

学習予定表 22日(金)～28日(木)

	22日(金)	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)
1	国語 都道府県の漢字 直し ○たしかめてし っかり直しまし よう。	国語 都道府県の漢字 茨城県～神奈川県	国語 都道府県の漢字 新潟県～愛知県	国語 都道府県の漢字 三重県～和歌山県	国語 都道府県の漢字 鳥取県～高知県
2	算数 プリント① ○わり算	算数 プリント② ○わり算	算数 プリント③ ○マス計算 かけ算	算数 プリント④ ○わり算	算数 プリント⑤ ○くり下がりのある ひき算
3	国語 都道府県の漢字 北海道～福島県	理科 動物のからだのつ くりと運動 27～29ページ プリント① ○いろいろな部分 のほねやきん肉の つくりと動き方を 調べよう。	社会 わたしたちの船橋 18ページ プリント①② ○千葉県の工業が さかんな ^{ちいま} 地域や生 産額について調べ よう。	社会 わたしたちの船橋 19ページ プリント③④ ○千葉県では、ど のような水産物が 多いのだろう。	社会 プリント⑤ ○ ^{ちずちよう} 地図帳を見て日 本地図に都道府県 を書きこもう。
4	道徳 こんな自分にな りたいな プリントのおも て ○なりたい自分 やこの1年間で がんばりたいこ となどを考えて 書きましょう。	図工 見つけたよ、この 色 すてきだね、 その色 ○絵の具を使って いろいろな「青」 と「むらさき」、 「みどり」色をつ くって、自分だけ のあじさいをえが こう。	体育 なわとび ○なわとびカード を進めよう。	道徳 なにかお手つだい できることはあり ますか？ プリントのうら ○教科書18～2 0ページを讀ん で、質問について 考えたことを書こ う。	国語 都道府県の漢字 福岡県～沖縄県
一 言 日 記	----- ----- -----	----- ----- -----	----- ----- -----	----- ----- -----	----- ----- -----

名前 ()

先生から

学習について

国語・・・3まい

・都道府県の漢字を書きとりましょう。

※新潟県の「潟」の形に注意しましょう

※鹿児島県の「児」の形に注意しましよ

※滋賀県の「滋」の形に注意しましよ



算数・・・5まい

・かけ算やわり算、ひき算の復習をしっかりとしましょう。

・プリント③の〇月〇日は書かなくてよいです。時計を見てどれくらいの時間でできたのか、記録を書きましょう。

理科・・・1まい

・教科書の27～29ページを見ながらやりましょう。

社会・・・5まい

・工業について、「わたしたちの船橋」の18ページを見ながらやりましょう。

プリント① 工業のさかんな^{ちいき}地域を「赤」でぬりましょう。

プリント② ぼうグラフの高さをよく見て答えましょう。

・水産業について、「わたしたちの船橋」の19ページを見ながらやりましょう。

プリント③ よくとれる水産物や港について（ ）に書き入れましょう。

プリント④ 表やぼうグラフの様子をよく見て答えましょう。

・プリント⑤ ^{ちずちょう}地図帳の116ページを見て、都道府県を書き入れましょう。できるだけ、漢字を使って書きましょう。

体育

・なわとびカードを進めて体力づくりをしましょう。

道徳・・・1まい おもてどうら

・「こんな自分になりたいな」 教科書8ページを読んで、これからがんばりたいことやチャレンジしたいことについて書きましょう。

・「何かお手つだいできることはありますか？」 教科書18～20ページを読んで、質問について考えたことを書きましょう。また、〈考えよう②〉は「話し合ってみましょう。」と書いてありますが、自分の考えを書きましょう。

図工・・・画用紙1まい

・「見つけたよ、この色 すてきだね、その色」 絵の具をまぜて、自分だけの色をつくりましょう。

いろいろな「青」と「むらさき」色をつくって、自分だけのあじさいをえがきましょう。また、葉もいろいろな「みどり」でぬりましょう。

※学校が始まったらろうかにかざります。

・色のつくり方

①もとになる色を使って、水を多くしたり、少なくしたりして色のこさを変えてみましょう。

②色と色をまぜて、さまざまな色を作ってみましょう。

例 白と青で水色 青と赤でむらさき 黄色と青でみどり などなど まぜる量でも色が変わりま
す。

③暗い色になりすぎないように色を作りましょう。

6月1日(月)の持ち物

名ふだ ランドセル うわばき 防災ずきん 連らくちょう

筆箱 音読カード

健康観察カード ハンカチ・ティッシュ 三角巾 ぞうきん 2まい なわとびカ

ード 課題集 ふせん直しをしたもの

図工「見つけたよ、この色 すてきだね、その色」の学習でかいたもの 1まい ※ろうかにかざ
ります。

各種学習教材について

○各教科の学習について補助的に学習することができます。

例 「チーてれスタディネット」

小学校→船橋→算数→4年 角とその大きさ など各教科の学習動画が用意されています。

家庭学習に活用できる各種授業動画をお知らせします。ご活用ください。URL等は学校メール・行
田東小学校ホームページでご確認ください。

授業動画

- 千葉テレビ放送の授業動画
- 千葉県教育委員会作成の授業動画「チーてれスタディネット」
- ふなばししやくしよ「こどもホームページ」学習動画シリーズ

学習プリント等

- 小学校版ちばっ子チャレンジ100(国語・算数・理科)

※学習ドリルソフトについて

第1回目の登校日でID、パスワード等をお知らせした『学習ドリルソフト』のご活用をお願いし
ます。この学習ソフトは学級担任が学習状況や成果を確認できる仕組みになっております。ネット
環境が整っていないご家庭の児童には、学校のパソコンを使用できる機会を設けております。