令和6年度 法典西小学校 学校アンケート集計結果【保護者向け】

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。保護者アンケート・児童アンケート集計が完了しましたのでご報告させていただきます。

令和6年度 学校評価 保護者アンケート集計結果428件の回答 (R5年度532件の回答)							肯定的		否定的	
質問事項		R6	R5	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない				
1 おおさんは学校が楽しく、元気に登校しています。	R6	50.9%	36.2%	8.4%	3.7%	0.7%	87.1%	12.1%		
	R5	44.8%	37.7%	12.6%	3.5%	1.4%	82.5%	16.1%		
2 おおさんは「進んで学習する子」に育ってきている。	R6	18.5%	43.5%	27.8%	9.1%	1.2%	62.0%	36.9%		
	R5	17.4%	35.5%	31.0%	14.8%	1.3%	52.9%	45.8%		
3 おおさんは「思いやりのある子」に育ってきている。	R6	39.0%	49.5%	8.9%	1.2%	1.4%	88.5%	10.1%		
	R5	35.2%	49.0%	12.0%	1.7%	2.0%	84.2%	13.7%		
4 おおさんは運動を楽しみ、基礎的な体力が向上してきている。	R6	42.1%	38.6%	15.4%	3.3%	0.7%	80.7%	18.7%		
	R5	36.5%	36.1%	19.9%	5.8%	1.7%	72.6%	25.7%		
5 おおさんは、「あいさつができる子」に育っている。	R6	33.9%	44.9%	16.8%	3.3%	1.2%	78.8%	20.1%		
	R5	29.1%	43.0%	21.9%	4.3%	1.6%	72.1%	26.2%		
6 おおさんは、学級や図書室の本をよく利用し、読書に親しんでいる。	R6	29.9%	33.9%	24.3%	9.1%	2.8%	63.8%	33.4%		
	R5	29.0%	26.7%	24.8%	15.5%	4.1%	55.7%	40.3%		
7 おおさんは、英語の授業に意欲的に参加している。	R6	28.7%	40.7%	16.8%	4.7%	9.1%	69.4%	21.5%		
	R5	25.4%	34.1%	19.7%	6.2%	14.6%	59.5%	25.9%		
8 学校行事（スポーツフェスティバル・ドレミうたごえコンサート等）は、充実した取り組みとなっている。	R6	57.0%	34.6%	5.4%	1.9%	1.2%	91.6%	7.3%		
	R5	49.6%	33.5%	11.4%	3.2%	2.3%	83.1%	14.6%		
9 学校は児童の健康、安全に十分配慮している。	R6	35.5%	48.6%	8.6%	2.1%	4.9%	84.1%	10.7%		
	R5	31.0%	45.7%	13.9%	2.5%	7.0%	76.7%	16.4%		
10 子供たちが理解しやすいように授業が工夫されている。	R6	30.4%	47.0%	12.9%	3.3%	6.5%	77.4%	16.2%		
	R5	22.6%	39.1%	19.4%	4.2%	14.6%	61.7%	23.6%		
11 本校の食育（給食など）は、子供のよりよい生活習慣づくりにつながっている。	R6	55.8%	33.2%	4.7%	2.1%	4.2%	89.0%	6.8%		
	R5	51.3%	33.9%	8.1%	1.3%	5.4%	85.2%	9.4%		
12 学校は学校教育目標（次代を担う子供たちの生きる力と夢を育て）の実現に向けて努力している。	R6	23.6%	46.7%	11.9%	2.3%	15.4%	70.3%	14.2%		
	R5	15.9%	37.5%	18.7%	3.8%	24.1%	53.4%	22.5%		
13 地域や保護者に対して、メール・ホームページを使って積極的に情報提供を行っている。	R6	36.0%	49.3%	9.3%	2.6%	1.9%	85.3%	11.9%		
	R5	28.0%	45.2%	18.3%	3.3%	5.2%	73.2%	21.6%		
14 地域や外部の方と連携・協力して教育活動が進められている。	R6	25.7%	48.6%	0.3%	3.3%	11.7%	74.3%	3.6%		
	R5	18.4%	39.0%	18.7%	3.2%	20.7%	57.4%	21.9%		
15 学校は、悩みや困ったことを相談しやすい。	R6	21.0%	48.6%	18.0%	6.1%	6.3%	69.6%	24.1%		
	R5	17.2%	35.7%	26.1%	9.9%	11.2%	52.9%	36.0%		
16 学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。	R6	16.4%	40.2%	17.3%	5.8%	12.6%	56.6%	23.1%		
	R5	10.4%	27.7%	19.4%	5.5%	37.0%	38.1%	24.9%		
17 スクールカウンセラーは有効に活用されている。	R6	21.5%	44.6%	16.1%	5.1%	12.6%	66.1%	21.2%		
	R5	12.2%	34.9%	20.1%	5.2%	27.5%	47.1%	25.3%		
18 学校は、校内美化（清掃・掲示物・花壇など）に積極的に取り組んでいる。	R6	35.0%	50.5%	7.9%	2.1%	4.4%	85.5%	10.0%		
	R5	25.1%	47.4%	14.6%	2.9%	10.0%	72.5%	17.5%		
19 児童の登下校の安全（地域・保護者における見守り活動など）は配慮されている。	R6	38.8%	47.4%	8.6%	2.8%	2.3%	86.2%	11.4%		
	R5	38.6%	42.2%	14.5%	1.9%	2.9%	80.8%	16.4%		

令和6年度 学校評価 児童アンケート集計結果							肯定的		否定的	
質問事項		R6	R5	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない				
1 学校は楽しいですか。毎日元気に登校できていますか。	R6	50.6%	37.0%	10.1%	2.3%		87.6%	12.4%		
	R5	51.8%	33.9%	9.9%	4.4%		85.7%	14.3%		
2 先生や友達にあいさつしていますか。	R6	46.1%	40.1%	11.0%	2.8%		86.2%	13.8%		
	R5	45.5%	40.9%	10.3%	3.3%		86.4%	13.6%		
3 学校は安心して生活できていますか。	R6	47.3%	40.1%	11.0%	2.8%		87.4%	13.8%		
	R5	48.2%	37.2%	11.0%	3.6%		85.4%	14.6%		
4 学校では健康や安全に気を付けて過ごしていますか。	R6	59.2%	31.9%	7.2%	1.7%		91.1%	8.9%		
	R5	58.7%	30.5%	8.4%	2.4%		89.2%	10.8%		
5 給食の時間を楽しみにしていますか。	R6	71.9%	20.8%	6.2%	1.2%		92.7%	7.4%		
	R5	72.1%	19.2%	6.0%	2.7%		91.3%	8.7%		
6 安全に注意して登下校できていますか。	R6	64.1%	29.6%	4.8%	1.5%		93.7%	6.3%		
	R5	64.6%	28.1%	4.8%	2.5%		92.7%	7.3%		
7 授業の内容はわかりますか。	R6	55.7%	37.8%	5.3%	1.2%		93.5%	6.5%		
	R5	49.8%	38.8%	8.7%	2.7%		88.6%	11.4%		
8 英語の授業を楽しんだり、英語が苦手でも頑張っており取り組んでいますか。	R6	48.8%	38.1%	9.2%	4.0%		86.9%	13.2%		
	R5	55.7%	31.3%	7.6%	5.4%		87.0%	13.0%		
9 学級や図書室の本をよく利用し、読書していますか。	R6	44.6%	32.8%	17.8%	4.8%		77.4%	22.6%		
	R5	47.2%	34.3%	14.5%	4.0%		81.5%	18.5%		
10 スポーツフェスティバル・リズム合奏発表会などの行事は一生懸命に取り組めましたか。	R6	78.4%	18.8%	2.0%	0.8%		97.2%	2.8%		
	R5	77.9%	16.5%	3.2%	2.4%		94.4%	5.6%		
11 悩み事を相談できる先生はいますか。	R6	34.1%	36.9%	16.6%	12.3%		71.0%	28.9%		
	R5	34.8%	38.6%	13.2%	13.4%		73.4%	26.6%		

【教職員自己評価アンケートを終えて】

38の質問中、肯定的な評価が80%以上だったのは24項目でした。全体的にどの項目においても否定的な意見が肯定的な意見へとかわっている項目が増え、全体的な評価としては昨年度より良くなっていることがわかります。特に「組織運営」「施設設備・管理」「学校事務」の項目についてはすべての項目で80%を超えています。組織としての高まりが上がってきたことで、横の繋がりはもちろん、縦の繋がりが強固になってきたのではないのでしょうか。毎年職員の入れ替わりがある中、法典西小学校の組織が確立することが重要です。教職員が自信を持って指導にあたることができる環境にすることができたのは大きな成果と言えます。

一方、「教育課程・学習指導」「研修」の項目については、全体的には昨年度よりはかなり上がってはいるが、80%を超えることはできませんでした。この結果については改めて指導計画を見直し、主体的な活動を多く取り入れることで、子ども達に活気が生まれ、教職員のやり甲斐も感じることができる教育活動となるのではないかと考えています。否定的な意見とすればこちらもかなり昨年度より肯定的な意見に変わっていることが多く、全体を通して肯定的な意見へと上がっていることが大きな成果と言えます。

課題とすれば、児童が学校のルールを守ってないと感じることや、地域やゲストティーチャーの関わりが少なかったと思っていることが大きな課題でもあり、来年度の目標ともなるのではないかと。生徒指導の校内ルールの甘さについては昨年度と同様の反省があがっていることから、生徒指導の組織やルールの改善に力を入れる必要があります。

【児童アンケートの集計を終えて】

11項目中9項目において肯定的な評価が80%を超えました。その中でも7項目が昨年度の結果を上回っています。特に質問7の「授業の内容はわかりますか」という問いに対する回答は約5%も増えています。日々の教職員の教材研究やICTの効果的な活用を通して、どの児童も取り残さないという教職員の意識の現れではないかと。残りの否定的な児童に対しても個別に指導ができるよう保護者とも連携しながら進めていく必要があると感じています。また昨年度に続き、悩み事を相談できる先生はいますかという問いについては肯定的な児童が減り、否定的な児童が増えてしまったことについては再度周知が必要であります。子ども達の学校生活アンケートの中でも友達とのトラブルで未解決のものがある数件あることから、相談窓口を広げ、子ども達が困ったときには近くの大人が助けてくれることをしっかりと伝えていきたい。教職員が子ども達の学校生活をより良いものにするために今回の反省を次年度へつなげられるよう支援していきます。

【保護者アンケートの集計を終えて】

Googleフォームにて学校アンケートを行いました。今年度は428件の回答をいただきました。昨年度と比べ、100件近くの回答率が、下がってしまいました。忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございます。

19項目ある中から80%を超える肯定的なご意見が9項目ありました。また、否定的なご意見は、R5年度よりもすべての項目で評価が低くなっています。昨年度より全体的に肯定的な意見に変わったことは大きな成果と言えるのではないのでしょうか。特に児童が行事への取り組みにとっても意欲的に関わること、または保護者が参観したときの児童の様子がとても意欲的なものになっていたことは我々教職員にとってもうれしいことでもあります。逆に否定的な項目が高かった所は、「進んで学習する子」や「読書に親しんでいる」という項目です。保護者から見る子どもの家庭での様子は、意欲的な学びがあまり感じられないことでした。習い事に通う児童も多く、学校以外の課題に取り組んでいる児童も多くいます。また、家庭におけるゲームやICT危機を使

った余暇時間も自然と多くなっているのも事実ではないでしょうか。

今回のアンケート結果から、特に力を入れる必要がある項目については、「いじめのない学校づくり」についてです。肯定的なご意見は56.6%と低く、もっと学校が取り組んでいる内容について周知していく必要があります。本校では、年間3回のいじめアンケートや学校生活アンケートを通じた児童の実態把握。気になる児童については聞き取りや一人一人の面談の時間の確保などを行っています。また、必要に応じて教育相談やスクールカウンセラーとの面談において、できるだけ早く子ども達の実態を把握し、早急的な解決を引き続き心がけるなど、学校対応についてご理解を深めていけるよう進めていきます。

【学校運営協議員のアンケートの集計を終えて】

学校運営協議員の方々からご意見をいただきました。

全体的に、「3あてはまる（できた）」という評価と「☆わからない」という評価が多い結果となりました。今年度は年間3回、行事に合わせて運営協議会を開催したが、なかなか細かい所まで子ども達の生活状況を伝えることができなかつたことが反省としてあげられます。

学校目標の実現に向けての項目では、年度初めに学校経営説明でご理解をいただけたことで、子ども達が学校教育目標に向けての生活ができているとご意見をいただきました。校内美化についても参観時の校内環境に高い評価をいただけました。今年度学校応援団の活動がなくなり、PTAのボランティア活動や用務員の業務によって計画的に校内美化が行えて良かったというご意見もいただきました。今後は、今回手が届かなかつた所については、ボランティア（まりもの会）人員を募って活動できたらいいのではないかと考えています。

本校では英語教育について研究しているが、こちらについても英語の研究をしているということが伝わりづらかつたというご意見もいただきました。さらに研究についての掲示版や校内環境についても工夫が必要。授業内外においても研究の成果が伝わるように研究の方法や表現の仕方などを見直す必要があるとご指摘を受けました。

下校指導については子ども達の態度が悪い児童がいると、スクールガードの方からもご指摘を受けました。日頃から毎日子ども達の安全を見守っていただいている方に対し、失礼がないよう、マナーや歩き方についても再度、指導をするよう職員で共通理解をしました。人に対して感謝できる子ども達を育てられるよう保護者とも協力していきたいです。

コロナ禍が明け、通常の学校教育活動を進められているが、コロナ禍を期に、学校行事についても変えていくものと変えないものという不易流行の意識が芽生えました。法典西小学校の良さを失わず、子ども達の教育活動で満足できる行事を今後も実践していけるよう引き続き、地域から愛される法典西小学校を目指します。