

☆学習について (5/19~25)

6年 組 ()

教科	学習内容	備考
国語	<input type="checkbox"/> 新出漢字 →漢ド・漢らくを使っていないに練習する。 <input type="checkbox"/> 音読 (薫風・迷う) →音読の練習をし、音読カードにふり返りをする。 <input type="checkbox"/> 薫風 (P28~) <input type="checkbox"/> 迷う (P32~) <input type="checkbox"/> 三字以上の熟語の構成 (P46~) →教科書を読み、ワークシートにまとめる。	
算数	<input type="checkbox"/> 分数×整数 分数÷整数 (P37~・計ス 15 ~ 17) →教科書を読み、ワークシートにまとめる。練習問題や計算スキルに取り組む。 ※計算スキルは○つけ・なおしをする。	★教科書のQRコードを読み取れる人は、読み取って確認してみてもいいです。
理科	<input type="checkbox"/> 動物のからだのはたらき (P33~P53) <input type="checkbox"/> 植物のからだのはたらき (P55~P67) →教科書を読み、ワークシートにまとめる。NHK for school を参考にしてもよい。	★NHK for school 「ふしぎエンドレス」の参考にできる動画はワークシートに掲載
社会	<input type="checkbox"/> わたしたちの暮らしと日本国憲法 (教 P6~) <input type="checkbox"/> 国の政治のしくみと選挙 (教 P24~ 資 P18~21) →教科書や資料集を読み、ワークシートにまとめる。 NHK for school を参考にしてもよい。	★NHK for school 「社会のトビラ」の参考にできる動画はワークシートに掲載
音楽	<input type="checkbox"/> 星空はいつも (教 P14) →リコーダーパートの階名を書き、吹く練習をする。	
図工	<input type="checkbox"/> 歴史上の人物を描こう →社会科資料集の人物トランプに載っている歴史上の人物の絵を描く。鉛筆で描き、色鉛筆で色ぬりをする。	★描き方&画用紙配付
家庭科	<input type="checkbox"/> クリーン大作戦 (P74~77) →教科書を読み、家庭科ノート (P10・11) をまとめる。	★別紙参照 (コミュニケーションノート裏面)
体育	<input type="checkbox"/> なわとび <input type="checkbox"/> お家でチャレンジ! ストレッチ&マット運動 →安全に気をつけ、無理のない範囲で取り組む。 <input type="checkbox"/> 保健「病気の予防: 感染症の予防 (P32~35)」 →教科書を読み、ワークシートにまとめる。	★「なわとびカード」、「お家でチャレンジ! カード」は5月末まで同じものを使用
道徳	<input type="checkbox"/> あこがれのパティシエ (P13~17) →教科書を読み、考えてことをワークシートに書く。	
英語	<input type="checkbox"/> アルファベット (大文字・小文字) の練習 →ワークシートにいていないに練習する。	
その他	<input type="checkbox"/> コミュニケーションノート (週2回は書こう)	

裏面もあります

- 6年生の学習内容が課題となっています。教科書等を使用してもわからないところがあるかもしれませんが、休校後、学校で状況を確認していきます。
- 各教科のワークシートに進め方等が書いてあります。よく読んで、進めてください。
→ワークシートには、氏名を書きましょう。氏名を書く欄がない場合は、あいている所に書いてください。
- NHK for schoolの動画はインターネットでの配信となります。視聴できない場合でも課題に取り組むことができます。
- ※漢らしくノート P8~10 や P17~20 など 20 問練習のページは学校で取り組みます。やっていなくてかまいません。
- ◆自主学習で市教委の動画配信を視聴したり、前回の登校日に配付した学習ドリルソフトを使用した学習に取り組んだりしてもかまいません。
- ※学習ドリルが使用できる端末がない場合は、以下の日時に学校で取り組むこともできます。
- 5/20(水)27(水)【女子 13:30~14:15】【男子 14:15~15:00】
5/22(金)29(金)【男子 10:30~11:15】【女子 11:15~12:00】
- ◆自主学習ノート・漢字ノートを配付しているので、時間に余裕がある人は、取り組みましょう。個人で購入している教材や塾の宿題などをしてかまいません。
- 【個人で購入しているものや、塾の宿題などは自主学習ノートに貼らなくてかまいません。】
取り組んだ内容や時間を学習記録表に記入しておきましょう。
- ◆毎日、健康観察をしましょう。健康観察カードへの記入を忘れないようにしましょう。



【登校について】

☆次回の登校日の持ち物について

- ◇登校日：5月26日(火) 男子(奇数) →9:00~9:45 男子(偶数) →9:45~10:30
女子(奇数) →10:30~11:15 女子(偶数) →11:15~12:00
- ◇持ち物：ランドセル筆記用具 連絡袋 上履き(持ち帰っている人) 健康観察表
学習・生活記録カード(保健や道徳のワークシートふくむ) 課題プリント
(国、算、社、理の4つ) 歴史上の人物画 心とからだの健康チェック表

【配付物について】

- 課題プリント 家庭科ノート 心とからだの健康チェック表(次回の登校日に回収)
- 今、子どもたちにできること 相談室だより けやきっ子
- 「四つ葉のクローバープロジェクト」→5/26~の図工の課題にします。プリントを残しておいてください。
- ※急に配付物が増え、ここに記入していないものが配られている場合があります。

休校が続く中、わずかな時間でしたが、みんなと会うことができ先生たちはとてもうれしかったです。みんなのコミュニケーションノートを読んでいると、工夫して自宅での生活を過ごしている人がたくさんいます。外出もできず、つらいこともあります。上手に時間をつかえる人になってほしいなと思います。

保護者の皆様、課題の確認やアドバイス等、丁寧に取り組んでいただき、ありがとうございます。確認や配慮が足りず、わかりにくい点もあるかと思いますが、ご協力をよろしくお願いいたします。

「いつも通りの生活」に戻るには、もう少し時間がかかりそうですが、今は、体調管理に努め、必ずおとずれる「いつも通りの生活」に向けて、しっかりと準備をしていきましょう。

学習・生活記録カード 6年組番

	学 習	生 活
19日(火)	① <input type="checkbox"/> 漢ド(熟～諸)・漢らく P21	
	② <input type="checkbox"/> 算数「分数×整数 分数÷整数」	
	③ <input type="checkbox"/> 国語「音読」「三字以上の熟語の構成」	
	④ <input type="checkbox"/> 社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」	
	⑤ <input type="checkbox"/> 理科「動物のからだのはたらき」	
	⑥ <input type="checkbox"/> 家庭科「クリーン大作戦」	
20日(水)	① <input type="checkbox"/> 漢ド(貴～賃)・漢らく P22	
	② <input type="checkbox"/> 国語「音読」「薫風についてたしかめよう」	
	③ <input type="checkbox"/> 社会「国の政治のしくみと選挙」	
	④ <input type="checkbox"/> 理科「動物のからだのはたらき」	
	⑤ <input type="checkbox"/> 音楽「星空はいつも」	
21日(木)	① <input type="checkbox"/> 漢ド(層～退)・漢らく P23	
	② <input type="checkbox"/> 算数「分数×整数 分数÷整数」	
	③ <input type="checkbox"/> 国語「音読」「迷うについてたしかめよう」	
	④ <input type="checkbox"/> 理科「植物のからだのはたらき」	
	⑤ <input type="checkbox"/> 図工「歴史上の人物画」	
22日(金)	① <input type="checkbox"/> 漢ド(郵～処)・漢らく P24	
	② <input type="checkbox"/> 算数「分数×整数 分数÷整数」	
	③ <input type="checkbox"/> 国語「音読」「二つの随筆を比べよう」	
	④ <input type="checkbox"/> 理科「植物のからだのはたらき」	
	⑤ <input type="checkbox"/> 保健「病気の予防：感染症の予防」	
	⑥ <input type="checkbox"/> 図工「歴史上の人物画」(まだの人)	

25日(月)	① <input type="checkbox"/> 漢ド(蒸～券)・漢らく P25、26	
	② <input type="checkbox"/> 国語「音読」 「それぞれの随筆に対する感想を書こう」	
	③ <input type="checkbox"/> 社会「わたしたちのくらしと日本国憲法・国の政治のしくみと選挙まとめ」	
	④ <input type="checkbox"/> 理科「植物のからだのはたらき」	
	⑤ <input type="checkbox"/> 道徳「あこがれのパティシエ」	
	⑥ <input type="checkbox"/> 英語「大文字・小文字アルファベット練習」	
先生へ メッセージ		
先生から		

※①～はやる順番ではありません。取り組みやすい課題から進めましょう。また、に✓しながら進めていきましょう。

※体育、コミュニケーションノートは空いている時間に取り組みましょう。

◎音読カード

※音読する量が多いので、自分で読むページを決めたり、何回かに分けて読んだりしてもかまいません。

日付	題名	まちがえないで読む	声の大きさ	間のとり方(へや)	気持ちや情景を考えて読む	お家の人のサイン
5/19(火)	薫風					
20(水)	薫風					
21(木)	迷う					
22(金)	迷う					
25(月)	迷う					

