

家庭学習を行う児童の学習取り組み表 1ねん くみ なまえ ( )

時間	教科	5/20 (水)	教科	5/21 (木)	教科	5/22 (金)	教科	5/25 (月)	教科	5/26 (火)
		体温 ℃		体温 ℃		体温 ℃		体温 ℃		体温 ℃
		学習した内容		学習した内容		学習した内容		学習した内容		学習した内容
1	くま	○おんどく 「あいうえおのうた」 ○ひらがな(ワーク) 「へ・ろ・れ」	えいご	えいごのうたを うたおう! (FUNABASHI ENGLISH CHANNELをみましょ う。) ○おんどく 「あいうえおのうた」 ○ひらがな(ワーク) ひらがなのひょう	くま	○おんどく 「あいうえおのうた」 ○ひらがな(ワーク) ひらがなのひょう	くま	○おんどく 「ごじゅうおん」 ○ひらがな(ワーク) 「”」「°」のつくじ	くま	○おんどく 「ごじゅうおん」 ○ひらがな(ワーク) にているじ
2	さんすう	○けいさんスキル 2・3・4・5ばん ○さんすうプリント かずとすうじ1~10 (ジャストスマイルドリル 2. かずとすうじ でも学 習できます。) ○おんどく 「あいうえおのうた」 ○ひらがな(ワーク) 「を・も・む」	くま	○おんどく 「あいうえおのうた」 ○ひらがな(ワーク) 「を・も・む」	さんすう	○けいさんスキル 9・10ばん ○さんすうプリント いくつといくつ④⑤⑥	さんすう	○けいさんスキル 11・12ばん ○さんすうプリント いくつといくつ⑦⑧ なかまづくりとかず ⑨	さんすう	○けいさんスキル 13・14ばん ○さんすうプリント なんばんめ① いくつといくつ⑨⑩ なかまづくりとかず⑫
3	おんがく	○はくにのって リズムをうとう 「かたつむり」 (きょうかしよ22・23 ページ)	せいかつ	あさがおのかんさつ 「めのかんさつ」	ずこ	ちょっきんぱでかざ ろう (きょうかしよ14・15 ページをみて、つくりま しょう。) たい いく	たい	からだづくり なわとび (プリントやカードをつか いましょう。) ずこ	ずこ	ちょっきんぱでかざ ろう (きょうかしよ14・15 ページをみて、つくりま しょう。) えいご
4	どうとく	ようこそ、1ねんせい (きょうかしよ 6~11ページ)	さんすう	○けいさんスキル 6・7・8ばん ○さんすうプリント いくつといくつ①②③	くま	○えにっき	としよ	ほんをよもう	えいご	えいごのうたを うたおう! (FUNABASHI ENGLISH CHANNELをみましょ う。) おんがく

引き続き、健康観察をお願いします。  
 ○算数は、ジャストスマイルドリル <https://smile.just-drill.jp/>  
 でも学習できます。  
 ※アクセス方法については配付した「学習ドリルソフトの提供について」  
 という手紙をご参照ください。  
 ○鍵盤ハーモニカ、粘土、絵の具セットの購入を希望される方は、  
 配付した注文用の封筒に代金を入れて持ってきてください。

〈5月26日の登校日の持ち物〉  
 ・課題プリント  
 ※ひらがな(ワーク)、計算スキル、音読の記録用紙は、  
 6月1日に提出してください。  
 ・健康観察表 ・上履き ・申し込み袋(希望者)  
 ・探検バック ・粘土板