

# 令和3年度学校評価 保護者集計結果 (集計人数 515人)

上段=令和3年度 (%) 下段=令和2年度 (%)

項目	とても当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない
① お子様は、目指す児童像（やさしい子、かんがえる子、げんきな子）に向かって育っている。	36.4 35	60.5 60	3.2 3	0 0
② お子様は、すすんであいさつをしている。	22.5 24	59.2 50	16.4 22	2.0 1
③ お子様は、充実した（楽しい）学校生活を送っている。	52.6 50	43.9 44	3.6 3	0 0
④ 学校では、お子様の学力が身につくような指導が行われている。	38.3 31	55.8 60	5.5 5	0.4 1
⑤ お子様は、家庭学習の習慣が身についている。	22.5 25	57.2 50	17.0 18	3.4 4
⑥ 学校は、学習面や生活面において、個に応じた指導を行っている。	28.7 21	59.6 60	10.1 14	1.6 2
⑦ お子様は、いじめをしない・いじめを許さないという意識を持っている。	57.2 49	41.6 44	1.2 3	0 0
⑧ 学校は、アンケート調査を実施する等、いじめ防止・早期発見に努めている。	33.3 19	60.4 63	5.9 12	0.4 2
⑨ 学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。	35.5 26	56.4 60	6.5 9	1.6 2
⑩ 学校便りや学年便りなどを通して、子供たちの様子が伝わっている。	45.0 43	46.4 47	7.9 7	0.8 0
⑪ 学校は、教育課程の変更等の説明や連絡を適切に行っている。	45.8 37	49.0 46	4.3 14	0.9 0
⑫ 学校の保護者負担の経費は、用途や金額が適切である。	65.1 40	34.1 47	0.8 8	0 0
⑬ お子様の安全確保がなされていると。	49.7 56	45.4 38	4.7 3	0.2 0
⑭ 学校は地域や家庭との連携を適切にとっている。	38.7 54	57.0 38	3.7 4	0.6 0
⑮ 家庭では、社会的なルールやマナーを教え、基本的な生活習慣の育成やしつけに努力している。	38.9 39	57.8 52	3.4 5	0 0
⑯ 家庭では、お子様の家庭学習の習慣が身につくような取り組みをしている。	23.5 40	61.9 54	14.0 2	0.6 0
⑰ 家庭では、お子様と会話する時間を持っている。	53.3 26	45.0 54	1.4 15	0.3 1