

令和5年度 市場小学校をよりよい学校にするためのアンケート結果

<学校校育目標>
夢に向かう 心豊かな子 ・ 広く深く学ぶ子 ・ 思いやりのある子 ・ たくましく生きる子

保護者の皆様、アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。結果及び改善点をお知らせします。なお、アンケートの内容については、今後も検討を重ね保護者の皆様の願い、児童の様子がより良く把握できるようにしていきます。ご協力ありがとうございました。

<アンケートの結果より>
裏面には、記述いただいたアンケートの結果から課題と対応をまとめました。なおこの内容については学校運営協議会でも協議されたことをご報告いたします。(学校関係者評価を含む)

(※アンケート回収率80.2%)

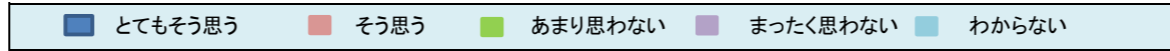
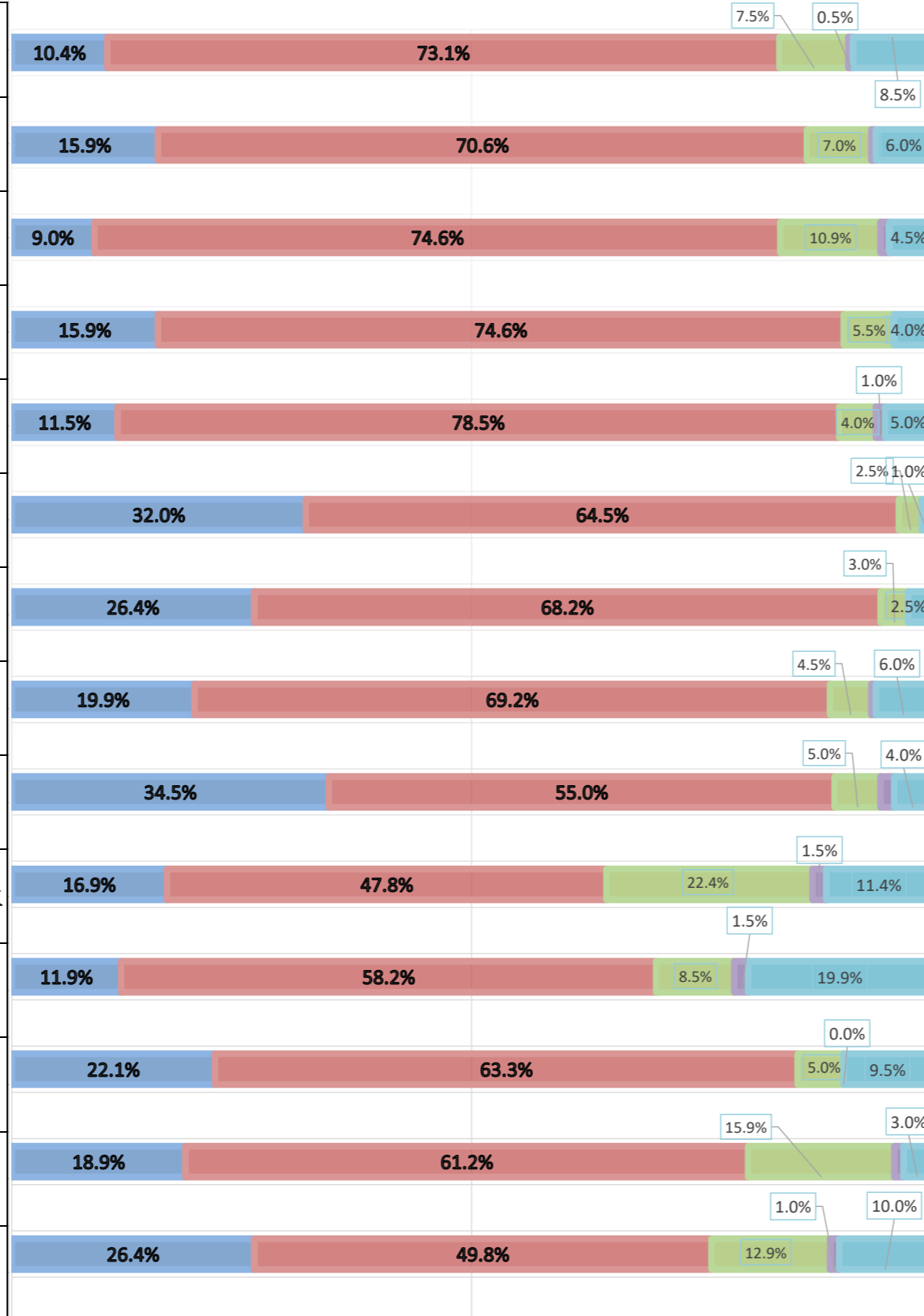


Table with 2 columns: Question ID (1a-14a) and Question Text. Questions cover topics like learning motivation, school environment, safety, and communication.



各設問ごと、特にそう思うものは次のどれですか。複数選択可

Table with 6 columns: Question ID, and five categories of responses (e.g., 日頃の授業, 家庭学習宿題, 1人1台端末の活用, 学校行事, その他). It shows the percentage of respondents who selected each category for each question.

目指す児童像について

①1 a、2 a、3 aの3項目ともに「とてもそう思う」「そう思う」の肯定的回答が8割を超えました。2月27日(火)に令和5年度第3回学校運営協議会で、今年度の取り組みを振り返り、よりよい市場小にするために次年度の課題や目標について協議しました。委員のみなさまから「高い評価が得られていて、学校の取り組んでいることが成果に結びついている。」「児童の育成のためには、学校・家庭・地域とが協力して行っていく必要がある。そのための情報提供や啓発をわかりやすく丁寧に行っていく。」等のご意見をいただきました。

②3 a「たくましく生きる子の育成」の項目は、昨年度のアンケートの中で一番低い評価でしたが、今年度「とてもそう思う」「そう思う」を合わせた肯定的回答が13.2ポイント上がり、83.6%となりました。コロナ禍の感染症対策の制限が緩和され、子どもたちの活動量増加したことや学校体育の取り組みに評価をいただけたものと思います。これからも、正課時体育の充実と体力の向上に努めてまいります。

学校から家庭へのお便り・手紙について

①6 a「お便りやお手紙、メールなどで家庭への連絡を積極的に行っていると思いますか。」、7 a「学校だより・保健だより・図書だより・食育だより等の内容はわかりやすいと思いますか。」については昨年度に引き続き高い評価をいただきました。今年度は紙媒体での配付から学校ホームページ・学校メールでの配信とさせていただきます。今後も、わかりやすいお便りの作成に努めてまいります。

英語学習について

①この項目は、今回のアンケートの中で一番低い評価となりました。「あまり思わない」「全く思わない」の23.9%の中には、英語学習に苦手意識をもっていたり、難しいと感じていたりすることが予想されます。来年度は、單元ごとの内容を丁寧に指導していくとともに、歌やゲーム、デモンストレーション等を取り入れながら、楽しい英語学習の時間が行えるように授業の工夫・改善してまいります。また、ALT(外国語指導助手)と担任とのT.T(ティームティーチング)の在り方についても、より効果的な指導となるように職員で共通理解を図り、取り組んでまいります。

安心・安全について

①11 a「学校は『いじめのない学校作り』に取り組んでいると思いますか。」について、本校は「令和5年度学校いじめ防止基本方針」をもとに「いじめをしない、させない、許さない」姿勢で取り組んでおります。市場小では、全職員で全児童を見守るをモットーに子どもたちの日常における小さな変化に気付きながらよりよい人間関係を築けるように心がけてまいりました。今後も、学校生活アンケートを活用した教育相談、児童会を中心とした子どもたちが主体となる「いじめゼロ運動」を行う等、よりいじめ対策の強化を進めてまいります。

②13 aの登下校について、「とてもそう思う」「そう思う」を合わせた回答が昨年度の74.2%から59.9ポイント上がり、80.1%となりました。登下校時の安全確保に関しては、学校・教育委員会・警察による危険箇所の点検、PTAの立哨当番及びスクールガードの皆様にご協力をいただきながら、見守りと安全確保に努めているところです。本校周辺は車や自転車の往来が多いので、交通安全に関する指導の充実を図り、学年の実態に応じながら危険を予知する能力が向上できるようにしてまいります。

タブレットの活用について

①昨年度は「とてもそう思う」「そう思う」を合わせた回答が90.6%と高い評価をいただいていたのですが、今年度は「とてもそう思う」「そう思う」を合わせた回答が76.2%と肯定的評価が14.4ポイントの低下となりました。船橋市GIGAスクール構想が整備されて3年が経ちました。今後も活用する場面や方法を職員で研究研修し、子どもたちの学ぶ意欲や表現力の向上ができるよう、一層努力してまいります。

「わからない」との回答について

①どの項目においても「わからない」との回答がありました。昨年度に比べると回答率は下がりましたが、10英語の授業、11 aいじめのない学校づくり、14 a一人一台端末の活用では「わからない」との回答が10%を超えています。学校の取り組みや子どもたちの様子等が十分に保護者の皆様に伝えられていないことによると思われます。令和6年度は子どもたちの様子を参観していただく機会や学校ホームページによるお知らせ方法等を検討し、よりご理解いただけるように検討してまいりたいと思います。

【自由記述より】

学校生活について

○いつでも相談しやすい雰囲気を作って下さり、安心して学校に通わすことができました。

○先生方が一人一人の特性を理解し、丁寧に関わってくださっていると思います。

○支援級にいますが、交流でも学童でも先生やお友だちとフラットな関係を築けているのは、自然に過ごせるように心配りをしてくださっているからかなと想像しています。日本は障がいに対してまだまだ整備途中ですが、市場小のアットホームな感じは先鋭的で他校も参考にできるのではないかと思います。

⇒これからも小規模校であるアットホームな雰囲気よさを大切にしながら、児童同士、児童と教職員の心理的距離感が近い、より温かい雰囲気の学校づくりに努めてまいります。

⇒自閉症・情緒障害特別支援学級「けやき学級」を開設して2年が経ちました。特性の有無や違いにかかわらず、どの子においても一緒に学習や学校生活を送ることで社会性やコミュニケーション能力を育むことができるように指導・支援してまいります。

学校から家庭へのお便り・手紙について

○タイムリーで細やかな連絡のみでなく、連絡がペーパーレスを推進されているため、スマートフォンがあれば父も母も速やかに紙がなくても内容を確認できるので、とても助かっています。

・色々たよりや、手紙を持ち帰ってきますが、重複している内容を見る。

⇒全家庭に配付するお便り・手紙につきましては、学校ホームページへの掲載・学校メール配信の電子データ化(ペーパーレス化)としました。今後は、電子データと紙媒体の利便性を精査し、保護者や地域の皆様によりよい周知・伝達方法を考えてまいります。

安心・安全について

・狭い歩道やガードレールのない歩道などの危ない道や、夏見地区からの登校者は増えたけれど多くはないので、人気のない通学路は昨年と変わらず不安です。

・朝の通勤通学ラッシュの自転車は大変危険です。ものすごスピードですり抜けていきます。

⇒子供たちへの指導は学校でも引き続き行っていきます。

登下校については学校だけではなく、地域の方々やスクールガードの皆様、保護者の立哨当番の皆様の協力となります。子供たちの安全のために、ともに見守りをしていただけると大変ありがたいです。

タブレット端末の活用について

○タブレットはロイロノートなどを拝見すると、有意義な使い方をしているなど感じます。

○低学年の時からタイピングを習得できている。

・遊びに使用できないように設定してから持ち帰るようにして欲しい。

⇒本校では、校内研究として「進んで考え、表現できる児童の育成～ICT機器の活用を通して～」を研究主題にタブレット端末の活用を含め、全職員で研究・研修してまいりました。講師を招聘して授業研究も行いました。講師から、本校児童のICT活用能力が高いとの話をいただいています。今後は、タブレット端末が教科書やノート、筆記用具と並ぶような学習ツールとなるように引き続き、研究・研修してまいります。

その他

・新船橋イオン隣に中学校が新設されるとの話を聞きました。市場小のこどもの中学校は、学区が変わる可能性がありますでしょうか?新しい情報を知りたいです。

⇒学区変更に限らず、市場小の子どもたち・保護者様・地域のみなさまに関する情報が船橋市や船橋市教育委員会からありましたら、連絡いたします。(学区に関しての連絡は来ていません)

保護者の皆様には、お忙しい中、学校評価にご協力いただきありがとうございました。今回掲載できなかったご意見についても、全職員で共有させてもらいました。保護者の方に記述していただいたご意見については、来年度の学校経営の参考とさせていただきます。見直していく内容につきましては今年度同様、保護者及び地域の方々のお力添えをいただきながら改善し、引き続き、より良い児童の育成に努めてまいりたいと考えております。