

5年 5月25日～29日までの課題一覧

【国語】

- 漢字ドリル P18～P22 書き込み
- 漢字らくらく 「際」～24⑳
- 教科書 P46～P51 「言葉と事実」プリント両面1枚
- 教科書P32～37「新聞を読もう」最近の気になる「福祉」に関するニュースを探す
※家に新聞がない場合は、インターネットで探してもいいです
- 教科書P38～39「情報ノートを作ろう」
探した気になるニュースを、教科書P39を参考にしながら家庭学習ノートにまとめる
(1ページ)
- 音読 音読カードの計画に従って行いましょう

【算数】

- 教科書 P41～P51 「小数のかけ算」 プリントを参考にノート・教科書に書く
- 計算ドリル P15～P21 ※教科書の内容を学習したうえで取り組む

【社会】

- ジャストスマイルドリル
- 2. わたしたちの国土 (2-11 低い土地の暮らし ～ 2-12 低い土地の暮らし)
(2-15 国土の気候と特色 ～ 2-16 国土の気候の特色)

<https://smile.just-drill.jp/>

※アクセス方法については配付した「学習ドリルソフトの提供について」という手紙をご参照ください。



【理科】

- ジャストスマイルドリル
- 2. 植物の発芽と成長 (2-1 種子が発芽する条件 ～ 2-10 まとめ)

<https://smile.just-drill.jp/>



【英語】

- なかまさがし 大文字・小文字 (1)、(2) プリント両面1枚

【体育】

- プリント片面1枚「心の健康」 教科書P4～12「心の健康」を読んでからプリントに書く。

【音楽】

○プリント片面1枚「星笛」 メロディーの階名を、プリントの音符の上に書き込み、階名で歌えるようにする。

【家庭科】

○家庭科ノートP30～P31「いっしょにほっとタイム」教科書P72～P75を参考にし、書き込む。 ※実際に団らんの計画を立てて、実行してみよう！

【道徳】

◎片面プリント3枚

○教科書P34～P36「ひさの星」を読んでプリントに書く。

○教科書P38～P40「転校生がやってきた」を読んでプリントに書く。

○教科書P41～P44「ノンステップバスでのできごと」を読んでプリントに書く。

・教科書P37「いじめのない世界へ」は読みましょう。

【図工】

○下の例を参考にして、かさのイラストに目標を書く。



かさの中に、6月の生活目標「安全な生活をしよう」に向け、自分で頑張りたいことを書きましょう。色塗りも丁寧にしましょう。完成したものは、学年の掲示板に貼る予定です。