

# R6年度 学校評価 保護者よりいただいたご意見等

いただいたご意見の中から、全体に関わる内容について「肯定的なご意見」と「改善点に係るご意見」に分けた上でまとめ、記載いたします。

(個別の内容部分は省き、原文のまま載せさせていただきました。)

## 肯定的なご意見

学校ホームページに授業の様子などが載っているよ、とPTAの方から教えてもらいたまに観ています。写真と説明でわかりやすく、また今まで全然知らなかった他学年の様子もわかるので、とても良いです。

先生方にはいつも感謝しております。支援学級に通わせていただいておりますが、本人毎日楽しく学校に通えていて、行田東小学校に入学させて良かったと思っています。

小学校の運動会も素晴らしかったです。本当にありがとうございます。

毎朝毎朝、雨の日も信号で生徒の見守りをしていて、生徒も安心して登校出来ると思います。いつもありがとうございます。

寒い、暑いと言って、お休みしたいと言う日もありますが、行けばいつも笑顔で帰宅します。

常に子供達の為に最善を尽くして下さい先生方に心から感謝しております。

子供達を大切にして下さいと同様に、先生方におかれましても、お身体おいと下下さいませ。

引き続きどうぞよろしくお願い致します。

児童の些細な変化などにも気づいてくださって細やかなサポートに感謝しています。ありがとうございます。

子供は楽しく通学しているので安心してます。

いつも子供達の為にありがとうございます。先生方のお仕事が多岐に渡り、多忙である事が気掛かりです。子供はどうなろうと親の責任なので、先生方の過ごしやすい環境が作られますように。

今年度は、学校ホームページに毎日の給食写真を掲載したり、日々の活動を頻繁に写真付きで報告して下さいたり、お忙しい中ありがとうございます。子供たちの学校生活の様子がわかり、楽しみに拝見しています。

先生が親切でお忙しい中にも関わらず電話で報告をしてくださったり、何かあったらすぐ相談して下さいねという風に言ってくださるので安心して子供を預けることができ助かります。

朝信号で挨拶をして下さったり、行事の時も子供たちが嬉しそうに先生に話しかけている所を見ると安心します。

学校給食や教育活動の様子も子どもと一緒に楽しく見えています。

これが美味しかった！こんなものも食べられるようになったんだ？などと話し合えるので続けて欲しいです！

いつもお世話になっております。今年度ホームページを通して、学校の様子を細かく知ることができてとてもありがたかったです。

いつもご指導ありがとうございます。

i padの持ち帰りが自由になり、本当に必要な時だけ持ち帰りになったので荷物がとても軽くなり良かったです。

今年度は担任の先生が小さい事も褒めてくれるようで、クラスの雰囲気もよく楽しく通えていて、とても感謝しています。

6年生の他の先生方もいい雰囲気、運動会もとても良かったです。他の行事も楽しんでいました。

体調を崩しやすい娘を焦らずゆっくり、しっかりと触れ合ってください、ありがとうございます。担任をはじめ先生方の細やかであたたかいご対応に、たくさん助けていただいています。

いつもありがとうございます。今後も安全第一の学校運営をお願い致します。

いつも子供たちのためにありがとうございます。

今年は運動会が秋に開催されましたが、5月開催の時に子供たちも親も暑さとの戦いでしたので、秋開催の運動会はとても良かったです。できたら継続していただきたいです。

これからも子供たちが楽しく充実した学校生活を送れるようご尽力いただけますと幸いです。

よろしくお願い致します。

<p>・学校でトラブルがあった際、関係児童の保護者に早急に連絡し、対応してもらえて良かったです。やはりトラブル時は、関係児童の保護者への連絡はどんな小さな事であれ、連絡すべきだと思いました。</p>
<p>いつも大変お世話になっております。 ハンディキャップを持つうちの子が、学校で生活しやすいように相談にのっていただいたり、学校での状況について教えていただき安心して通わせることが出来ております。また、楽しく学校に通うことが出来ています。 先生方は大変お忙しい中、貴重な時間を使って一緒に考えていただき大変感謝しております。 これからも親子共々、よろしく願いいたします。</p>
<p>いつも子どもたちを見守りいただきありがとうございます。</p>
<p>縦割り清掃がとても良い。外に出ても学年関係なく声をかけたりしているのを見ると、嬉しいし、本人たちも色々学ぶ面が多いようです。</p>
<p>子供の学校生活の細かい所まで見ていただき、心から感謝しております。引き続きよろしくお願いいたします。</p>
<p>いつもご指導ありがとうございます。学校が楽しい、と息子は何度も言っています。今後ともよろしくお願いいたします。</p>
<p>支援級の子たちの問題行動（とされてしまうもの）には必ず理由があるので、保護者ももっと学校と関わり、学校への協力が必要だなと思いました。 息子は短い間でしたが、先生方、支援員さん、生徒の皆さんに大変お世話になり、感謝でいっぱいです。</p>
<p>いつもありがとうございます。おかげさまで楽しく通えています。またお忙しい中学級通信を作成いただき、学校の様子かわわり楽しみにしています。ありがとうございます。</p>
<p>いつもたくさんのご指導、ありがとうございます！</p>
<p>けやき交流や掃除など、他学年と関わる機会があるのがとてもよいと思っています。 先生方も子どもたちの為、一生懸命指導してくださっていて感謝しております。</p>
<p>先生方の退職が相次ぎ人手不足の中担任を引き受けて下さった先生には毎度丁寧なご指導、サポート、いつも大変感謝しております！！教務主任のお仕事も大変な中本当にありがとうございます。 また音楽部も朝練午後練、土曜とフルにご指導頂き、顧問の先生をはじめコンクール等時の先生方のサポート、大変ありがたく毎度恐縮な思いでいっぱいです。ありがとうございます！ 昨年恐らくアンケートお返ししなかったと思うので昨年担任の先生へもこの場をお借りして感謝申し上げます！</p>
<p>子供達の支援に関して学校全体でしっかり取組みして頂き、安心して学校に行かせることができている。いつもありがとうございます。</p>
<p>お忙しい中、様々な取り組みに感謝致します</p>

## 改善点に係るご意見

### ☆教員の数に関して

<p>在籍されている先生方は、担任の枠を越えそれぞれに多くの子ども達に目配り気配りし努力して下さっていると思いますが、根本的に教員、支援員不足の様に感じます。 子ども達が安心安全に楽しく充実した学び、人間形成していく大切な場として指導する側の目や手をより増やしていただけたらと思います。 本校だけの問題では無いでしょうが…</p>
<p>学校全体を見たら人が足りない状態だと思います。他学年では自習の時間が多かり。</p>
<p>人材不足かとは思いますが、各クラス、担任の先生に着任していただけることを願っています。</p>
<p>先生の人数が足りていないのではないかと感じています。 個々の先生の負担が増えているのではないかと気になっています。</p>
<p>毎年支援級児が増加しており、それに伴い支援員さんも増やしてほしいと思っています。子供の交流級での取り組み方に変化があればいいなと思っています。</p>

### <回答コメント>

よりきめ細かな教育環境を整えるためには、教員の数が多いほど望ましいと考えるのは私たち学校職員も全くの同感です。昨今では、教員不足も全国的に深刻な問題となっています。加えて、年度途中の欠員が生じたことで保護者の皆様には多大なご心配やご負担をおかけしておりますこと、誠に心苦しく思っておりますし、皆様のご理解・ご協力には心より感謝しております。これからも職員一同、力を合わせて子供たちの成長を支援してまいります。

### ☆教員の指導姿勢に関して

もう少し子供に寄り添って欲しい。

先生の言葉遣いが悪いのが気になります。比較的楽しい学科のはずが、苦痛になります。

相談したにも関わらず何も経過や結果が返って来なかったことに不信を抱きました……。

きちんと対応して頂きたかったです。

### <回答コメント>

ご指摘ありがとうございます。そのときの場面や状況によってさまざまな対応が求められる学校現場ですが、受け止める側の信頼を損ねてしまうような言動があった際は今回のようにお伝えいただきたいと思います。今後も、「最大の教育環境は教師自身」との信念をもって、指導にあたってまいります。

### ☆教育活動などに関して

子供たちの体力低下や視力の低下が気になっています。運動の機会を増やしたり（冬の朝マラソン嬉しいです）、タブレット学習と平行して目を休める工夫ができればいいなと思いました。

勉強以外の教育の必要性を感じています。家庭での取り組みが勿論重要だと思いますが、学校としての取り組みも必要なのではないかと感じています。

プールの授業を外部のスクールに出向き、プロのコーチに教えてもらえる機会を作っていただきありがとうございます。可能であれば、もう少し暖かい季節に授業を行っていただけると有り難いです。髪の毛が濡れたままの状態なので、風邪をひく原因にもなりかねません。

ご検討よろしくお願いします。

・漢字テストが今年から50問テストだけになり、子供の漢字の習熟度が低くなったように感じます。各セッションごとに漢字テストをした方が将来的によいと思います。

### <回答コメント>

本校では「人間性豊かで、たくましい子どもの育成」を学校教育目標に掲げ、教育活動に取り組んでいます。子どもたちの実態や課題点をとらえながら、「どんな力をつけさせるのか、そのためにはどんな取り組みが効果的なのか」について、ある程度の制約は必ずあるとも言える学校教育の中で考えています。今後も、学力向上をはじめ、4つの目指す児童像の育成のため、いただいたご意見も踏まえ、検討していきたいと思っております。

### ☆情報発信などに関して

・学年便りがなくなった事で1ヶ月のスケジュールの把握がしにくくなりました。さらに、授業で必要になる準備物を週プロで直前に通達され、慌てて準備したり間に合わなかったりと大変困っています。学校便りよりも学年だよりの復活を希望します。

一点、教育相談や子供たちの相談窓口についての案内一覧(保存版)が欲しいです。

現状ですと、学校だより5月に教育相談、12月に子供たちの相談窓口の案内があったりとバラバラとした印象。どこに書いてあったのかを過去の様々なプリントを見返しようやく発見します。

窓口があるのは記憶していても、読んだその時は必要に感じておらず、時が経ち必要に感じ始め内容を知りたくなる訳ですが、現状ですと個人的には最初の一步がし難いです。

<回答コメント>

今年度後期からの学年だより定期発行中止では、ご理解をいただきありがとうございます。このことについては、継続させていただきたいと考えています。なお、学年単位のご連絡については週プロや臨時発信のお知らせなどで、できるだけ早めにお伝えできるよう努めてまいります。相談窓口については、学校ホームページにも「相談コーナー」としてページがありますし、毎週火曜日の教育相談日も活用していただければと思います。なお、子どもたちにはタブレット内の「そうだんしてね」や相談QRコード、相談箱でいつでも相談できるように周知しています。

## ☆アンケート等に関して

いじめのアンケートについては気になることがあっても書きづらいようです。

1を付けたものは家庭では評価ができなかったものです。選択肢に0.評価できないを追加してほしいです

<回答コメント>

いじめアンケートについては回収後に全員との面談を設けていますので、その中でも聞き取ることができます。いずれも、より答えやすいアンケートにするため、また、アンケートの目的を十分に果たせるようにするために工夫・検討してまいります。

## ☆その他

挨拶については各家庭の習慣によるところが大きいかと思うので、家族内でも声をかけ合っていこうと、お知らせを見たり、見守り当番をするたびに話しています。

<回答コメント>

家庭・学校・地域が一体となり、共通認識のもとで取り組むことが子どもの姿として定着させるための重要な要素だと考えています。今後とも、一緒に取り組んでまいりましょう。

放課後ルームの運営をしっかりと欲しい

<回答コメント>

学校とは別の運営とはなりますが、今後とも情報共有・連携は密に図ってまいりたいと思います。

# R6年度 学校評価 学校運営協議会委員よりいただいたご意見

## 授業・子供の様子

○勉強というより、とても楽しそうに見える。

○子供たちの集中力の高さが授業の一体感をつくり上げている。どの授業も非常にすばらしく思う。展示作品についても同様に思う。

○6年生は、聞く態度がしっかりできていた。発表内容も努力した結果がとても伝わるものだった。

○騒いだり立ち歩いたりすることもなく、日頃より指導が行き届いていることの証を感じた。

○子供たち一人一人が保護者や先生、友達の前ではきはきと発表している姿を見て、とてもよい環境で学校生活を送れていると感じた。

○業間休みの委員会活動が活発ですばらしい。掲示物も具体的（靴箱の靴入れ写真など）で、指導が無理なくしみ込んでいく感じを受ける。

○それぞれが学校生活を楽しんでいる様子が伺えて安心した。

○先生方の授業の進め方などを見ても、面白おかしく子供たちを楽しませながら授業をしているようすが伺えて、とてもよい印象を感じる。

## 学校評価について

○評価集計を読ませていただき、行田東小の教育に対する姿勢・改善に敬服している。まず、この詳細な調査から児童の考え、教師の熱意、そして問題点がわかった。結果を保護者にも公表していることは、問題点があっても、このような方針を続けていけば読まれる方には継続的に意識され、教育が常に改善され、よい方向に発展していくと確信する。大切ないじめに関する調査結果が児童・教師ともによりよい結果は頼もしい、継続した取組を期待する。

○先生方の多方面からのサポートが落ち着いた子供たちをつくり上げ、充実した学校生活を送っているようすが感じられた。

○運動会を秋に行ったのは子供たちも過ごしやすく良かったと思う。運動も安全に行えてたのしそよかった。下校時の道路横断は今でもひやっとする。横断途中で車が来るのに立ち止まったり、話をしている児童も見かける。また、走って渡ったり、左右確認不足の児童も多い気がする。教師不足の中で、いじめやさまざまな問題に対応するのは大変だと思う。コーディネーターやスクールカウンセラーともっと気軽に、保護者や子供が接する機会があればよいと思う。

○教員不足といわれる環境で、本校も同様の状況であると感じているが、そのような中でも先生方が一生懸命に児童のために対応していただいていることに感謝する。

○概ね達成度の高い評価が得られたことは、校長先生をはじめとした全職員の努力の賜物だと考える。教育目標に加えられた「かかわり合う子の育成」が職員から高評価を得ていることは心強く思う。この働きかけが、発言等の自己表現につながることを期待する。家庭教育の要点であろう「早寝早起き」や「挨拶」「道路の歩き方」が十分な評価にならないことを危惧する。（現在もしていると思うが）年度当初、主に、学校がなすべきことと家庭での取組であることを明示しておくことを継続してほしい。家庭で「言うことをきかない」、だから「学校で・・・」という構図は打破したいものとする。

## 1年間を通して

○運動会を見させていただき、子供たちがとてもはつらつと運動していたと思う。よい思い出になるし、心身の発達には大切だと思う。

○子供たち一人一人が居場所がきちんとあるのでしょうか、とても落ち着いたようすが感じる。一人一人に寄り添う先生方の努力が導いたのだと思う。

○正門の通用口が出入りしにくいので気になっていたが、工事をされるようで良かった。春に入学してきた1年生も学校に慣れ、落ち着き、楽しそうに学校生活を送っているようで安心した。

○児童や教職員の人数減少が気になっている。

## 最後に

ご回答へのご協力ありがとうございました。

学校評価については毎年実施しますが、すべてのご家庭よりご意見等をいただくことで、次年度への改善に生かすための重要検討事項となります。今年度に関しても様々な角度からのご意見を頂戴いたしまして、学校教育活動を客観的に見直す良い機会となりました。

引き続き、安心安全な学校であり、開かれた学校を目指すとともに、地域や保護者との情報共有や連絡などが円滑に進むよう対応してまいります。学校・家庭・地域が共に手を取り合い、子供たちのためにより良い関係を築いていきたいと思っておりますので、なお一層のご理解、ご協力をよろしくお願い申し上げます。