ってみましょう。人間の勝手なふるまいに気づいた人もいますね。

3 空想家になろう

なにが思い浮かぶかな

困ったなと感じて書き出したことばを見ながら、あなたにとっての「こうなったらいいな」を空想してみてください。あたまたうかんだ「けしき」には何が見えますか。見えてきたことを、ページを変えて、ことばや簡単なイラストにしてみましょう。おもしろくなってきましたね。

これができたら、ノートをおうちの人に見せたり聞いてもらってもいいですね。

4 得意なものを大きく

オリジナルなもの

先生やおうちの人意見を参考にできましたか。思いうかんだ「けしき」を画用紙に下書きしていきましょう。頭の中の「けしき」の中で、大きく描くものはあなたの得意なものでかまいません。動物でも機械でも、空から見た風景でもいいですよ。形を知るためにお手本をインターネットで探すのも手です。ひとのまねではなくオリジナルなものをさがしましょう。

●入選・入賞のヒント 審査の先生はココを見ている

「未来のごみ箱」は絵がうまくなくても (1) 大人たちが気づかないようなアイデアがあると入選します。(2) 思いうかんだ「けしき」で先生たちをドッキリさせてください。また、あなたの思いをひとに伝えていくのですから (3) 絵はめり残しがあってはいけません。最後までキッチリ仕上げましょう。そしてできるだけ (4) コメントもくわしく書くとよいです。「コメントについての説明」をよく読んでください。さいごに (5) 審査の先生はおうちの人が手伝った絵は見ればすぐわかります。またこれまでに入賞した作品もよく覚えてください。入賞を逃すのはもったいないので気をつけましょう。

●入賞者へのプレゼント くわしくは応募要項をごらんください



図書カードがもらえるよ



入賞作品展示会



表彰式にご招待



きみの作品がカレンダーに

夏休み図工作品チャレンジ 出品票①

【3 NTT 児童画コンクール】

作品の向き……………(上)

応募票

本NTT児童画コンクール実施要領に記載のとおり、以下【本応募票で取得する個人情報の取り扱いについて】等各事項を確認し、同意の上、「第77回NTT児童画コンクール」に応募します。

【本応募票で取得する個人情報の取り扱いについて】

- ・情報管理者: NTT東日本
- ・利用目的 : ①応募受付及び賞品の発送・作品返却
②審査及び審査結果の通知・発表(報道等)
③表彰式及び作品展の運営
※利用目的に記載の各事項において、主催者を含む委託先、報道機関等が本コンクールを取材し報道発表(受賞者の作品・賞名・作品名・お名前・学校名・学年・写真等の報道)を行う場合があります。
取得した個人情報の使用先は当社ホームページ及び当社が許可したホームページ・リーフレット・テレビ・ラジオ・新聞等になります。
なお、受賞者以外の応募者の個人情報は、作品返却後廃棄いたします。
- ・取得した個人情報に関する委託: 有(委託先: 千葉日报社)
個人情報保護に関する内容を含めた業務委託契約を締結した上で、本NTT児童画コンクール運営のため、取得した個人情報を含む業務の委託を行います。
- ・取得した個人情報の第三者提供について
後援の千葉県・千葉県教育委員会・千葉日报社へ各表彰に必要な個人情報を提供いたします。

【個人情報の開示・訂正・取扱いに関するご意見等の受付窓口】

「NTT児童画コンクール事務局」千葉日报社 クロスメディア局 TEL.043-227-0055(平日: 9時~18時)

この応募票を作品の裏面に、向きを合わせて貼ってください。
賞状等の作成に使用しますので、氏名等(旧字など)は正しく記入をお願いいたします。

第77回NTT児童画コンクール 応募票

学校名	船橋市立海神南小学校		
学 年		フリガナ	
	年	氏 名	
作品名			

K26-01183[2606-2703]

作品の向き……………(下)

※点線で切り取って、貼りましょう※

夏休み図工作品チャレンジ 出品票②

【4 防火ポスター】

作品票		番号	
学校名	船橋市立 海神南小 学校		
学年	年		
ふりがな			
氏名			

【5 子どもの人権ポスター原画コンテスト】

法務局使用欄
 (協議会のゴム印を押す欄)

船橋協議会

ふりがな	ふなばしりつかいじんみなみしょうがっこう										学校の電話番号									
学校名	船橋市立海神南小学校										(0 4 7) 4 3 3 - 2 1 7 7									
学 年	年	ふりがな	(姓)								(名)									
		氏 名																		
ふりがな											※非公表の希望がある場合にだけ、下の欄の該当する項目に○をつけてください。									
題 名																				
											学校名	学 年				氏 名				

※点線で切り取って、貼りましょう※

夏休み図工作品チャレンジ 出品票③

【6 第21回夏休みエコ絵画コンクール】

↑ 作品の上方向

用紙は該当範囲を切り取り作品の方向に合わせのり付けしてください

テーマ **未来のごみ箱**

画用紙サイズ **八つ切り**

作品の上方向 ↑



第21回 夏休みエコ絵画コンクール応募用紙

● 太枠内が賞状やホームページ、作品展示の際に記載されます

フリガナ			性別	男・女
お名前	万一に備え画用紙裏面にも学校名・氏名を明記してください		学年・クラス	年 組
小学校名	船橋	市・町・国・私立	絵画教室、団体応募、個人応募の場合でも 学校名・学年・クラスを記入ください	
	海神南	小学校	担当 教諭名	
作品のタイトル				
作品のコメント	作品の「こんなふうになったらいな」について説明してください			

● 応募のきまり

- ・応募は未発表のオリジナル作品に限ります。
- ・応募用紙はコピー可。特設ホームページよりダウンロードできます。・応募作品はコンクール終了後に学校・団体あてに返却いたします。
- ・応募作品の著作権ならびに表彰式において撮影した顔写真等の肖像権は主催者並びに協賛企業に帰属し、ホームページや展示会場等にて受賞作品、作品名、作者名、小学校名、写真等を公表いたします。

【個人情報の取り扱いについて】応募の際に収集した個人情報については応募内容の確認や受賞のご連絡、賞品の配送等、本コンクールの運営に関する目的でのみ使用いたします。



コンクール
特設ホームページ

※点線で切り取って、貼りましょう※

いろいろなことにちょうせんしてみよう！

れ い わ

ね ん ど

だ い

か い

令和8年度 第53回

ふ な ば し

し

じ ど う

せ い と

船橋市児童生徒

か が く

ろ ん ぶ ん

科学論文

く ふ う

さ く ひ ん

て ん

工夫作品展

応募方法

- ①夏休みが終わるまでに、作品を完成させます。
- ②各学校で審査が行われ、特に優れた作品が学校代表として、本作品展に出品されます。

審査会

学校代表として出品された作品を審査し、賞を決定します。

作品展・表彰式〔第36回教育フェスティバル内〕

期日：令和8年10月24日（土）25日（日）

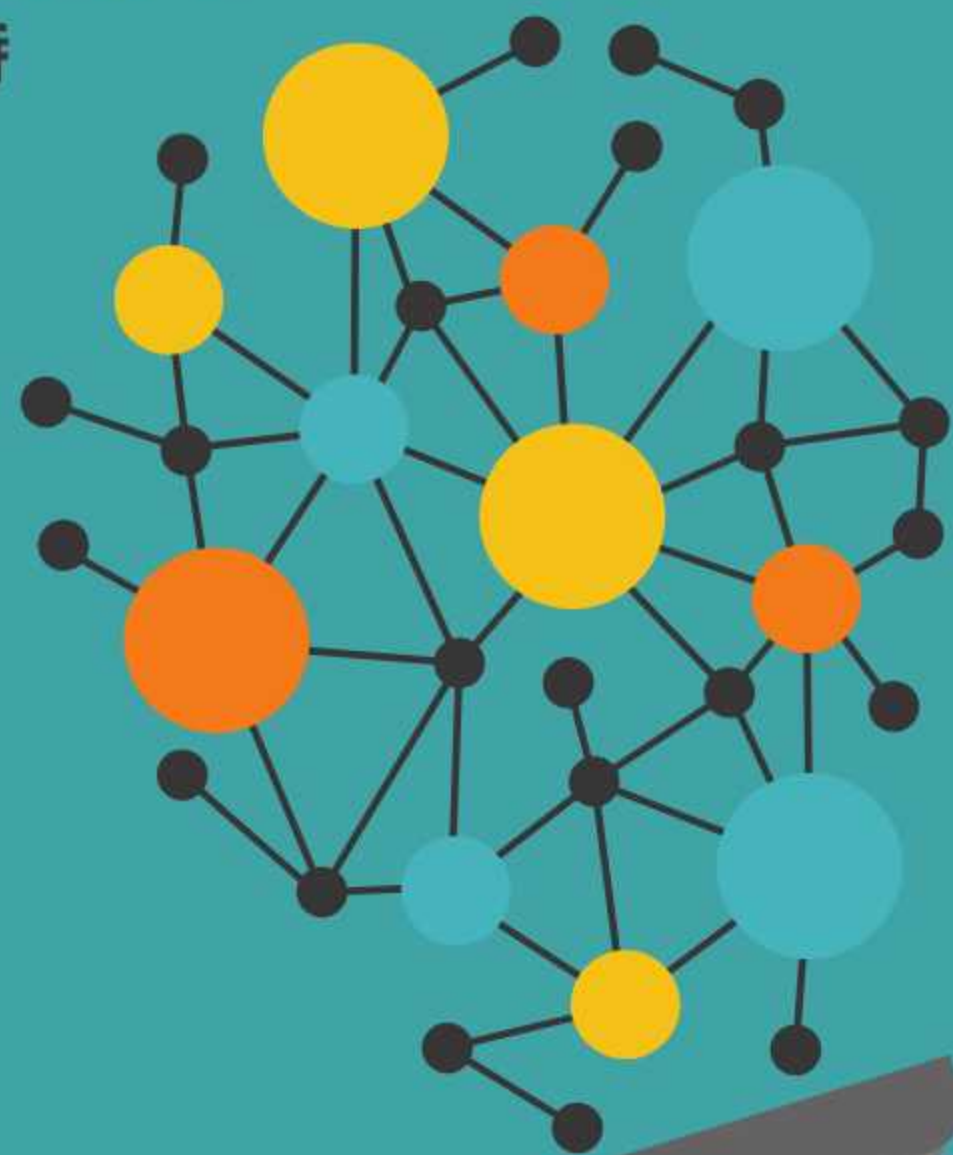
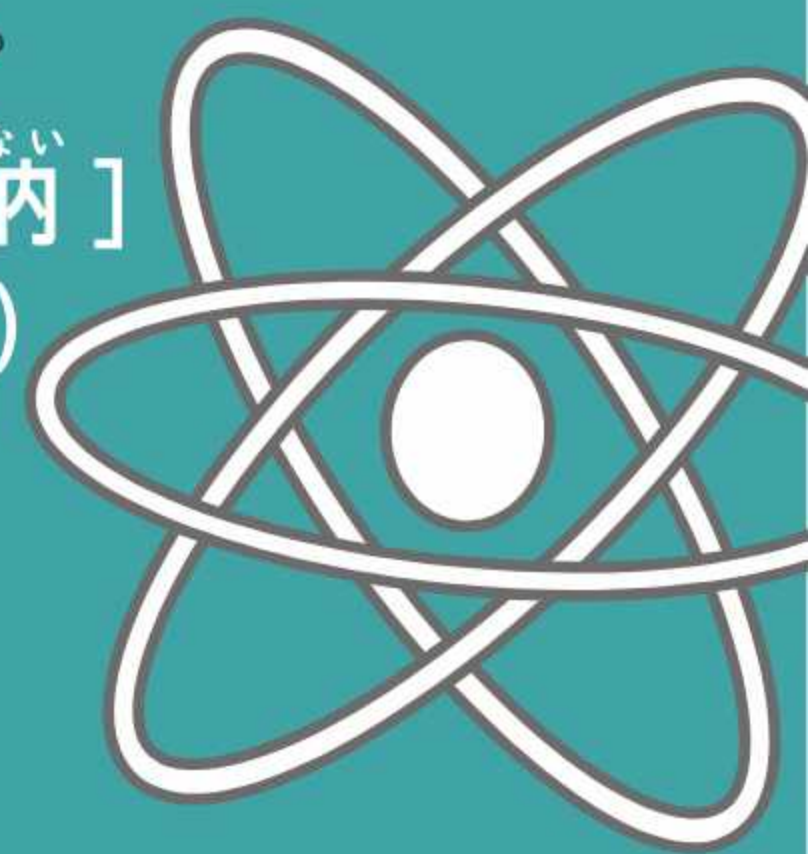
会場：船橋市総合教育センター

（船橋市東町834）

主催 船橋市教育委員会 船橋市総合教育センター

問い合わせ【研究研修係】047（423）4910

平日 9時～17時



R8 夏休みの国語作品募集について

下記のコンクールについて、作品を募集します。みなさんの応募を待っています。

学年	コンクール名	応募時の注意事項	応募規格
6年生	「社会を明るくする運動」作文コンテスト	＜作文テーマ＞ ・「社会を明るくする運動」に関連する内容 ・普段の学校生活や家庭生活の中で体験したことをもとに、犯罪や非行のない地域社会づくりや犯罪や非行をした人の立ち直りについて考えたことや感じたこと ※題名、学校名、学年、氏名（ふりがな）を書く。 ・応募者には参加賞がある。 ・応募作品は返却されない。	400字詰め原稿用紙3～5枚
456年生	第13回「心に残る給食の思い出」作文コンクール	＜作文テーマ＞ ・学校で毎日食べる給食について、おいしかった給食、楽しかった給食、給食時間中のできごと、友達や先生、調理員さん、家族と話したこと、給食について感じたこと、考えたこと。自らの言葉で作文に書く。 ①1行目：作品の題名②2行目：学校名・学年③3行目：性別・氏名（ふりがな）④4行目から本文	400字詰め原稿用紙（たて書き）3枚以内 パソコン作成可。1200文字以内（手書き同様に作成する）
全学年①	「小さな親切」運動作文コンクール	＜作文テーマ＞ ・私のした、うけた、みた、できなかった「小さな親切」 ※題はテーマにそって自由につける ※以下の必要事項を作文の冒頭に記入すること。 ①題名②学校名③学年④氏名（ふりがな） ・出品できるのは、代表者10名。 ・応募作品は返却されない。	400字詰め原稿用紙3枚以内 作品はホッチキス止めにしないで <u>クリップ止めにする。</u>
全学年②	第13回こども作文コンクール「ありがとう」感謝の心を未来へつなぐ	＜作文テーマ＞ テーマ①：身近なはたらく人へ、ありがとう テーマ②：あこがれの仕事、かなえたい夢 テーマ③：みんなに伝えたいわたしの町 ◎テーマ①②③いずれかを選び、作文にする。 ※題名、学校名、学年、氏名を書く。 ・応募者には参加賞がある。 ・応募作品は返却されない。 ★別紙の応募用紙に記入し、作品にホチキス止めする。	400字詰め原稿用紙3枚以内

全 学 年 ③	「住みよい地球」全国小学生作文コンクール	<作文テーマ> 体験したことや見たこと、感じたことなど 例) SDGsについて学んで、考えたこと 「もったいない」と感じたこと 動物や植物をだいにすること 地球環境をだいにすること など ・原稿用紙の1行目に題名、2行目に学校名・学年・氏名、3行目から作文を書き始める。	400字詰め原稿用紙 1～3年生は2枚 (800字)以内 4～6年生は3枚 (1200字)以内
全 学 年 ④	第40回感動作文コンクール	テーマは「感動」、タイトルは自由。 ・心が動いた瞬間 ・自分から進んで行動にうつしたこと ・自分自身を見つめながら考えたこと	400字詰め原稿用紙 3枚以内
全 学 年 ⑤	第22回しきなみ子供短歌コンクール	※所定の応募用紙に記入。 ・応募作品は返却されない。	

締め切りはすべて9月1日(火)です。

けんきゅう
「なぜ?」「どうして?」を研究してみよう!!

だい かいふなばししじどうせいと
第36回 船橋市児童生徒

しゃ かい か さく ひん てん
社会科作品展

たい しょう ふなばし し りつ しょうがっこう ちゅうがっこう とくべつし えん がっこう じ どう せい と
対象：船橋市立の小学校・中学校・特別支援学校の児童生徒

おう ぼ ほう ほう なつ やす お さく ひん がっこう てい し ゅ つ
応募方法：夏休みが終わったら、作品を学校に提出します。
がっこう だい ひ ょ う し ゃ か い か さく ひん てん し ゅ っ ぴ ん
学校代表になると、社会科作品展に出品されます。



し ゃ か い か じ ゅ う けん き ゅ う す す か た
《社会科自由研究の進め方》

ま
お待ちしています!



1. 『きっかけ』をさがそう!

2. テーマを
き
決めよう

3. けいかく
計画を
た
立てよう

4. しら
調べよう

5. まとめ
よう

さく ひん てん ひ ょ う しょう し き だい かい き ょ う い く ない
作品展・表彰式【第36回 教育フェスティバル内】

に ち じ
日 時：令和8年10月24日(土) 10時00分～15時30分
10月25日(日) 10時00分～15時30分

かい じ ょ う ふなばし し ぞ う ご う き ょ う い く
会 場：船橋市総合教育センター
し ゅ さい ふなばし し き ょ う い く い い ん か い
主催 船橋市教育委員会

ふなばし し ぞ う ご う き ょ う い く
船橋市総合教育センター
問合せ：047(423)4910
研究研修係(平日午前9時～午後5時)

社会科自由研究のすすめ方

(令和8年度版) 小学校高学年・中学生用)

第36回 船橋市児童生徒社会科作品展(予定)
日時: 令和8年10月24日(土)・25日(日)
会場: 船橋市総合教育センター

目指せ! 社会科作品展

1 きっかけを探そう

自由研究の第一歩は「きっかけ」です。自分の好きなことや、身近なこと、最近話題になっていることなど、少しでも興味を持ったことから、「なぜ?」「どうして?」と、知りたい気持ちが大きくなっていきます。

(参考)「オリンピックはどのように始まったのだろうか?」

2 テーマを決めよう

自由研究をすすめる上で、一番大切なことが、テーマの決定です。何について調べ、まとめていくか、具体的に考えていきます。調べようとしていることについて、様々な方向から切り口を見つけてみましょう。

(参考) 5W1Hで切り口を見つける

「オリンピックは・・・」

- ① who (誰が) 「**誰が**でるの?」
- ② what (何を) 「競技は**何を**するの?」
- ③ when (いつ) 「**いつ**から始まったの?」
- ④ where (どこで) 「**どこで**行われたの?」
- ⑤ why (どんな目的で) 「オリンピックの**目的**は?」
- ⑥ how (どのように) 「**どのように**行われるの?」

3 計画を立てよう

何事も計画が肝心です。興味や関心がある人は学習や旅行など他の予定と調整して、無理なく、満足できる作品に仕上がるよう、前もって計画を立てましょう。

(参考) 計画を立てるのに必要なこと

- ① テーマに関する本などを調べる
- ② 調べ方(本、現地調査、インタビューなど)を考える
- ③ まとめ方(レポート、新聞、模型など)を決める
- ④ スケジュール(調査する日、まとめる日など)を立てる
- ⑤ 必要な道具(スケッチブック、模造紙など)を準備する

4 調べよう

計画で立てた調べ方に沿って、調べましょう。

(参考) 現地調査について

- ① 歩く: 安全に十分気をつけて、住民の方への迷惑にならない
- ② 見る: メモや写真などで記録する
- ③ 聞く: 教えていただける人を探し、直接か電話などで聞く

※事前に相手の予定を確認しましょう。お礼を忘れずに。

5 まとめよう

工夫してまとめることがポイントです。時間をかけて調べたことや考えたことをはっきりと分かりやすく伝えるようにすることで、優れたまとめになります。

(参考) まとめ方の例

レポート・論文形式	まとめ方（付属品）の例
<u>丁寧に、分かりやすく工夫をしてまとめよう</u> <u>表紙に、「作品名」「学校名」「学年」「氏名」を書こう</u> ＜動 機＞ ・調べようと思ったきっかけや理由 ＜目 的＞ ・何を調べようとしたのか ・はっきりさせたいことは何か ＜調べ方＞ ・どのような方法で調べてきたのか ・工夫したところはどこか ・仮説（結果の予想） ＜結 果＞ ・調べた結果を文章や表、グラフなどで表す ＜考 察＞ ・調べた中で、自分が考えたこと ・結果から考えられること ・今後の課題 ＜感 想＞ ・まとめが終わった感想 ・取り組みの反省	・ノート ・ファイル（ルーズリーフ） ・スケッチブック ・地図 ・イラストマップ ・新聞 ・年表 ・紙芝居 ・アルバム ・巻物 ・かるた ・クイズ ・立体地図 ・模型 など

6 保護者の皆様へ

お子様やご家族にとりまして、実り多き自由研究となりますよう、いくつか留意していただきたい点をお伝えいたします。

船橋市児童生徒社会科作品展には、校内審査によって特に優れた作品と認められたものが、学校代表として出品され展示されます。

出品カード(見本参照)の提出により、保護者の同意といたします。出品カードは、原則保護者または児童生徒が記入するものとします。作品展に出品が決まった児童生徒に9月初旬に学校から配付します。

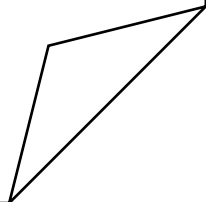
市の作品展に出品が決まった場合、搬出日まで作品は返却できませんので、事前に概要や作品のタイトル等を保護者保管用に記録しておいていただくと、記入の間違いがなくなりますので、ぜひご活用ください。

作品は、社会科学習に基礎をおいたもの(小学校1・2年生は、生活科学習に基礎をおいたもの)で、普段の授業や課外活動を基にした発展学習、休業日の自主的研究等で作られたものとします。複数の児童生徒による共同作品でも構いません。作品形態の制限はありません。ただし、サイズの大きいものは、展示会場の関係で部分展示等の対応をさせていただく場合もあります。また、電子ファイルや映像等による作品、実物資料等で壊れやすいもの、保管が困難なもの等は、現物に替わる方法(写真等)を検討させていただきます。

生成AIの扱いについて、文部科学省が策定している「初等中等教育段階における生成AIの利活用に関するガイドライン」に準拠して使用してください。ガイドラインが改訂された場合は、その改訂版に準拠してください。

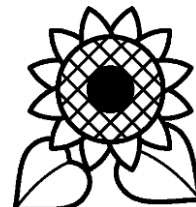
研究を進めるにあたり、家の外での活動もあるかと思います。事故等を防ぐため、調査活動中におけるお子様への安全配慮をお願いしますとともに、夏季休業中の活動になりますので、体調にも十分お気をつけください。

お問合せ先 船橋市総合教育センター研究研修係
047(423)4910 平日9時～17時

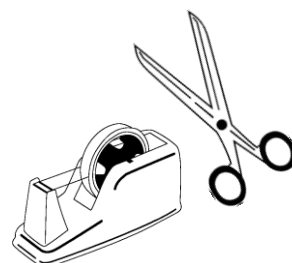


り か じ ゆ う け ん き ゅ う
(小 1 ～ 3 年 生 用) **理科の自由研究**

り か じ ゆ う け ん き ゅ う か が く ろ ん ぶ ん か が く く ふ う さ く ひ ん
理科の自由研究には、科学論文 と 科学工夫作品
があります。



どっちに
しようかな？



- ・ なにげなく見ているもの、
身のまわりのものをくわしく
調べてみたい。
- ・ 生活科や理科で学習したことを
もっとくわしく調べてみたい。
- ・ 図書室で借りた本などから探して
自分でもっと調べてみたい。
- ・ 身近な自然や博物館・科学館に
出かけて、自分でもっと調べて
みたい。

- ・ ふだんの生活の中から、
「こんなものがあつたらいいな」
「こんなものがあつたら便利だろ
うな」と感じたものを作ってみ
たい。
- ・ 生活科や理科で学習したことを
つかって、おもちゃを作っ
てみたい。

か が く ろ ん ぶ ん か
科学論文を書こう
(2 ページへ)



か が く く ふ う さ く ひ ん つく
科学工夫作品を作ろう
(3 ページへ)



かがくろんぶん か 科学論文を書こう



すす 進めかた

なに について しら べるか (テーマ・だいめい 題名) を き 決めよう



どんな じっけん や かんさつ をしたら よいか けいかく 計画を たてよう



じっけん や かんさつ に つか いう ざいりよう や どうぐ を ようい 用意しよう



1 つの ほうほう 方法だけでなく、いろいろな ほうほう 方法で しら べて、くふう 工夫しよう



しら べても わからない ことが あったり、よそう 予想とちがう ことが わかったり
した ことには、もっと すす すすめて しら べてみよう



どうしても わからない ことが あったら、せんせい 先生や いえ 家の人と ひと そうだん 相談しよう

まとめかた



「○○○○○○○○」 (テーマ・だいめい 題名)

1 きっかけ・どうき 動機

どうして しら べる ことになったのかを 書きます

2 もくてき 目的

かんさつ や じっけん で どんな ことを しら べたいのかなどを 書きます

3 よそう 予想

どんな けっか 結果になるのか、さき 先に かんが 考えてみます

4 ほうほう 方法

どんな かんさつ や じっけん なのか、え 絵・しゃしん 写真などを つか 使って わかりやすく せつめい 説明します

5 けっか 結果

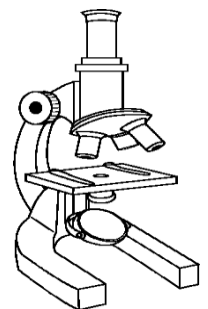
かんさつ や じっけん をした ことからはっきりした ことを、ず 図・ひょう 表・グラフ・
しゃしん 写真・え 絵などで、あらわ 表します

6 けっか 結果から かんが 考えられること

けっか 結果から、わかった こと、どんな ことが かんが 考えられるかを 書きます

7 かんそう 感想

もっと くわしく しら べたい ことや うまく いかなかった ことなど、ふりかえっ
てみましょう



かがくくふうさくひん つく 科学工夫作品を作ろう



すす 進めかた

どんなものをつくるかきまったら、作り方を絵にかいてみよう



ひつよう ざいりよう どうぐ
必要な材料や道具をそろえよう



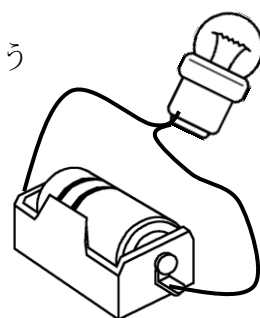
けがをしないように気をつけて、作品を作ろう



どうしてもわからないことがあったら、せんせい いえ ひと そうだん
先生や家の人に相談しよう



さくひん
作品ができたなら、つか かた くふう
使い方や工夫したことをまとめよう



まとめかた

「○○○○○○○○」 (作品名) さくひんめい

1 きっかけ・動機 どうき

どうして作ろうと思ったのかを書きます

2 しくみとはたらき

どのように動かすか・どうして動くのか説明します

3 工夫したところ くふう

作る時に工夫したことや苦労したことを書きます

4 注意 ちゅうい

使う・動かすときに注意することを書きます

※動かしてこわれてしまっても、作ったことにはなりません。
じょうぶな作品を作りましょう。

船橋市総合教育センター「理科なんでもサポートデスク」(研究研修係)

電 話：047-423-4910

受付時間：平日9時～17時

保護者の皆様へ（小学生版）

研究をすすめる際の事故を防止するため、観察・実験・製作等におけるお子様への安全配慮をお願いいたします。

科学論文・工夫作品には、次のような応募基準があります。作品を出品の際には、次の点をご確認の上、ご提出ください。

(1) 市の作品展に出品の際には事前に校内審査があり、優れた作品と認められたものが出品されます。

(2) **出品カードの提出で、保護者の同意といたします。**

(3) **出品カード及び科学工夫作品解説書の作品の概要は、原則保護者または児童生徒が記入するものとします。**

※ 1 **出品カード及び科学工夫作品解説書は見本を参照してください。**

※ 2 **出品カード及び科学工夫作品解説書は市の作品展に出品が決まった児童生徒に9月初旬に学校から配付します。**

※ 3 **市の作品展に出品が決まった場合、搬出日まで作品は返却できませんので、事前に概要や作品のタイトル等を保護者保管用に記録しておいていただくと記入の間違いがなくなりますので、ぜひご活用ください。**

(4) 内容は、生活科や理科の学習に基礎をおき、その上で作成するようにしてください。

(5) 未発表のものに限ります。

(6) 着想が新しく、研究の動機がはっきりしているものが評価されます。

(7) 商品パッケージ等を使用する場合は、**メーカー名や商品のロゴマークが表に出ないように注意**してください。（写真で撮影する場合にもご注意ください。）

(8) 著作権法に触れるもの（キャラクターグッズやそのコピー、絵、写真、フィギュアなど）は、使用できません。

(9) **生成A Iの扱いについては、文部科学省が策定している「初等中等教育段階における生成A Iの利活用に関するガイドライン」に準拠して使用してください。また、ガイドラインが改訂された場合には、その改訂版に準拠してください。**

(10) 科学論文について

- ・ B 3 判 (364mm×515mm) 以内のもの。
- ・ 標本や付属品は論文に必要なものだけとします。腐敗の恐れがあるものや、生き物、壊れやすいものなど、保管上問題のあるものは提出できません。写真にするなどして、論文内に掲載してください。
- ・ 模造紙での出品はできません。
- ・ 図表、パネルは、B 2 判 (515mm×728mm) 以内かつ 1 点以内とします。
- ・ 付属品、図表等も提出する場合は、そこにも学校名・学年・氏名を記入してください。

- ・論文は丁寧に読みやすく書きましょう。パソコンで作成しても良いです。
- ・継続研究の場合、過去の研究内容と今回の研究内容を明らかにし、過去の論文は添付しないでください。

(11) 科学工夫作品について

- ・工夫作品は、丈夫で、安全、取り扱いやすく保管しやすいもので、大きさ縦・横・高さ共に1 m以内かつ重量20 kg以内のもの。
- ・1人または共同（3人以内）で作製したものに限りします。
- ・破損しやすいもの、安全上問題のあるものなど、保管や取り扱いが困難なものは出品しないでください。
- ・アプリケーション等のソフトについては、ハード及び説明書を添えて、使用できるようにして出品してください（ハード等の貸出はできません）。

ふなばししどくしゃかんそうぶん

船橋市読書感想文コンクールについて

ほん よ かんそう か どくしゃかんそうぶん さくひん ぼしゅう
本を読んで感想を書く、読書感想文の作品を募集します。みなさんの応募を待っています。

1 内容

かだいとしょ じゅうどくしょ ほん よ かんそうぶん
課題図書か自由読書の本を読み、感想文にまとめる。

2 書き方

① 400字詰め原稿用紙に書く。

1・2年は2枚以内（本文800字以内）

3～6年は3枚以内（本文1200字以内）

② 題名、名前などの書き方がいつもの作文と異なるので、提出の際は注意する。

・1行目から本文に入る。

・句読点、改行のための空欄は文字数分とする。

・原稿用紙1枚目右欄外に、①題名②学年③性別④名前を書く。

・最後の用紙の欄外に、①本の名前②出版社名③作者名を書く。

③ あらすじではなく、話の主題についての自分の考えや体験などを書く。

④ 縦書きで自筆とし、制限枚数いっぱい書いてあることが望ましい。

⑤ 誤字脱字がないように注意する。

※ 図書室や学級文庫にある読書感想文集を参考にとよい。

3 提出期限 令和8年9月1日（火）

※ 各ブロック（低・中・高）の中から、課題図書・自由読書 各1点ずつ、

校内選考で選ばれた作品が船橋市の読書感想文コンクールに海神南小の

代表として出品されます。



課題図書

《低学年》

- 『まこちゃんとコトバロブ』 村上 しいこ 作
『なにかいいことあった？』 ミーシャ・アーチャー 作
『うらのまほうのことば』 グレーシー・ジャン 作
『たねはいのちのおわりとはじまり』 鈴木 純 著

《中学年》

- 『まだまだここから』 宇佐美 牧子 作
『それからぼくはひとりて歩く』 アリシア・モリーナ 作
『おいしいお米をつくりたい！
ゆうちゃん、小学生で農家に弟子入りしました』 谷本 雄治 著
『宇宙でウンチ みんなの知らない宇宙トイレのひみつ』
A. ボンドーニストーン&C. ホワイト 作

《高学年》

- 『ポジション！』 高田 由紀子 作
『リヒト！』 イノウエ ミホコ 作
『ミシュカ』
エドワルド・ファン・デ・フェンデル&アヌッシュ・エルマン 作
『キミの一步 アフリカ ゾウを食べるにはひと口ずつ』
味田村 太郎 文

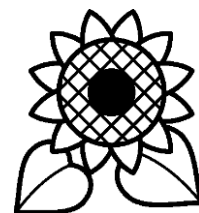
自由読書

- ・フィクション、ノンフィクションは問わない。
- ・課題読書の本以外の中から自分で選んだもの。
- ・教科書、副読本、雑誌、パンフレット類、日本語以外で書かれた図書は対象外。



(小4～6年生用)

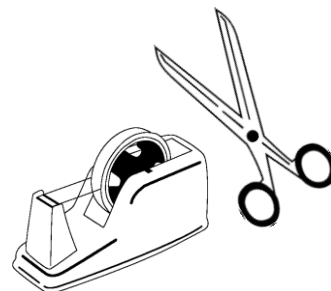
理科の自由研究



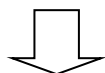
理科の自由研究には、**科学論文** と **科学工夫作品** があります。



どっちに
しようかな？



- ・なにげなく見ているものや、身のまわりのものをくわしく調べてみたい。
- ・理科で学習したことを、もっとくわしく調べてみたい。
- ・図書室で借りた本などから探して自分でもっと調べてみたい。
- ・身近な自然や博物館・科学館に出かけて、自分でもっと調べてみたい。

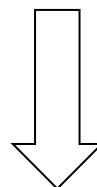


科学論文を書こう

(2ページへ)



- ・ふだんの生活の中から、「こんなものがあつたらいいな」「こんなものがあつたら便利だろうな」と感じたものを作ってみよう。
- ・生活科や理科で学習したことをつかって、おもちゃを作ってみよう。



科学工夫作品を作ろう

(3ページへ)



科学論文を書こう



進めかた

何について調べるか（テーマ・題名）を決めよう



どんな観察や実験をしたらよいか計画をたてよう



観察や実験に使う材料や道具を用意しよう



1つの方法だけでなく、いろいろな方法で調べて、工夫しよう



調べてもわからないことがあったり、予想とちがうことがあったりしたことは、もっとくわしく調べてみよう



どうしてもわからないことがあったら、先生や家の人に相談しよう

まとめかた



「○○○○○○○○」 （テーマ・題名）

1 きっかけ・動機

どうして調べることになったのかを書きます

2 目的

観察や実験でどんなことを調べたいのかなどを書きます

3 予想

どんな結果になるのか、先に考えてみます

4 方法

どんな観察や実験なのか、絵・写真などを使ってわかりやすく説明します

5 結果

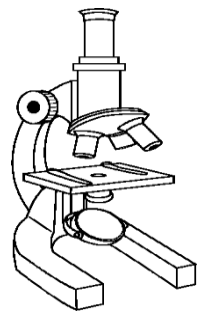
観察や実験をしたことからはっきりしたことを、図・表・グラフ・写真・絵などを使って表します

6 結果から考えられること（こうさつ考察）

結果から、わかったこと、どんなことが考えられるかを書きます

7 感想

これからもっとくわしく調べたいことやうまくいかなかったことなど、ふりかえってみましょう



科学工夫作品を作ろう



進めかた

どんなものを作るかきまったら、作り方を絵にかいてみよう



必要な材料や道具をそろえよう



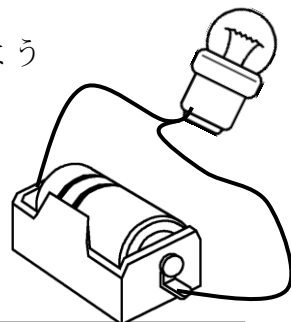
けがをしないように気をつけて、作品を作ろう



どうしてもわからないことがあったら、先生や家の人に相談しよう



作品ができたら、使い方や工夫したことをまとめよう



まとめかた

「○○○○○○○○」(作品名)

1 きっかけ・動機

どうして作ろうと思ったのかを書きます

2 しくみとはたらき

どのように動かすか・どうして動くのかを説明します

3 工夫したところ

作るときに工夫したことや苦労したことを書きます

4 注意

使う・動かすときに注意することを書きます

※動かしてこわれてしまっても、作ったことにはなりません。
じょうぶな作品を作りましょう。

船橋市総合教育センター「理科なんでもサポートデスク」(研究研修係)

電 話：047-423-4910

受付時間：平日9時～17時

保護者の皆様へ（小学生版）

研究をすすめる際の事故を防止するため、観察・実験・製作等におけるお子様への安全配慮をお願いいたします。

科学論文・工夫作品には、次のような応募基準があります。作品を出品の際には、次の点をご確認の上、ご提出ください。

(1) 市の作品展に出品の際には事前に校内審査があり、優れた作品と認められたものが出品されます。

(2) **出品カードの提出で、保護者の同意といたします。**

(3) **出品カード及び科学工夫作品解説書の作品の概要は、原則保護者または児童生徒が記入するものとします。**

※ 1 **出品カード及び科学工夫作品解説書は見本を参照してください。**

※ 2 **出品カード及び科学工夫作品解説書は市の作品展に出品が決まった児童生徒に9月初旬に学校から配付します。**

※ 3 **市の作品展に出品が決まった場合、搬出日まで作品は返却できませんので、事前に概要や作品のタイトル等を保護者保管用に記録しておいていただくと記入の間違いがなくなりますので、ぜひご活用ください。**

(4) 内容は、生活科や理科の学習に基礎をおき、その上で作成するようにしてください。

(5) 未発表のものに限ります。

(6) 着想が新しく、研究の動機がはっきりしているものが評価されます。

(7) 商品パッケージ等を使用する場合は、**メーカー名や商品のロゴマークが表に出ないように注意**してください。（写真で撮影する場合にもご注意ください。）

(8) 著作権法に触れるもの（キャラクターグッズやそのコピー、絵、写真、フィギュアなど）は、使用できません。

(9) **生成A Iの扱いについては、文部科学省が策定している「初等中等教育段階における生成A Iの利活用に関するガイドライン」に準拠して使用してください。また、ガイドラインが改訂された場合には、その改訂版に準拠してください。**

(10) 科学論文について

- ・ B 3 判 (364mm×515mm) 以内のもの。
- ・ 標本や付属品は論文に必要なものだけとします。腐敗の恐れがあるものや、生き物、壊れやすいものなど、保管上問題のあるものは提出できません。写真にするなどして、論文内に掲載してください。
- ・ 模造紙での出品はできません。
- ・ 図表、パネルは、B 2 判 (515mm×728mm) 以内かつ 1 点以内とします。
- ・ 付属品、図表等も提出する場合は、そこにも学校名・学年・氏名を記入してください。

- ・論文は丁寧に読みやすく書きましょう。パソコンで作成しても良いです。
- ・継続研究の場合、過去の研究内容と今回の研究内容を明らかにし、過去の論文は添付しないでください。

(11) 科学工夫作品について

- ・工夫作品は、丈夫で、安全、取り扱いやすく保管しやすいもので、大きさ縦・横・高さ共に1 m以内かつ重量20 kg以内のもの。
- ・1人または共同（3人以内）で作製したものに限りします。
- ・破損しやすいもの、安全上問題のあるものなど、保管や取り扱いが困難なものは出品しないでください。
- ・アプリケーション等のソフトについては、ハード及び説明書を添えて、使用できるようにして出品してください（ハード等の貸出はできません）。