



# 学校評価のまとめ 特別号

春暖の候、保護者の皆様におかれましてはご健勝のこととお喜び申し上げます。今年度も、学校評価アンケートにご回答をいただき、誠にありがとうございました。その結果と、今後の取り組み等についてお知らせいたします。また、ご協力いただいた皆様にはこの紙面をお借りして御礼申し上げます。

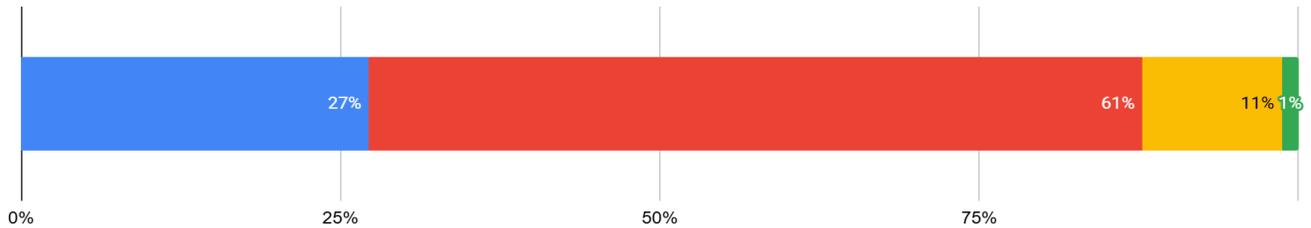
1 回答数 児童数530人中 375人(71%)の保護者の方々からご回答がありました。

2 集計結果 各項目に色別の%で表示

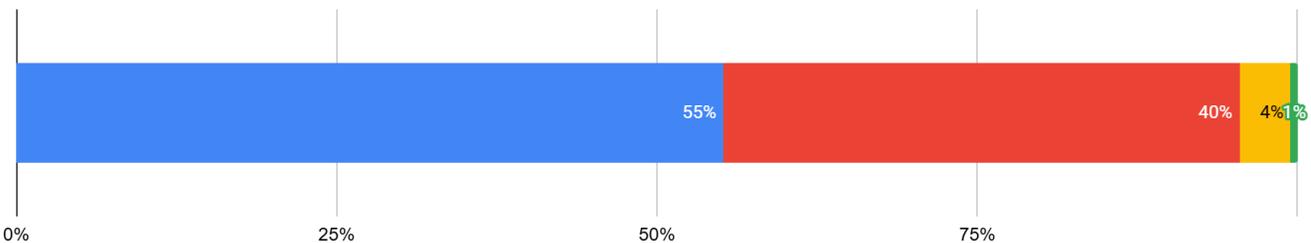
青…とても当てはまる 赤…やや当てはまる 黄色…やや当てはまらない 緑…当てはまらない

## 飯山満南小学校 保護者学校評価 集計結果

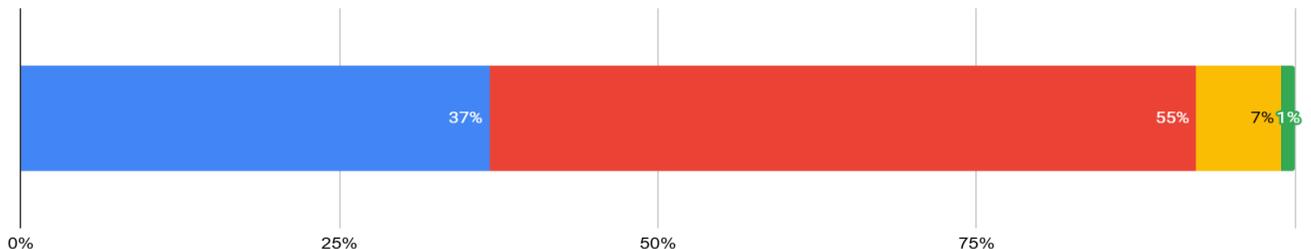
①お子様は、すすんであいさつをしている。



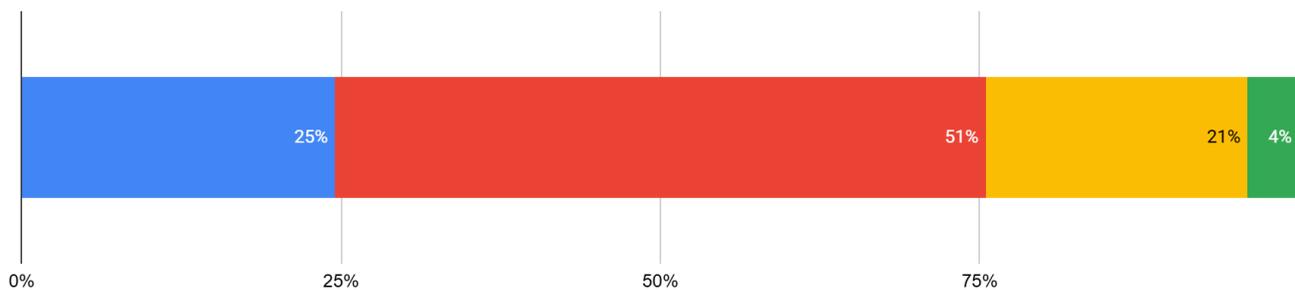
②お子様は、充実した（楽しい）学校生活を送っている。



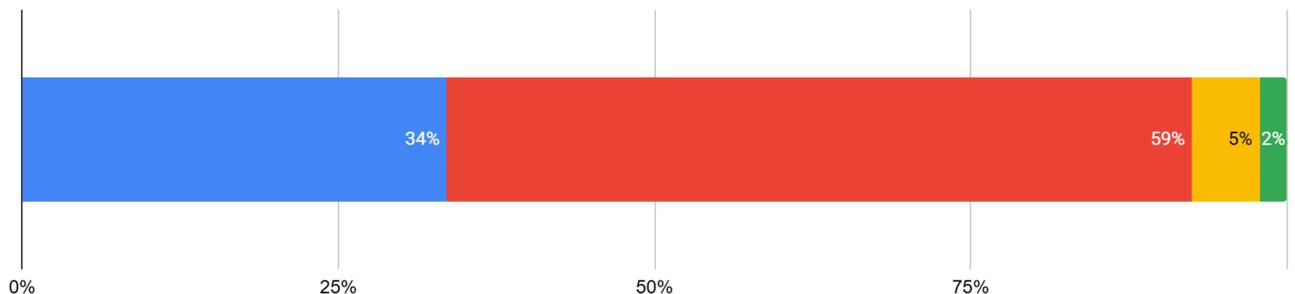
③学校では、お子様の学力が身につくような指導が行われている。



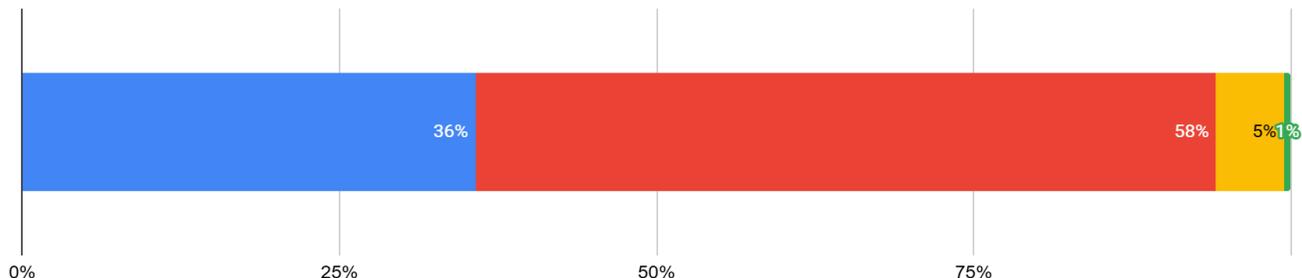
④お子様は、家庭学習の習慣が身についている。



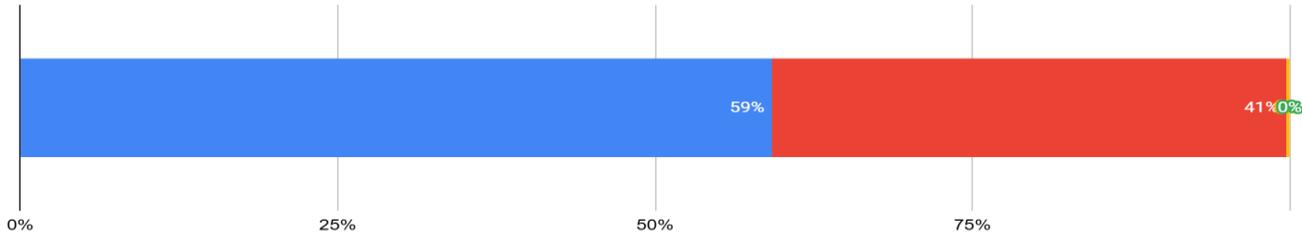
⑤学校は、学習面や生活面において、個に応じた指導を行っている。



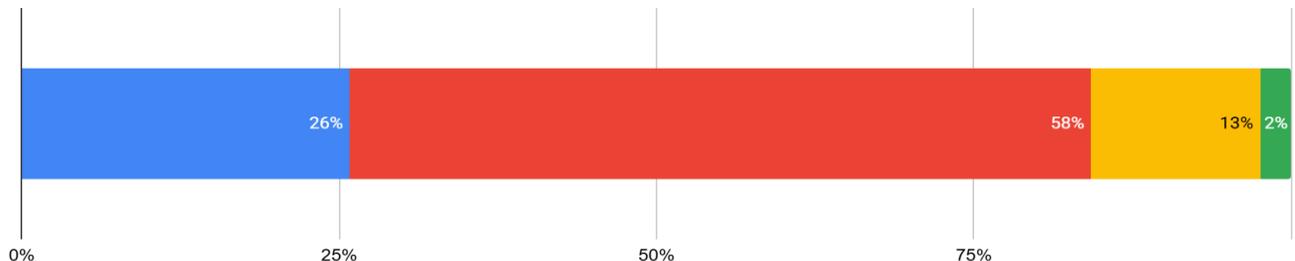
⑥学校は、アンケート調査を実施する等、いじめの防止・早期発見に努めている。



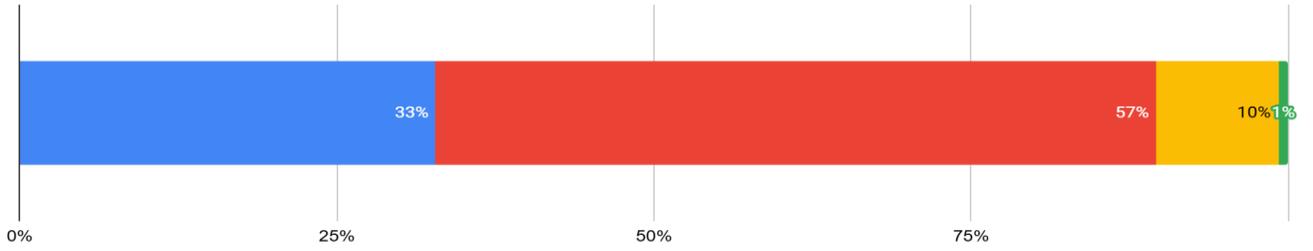
⑦お子様は、いじめをしない・いじめを許さないという意識を持っている。



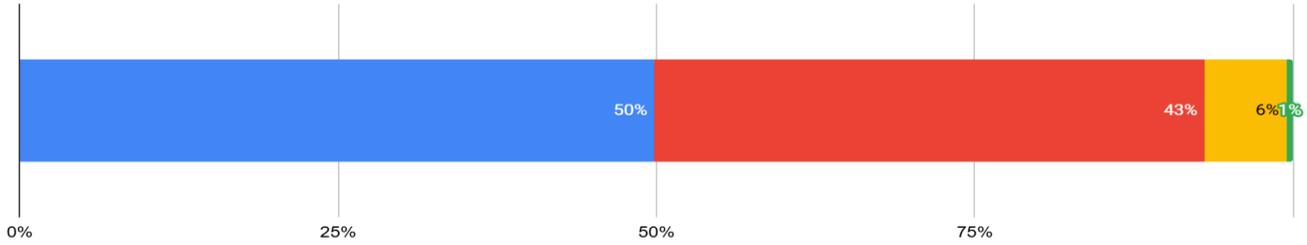
⑧スクールカウンセラーに相談しやすい。



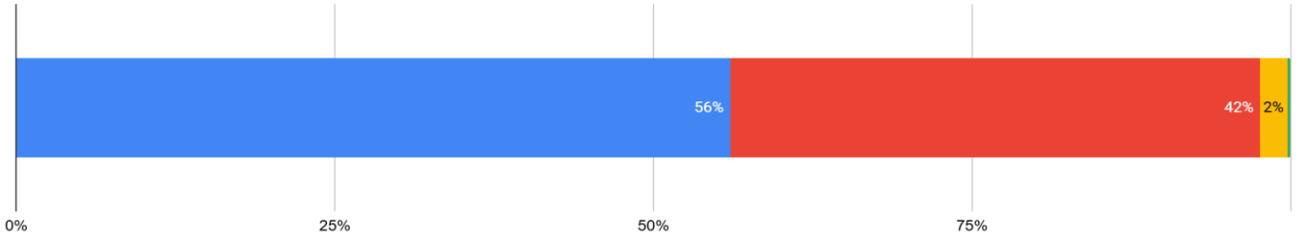
⑨学校は保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい



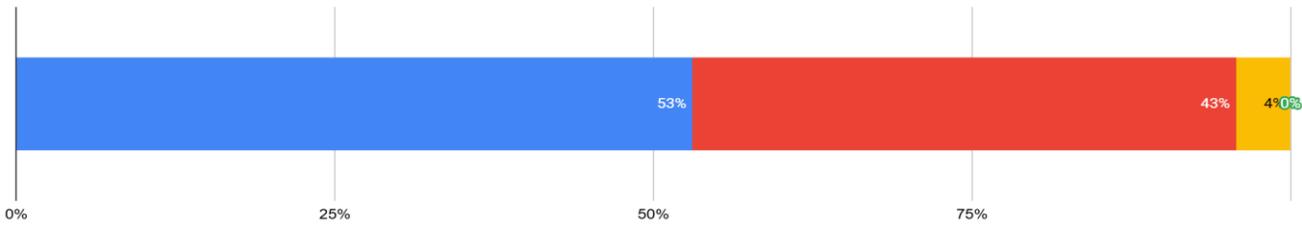
⑩学校便りや学年便りなどを通して、学校の様子が伝わっている。



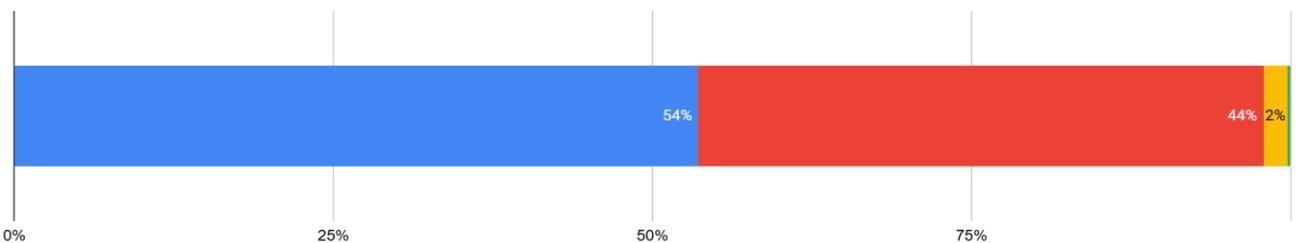
⑪学校の保護者負担の経費は、使途や金額が適切である。



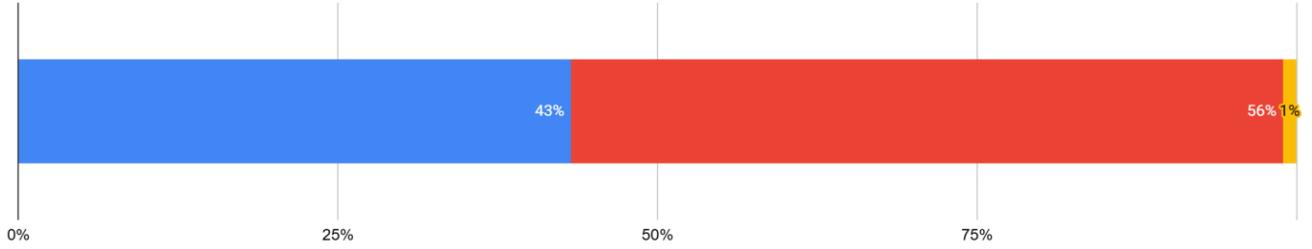
⑫お子様の安全確保がなされている。



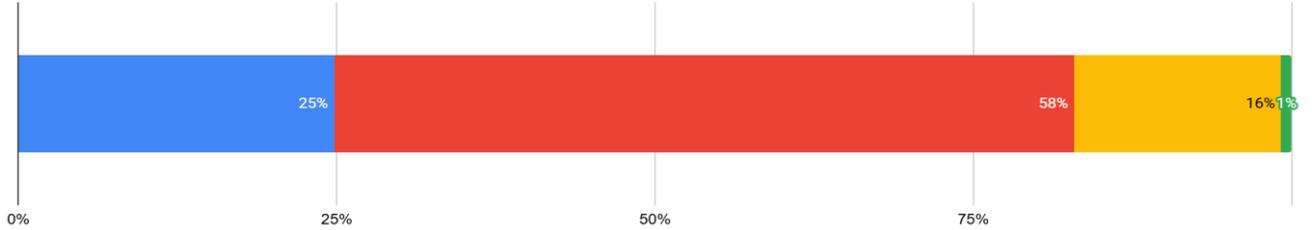
⑬学校は地域や家庭との連携を適切にしている。



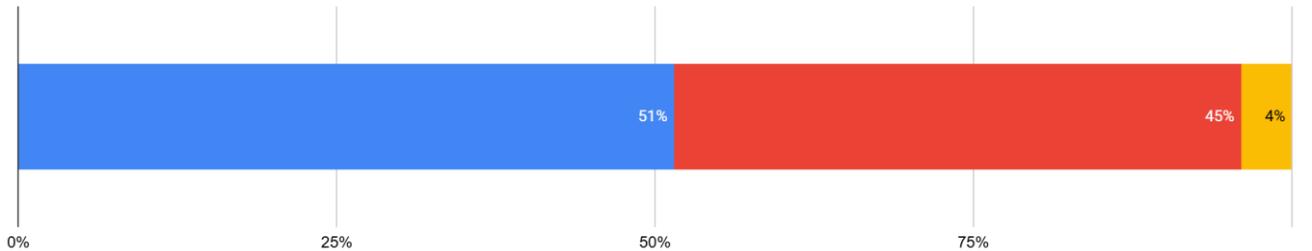
⑭家庭では、社会的なルールやマナーを教え、基本的な生活習慣の育成やしつけに努力している。



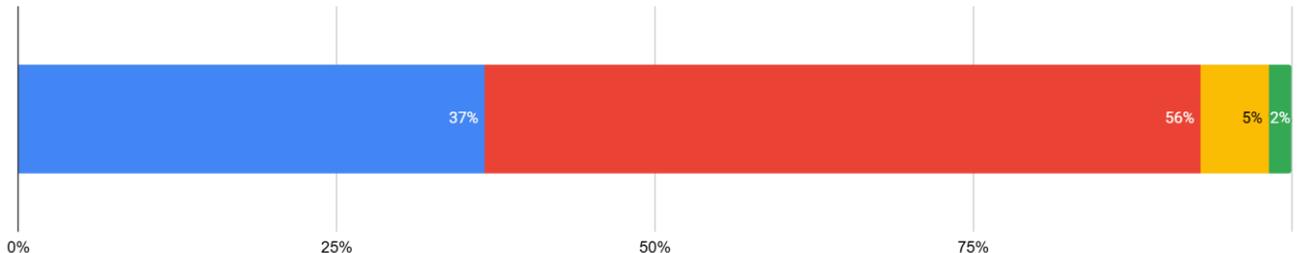
⑮家庭では、お子さんの家庭学習の習慣が身につくような取り組みをしている。



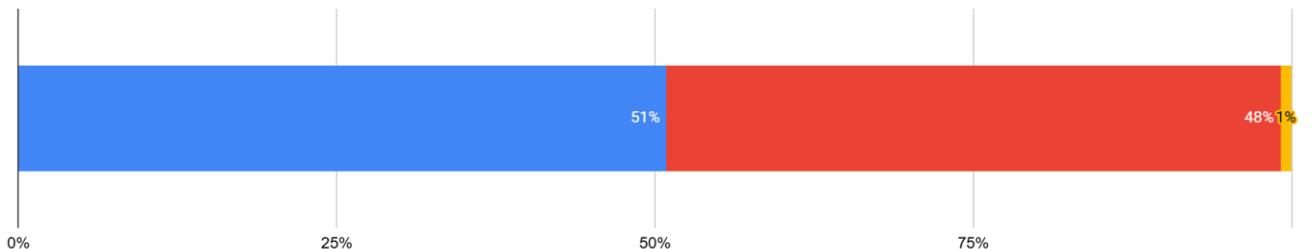
⑯家庭では、お子さんと会話する時間を持っている。



⑰学校は、小学校1,2年生において週20分の「英語科」の授業を適切に行っている。



⑱お子様は、目指す児童像（やさしい子、かんがえる子、げんきな子）に向かって育てている。



## 学校関係者(学校運営協議会・学校応援隊)からのご意見

学校関係者の学校評価アンケートでは、多くの項目において「とても当てはまる」「やや当てはまる」との回答が多数を占め、全体として本校の教育活動に対して一定の評価をいただくことができました。特に、あいさつの取組や学校応援隊・PTA 等による見守り活動については、肯定的な回答が多く、日頃からの継続した取組が、子供たちの意識や安全につながっていることがうかがえます。また、子供たちが楽しく学校生活を送っているかという項目においても、全員が肯定的に回答しており、学校生活全体への満足度の高さが見られました。

一方で、学力の定着や配慮を要する児童への支援、いじめのない学校づくり、学校からの情報発信や家庭・地域との連携などの項目では、「やや当てはまる」が多く、「とても当てはまる」との回答はやや少ない結果となりました。これらの結果から、日々の取組は一定の評価を得ているものの、より一層の工夫や改善を求められていることが分かります。今後も、児童一人一人が安心して楽しく学べる学校づくりを目指し、教育活動の充実と情報発信の工夫、家庭・地域との連携強化に努めてまいります。アンケートでいただいたご意見を今後の学校運営に生かしてまいりますので、引き続きご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## 児童の集計結果と学校としての見解

今年度実施した児童学校評価アンケートでは、低学年・高学年ともに多くの項目で高い肯定的回答が得られました。

「あいさつができています」「だれにでもやさしくできています」「学校のきまりを守っている」「休み時間に友達となかよく遊んでいる」など、基本的な生活習慣や人間関係に関する項目では、9割以上の児童が肯定的に回答しており、子供たちが安心して学校生活を送っている様子がうかがえます。

また、「先生方は話を聞いてくれる」「がんばったときにほめてくれる」「ていねいに勉強を教えてくれる」「授業の内容がわかる」など、教職員との関係や授業に関する項目でも、非常に高い評価が得られました。子供たちが、教師を身近で頼れる存在として感じていることが分かります。

一方で、「授業中に自分の考えを発表している」「家でも勉強している」「進んで読書をしている」といった主体的な学習に関する項目では、高学年になるにつれて肯定的回答がやや低下する傾向が見られました。特に「発表」や「読書」については、今後の課題として受け止めています。

今後も、子供たちが自信をもって自分の考えを表現できる授業づくりや、家庭と連携した学習習慣の定着、読書活動の充実に取り組みながら、一人一人が楽しく安心して学べる学校づくりを進めてまいります。引き続き、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

## 保護者からのご意見

担任やクラスに対するご意見、個人が特定されるようなご意見等は割愛させていただきます。また、似たようなご意見・複数意見等、全体や内容を考慮してご意見をまとめさせていただいております。

### ① 学校行事・学校運営に関するもの

- 運動会を春開催にしてほしい
- マラソン大会は必要ない
- 音楽祭をしてほしい
- 着衣泳を今後も実施してほしい

- キャリア教育に外部講師を呼ぶのが良い
- 教科担任制の取り入れ方に疑問
- 学校経営説明会は資料配布で十分
- 学級閉鎖の情報は全学年に送ってほしい
- 週プロ(週予定)が分かりにくい

### 学校の見解

保護者の皆様からは、運動会やマラソン大会、音楽祭、着衣泳、キャリア教育など、本校の行事や学校運営に関して多くのご意見を頂戴しました。運動会やマラソン大会などの行事につきましては、児童の体力向上や達成感、仲間と協力する経験を大切にしながら実施しておりますが、時期や内容について様々なご意見があることも受け止めております。今後は児童の健康面や気候条件にも配慮しつつ、より安全で意義ある行事の在り方について検討してまいります。また、キャリア教育における外部講師の活用などについては、実生活に生きる学びとして高い評価をいただいております。今後も関係各所と連携しながら継続・充実を図っていきたいと考えております。学校運営に関する情報提供につきましては、週予定や学級閉鎖等の連絡方法について、分かりにくさを感じられるご意見もありました。今後は、より分かりやすく、保護者の皆様に必要な情報が適切に伝わるよう、発信の方法や内容の工夫・改善に努めてまいります。

### ② 学習指導・生徒指導に関するもの

- 授業の目的やめあてが分かりにくい
- 英語でもっと話す機会を増やしてほしい
- 掛け算の筆算の教え方が分かりやすかった
- 宿題量が適切／多すぎる
- ドリルが多すぎる
- タブレット学習に賛成／反対
- 立たせる・正座させる指導が怖い
- 話を聞かずに怒る場面が多い
- 先生の機嫌を気にしている
- よく褒めてくれる／親身に対応してくれる

### 学校の見解

保護者の皆様からは、授業の進め方や学習内容、宿題の量、ICT の活用、児童への指導や関わり方など、学習指導・生徒指導に関して多くのご意見をいただきました。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。授業については、「分かりやすい」「学習への意欲が高まった」といった肯定的なご意見をいただく一方で、授業の目的やめあてが分かりにくい場面がある、英語でもっと発話の機会を増やしてほしいといったご意見もありました。今後は、児童にとって学習のねらいがより明確に伝わるよう、授業構成や指導方法の工夫・改善に努めてまいります。

宿題や教材の量、タブレット学習については、評価が分かれるご意見が見られました。学習習慣の定着と児童の負担とのバランスを意識しながら、家庭での状況も踏まえ、内容や量について引き続き検討してまいります。

また、生徒指導や日常の関わりについては、児童の気持ちに寄り添った温かい対応を評価していただく声が多く寄せられました。一方で、指導の方法や声かけについて不安を感じられるご意見もありまし

た。児童一人一人の気持ちや背景に十分配慮しながら、安心して学校生活を送ることができるよう、教職員間で共通理解を図り、より適切な指導の在り方について継続的に見直してまいります。

今後も、児童の学びと心の成長を大切にしながら、家庭と連携し、より良い学習指導・生徒指導の充実に努めてまいります。

### ③ 施設・地域・保護者との連携に関するもの

- 正門前や裏門前の車の送迎が危険
- 防犯カメラ・防犯対策が不安
- プールを中学校から借り続けるのはどうか
- 学校ホームページ更新がありがたい
- 学校だよりは紙でも配布してほしい
- 校外学習のメール配信が良かった
- 地域の焼き芋行事が良い
- 見守り活動に感謝
- 応援隊・地域の方への感謝

### 学校の見解

保護者の皆様からは、通学時の安全、校内外の防犯対策、施設の利用状況、情報発信の在り方、地域との連携など、施設・地域・保護者との連携に関して多くのご意見をいただきました。日頃より、本校の教育活動を支えていただいていることに深く感謝申し上げます。

登下校時の車の送迎や校内周辺の安全については、不安を感じられるご意見が寄せられました。児童の安全確保は学校として最優先事項であり、今後も保護者の皆様と連携しながら、安全指導の徹底や環境整備に努めてまいります。

防犯対策や施設面につきましては、限られた条件の中で工夫しながら対応しておりますが、引き続き安心・安全な教育環境の確保に向けて、必要な改善について検討を進めてまいります。また、学校ホームページやメール配信など、情報発信について肯定的なご意見をいただく一方で、紙媒体での配布を希望される声もありました。レターボックスの上に用意しておりますので、必要に応じてご活用ください。今後は、学年便りを廃止し、学校便りと合わせて情報を発信する予定です。情報をスリム化し、わかりやすく情報提供ができるよう努めます。また、ICTを活用した情報発信と従来の方法の両面を活かしながら、保護者の皆様にとって分かりやすく、確実に情報が届く体制づくりを進めてまいります。

地域の見守り活動や行事、ボランティアの皆様によるご支援につきましては、多くの感謝の声が寄せられました。今後も地域とのつながりを大切に、保護者・地域・学校が協働して児童を支える体制をより一層充実させていきたいと考えております。