

R5年度 学校評価 保護者よりいただいたご意見等

いただいたご意見の中から全体に関わる内容について肯定的なご意見と改善内容に分けて、まとめ、回答いたします。

肯定的なご意見

後少しで小学校生活も終わりますが、楽しく通えたのは先生方をはじめ、職員の皆様のおかげです。ありがとうございました。

個人的には良い友達、そして良い担任の先生に出会えたと心から感謝しています。

子供の悩みに親身に相談に乗っていただいていたいて有り難く思っています。

いつもありがとうございます。とても学校が楽しいと言っています。これからもよろしくおねがいします。

いつも子供一人一人への対応をしてくださり感謝しております。安心して子供をお願いすることができます。

担任の先生はもちろん、学校全体の先生方がゆったりしっかりサポートをしてくださり心強いです。

欠席の連絡がとても楽になりました。働いているので、休む場合同じような時間に色々連絡しないといけないため、とても助かります。

船橋市では先生方が作ってくださってる週プロ、他の市にはないと知り、有難いなと思います。いつも有難うございます。音楽祭ですが、リハーサルが見れて良かったです。他の学年も見たいくらいです。

一つ一つのイベントに頑張って取り組む姿がとても微笑ましいのと、とても大事な事だなと感じています。

いつも子供たちのためにありがとうございます。

いつもありがとうございます。

改善点

☆メール・手紙等について

紙の削減、職員の手間の軽減の為に学校からの連絡がほぼメールになったことは理解しますが、子供に向けたお知らせ（例えば元気村など）は紙で出して欲しい。また、メールの件名を、添付する手紙の内容を表したものにして欲しい。なっていない時がある。後から検索するのが大変です。

学級閉鎖が出ている時、全学年にお知らせして欲しいです。他学年だからと全く関わりがない訳でもなく、また同学年なのに学級閉鎖してたなんて知らなかった。なんてことも親同士驚いています。他の学校では全学年にメールがくるというところも聞きました。クラスを特定するようなものではなく、学校で感染症が流行っているなどの注意喚起はしてもらえないでしょうか。

学校で配布するプリントを全てメールにしてほしいです。

後日確認するときにメールだったか紙での配布だったのかさがすのがとても手間に感じます。

音読カードもタブレットへの記入等で良いと思います。毎日手書きで記入するのが手間です。

お手紙がメールで送られてくるようになりましたが、たまに迷惑メールの方にはいつてしまっていることがあります。大切な内容のものは、お手紙でもいただけると有り難いです。

<学校のペーパーレス化について>

これまで学校や教育委員会、その他団体から保護者宛に配付するお知らせについては基本的に、紙で配付をしていました。現在は各学校でペーパーレス化が進められているところではありますが、まだまだ学校以外からの配付物には紙媒体があり、できるだけペーパーレスに統一したいと考えています。なお、メールの件名については今後も努めてまいります。

<学級閉鎖等の連絡>

学級閉鎖等の連絡に関しては、できるだけ周知できるようにしていきます。また、今年度導入した欠席連絡アプリですが、市内統一のアプリに変更となったため、次年度からはそちらを使用することとなりました。再度手続きにご協力をお願いします。

☆行事等について

今後も行事の日程等は、分かり次第早めに教えて頂ければ仕事を予めお休みしたりできるので有難いです。

個人面談のことで、保護者としては学校での子供の様子が知りたくて毎回伺っています我が子がうまく学校で生活できていて、問題がなかったとしても「学校(クラス)でこういうことがありましたよ」などのエピソードや「もう少しこうしたらいいと思います」などのアドバイスを聞きたいです。

<情報提供について>

学校からの情報についてはホームページや学校安心メールを使いできるだけ早いお知らせを心がけます。

個人面談等の時間については学校で設定させていただいています。せっかく来校していただいているので、短い時間の中で、しっかりと情報提供や相談等ができるよう努めてまいります。

☆その他

PTA活動をボランティア制にして頂ければ助かります。

1年生が毎日タブレットを持ち帰るようになりましたが、ランドセルがすごく重たくて危ない、かわいそうに感じます。年度初めから持ち帰りしている6年生は置き勉をしているらしいですが、1年生も置き勉やタブレットの持ち帰りについての工夫が必要のように思えます。6年生より重たいランドセルを背負う1年生がかわいそうです。

水泳含め、体育の着替は男女別を希望します

正門が開いていることがある

<PTA活動について>

PTA活動についてはおやじの会含め、子供たちのために支えていただいている部分がとても大きいです。ただし、どの活動においても、保護者への負担が大きくなるよう、学校と本部役員の方々に今までの活動を見直し、対応している所です。今後もPTAの活動の負担をできるだけ軽減しながら、学校にご協力いただきたいと考えています。

<荷物について>

荷物については、できるだけ子供の負担とならないように学校に置いていく物や持ち帰る物を各学年で対応していきます。

<着替え等について>

学校では体育での着替えの際は低学年以上の学年については男女別で着替えを行っています。低学年においては、指導が必要な場合がありますので、一緒に着替えます。着替えの際に配慮すべき事項がある場合には担任とその都度相談してほしいと思います。

R5年度 学校評価 学校評議員よりいただいたご意見

授業・子供の様子

- 4年生の授業では、明るい先が見えないと言われる今の世の中、将来に向かって夢を語っている姿はとても素敵な学習だと思った。好きなことや憧れを持って主体的に取り組める子供に育ってほしい。また、壇上に上がって人前で話すのは緊張するものですが、素直な思いを発言できること自体が成長だと思います。
- どの学年ものびのびと楽しそうな授業風景でした。
- iPadを使った授業でも子供たちの戸惑い感が無く、とても自然に学習していてびっくりしました。
- 電子黒板とタブレットの連携など授業運営の変化にもよく対応して積極的に学ぶ姿が見られた。
- 5、6年生の教室内の学習環境（掲示物等）がしっかりとしていました。

学校評価について

- 人との関係づくり、コミュニケーションの育成が難しい昨今、いじめ対策に苦慮されていると思いますが、子供自身が言えない、言いづらい事でも耳を傾け受け止められる環境づくりは良い取り組みだと思います。また、「自分の考え方を表現する」「早寝早起き等の正しい生活リズム」といった事は小学生に限らず若い世代全般の課題だと思います。
- 集計結果を見て学校の様子が伝わってきました。
- スクールガードや地域を歩いている時に信号が赤になったのに走って横断歩道を渡る姿を見ることがあります。また到達度の低かった項目の一つにもなっているので、今後の成長を見守ります。
- 縦割りの活動はとても良い効果があると思います。清掃に限らず様々な場面で縦割りの関係が行われることを期待します。
- 発表、相談、挨拶という点の評価が低いようだが、縦割り清掃等でみられる自己肯定感の高まりを更にいかしてほしい。
- 落ち着いた学校という認識がある。更に共通理解&統一指導で、生徒指導を進めてほしい。
- 発表の仕方が学校全体で組み立てられていると良いと思う。
- このような評価報告はまとめる先生も苦労されていると思いますが、とても参考になりました。

1年間を通して

- 教育現場は（外から見ている以上に）大変なことばかりだと思います。一年間子供たちの育ちを支えていただきありがとうございました。
- 子供が学校に登校してくる様子がいつも楽しそうです。時々寄り道をしている子を見かけますが、学校が嫌いではないようなので安心しています。
- コロナ禍で抑圧されていた子供たちの笑顔、活気ある声が大分戻ってきたように感じました。
- PTA活動、おやじの会の活動にご理解、ご協力いつもありがとうございます。

最後に

他にも学校評価アンケートで学級・職員・部活動などの内容についてご指摘をいただいた件がありました。学校としてはできるだけ早い改善や指導の徹底に努めてまいります。また、学校評価に関しては、毎年実施しますが、すべてのご家庭よりご意見等をいただくことで、次年度への改善に対する重点項目となります。今年度に関しても様々な角度からのご意見を頂戴いたしましてありがとうございました。引き続き安心安全な学校であることや、開かれた学校を目指すとともに、地域や保護者との情報共有や連絡などが分かりやすく伝えられるよう対応していきます。学校・家庭・地域が共に手を取り合い子供のためにより良い関係を築いていきたいと思っておりますので引き続きご理解、ご協力をよろしく申し上げます。