

通知表配付について（お知らせ）

お子さんの様子をお伝えしたく、以下の通り通知表を作成・配付いたします。ご家庭でご覧いただき、お子さんの成長の一助となりましたら幸いです。

1 児童配付日

＜前期＞ 令和7年10月17日

＜後期＞ 令和7年 3月25日（6年生：卒業式前日3月18日配付）

2 各教科の学習の記録について

各教科の学習状況を下の3つの観点で評価しています。

（例）6年生 国語科の場合

	評価の観点	よくできる	できる	もう少し
①	・言葉の特徴やきまり、文字の使い方などを理解する。 ・文字の大きさや配列、書く速さに注意し、形を整えて丁寧に書く。	○		
②	・事実と意図を区別し、工夫して話したり、相手の意図をつかみながら聞いたりする。 ・筋道の通った文章となるように文章全体の構成や展開を考えて書く。 ・描写をもとに、事実と意見の関係や文章全体の構成をとらえて読む。		○	
③	・国語に対する関心を深め、話す、聞く、書く、読むことに進んで取り組もうとする。			○

- ①知識・技能 ➡ 各教科において習得目標となる基礎的な知識及び技能
 ②思考・判断・表現 ➡ 知識・技能を活用して課題を解決したり表現したりする力
 ③主体的に学習に取り組む態度 ➡ めあてに向かってねばり強く学習するなどの学習に向かう態度

観点①「知識・技能」

○語句を暗記したり、計算したりするだけでなく、日常的に活用できる知識・技能を身につけているかが求められます。他の学習や生活の場で活用できる程度の知識・技能を習得しているかを評価します。

観点②「思考・判断・表現」

- 知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力が身につけているかが求められます。

観点③「主体的に学習に取り組む態度」

- 継続的な学習や積極的な発言を行うことだけでなく、知識・技能、思考・判断・表現力等を身につけるために、粘り強い取り組みをしていること、自らの学習を調整していることが求められます。
- 挙手の回数や毎時間ノートをとっているかなど、性格や行動の傾向が一時的に表出された姿を捉える評価だけでなく、知識及び技能を獲得したり、思考力・判断力・表現力を身に付けたりするために自らの学習状況を把握し、学習の進め方について考えるなど、自らの学習を調整しながら学ぼうとしているかを評価します。

※上記の3つの観点は、密接に結びついており、観点3のように、児童が主体的に学習に取り組んだ結果、「知識・技能」「思考・判断・表現」などの力が身に付くものと考えられます。そのため、上記の「知識・技能」「思考・判断・表現」の評定に比べて、「主体的に学習に取り組む態度」の評定が高くなることは基本的にはありません。ただし、音楽科や図画工作科、体育科などの技能教科においては、教科の特性上、「主体的に学習に取り組む態度」の評定が高くなる場合があります。

3 各学習の記録について（記載例）

総合的な学習の時間の記録	
「○○○」・○○体験・○○調べ・○○づくり	
「□□□」・□□のまとめ・□□発表	

外国語活動の記録	
・アルファベット・○○, world! ・ I like ○○. ・ This is my ○○	
・ What ○○ is it?	

特別の教科道徳の記録	
・○○上手に（感謝）・見えた○○（正直，誠実）・○○広場はだれのもの（規則の尊重）・○○の星（感動，畏敬の念）・○○がやってきた（公正，公平，社会正義）・○○のでできごと（親切，思いやり）・○○が残したもの（生命の尊さ）	

特別活動の記録	
お楽しみ係 ○○委員会 ○○クラブ ○○大会入賞	

行動の記録	
安全に努め、物や時間を有効に使い、礼儀正しく節度の～。	
心身の健康に気を付け、運動する習慣を身に付け、元気に～。	○
目標をもって最後までねばり強くやり通す。	
自分の言動に責任をもち、役割を誠意をもって行う。	
自分でよく考え、課題意識をもって工夫して取り組む。	
相手の気持ちや立場を理解して思いやり、仲良く助け合う。	○
生命や自然のすばらしさに感動し、自他の生命を大切にする。	
働くことの大切さを知り、進んで人のために働く。	
相手の立場に立って公正・公平に行動する。	
約束や社会のきまりを守って公德心を大切にし、人に～。	

・○○活動や○○では、○○を進んで行い～。	
・体育科の○○では、様々な方向に向きを変えて素早く走り、～。	
・生活科の○○づくりに意欲的に取り組み、～。	

■総合的な学習の時間の記録
(3～6年)

■外国語活動の記録（1～4年）

外国語活動（英語）で学習した内容を記載します。

※5・6年生は他教科と同様に3つの観点で評価します。

■特別の教科道徳の記録

教材名とそこで学んだ内容を記載します。

■特別活動の記録

学級で担当した係、活動したクラブ（4～6年）・委員会（5・6年）などを記載します。

※学級の係名などは、活動内容が分かりにくいものがあります。そのような場合はお子さんに確認をお願いします。

■行動の記録

学校生活全般の行動について、特に優れた面がみられるものに「○」を記入します。

■総合所見（後期のみ）

生活面・学習面の様子を後期の通知表に文章で記載します。

4 その他

・お子さんの状況により評定が難しい場合などは、記録欄に斜線を表記します。

・希望される場合は面談でお子さんの様子をお知らせいたします。担任にご相談ください。

相談日（月2～3回程度・火曜日）、保護者相談週間（12月予定）などご利用ください。

進級にともない、学習内容が変わり、難易度が高くなります。各記録欄の「○」の数を重要視されるのではなく、今後の目標設定や学習のふり返し、お子さんの励みとして通知表をご覧くださいと幸いです。