



令和8年度 海神小グラントデザイン

生きる力

体言 験語 活活動

- ・確かな学力
- ・豊かな心
- ・健やかな体
- ・人権教育
- ・キャリア教育
- ・環境教育

～知・徳・体のバランスよい成長をめざす～

生きる力、人間力の向上

学校教育目標

主体的に学び、豊かな心と創造性に満ちた、たくましい子どもの育成
やる気のある元気な子ども
思いやりのある子・身体をきたえる子・学び合う子

めざす学校

(希望の登校・満足の下校)

心づくりの5柱

- ・あいさついっぱい
- ・花いっぱい
- ・読書いっぱい
- ・歌声いっぱい
- ・ともだちいっぱい

5Sの徹底

- ・整理
- ・整頓
- ・清潔
- ・誠実
- ・静寂

保護者

学校と交流・連携

- いつでも授業参観
- 年3回の授業参観
- 保護者懇談会
- 学校評価・アンケート等
- 生活習慣・学習習慣の定着
- 学校保健委員会
- 家庭学習の励行(てびき)
 - ・音読、計算、漢字練習
- 生活の基盤づくり
 - ・忘れ物、遅刻をしない
- 安全
- キャスター当番
- 地域パトロール
- 学校行事での安全見守り
- おはなしカフェ
- 読書会読み聞かせ
- 教育の会
- 窓拭き・トイレ清掃
- 各専門部の活動
- 父親部
- プール清掃等環境整備
- 運動会準備・警備
- 夏、冬、卒業イベント
- 学校体育等による部活動
- 弦楽部保護者会
- ミニバスケットボール部保護者会
- ソフトボール部保護者会
- サッカー部保護者会

その他

- ・時程の工夫
- ・学校学年だよりの充実
- ・週プロの充実
- ・個人面談、教育相談

子ども

知

学習指導・校内研究の充実

- 生きて働く知識・技能の習得
- 思考力、判断力、表現力等の育成
- 主体的対話的で深い学びの視点による教育内容の改善
- 本校研究主題
 - 〔思考力・判断力・表現力の育成～算数科の学習を通して～〕

徳

- ・豊かな心の育成
- ・規範意識を養う
- ・実践的態度育成(異学年交流)

体

- ・体力、運動能力の向上
- ・食育の推進
- ・よりよい生活習慣作り

学校教育全般におけるキャリア教育、体験活動

全職員の協働体制による学校運営
グラントデザイン・組織・年間計画

教職員

実態把握

- ・生活実態調査
- ・学習意識調査
- ・学力テスト
- ・いじめ調査
- ・体力測定
- ・泳力調査

指導法の工夫

- ・問題解決学習指導
- ・少人数学習指導
- ・到達度別授業
- ・学年内交換授業(一部教科担任制)

指導力の向上

- ・教員の授業研究
- ・若年層教員の研修
- ・相互授業参観
- ・道徳の授業実践
- ・年間指導計画作成

学校行事の充実

- ・入学式・卒業式・運動会・夏休み作品展・音楽会・一宮校外学習
- ・ホワイトスクール・修学旅行・校内文化祭作品展・席書会

安全面

- ・一斉下校指導・暴風雨雪時の指導
- ・避難訓練・不審者対策・安全指導管理徹底

組織による協働

- ・問題発生時の全校体制での対応・校務分掌励行と他の支援
- ・組織目標の明確化・対外行事への参加

地域

地域と共に歩む学校

- 地区社協連携
 - ・弦楽部参加
 - ・ふれあいサロン
- いつでも授業参観
- あいさつ運動
- 人材バンク
- 体験学習
 - 長津川調整池公園探検
 - 海神山・天沼公園探検
 - 町探検
 - 新潟県南魚沼観光協会
- 公共機関
 - 租税教室
 - 薬物乱用防止教室
 - 対話型鑑賞教室
 - あすチャレ
- 幼小小連携
 - 就学時健康診断・入学説明会
 - 幼小小学校交流会
- 授業参観・情報交換会
- 小中連携
 - 授業参観
 - 4校連絡会
- 安全
 - スクールガード連絡協議会(登下校見守り活動)
 - 警察連携

体力向上推進

- ・マラソン月間
- ・日常体育の充実
- ・食育指導の充実
- ・学校保健委員会

保護者・児童

- ・行事における意見
- ・学校評価アンケート

学校運営協議会

- ・地域を生かした教育計画の改善
- ・学校地域共同活動の推進

地域

- ・学校行事参加の際の感想
- ・町会、自治会、民生委員からの意見

教育委員会・教育機関との連携

- ・船橋市教育委員会
- ・総合教育センター
- ・放課後ルーム
- ・市川児童相談所
- ・通級指導教室
- ・退職校長会(夢のふなっこ)
- ・青少年センター
- ・放課後子供教室(ふなっ子)
- ・家庭児童相談室
- ・サポートルーム(峰台小ひまわり・古和釜中すすらん)