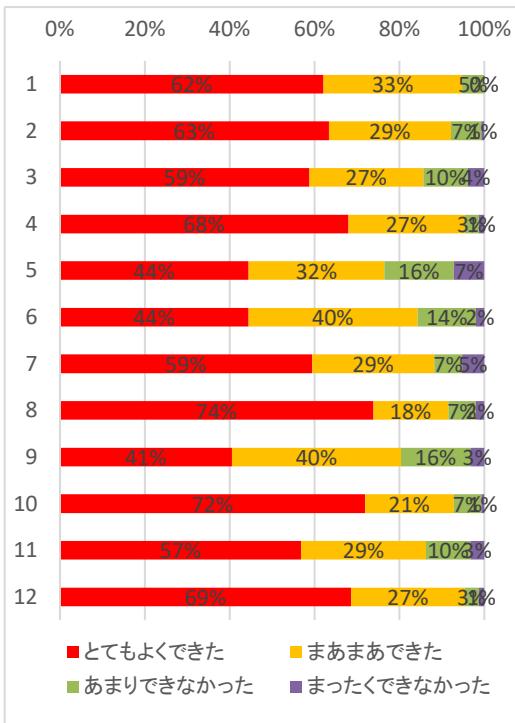


# 令和6年度 児童振り返り表集計結果(1・2・3学年)

《「とてもよくできた・まあまあできた」の合計値》



項目	到達度
1 友だちにやさしくしたり、親切にしたりすることができましたか。	94.8%
2 友達の悪口を言ったり、いじめたりすることは、ありませんでしたか。	92.2%
3 朝や帰りなど、友だちや先生、スクールガードの人や地域の人たちに、すすんであいさつができましたか。	85.6%
4 宿題や家庭学習がきちんとできましたか。	95.4%
5 授業中すすんで発表することができましたか。	76.5%
6 授業中、正しいしせいで学習することができましたか。	84.3%
7 次の日 のじゅんびを自分でできるようになりましたか。	88.2%
8 休み時間は、外で元気に遊ぶことができましたか。	91.5%
9 早寝、早起きを心がけることができましたか。	80.4%
10 毎日のがっこうせいかつは楽しいですか。	92.8%
11 どうろをおうだんするときは、右・左・右を見て安全に歩くことができました。	86.3%
12 清掃や係のやくわりに一生懸命取り組むことができましたか。	95.4%

■ とてもよくできた ■ まあまあできた  
■ あまりできなかった ■ まったくできなかった

## 振り返り表(低学年)の結果から

### 到達度が高かった項目順

- |                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| ① 4 宿題や家庭学習がきちんとできましたか。              | 95.4% |
| ① 12 清掃や係のやくわりに一生懸命とりくむことができましたか。    | 95.4% |
| ③ 1 友だちにやさしくしたり、親切にしたりすることができましたか。   | 94.8% |
| ④ 10 毎日のがっこうせいかつは楽しいですか。             | 92.8% |
| ⑤ 2 友達の悪口を言ったり、いじめたりすることは、ありませんでしたか。 | 92.2% |

### 到達度が低かった項目順

- |  |       |
|--|-------|
| ① 5 授業中すすんで発表することができましたか。                            | 76.5% |
| ② 9 早寝、早起きを心がけることができましたか。                            | 80.4% |
| ③ 6 授業中、正しいしせいで学習することができましたか。                        | 84.3% |
| ④ 3 朝や帰りなど、友だちや先生、スクールガードの人やお母さんたちに、すすんであいさつができましたか。 | 85.6% |
| ⑤ 11 道路を横断するときは、右・左・右を見て安全に歩くことができました。               | 86.3% |

## 考察

- ①【宿題や家庭学習がきちんとできましたか】【清掃や係の役割に一生懸命取り組むことができましたか】…各家庭での協力のおかげで基本的な生活習慣が身についている児童が多い。「東っ子の当たり前(か)係の仕事をきちんとやる」にあるように、学校でも意識づけが十分に図られているためと思われる。また、縦割り清掃に取り組むことで、上級学年の姿から良い影響を受けているとも言えるだろう。
- ③【友達にやさしくしたり、親切にしたりすることができましたか】…学校教育目標の「思いやりのある子」の育成を目指し、日々先生方が友達とのかかわり方について具体的に指導しているおかげと思われる。困っているようすを見かけたら助けてあげられる児童が多く、好ましい雰囲気を後押ししている。
- ④【毎日の学校生活は楽しいですか】…「とてもあてはまる」が72%と、「外で元気に遊ぶ(74%)」に次いで2番目に最も多く、93%が肯定評価となっていることは私たち教職員にとってとても励みになる。一方、7%が「あまりあてはまらない」と回答していることにも目を向け、一層の教育活動充実を図っていきたい。
- △ ①【授業中すすんで発表することができましたか】…校内研究(算数科)においても「表現する力」を高める実践を進めているが、学習全般で自分の考えや意見を言葉にしたり伝えたりすることに自信がないようすがうかがえる。発表回数を目標立てにしたり、発表のしかたを見える化したりするなどの手立てを考えていく必要がある。
- ②【早寝、早起きを心がけることができましたか】…下学年の2割が否定評価である。低学年のうちから身につけさせたい基本的な生活習慣なので、家庭の協力も得られるよう粘り強く改善への啓発を図っていきたい。生活リズム記録をつける期間を設けて取り組むなど、必要に応じた手立てを考えたい。
- ③④⑤【授業中、正しい姿勢で学習することができましたか】【朝や帰りなど、すすんで挨拶ができましたか】【道路を横断するときは、左右を見て安全に歩くことができましたか】…いずれも肯定評価が約85%である一方、「まったくできなかった」を含めた否定評価も一定数いる。必ず身に付けてほしい事柄であるので、繰り返し指導をしていく必要がある。