



令和8年度 海神小グラントデザイン

～知・徳・体のバランスよい成長をめざす～

生きる力、人間力の向上

めざす学校
(希望の登校・満足の下校)

心づくりの5柱
・あいさついっぱい
・花いっぱい
・読書いっぱい
・歌声いっぱい
・ともだちいっぱい

5Sの徹底
・書斎整理
・書斎屯貞
・清潔
・誠実
・青争寂

生きる力

体言
験語
活活
動動

- ・確かな学力
- ・豊かな心
- ・健やかな体
- ・人権教育
- ・キャリア教育
- ・環境教育

学校教育目標
主体的に学び、豊かな心と創造性に満ちた、たくましい子どもの育成
やる気のある元気な子ども
思いやりのある子・身体をきたえる子・学び合う子

- 保護者**
学校と交流・連携
- いつでも授業参観
 - 年3回の授業参観
 - 保護者懇談会
 - 学校評価・アンケート等
 - 生活習慣・学習習慣の定着
 - 学校保健委員会
 - 家庭学習の励行(てびき)
 - ・音読、計算、漢字練習
 - 生活の基盤づくり
 - ・忘れ物、遅刻をしない
 - 安全**
 - キャスター当番
 - 地域パトロール
 - 学校行事での安全見守り
 - おはなしカフェ**
 - 読書会読み聞かせ
 - 教育の会**
 - 窓拭き・トイレ清掃
 - 各専門部の活動
 - 父親部**
 - プール清掃等環境整備
 - 運動会準備・警備
 - 夏、冬、卒業イベント
 - 学校体育等による部活動**
 - 弦楽部保護者会
 - ミニバスケットボール部保護者会
 - ソフトボール部保護者会
 - サッカー部保護者会

子ども

知 **学習指導・校内研究の充実**

- 生きて働く知識・技能の習得
- 思考力、判断力、表現力等の育成
- 主体的対話的で深い学びの視点による教育内容の改善
- 本校研究主題
〔思考力・判断力・表現力の育成～算数科の学習を通して～〕

徳

- ・豊かな心の育成
- ・規範意識を養う
- ・実践的態度育成(異学年交流)

体

- ・体力、運動能力の向上
- ・食育の推進
- ・よりよい生活習慣作り

- 地域**
地域と共に歩む学校
- 地区社協連携
 - ・弦楽部参加
 - ・ふれあいサロン
 - いつでも授業参観
 - あいさつ運動
 - 人材バンク
 - 体験学習**
 - 長津川調整池公園探検
 - 海神山・天沼公園探検
 - 町探検
 - 新潟県南魚沼観光協会
 - 公共機関**
 - 租税教室
 - 薬物乱用教室
 - 対話型鑑賞教室
 - あすチャレ
 - 幼保小連携**
 - 就学時健康診断・入学説明会
 - 幼保小学校交流会
 - 授業参観・情報交換会
 - 小中連携**
 - 授業参観
 - 4校連絡会
 - 安全**
 - スクールカード連絡協議会(登下校見守り活動)
 - 警察連携

学校教育全般におけるキャリア教育、体験活動

全職員の協働体制による学校運営
グラントデザイン・組織・年間計画

教員

実態把握

- ・生活実態調査
- ・学習意識調査
- ・学力テスト
- ・いじめ調査
- ・体力測定
- ・泳力調査

指導法の工夫

- ・問題解決学習指導
- ・少人数学習指導
- ・到達度別授業
- ・学年内交換授業(一部教科担任制)

指導力の向上

- ・教員の授業研究
- ・若年層教員の研修
- ・相互授業参観
- ・道徳の授業実践
- ・年間指導計画作成

- その他**
- ・時程の工夫
 - ・学校学年だよりの充実
 - ・週プロの充実
 - ・個人面談、教育相談

学校行事の充実

- ・入学式・卒業式・運動会・夏休み作品展・音楽会・一宮校外学習
- ・ホワイトスクール・修学旅行・校内文化祭作品展・席書会

- 体力向上推進**
- ・マラソン月間
 - ・日常体育の充実
 - ・食育指導の充実
 - ・学校保健委員会

安全面

- ・一斉下校指導・暴風雨雪時の指導
- ・避難訓練・不審者対策・安全指導管理徹底

組織による協働

- ・問題発生時の全校体制での対応・校務分掌励行と他の支援
- ・組織目標の明確化・対外行事への参加

保護者・児童

- ・行事における意見
- ・学校評価アンケート

学校運営協議会

- ・地域を生かした教育計画の改善
- ・学校地域共同活動の推進

地域

- ・学校行事参加の際の感想
- ・町会、自治会、民生委員からの意見

教育委員会・教育機関との連携

- ・船橋市教育委員会
- ・総合教育センター
- ・放課後ルーム
- ・市川児童相談所
- ・通級指導教室
- ・退職校長会(夢のふなっこ)
- ・青少年センター
- ・放課後子供教室(ふなっ子)
- ・家庭児童相談室
- ・サポートルーム(峰台小ひまわり・古和釜中すすらん)