



船橋市立法典東小学校
令和7年度 グランドデザイン



学校教育目標
心ゆたかで たくましく生きる 児童の育成
考える子 やさしい子 じょうぶな子

教育基本法
学習指導要領
千葉県教育振興
基本計画
葛南教育事務所
本年度の重点事項

めざす学校像

- 子供が満足し、笑顔が
あふれる学校
- 安全、安心な学校
- 確かな学力を育む学校
- 美しくきれいな学校
- 開かれた学校

めざす児童像

- 自ら学び粘り強く課題
を追求する子
- 人や物を大切にし、相手
の立場に立って考えら
れる子
- 心身を鍛え、命を大切に
する子

めざす教師像

- 一人一人の子供のよさを
見つけ、伸ばすことがで
きる教師
- わかる授業に努める教師
- 優しさと厳しさの中で
子供の心がわかる教師
- 保護者、地域に信頼される
教師

船橋市教育大綱

- ・教育機会の拡充
- ・主権者教育
- ・ふるさと船橋
- ・社会教育との連携
- ・船橋市教育振興基本
計画

この学校でよかった
この学級でよかった

指導の重点

この学校でよかった
この職場でよかった

自ら課題を追求する子

確かな学力を育む

- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた
授業改善
- ・「見いだす」「自分で取り組む」「広げ深める」
「まとめあげる」のサイクルに基づいた
授業改善
- ・「法典東小 学習のやくそく」をもとに学習
規律の保たれた授業づくり
- ・ユニバーサルデザインを生かしたわかりや
すい授業づくり
- ・ICT を効果的に活用した授業実践を推進
- ・読書活動の推進

相手の立場に立って考えられる子

豊かな心を育む

- ・「法典東小のきまり」を守り、けじめのある
学校生活の充実
- ・「言葉」を大切にされた温かい人間関係づくり
- ・道徳教育の要としての道徳科の充実
- ・「考え、議論する道徳」への質的変換
- ・特別支援教育の一層の充実
- ・異学年交流の充実
- ・いじめを許さない心の醸成

心身を鍛え、命を大切にする子

健やかな心と体を育む

- ・正課体育と朝運動等による体力向上
- ・体力づくり活動（体育的行事等）の充実
- ・栄養士（食育）、養護教諭（健康・安全）
による授業実践
- ・生涯にわたり運動に親しむ態度の育成
- ・目標に向かって挑戦する意欲の醸成

信頼される学校づくり



開かれた教育課程・カリキュラムマネジメント

保護者・児童

- ・行事における意見
- ・学校評価アンケート

コミュニティースクール

地域を生かした教育計画の改善

地域

- ・学校行事参加の際の感想
- ・町会、自治会、民生委員からの意見

教育委員会・関係機関との連携

- ・船橋市教育委員会
- ・総合教育センター
- ・青少年センター
- ・夢のふなっこ
- ・放課後ルーム
- ・放課後子供教室（ふなっ子教室）
- ・家庭児童相談室
- ・通級指導教室（峰台小ひまわり・古和釜中すすらん）