



# 令和7年度 船橋市立法典小学校グランドデザイン

## 1 基本方針

本校がこれまで育んできたよき伝統を継承しつつ、夢のある学校、温かさや厳しさのある学校、さわやかな挨拶が交わされる学校、優しさ・温かさのある学校を実現する。子どもたちが日本人としての誇りを持ち、地域に愛着を感じながらたくましく生き抜くために必要な「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成に向けて学習指導要領の趣旨を踏まえ、教職員の創意工夫と協働により質の高い教育を行い、保護者や地域の信頼に応える。

## 2 教育目標

### ○教育基本法 第二条

幅広い知識と教養を身につけ、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと

### ○学習指導要領

知識の理解の質を高め資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」

### ○第4期千葉県教育振興基本計画

人生をしなやかに切り拓き、千葉の未来を創る「人」の育成

～一人一人の可能性を最大限に伸ばし、自分らしく活躍するために～

・子供たちの自信を育む教育の土台づくり

・未来を切り拓く「人」の育成

・地域全体で子供を育てる体制と全ての人々が活躍できる環境づくり

### 学校教育目標

自ら進んで行動する児童の育成

### めざす児童像

学ぶ子

豊かな心の子

身体をきたえる子

### 指導の重点

#### 学ぶ子

- ・自ら進んで学習する子を育てる
- ・学校生活のルールと学習のやくそくを基盤とし、基礎基本の定着、自らの力で課題を解決できる児童の育成
- ・「主体的、対話的で深い学びがある授業」対話的な活動を生かし「楽しく、わかる授業」の実践
- ・特別支援教育の視点による指導
- ・GIGA スクール構想の趣旨に基づくICT 機器の活用

#### 豊かな心の子

- ・児童が楽しく、思いやりをもち理解し合い、協力し合う学級、充実感・存在感がある学級づくり
- ・「おはようございます」「さようなら」等の挨拶と、オアシスの言葉を交わす児童の育成
- ・心の教育、いじめの防止、一人一人の児童理解に努め、心に寄り添った指導の実践、教育相談の充実
- ・自己を見つめ、よりよく生きようとする道徳科授業の実践

#### 身体をきたえる子

- ・正課時体育の充実
- ・個に応じた目標設定とそれを達成するための支援と指導
- ・体力向上のための実践
- ・遊び時間の確保
- ・自らの命、安全を守る指導の徹底（交通安全指導、けがの防止、地震や火災、不審者などから身を守る方法の指導）
- ・食育を通しての健康作りの実践
- ・感染症感染防止対策の徹底

### ○船橋の教育目標

・生涯学び活躍できる環境を整え、生涯学習社会を実現する

・自立して、主体的に社会に関わることができる子供を育成する

### ○船橋の教育2020

一船橋市教育振興基本計画一

8つの基本方針

・生涯学習の推進を図ります

・家庭と地域の教育力向上を図ります

・学ぶ意欲を育て確かな学力の向上を図ります

・豊かな心を育成し社会性を高めます

・健やかな体づくりを進め体力の向上を図ります

・教職員の力量を高め指導力を発揮できる環境をつくります

・ニーズに応じた支援の充実を図ります

・質の高い教育環境を整備します

経営のスローガン 夢と笑顔があふれる学校 ～一人一人が輝き、未来を拓く～

- ・児童一人一人が輝き、自分らしさを発揮し最後までやりぬく子の育成「明るく楽しい学校」
- ・個々の児童の状況に合わせた柔軟な支援体制を構築し、学びの機会を保障する。「多様な学びを保障する学校」学びを止めない環境づくり「学びの可能性を広げる学校」「安心安全な学びの場を提供する学校」
- ・保護者・地域に学校の様子を伝え、理解・協力を得る「信頼される学校」(情報発信、モラールアップ)
- ・教育の場にふさわしい「きれいな学校」(清掃指導の充実、黙勤、植物を大切にする、安全管理の徹底)
- ・教職員自身が人間性を高め、研修を重ね授業力向上を追究し、主体的な力をつける「確かな学力」
- ・達成感や充実感のある教育活動を行い、よりよい方法で働きがいのある学校を目指す「働き方改革」
- ・言葉を学び、感性を磨き、想像力を豊かにする「読書活動の推進」