令和８年３月１日

法典西小学校保護者様

船橋市立法典西小学校
校長　尾　花　桃　代

令和７年度　法典西小学校　学校アンケート集計結果【保護者向け】

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。保護者アンケート・児童アンケート集計が終わりましたのでご報告させていただきます。

令和7年度 学校評価 保護者アンケート集計結果468件の回答 （R6年度428件の回答）

	質問事項		あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない	肯定的	否定的
1	お子さんは学校が楽しく、元気に登校している。	R6	50.9%	36.2%	8.4%	3.7%	0.7%	87.1%	12.1%
		R7	50.2%	38.0%	7.5%	2.6%	1.7%	88.2%	10.1%
2	お子さんは「進んで学習する子」に育ってきている。	R6	18.5%	43.5%	27.8%	9.1%	1.2%	62.0%	36.9%
		R7	15.2%	40.8%	33.1%	9.8%	1.1%	56.0%	42.9%
3	お子さんは「思いやりのある子」に育ってきている。	R6	39.0%	49.5%	8.9%	1.2%	1.4%	88.5%	10.1%
		R7	36.1%	59.1%	7.9%	1.9%	2.1%	95.2%	9.8%
4	お子さんは運動を楽しみ、基礎的な体力が向上してきている。	R6	42.1%	38.6%	15.4%	3.3%	0.7%	80.7%	18.7%
		R7	40.0%	38.7%	17.3%	2.4%	2.7%	78.7%	19.7%
5	お子さんは、「あいさつができる子」に育っている。	R6	33.9%	44.9%	16.8%	3.3%	1.2%	78.8%	20.1%
		R7	31.4%	44.7%	18.2%	3.2%	2.6%	76.1%	21.4%
6	お子さんは、学級や図書室の本をよく利用し、読書に親しんでいる。	R6	29.9%	33.9%	24.3%	9.1%	2.8%	63.8%	33.4%
		R7	25.2%	32.1%	25.6%	12.4%	4.7%	57.3%	38.0%
7	お子さんは、英語の授業に意欲的に参加している。	R6	28.7%	40.7%	16.8%	4.7%	9.1%	69.4%	21.5%
		R7	27.6%	39.1%	19.9%	4.3%	9.2%	66.7%	24.2%
8	学校行事（スポーツフェスティバル・ドレミうたごえコンサート等）は、充実した取り組みとなっている。	R6	57.0%	34.6%	5.4%	1.9%	1.2%	91.6%	7.3%
		R7	56.2%	36.3%	4.3%	1.7%	1.5%	92.5%	6.0%
9	学校は児童の健康、安全に十分配慮している。	R6	35.5%	48.6%	8.6%	2.1%	4.9%	84.1%	10.7%
		R7	41.2%	44.2%	7.9%	1.9%	4.7%	85.4%	9.8%
10	子供たちが理解しやすいように授業が工夫されている。	R6	30.4%	47.0%	12.9%	3.3%	6.5%	77.4%	16.2%
		R7	30.8%	44.4%	11.1%	3.0%	10.7%	75.2%	14.1%
11	本校の食育（給食など）は、子供のよりよい生活習慣づくりにつながっている。	R6	55.8%	33.2%	4.7%	2.1%	4.2%	89.0%	6.8%
		R7	49.1%	39.1%	5.8%	1.5%	4.5%	88.2%	7.3%
12	学校は学校教育目標（次代を担う子供たちの生きる力と夢を育む）の実現に向けて努力している。	R6	23.6%	46.7%	11.9%	2.3%	15.4%	70.3%	14.2%
		R7	23.7%	50.4%	12.2%	2.4%	11.3%	74.1%	14.6%
13	地域や保護者に対して、メール・ホームページを使って積極的に情報提供を行っている。	R6	36.0%	49.3%	9.3%	2.6%	1.9%	85.3%	11.9%
		R7	42.1%	44.2%	9.8%	1.1%	2.8%	86.3%	10.9%
14	地域や外部の方と連携・協力して教育活動が進められている。	R6	25.7%	48.6%	0.3%	3.3%	11.7%	74.3%	3.6%
		R7	26.3%	48.9%	13.7%	1.3%	9.8%	75.2%	15.0%
15	学校は、悩みや困ったことを相談しやすい。	R6	21.0%	48.6%	18.0%	6.1%	6.3%	69.6%	24.1%
		R7	24.1%	44.9%	17.9%	6.0%	7.1%	69.0%	23.9%
16	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。	R6	16.4%	40.2%	17.3%	5.8%	12.6%	56.6%	23.1%
		R7	11.5%	30.6%	10.7%	1.9%	14.3%	42.1%	12.6%
17	学校はいじめ防止に対して積極的に取り組んでいる。	R6	16.4%	40.2%	17.3%	5.8%	12.6%	56.6%	23.1%
		R7	13.2%	42.3%	17.1%	3.8%	23.5%	55.5%	20.9%
18	スクールカウンセラーは有効に活用されている。	R6	21.5%	44.6%	16.1%	5.1%	12.6%	66.1%	21.2%
		R7	13.2%	42.3%	17.1%	3.8%	23.5%	55.5%	20.9%
19	学校はスクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。	R6	12.2%	34.9%	20.1%	5.2%	27.5%	47.1%	25.3%
		R7	18.4%	51.9%	13.9%	3.2%	12.6%	70.3%	17.1%
20	学校は、校内美化（清掃・掲示物・花壇など）に積極的に取り組んでいる。	R6	35.0%	50.5%	7.9%	2.1%	4.4%	85.5%	10.0%
		R7	35.0%	50.6%	8.8%	1.7%	3.8%	85.6%	10.5%
21	児童の登下校の安全（地域・保護者における見守り活動など）は配慮されている。	R6	38.8%	47.4%	8.6%	2.8%	2.3%	86.2%	11.4%
		R7	44.7%	40.2%	11.3%	0.9%	3.0%	84.9%	12.2%

令和7年度 学校評価 児童アンケート集計結果 582件の回答

	質問事項		あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	肯定的	否定的
1	学校は楽しいですか。毎日元気に登校できていますか。	R6	50.6%	37.0%	10.1%	2.3%	87.6%	12.4%
		R7	53.4%	35.2%	8.6%	2.7%	88.6%	11.3%
2	先生や友達にあいさつしていますか。	R6	46.1%	40.1%	11.0%	2.8%	86.2%	13.8%
		R7	41.8%	42.6%	13.4%	2.2%	84.4%	15.6%
3	学校は安心して生活できていますか。	R6	47.3%	40.1%	11.0%	2.8%	87.4%	13.8%
		R7	49.1%	40.5%	8.1%	2.2%	89.6%	10.3%
4	学校では健康や安全に気を付けて過ごしていますか。	R6	59.2%	31.9%	7.2%	1.7%	91.1%	8.9%
		R7	57.4%	32.8%	7.7%	2.1%	90.2%	9.8%
5	給食の時間を楽しみにしていますか。	R6	71.9%	20.8%	6.2%	1.2%	92.7%	7.4%
		R7	72.3%	20.8%	5.7%	1.2%	93.1%	6.9%
6	安全に注意して登下校できていますか。	R6	64.1%	29.6%	4.8%	1.5%	93.7%	6.3%
		R7	63.2%	29.9%	5.2%	1.7%	93.1%	6.9%
7	授業の内容はわかりますか。	R6	55.7%	37.8%	5.3%	1.2%	93.5%	6.5%
		R7	54.1%	36.8%	7.9%	1.2%	90.9%	9.1%
8	英語の授業を楽しみだったり、英語が苦手でも頑張って取り組んだりしていますか。	R6	48.8%	38.1%	9.2%	4.0%	86.9%	13.2%
		R7	47.4%	38.8%	9.6%	4.1%	86.2%	13.7%
9	学級や図書室の本をよく利用し、読書していますか。	R6	44.6%	32.8%	17.8%	4.8%	77.4%	22.6%
		R7	35.7%	39.2%	19.8%	5.3%	74.9%	25.1%
10	スポーツフェスティバル・リズム合奏発表会などの行事は一生懸命に取り組めましたか。	R6	78.4%	18.8%	2.0%	0.8%	97.2%	2.8%
		R7	82.5%	14.1%	2.1%	1.4%	96.6%	3.5%
11	悩み事を相談できる先生はいますか。	R6	34.1%	36.9%	16.6%	12.3%	71.0%	28.9%
		R7	31.8%	37.8%	18.7%	11.7%	69.6%	30.4%

令和 5 年度 学校評価アンケート結果の考察と今後の指針

【児童アンケートの集計を終えて】

今回のアンケートでは、全 11 項目中 9 項目において、肯定的な評価が 80%を超える結果となりました。中でも、**「授業の内容がわかる」「給食」「安全」「行事」に関する 5 項目では 90%を超える高い評価**をいただいております。日々の授業づくりや、学校行事・学年行事における工夫が、子供たちの学校生活の楽しさにつながっているものと、教職員一同大変嬉しく受け止めております。

一方で、課題も浮き彫りとなりました。「悩み事を相談できる先生はいますか」という問いに対し、30%の児童が「相談できない」と回答しています。担任をはじめ、全教職員が常に相談を受け入れる体制を整えてはおりますが、子供たちにとっては、まだ相談しにくいという「心理的な壁」があるのが現状です。 現在はタブレット端末や相談ボックスも活用しておりますが、今後はさらに、児童の小さな変化にいち早く気付けるよう、一人ひとりに寄り添う姿勢を強化してまいります。 また、友達とのトラブルで未解決の事案も数件見受けられました。これらについては、子供たちが困ったときに「近くの大人が必ず助けてくれる」という安心感を持てるよう、相談窓口を広げ、丁寧に対応してまいります。 今回の結果を真摯に受け止め、次年度の教育活動がより良いものとなるよう、組織を挙げて子供たちを支援してまいります。

【保護者アンケートの集計を終えて】

今年度は Google フォームによる学校アンケートを実施したところ、昨年度を 40 件ほど上回る 468 件のご回答をいただきました。ご多忙の折、アンケートにご協力いただき心より感謝申し上げます。

1. **アンケートの結果と成果** 全 21 項目のうち、昨年度より肯定的な評価が向上した項目が 9 項目あり、そのうち 7 項目では 80%を超える高い評価をいただきました。肯定的な意見の数値が上昇したことは、本校の教育活動における大きな成果であると捉えております。
2. **課題と改善に向けた反省** 一方で、否定的なご意見や「わからない」という回答の数値については、昨年度から大きな変化が見られない状況にあります。これにつきましては、学校の活動状況が具体的にイメージしづらく、回答が難しかった面もあるのではないかと推察しております。学校側の情報提供や周知方法には依然として課題があり、大きな反省点として受け止めております。
3. **重点項目に関する現状と今後の方針**
   - **「進んで学習する子」について**: 学校では、子供たちが主体的に学習に取り組めるよう工夫を重ねております。しかし、授業参観等の限られた時間だけではその姿を十分にお伝えしきれていない面があると考えております。今後は面談等を通じ、一人ひとりの学習姿勢をより丁寧にお伝えしてまいります。
   - **「読書に親しんでいる」について**: 学校では週 1 時間の図書時間や朝読書を確保しており、年間の平均読書数は一人あたり約 80 冊（最多 237 冊）となっております。現在は教室保管が多いため家庭での様子が見えにくい状況にありますが、今後も本に親しめる環境をしっかりと整えてまいります。
4. **次年度に向けて** 今回の結果を真摯に受け止め、教育活動をより具体的にイメージしていただけるよう、情報発信のあり方を検討してまいります。引き続き、ご理解とご協力をお願い申し上げます。

【教職員自己評価アンケートを終えて】

今年度の教職員アンケートの結果、全 38 項目中 30 項目において、肯定的な評価が 80%以上となりました。昨年度と比較しても 36 項目で肯定的な意見が増加しており、組織としての確かな高まりが感じられます。

1. **組織運営における成果と要因** 「教育目標」「組織運営」など 6 項目で最高評価の 100%に達しました。年間計画の見直しや働き方改革による業務改善、職員間のコミュニケーションの円滑化が、教職員が自信を持って指導にあたれる環境づくりに寄与したと考えております。これが法典西小学校の新たな基盤となるよう、今後も体制の確立に努めます。
2. **学習指導・研修に関する課題** 日々の業務負担により、放課後に余裕を持って研修に取り組むことが難しい現状があります。今後は業務改善をさらに定着させ、自主的な研修や小集団での学びを増やせるよう計画してまいります。
3. **組織的連携と特別支援教育への対策**
    - **組織的運営**: 個々の校務分掌の刷新（ブラッシュアップ）や、共通理解の徹底に不足があった面を反省し、改めて役割の明確化を図ります。
    - **特別支援への支援**: 人的支援の不足が大きな課題です。指導スキルの向上に努めるとともに、教育委員会に対しても早期の相談や人的要望を継続してまいります。 今回の結果を真摯に受け止め、次年度もより強固な組織体制のもと、教育活動に邁進してまいる所存です。

【学校運営協議会アンケートの集計を終えて】

評価項目に「わからない」という選択肢を設けたことで、本校の教育活動がどこまで伝わっているかがより明確になりました。

1. **現状の分析と反省** 高い評価の一方で「わからない」という回答も目立ちました。活動の主眼が「子供の活躍」に置かれ、運営の内部状況を十分にお伝えしきれなかったことが反省点です。
2. **高い評価をいただいた項目** 「校内美化」や「あいさつ」において高い評価をいただきました。保護者ボランティアの皆様による活動や、日々の学級指導、ホームページ等での情報発信が実を結んだ結果であると受け止めております。
3. **今後の課題と改善策** 「英語活動」「読書活動」「相談体制」については認知不足が見られました。特に注力している英語活動（校内研究）についても、次年度はより重点的に公開・発信する機会を設け、本校の教育活動をより深くご理解いただけるよう改善を図ってまいります。 今回の結果を真摯に受け止め、運営協議会のあり方も含めて改善を図ってまいります。