

保護者様

船橋市立法典西小学校  
校長 峯川 治久

令和4年度 船橋市立法典西小学校 学校アンケート集計結果【保護者向け】

令和4年度 学校評価 保護者アンケート集計結果 482件の回答 (R3年度418件の回答)							肯定的	否定的	令和4年度 学校評価 児童アンケート集計結果							肯定的	否定的	
質問事項	R3	R4	肯定的	否定的	不明	その他			質問事項	R3	R4	肯定的	否定的	不明	その他			
1 お子さんは学校が楽しく、元気に登校している。	R3 54.3%	R4 55.6%	36.6%	10.6%	1.5%	0.5%	90.9%	8.2%	1 学校は楽しくて、毎日元気に登校できていますか。	R3 67.2%	R4 54.2%	26.2%	4.7%	1.9%			93.4%	6.6%
2 お子さんは「進んで学習する子」に育ってきている。	R3 20.6%	R4 21.4%	40.4%	26.3%	1.4%	2.1%	61.0%	36.8%	2 先生や友達においそがせていますか。	R3 50.3%	R4 45.9%	39.1%	8.5%	2.1%			89.4%	10.6%
3 お子さんは「思いやりのある子」に育ってきている。	R3 37.6%	R4 37.1%	51.4%	11.6%	1.7%	2.1%	60.2%	37.7%	3 学校は安心して生活できていますか。	R3 60.6%	R4 51.7%	32.2%	5.5%	1.7%			92.8%	7.2%
4 お子さんは運動を楽しみ、基礎的な体力が向上してきている。	R3 39.5%	R4 38.2%	38.8%	16.7%	4.3%	0.7%	78.3%	21.0%	4 学校では健康や安全に気を付けて過ごしていますか。	R3 63.6%	R4 61.2%	30.1%	5.2%	1.1%			93.7%	6.3%
5 お子さんは、授業がわかりやすいと感じている。	R3 23.7%	R4 28.0%	46.7%	11.4%	2.9%	10.2%	75.5%	14.3%	5 給食の時間を楽しんでいますか。	R3 69.8%	R4 64.4%	21.3%	6.3%	2.6%			91.1%	8.9%
新 子供たちが理解しやすいように授業工夫されている。	R4 28.0%	R3 27.8%	46.2%	23.4%	1.2%	1.4%	74.0%	24.6%	6 安全に注意して登下校できていますか。	R3 65.8%	R4 67.2%	30.8%	2.3%	1.1%			96.6%	3.4%
6 お子さんは、「あいさつができる子」に育っている。	R3 29.0%	R4 29.0%	46.1%	18.0%	3.7%	3.1%	75.1%	21.7%	7 授業の内容はわかりますか。	R3 57.9%	R4 51.1%	36.8%	4.5%	0.8%			94.7%	5.3%
7 お子さんは、学級や図書室の本をよく利用し、読書に楽しんでいる。	R3 29.7%	R4 32.2%	32.1%	24.6%	9.3%	4.3%	61.8%	33.9%	8 学級や図書室の本をよく利用し、読書していますか。	R3 54.8%	R4 67.2%	31.4%	11.7%	2.1%			86.2%	13.8%
8 お子さんは、英語に興味や関心を持っている。	R3 30.4%	R4 27.4%	39.2%	21.1%	6.5%	2.9%	69.6%	27.6%	9 スポーツエスティブル・リズム会発表会などの行事は一生懸命に取り組みましたか。	R3 83.4%	R4 79.4%	14.5%	1.6%	0.5%			97.9%	2.1%
新 お子さんは、英語の授業に意欲的に参加している。	R4 27.4%	R3 37.1%	31.3%	18.2%	8.6%	4.8%	68.4%	26.8%	10 悩み事を相談できる先生はいますか。	R3 39.7%	R4 35.7%	36.9%	12.8%	10.6%			76.6%	23.4%
9 学校行事（スポーツエスティブル・ドレミうたごえコンサート等）は、充実した取り組みとなっている。	R3 55.2%	R4 55.2%	32.4%	8.9%	1.5%	2.1%	87.6%	10.4%	新 英語の授業を楽しみにしていますか。	R4 41.5%		34.5%	16.9%	7.1%			76.0%	24.0%
10 学校は児童の健康、安全に十分配慮している。	R3 42.6%	R4 33.4%	42.6%	10.8%	1.7%	8.1%	85.2%	11.5%										
11 本校の食育（給食など）は、子供のよりよい生活習慣づくりにつながっている。	R3 59.3%	R4 53.7%	30.1%	7.2%	0.7%	2.6%	89.4%	7.9%										
12 学校は学校教育目標（次代を担う子供たちの生きる力と夢を育む）の実現に向けて努力している。	R3 23.4%	R4 18.3%	44.7%	16.0%	1.9%	13.9%	68.1%	17.9%										
13 地域や保護者に対して、メール・ホームページを使って積極的に情報提供を行っている。	R3 32.5%	R4 36.3%	44.7%	16.5%	4.1%	2.2%	77.2%	20.6%										
14 地域や外部の方と連携・協力して教育活動が進められている。	R3 24.6%	R4 23.7%	40.9%	14.5%	1.7%	20.1%	63.7%	16.2%										
15 学校は、悩みや困ったことを相談しやすい。	R3 18.4%	R4 16.8%	40.2%	25.8%	6.7%	8.9%	58.6%	32.5%										
16 学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。	R3 18.2%	R4 13.3%	38.5%	22.0%	1.9%	19.4%	56.7%	23.9%										
17 スクールカウンセラーは有効に活用されている。	R3 9.3%	R4 4.4%	15.1%	23.4%	11.0%	41.1%	24.4%	34.4%										
18 学校は、校内美化（清掃・掃帚・花壇など）に積極的に取り組んでいる。	R3 34.9%	R4 33.4%	44.3%	11.5%	1.4%	7.9%	79.2%	12.9%										
19 児童の登下校の安全（地域・保護者における見守り活動など）は配慮されている。	R3 48.8%	R4 42.3%	40.0%	8.6%	0.5%	2.2%	88.8%	9.1%										
20 学校は感染症対策に留意し、各活動の変更などの説明や連絡を適切に行っている。	R3 42.1%	R4 36.1%	41.9%	10.0%	2.2%	3.8%	84.0%	12.2%										
	R4 36.1%		46.3%	12.7%	1.5%	3.5%	82.4%	14.2%										

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。保護者アンケート・児童アンケート集計が完了しましたのでご報告させていただきます。

【児童アンケートの集計を終えて】

令和4年度も、昨年同様に Google フォームを使い、オンラインにて学校アンケートを行いました。今年度は「英語の授業を楽しみにしていますか」の項目を加え11の質問を出しました。9項目において肯定的な評価が80%を超えています。しかし、令和3年度と比較するとすべての項目において、肯定的な評価の割合が低下していることが気になります。この分析結果をもとに、否定的な評価をする子供が一人でも減るように、次年度も引き続き教職員一人一人が子供たちに寄り添い、一層丁寧な指導、助言を心掛けてまいります。

10「悩み事を相談できる先生はいますか。」

昨年度に比べて授業や行事において行動制限がだいぶ緩和されてきました。しかし、場に応じたマスクの着用、給食時等の会話の制限等は継続されている状態です。今年度は教員と子供たちが触れ合う機会がかなり増え、関係も深まったと考えておりましたが、まだまだ改善の余地があると考えられる状況です。ここに上がった子供たちの声を真摯に受け止め、これからも引き続き丁寧な子供たちの観察、教職員側からの積極的な声掛けを心掛けてまいります。

## **新「英語の授業を楽しみにしていますか。」**

本校は、平成 30 年度から令和元年度に船橋市教育委員会より研究奨励校の指定を受けております、更に令和 2 年度から 3 年度にかけても奨励校指定が継続される環境の中、外国語・外国語活動（英語）の研究を続けてきました。本年度は研究奨励校ではなくなりましたが、これまでの研究の成果を生かし、引き続き英語に関する研究を続けております。学年が上がるにつれ、リスニング、スピーキングはそれなりに難易度が上がっていきます。また、クラスメイトの前で ALT との会話を披露したり、例文を使って、英語で表現したりと苦手意識が高まる要素がたくさんあります。授業を見る限りでは、どの学年の子供たちもアクティビティに楽しく、積極的に参加しているように受けとめていましたが、この結果を受け、個々のつまづきや苦手分野を教員がしっかりと把握することが大切である、ということがわかりました。これを踏まえ、次年度も外国語・外国語活動（英語）の研鑽を深めていきたいと考えます。

## **【保護者アンケートの集計を終えて】**

保護者の方へも、Google フォームを使いオンラインにて学校アンケートを行いました。お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

### **2「お子さんは「進んで学習する子」に育ってきている。」**

令和 3 年度と進捗状況がほとんど変わりませんでした。本校では初任から 10 年目までの教員を対象に指導力向上のために計画的に授業研究を行っております。また、千教研船橋支会において他校の教員と授業を参観したり協議をしたりする等、指導力を高める取り組みにも力を入れています。次年度も引き続き、よりわかりやすい学習が進められるよう教材研究や指導法の研究に全教職員が努めてまいります。子供たちが授業や学習に興味を持てるよう常日頃から子供の成長をほめ、心に寄り添うことを大切にし、学習意欲を高める指導や支援を心掛けていきます。

### **7「お子さんは、学級や図書室の本をよく利用し、読書に親しんでいる。」**

図書室の使用時間は全ての学級に割り振られており、子供たちは積極的に本を借りています。また、休み時間には図書室を訪れたり、自分の席で熱心に読書する子供たちの様子が見受けられていたりしています。子供たちは毎週 3 冊本を借りていますので、ご家庭に持ち帰った際には、ぜひ話題にさせていただけるとよいと思います。児童アンケート「学級や図書室の本をよく利用し、読書していますか。」では 93.4% の子供たちが肯定的な評価をしていました。学校からも読書教育に関する情報発信を心掛けていきます。

### **8「お子さんは、英語に興味や関心を持っている。」新「お子さんは英語の授業に意欲的に参加している」**

子供たちの質問項目「英語の授業を楽しみにしていますか。」でも触れましたが、外国語・外国語活動の研究を 4 年間にわたって続ける中で、研究主題「他者を尊重し、自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする子供の育成」を掲げ、その具現に向けて研究活動に取り組んでまいりました。英語教育推進校としての役割を一層自覚し、教職員一体となって英語教育の充実及び授業改善を図っていく等、船橋市のモデル校を目指しています。保護者の方には、取り組み状況を積極的にお伝えできないことを大変残念に思います。次年度は、授業等をご覧いただける機会を増やしていきたいと考えています。

### **12「学校は学校教育目標（次代を担う子供たちの生きる力と夢を育む）の実現に向けて努力している。」**

本校の教育活動は全てこの目標をもとに進められています。ホームページには、学校の理念や教育活動の状況を掲載する等していましたが、保護者の皆様には直接お話しする機会も少なく、なかなか学校教育目標の真

意が伝わり辛かったと思います。次年度は4月学校経営説明会、学級懇談会を開催し、学校教育活動全般について直接お話する予定です。

子供たちの「命と安全を守る。」「よさや可能性を引き出す。」「夢や希望を持たせる。」「その実現のために必要な『生きる力』を付けさせる。」を目指し、次年度も学校生活全般において子供たちのよき成長を心掛け指導してまいります。今後ともご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

#### **14「地域や外部の方と連携・協力して教育活動が進められている。」**

今年度も箏・尺八演奏家、弁護士、小松菜農家、京葉ガス、UNIQLO、人権擁護委員会の方、市役所職員、書き初めの先生等を近隣地区からお招きし各学年で講座を開くことができました。引き続き次年度もより一層地域や外部の方との交流を深めたいと考えています。また、より身近な地域の方々にも順次教育活動に参加していただくことも検討しております。講座等の様子は学校 HP 校長室「ようこそ校長室へ！」にこまめに更新しておりますので、そちらをぜひご覧ください。

#### **15「学校は、悩みや困ったことを相談しやすい。」**

昨年同様に毎週火曜日を相談日と位置づけ、ご希望がある保護者の方の面談を受け付けております。また、担任以外の教職員との面談も可能です。連絡帳、電話でご連絡いただければ幸いです。ご活用ください。その他日常の細かい点等でもお気づきのことがあれば前記の方法でお知らせください。すぐに対処いたします。

#### **16「学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。」**

年に3回（長期休みに入る前）子供たちに学校生活アンケートをとり、人間関係についての聞き取り調査を行っております。学校生活での子供たちのわずかな変化を見逃さないように努力しておりますが、ご家庭でも何かお気づきになることがあれば、学校へお知らせいただくと助かります。ご家庭と連絡を密に取り合うことで、学校で子供たちのよりよい居場所づくりができればと考えます。今後ともご理解ご協力をお願いいたします。

#### **17「スクールカウンセラー（SC）は有効に活用されている。」**

県SCは月1回、市SCは週1回来校しています。どちらのSCも豊富な知識と、温かい人柄で子供たちや保護者の相談に応じています。SCのカウンセリングを希望される場合は、担任にお知らせください。担任を通したくない場合等は、学校に直接ご連絡ください。今回のアンケートでは「わからない」が53.3%となっており、周知の仕方を改善する必要があると考えております。学校、保護者、SCの連携を一層密にする努力をしてまいります。

#### **その他**

3年間に及ぶ新型コロナ感染症拡大防止の取り組みの中、学校教育活動を進めてまいりました。行事等の取り組みに関する行動規制の緩和により、子供たちの心に残る大きな行事（スポーツフェスティバル・ドレミうたごえコンサート・校外学習・修学旅行等）は滞りなく行うことができました。その他の教育活動においても、子供たちのよりよい成長を第一に考えることを基本にし、形を変えて様々な活動に取り組んでまいりました。

しかし、児童アンケート10、保護者アンケート2・7・8・12・14・15・16・17については、昨年同様に肯定的な評価が低く、まだまだ学校体制に改善の余地があることを痛感いたしました。今後とも検討を重ね少しでも否定的な評価が減るように努力してまいります。

また、教職員と保護者の方が対面で話し合う機会が少なかったことが、今年度の一番大きな課題だと考えております。大人がお互いを知り合い、理解し合う場が十分に確保できないことは子供たちの学校教育に影響を

与えます。今年度の学校評価の結果を真摯に受け止め、次年度に生かせるようにしたいと考えます。

次年度は、年度当初から学校経営説明会や懇談会を開くなどし、学校の教育理念をお伝えしていきます。また、より一層授業や学校行事を通して大人同士の人間関係を深める努力をしてまいります。これからも法典西小学校の教育活動にご理解ご協力ください。

校長主導のもと、一層「チーム法西」として教職員が団結することにより、困難を乗り越えていく体制を継続していきたいと考えます。保護者の皆様、今後もお力添えをお願いいたします。