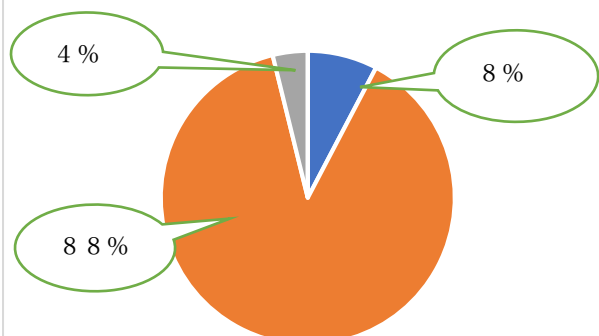


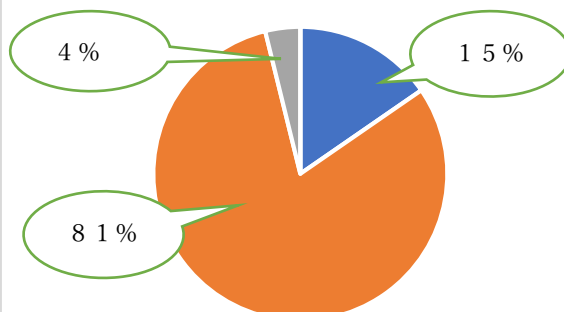
令和6年度 教職員学校評価

「自ら学び思考し表現する子」の育成



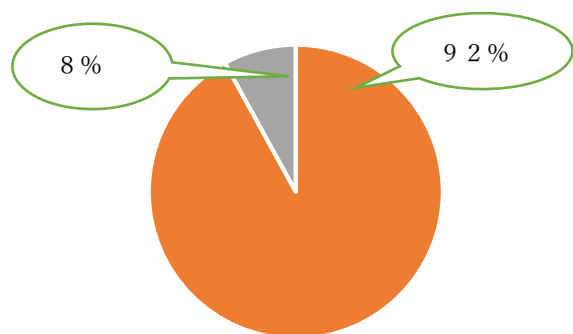
■ よくできた ■ おおむねできた
■ あまりできなかった ■ できなかった

「思いやりある心を育て人にやさしくする子」の育成



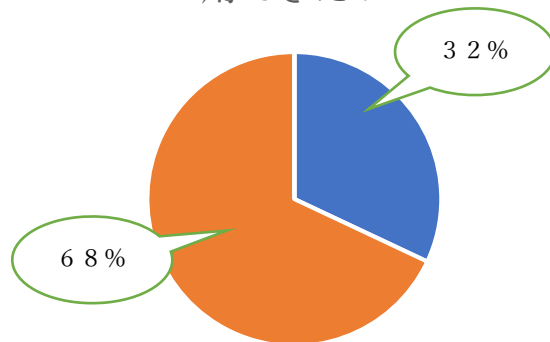
■ よくできた ■ おおむねできた
■ あまりできなかった ■ できなかった

運動に関心をもち健康な体で最後まで頑張る子の育成



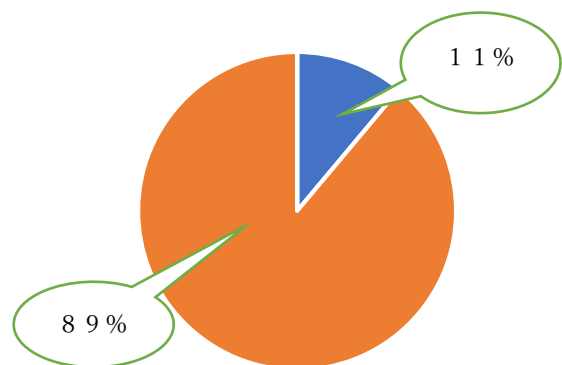
■ よくできた ■ おおむねできた
■ あまりできなかった ■ できなかった

週プログラムは効果的に活用できたか



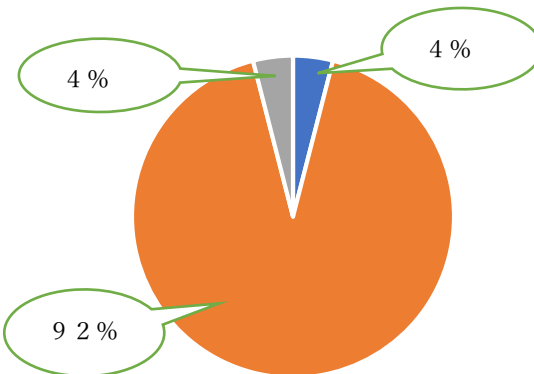
■ よくできた ■ おおむねできた
■ あまりできなかった ■ できなかった

全校的な視野に立って個々の児童の指導にあたれたか



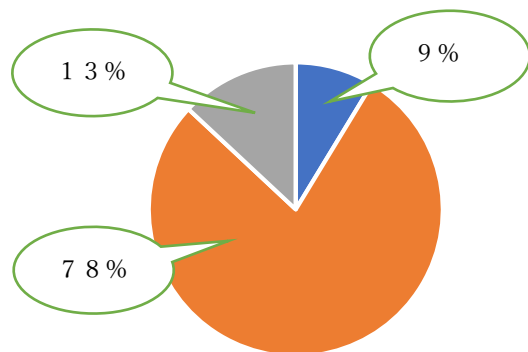
■ よくできた ■ おおむねできた
■ あまりできなかった ■ できなかった

指導計画を基に分かりやすい授業を展開できたか



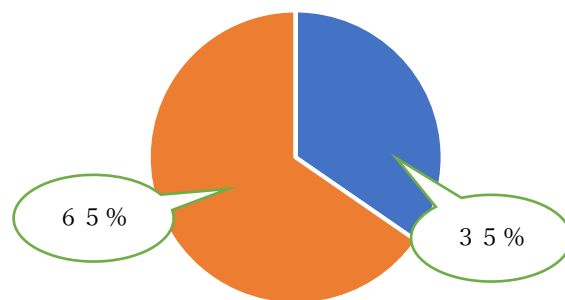
■ よくできた ■ おおむねできた
■ あまりできなかった ■ できなかった

英語教育の目標を理解し意欲的に指導に取り組めたか



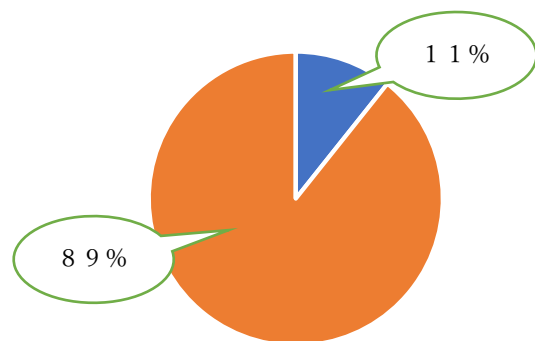
■ よくできた ■ おおむねできた
■ あまりできなかった ■ できなかった

安全点検を確実に行之、安全指導が適切に行われたか



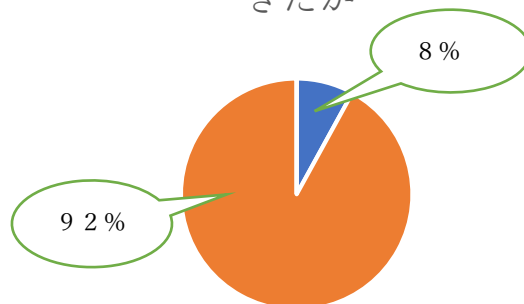
■ よくできた ■ おおむねできた
■ あまりできなかった ■ できなかった

校舎内外の環境整理に積極的に取り組んだか



■ よくできた ■ おおむねできた
■ あまりできなかった ■ できなかった

衛生面・安全面・マナーについて考えた給食指導ができたか



■ よくできた ■ おおむねできた
■ あまりできなかった ■ できなかった

(成果と課題)

- ・ どの項目においても「よくできた」「おおむねできた」を選択した職員が大半を占めている。学校教育目標が達成できるよう、知・徳・体のバランスのよい児童育成を目指し、全職員一丸となって取り組むことができた。今年度より、清掃の時間を週3日とし、火曜と木曜は清掃の時間をなくしその分午後の授業を繰り上げ下校時刻を早めた。その結果教職員に教材研究等の時間が確保され、学習活動の充実にも繋げられたと考えられる。また行事においては、海神小オリンピックや音楽会等、全校児童が心を一つにする行事を充実させることができた。今年度も全学年校外学習や外部講師による出前授業等学習内容をさらに充実することができた。
- ・ 次年度も、さらに学習活動の充実と、指導力の向上のため、教材研究の時間の確保が必要であると考え。また清掃がない日が教育課程上続き校内環境が乱れることのないよう、校内の環境維持に努めたい。