

# 令和 5 年度 学校評価保護者回答集計結果報告

＜回答数： 82% ＞

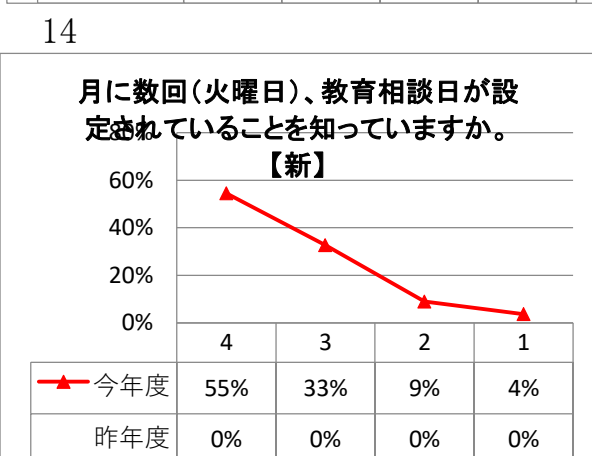
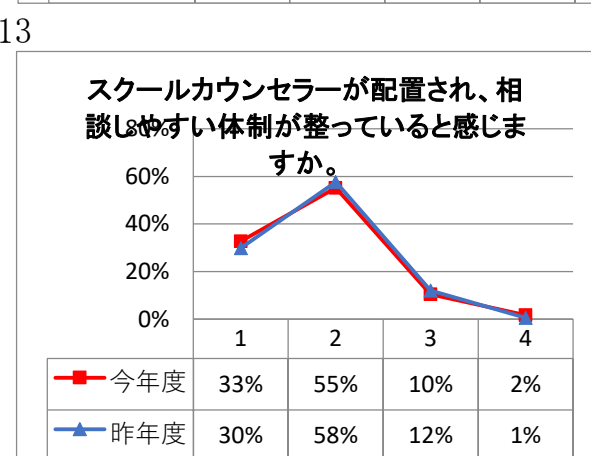
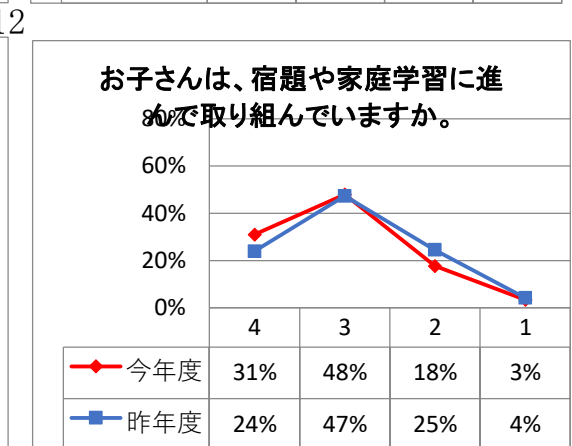
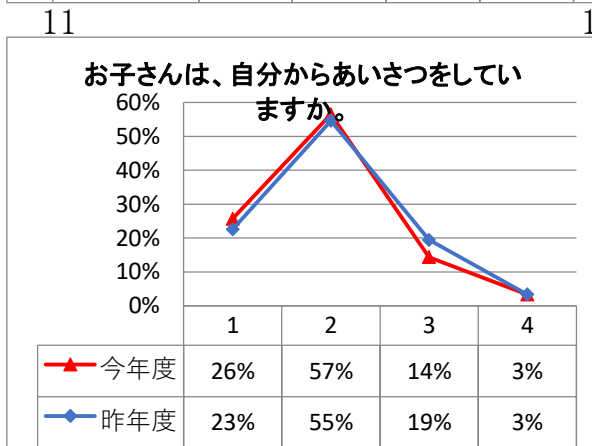
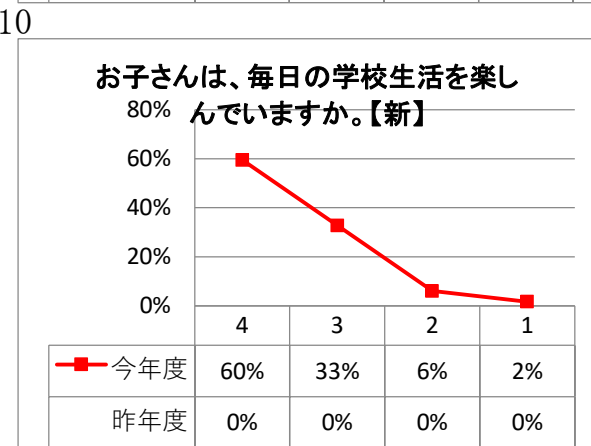
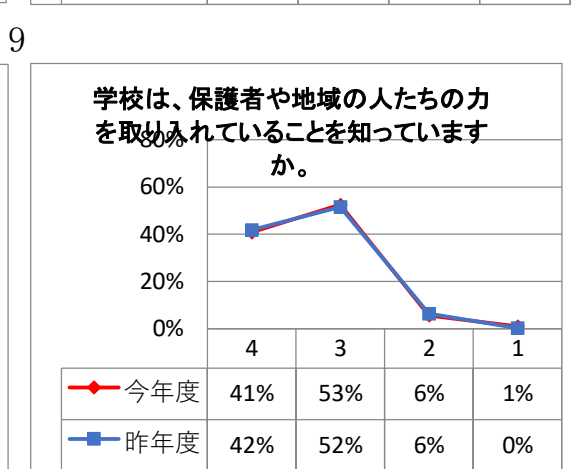
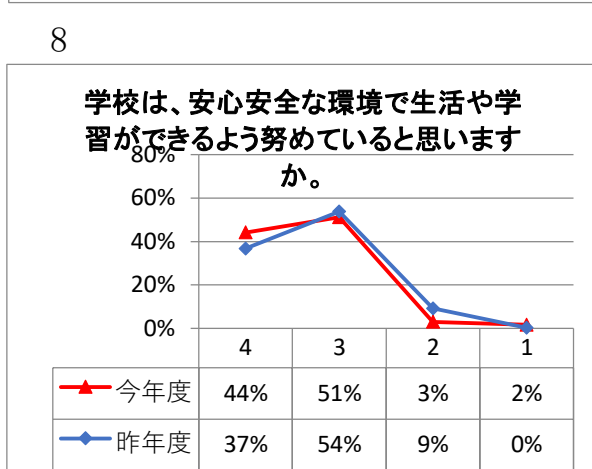
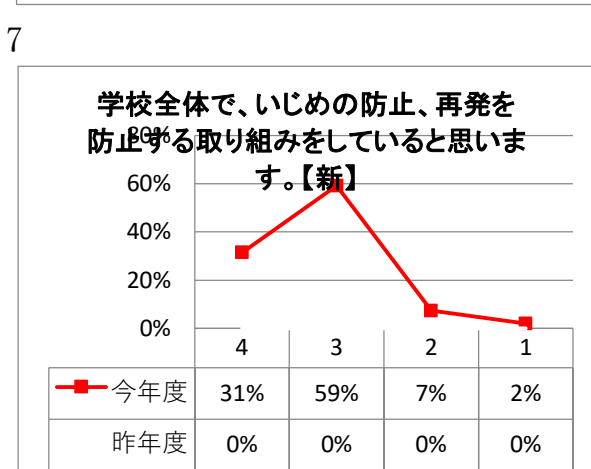
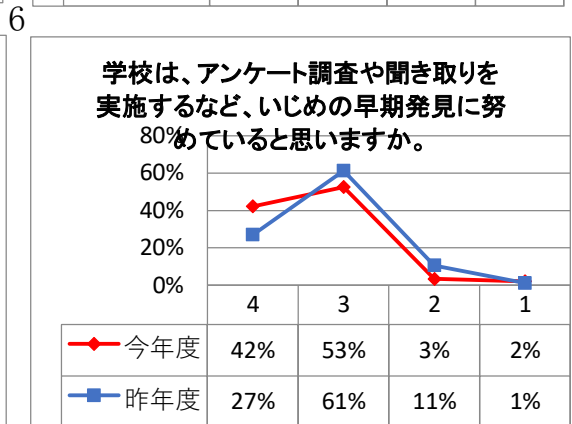
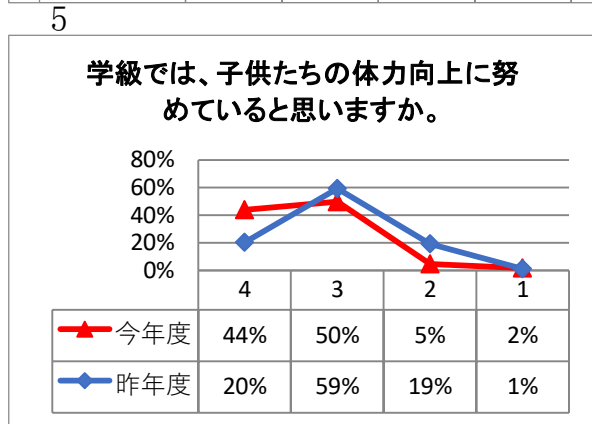
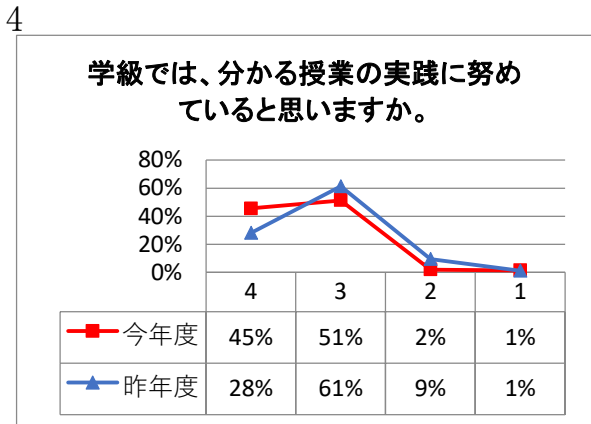
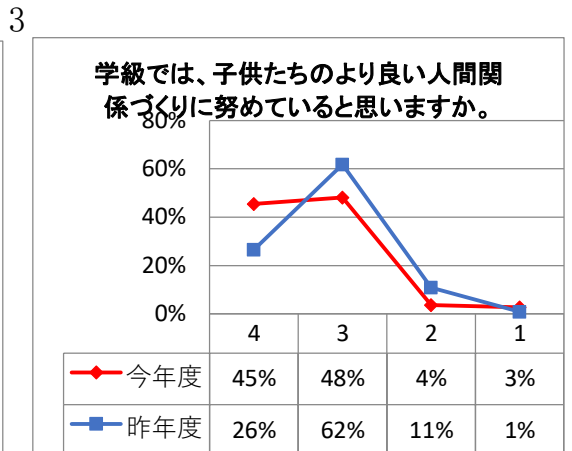
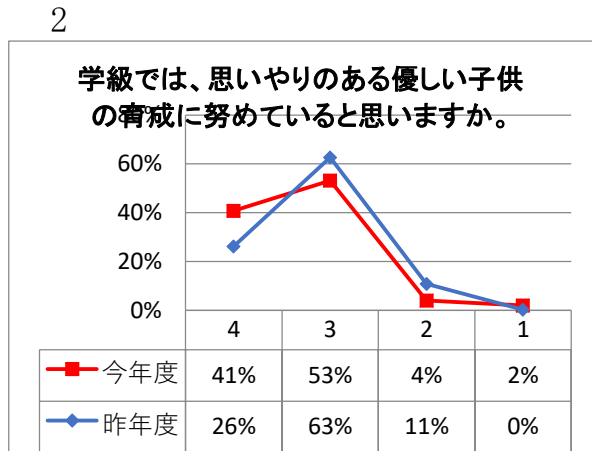
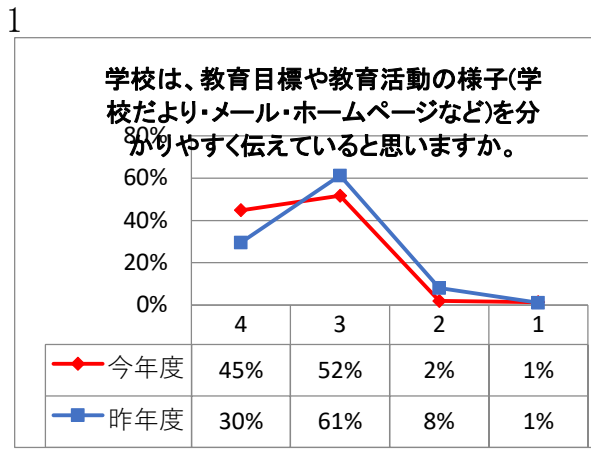
\*数字は%で計算してあります。(少数第1位四捨五入)

4:十分にできている 3:どちらかと言えばできている 2:どちらかと言えばできていない 1:ほとんどできていない

評 定 上段:今年度  
下段:昨年度

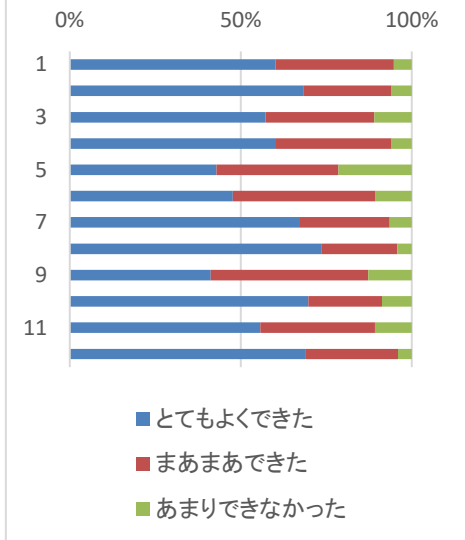
NO	評価の観点	評 価			
		4	3	2	1
1	学校は、教育目標や教育活動の様子(学校だより・メール・ホームページなど)を分かりやすく伝えていると思いますか。	<b>45%</b>	<b>52%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>
		30%	61%	8%	1%
2	学級では、思いやりのある優しい子供の育成に努めていると思いますか。	<b>41%</b>	<b>53%</b>	<b>4%</b>	<b>2%</b>
		26%	63%	11%	0%
3	学級では、子供たちのより良い人間関係づくりに努めていると思いますか。	<b>45%</b>	<b>48%</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>
		26%	62%	11%	1%
4	学級では、分かる授業の実践に努めていると思いますか。	<b>45%</b>	<b>51%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>
		28%	61%	9%	1%
5	学級では、子供たちの体力向上に努めていると思いますか。	<b>44%</b>	<b>50%</b>	<b>5%</b>	<b>2%</b>
		20%	59%	19%	1%
6	学校は、アンケート調査や聞き取りを実施するなど、いじめの早期発見に努めていると思いますか。	<b>42%</b>	<b>53%</b>	<b>3%</b>	<b>2%</b>
		27%	61%	11%	1%
7	学校全体で、いじめの防止、再発を防止する取り組みをしていると思います。【新規】	<b>31%</b>	<b>59%</b>	<b>7%</b>	<b>2%</b>
8	学校は、安心安全な環境で生活や学習ができるよう努めていると思いますか。	<b>44%</b>	<b>51%</b>	<b>3%</b>	<b>2%</b>
		37%	54%	9%	0%
9	学校は、保護者や地域の人たちの力を取り入れていることを知っていますか。	<b>41%</b>	<b>53%</b>	<b>6%</b>	<b>1%</b>
		42%	52%	6%	0%
10	お子さんは、毎日の学校生活を楽しんでますか。【新規】	<b>60%</b>	<b>33%</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>
11	お子さんは、自分からあいさつをしていますか。	<b>26%</b>	<b>57%</b>	<b>14%</b>	<b>3%</b>
		23%	55%	19%	3%
12	お子さんは、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいますか。	<b>31%</b>	<b>48%</b>	<b>18%</b>	<b>3%</b>
		24%	47%	25%	4%
13	スクールカウンセラーが配置され、相談しやすい体制が整っていると感じますか。	<b>33%</b>	<b>55%</b>	<b>10%</b>	<b>2%</b>
		30%	58%	12%	1%
14	月に数回(火曜日)、教育相談日が設定されていることを知っていますか。【新規】	<b>55%</b>	<b>33%</b>	<b>9%</b>	<b>4%</b>

# 令和 5 年度 学校評価保護者回答集計結果報告



# 令和5年度 振り返り表集計結果(1・2・3学年)

## 振り返り票集計結果 (1～3学年)



## 《「とてもよかったです・まあまあでした」の合計値》

項目	内容	%
1	友だちにやさしくしたり、親切にしたりすることができましたか。	92.6%
2	友達の悪口を言ったり、いじめたりすることは、ありませんでしたか。	91.4%
3	朝や帰りなど、友だちや先生、スクールガードの人やお母さんたちに、すすんであいさつができましたか。	88.0%
4	宿題や家庭学習がきちんとできましたか。	91.4%
5	授業中すすんで発表することができましたか。	75.4%
6	授業中、正しいしせいで学習することができましたか。	86.9%
7	次の日のじゅんぴを自分でできるようにになりましたか。	90.9%
8	休み時間は、外で元気に遊ぶことができましたか。	91.4%
9	早寝、早起きを心がけることができましたか。	82.3%
10	毎日のがっこうせいかつは楽しいですか。	89.7%
11	道路を横断するときは、右・左・右を見て安全に歩くことができましたか。	85.1%
12	お掃除や係の仕事に一生懸命取り組むことができましたか。	94.9%

### 振り返り表(低学年)の結果から

#### 到達度が高かった項目順

- ① 12 清掃や係のやくわり に一生懸命とりくむ ことが できましたか。 94.9% %
- ② 1 友だちにやさしくしたり、親切にしたりすることができましたか。 92.6% %
- ③ 2 友達の悪口を言ったり、いじめたりすることは、ありませんでしたか。 91.4% %
- ③ 8 休み時間は、外で元気に遊ぶことができましたか。 91.4% %
- ③ 4 宿題や家庭学習がきちんとできましたか。 91.4% %

#### 到達度が低かった項目順

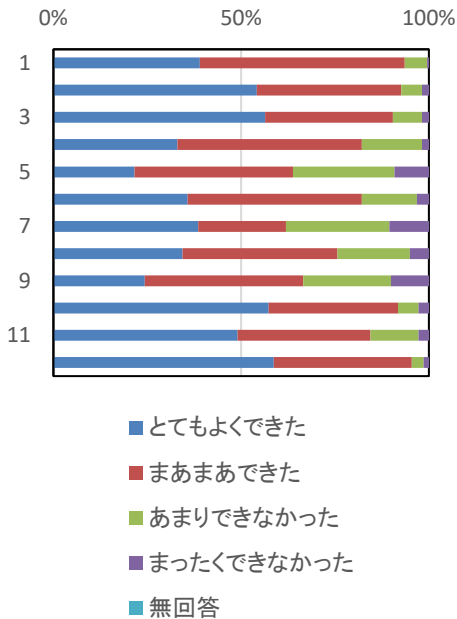
- ① 5 授業中すすんで発表することができましたか。 75.4% %
- ② 9 早寝、早起きを心がけることができましたか。 82.3% %
- ③ 11 道路を横断するときは、右・左・右を見て安全に歩くことができました。 85.1% %
- ④ 6 授業中、正しいしせいで学習することができましたか。 86.9% %
- ⑤ 3 朝や帰りなど、友だちや先生、スクールガードの人やお母さんたちに、すすんであいさつができましたか。 88.0% %

### 考察

- ①縦割り清掃の取り組みにより高学年がしっかりと下学年の指導ができたことが大きな理由だと考える。担任だけでは校舎内を見回るのに時間がかかってしまうのと隅々まで清掃が行き届いているかの確認がその都度できない。本校においては、6年生をしっかりと学校のリーダーとして育てられれば、5年生以下の学年においては上級生を見習う組織図ができる。たくましい子供の育成を目指す上で、縦割り清掃は今後も継続していく。②道徳教育の充実を目指すとともに、年3回のいじめアンケートで早期発見に努めることや学級指導の中でも実態に合わせた指導ができていくことが良い結果となったのではないかと。授業参観も含め担任が道徳の授業をしっかりと充実させ、相手を思いやる心を今後も耕し続けていく。③担任の先生が率先して外に出て子供たちと遊ぶ時間を確保している職員が多くいることやクラス遊びや行事に絡めて外にでる機会が増えたことが良い結果となった。宿題や家庭学習においても自ら家庭学習に取り組もうとしている児童が多く、一人一人の学びへとつながっている。これも保護者の協力のおかげである。
- △ ①自分の考えを言葉にしたり、表現したりすることを不得意にしている児童も少なくない。自分の思いや考えはあるが人前で話したり意見を言ったりする経験が少ない。(コロナ禍も含めて) 今後は一人一人が主体的な学校生活を送れるよう、担任が授業の工夫と改善を行っていく必要がある。②本校の朝の登校時間が過ぎても遅れて登校をしてくる児童が本校には多い。生活習慣の見直しを含め保護者と連携する必要がある。③学校周辺は車の通りが比較的激しい場所であり、細い道路も多くある。子供たちの様子を見ていると走ったり急いで帰る児童も多くいて、信号しか見ていない児童もいる。校内においてはしっかりと交通安全指導をするとともに、どんな状況でも左右を確認するよう呼びかけて行く必要がある。

# 令和5年度 振り返り表集計結果(4～6学年)

振り返り表集計結果(4～6学年)



《「とてもよかったです・まあまあでした」の合計値》

項目	到達度
1 友だちにやさしくしたり、親切にしたりすることができましたか。	93.6 %
2 友達の悪口を言ったり、いじめたりすることは、ありませんでしたか。	92.7 %
3 登校時や下校時に、友だちや先生、スクールガードの人やお母さんたちに進んであいさつができましたか	90.4 %
4 宿題や家庭学習を自らすすんで行うことができましたか。	82.1 %
5 授業中すすんで自分の考えや意見を発表することができましたか。	63.8 %
6 授業中の課題にきちんと取り組んだり、提出物を忘れずに出したりできましたか。	82.1 %
7 休み時間などは、積極的に外に出て、運動することができましたか。	61.9 %
8 早寝、早起きを心がけることができましたか。	75.7 %
9 困ったことがあるときに先生や友達に相談することができましたか。	66.5 %
10 毎日の学校生活は、楽しいですか。	91.7 %
11 道路を横断するときには、右・左・右を見て安全に歩くことができましたか。	84.4 %
12 お掃除や係の仕事に一生懸命取り組むことができましたか	95.4 %

## 振り返り表(高学年)の結果から

### 到達度が高かった項目順

- ① 12 お掃除や係の仕事に一生懸命取り組むことができましたか 95.4 %
- ② 1 友だちにやさしくしたり、親切にしたりすることができましたか。 93.6 %
- ③ 2 友達の悪口を言ったり、いじめたりすることは、ありませんでしたか。 92.7 %
- ④ 10 毎日の学校生活は、楽しいですか。 91.7 %
- ⑤ 3 登校時や下校時に、友だちや先生、スクールガードの人やお母さんたちに進んであいさつができましたか 90.4 %

### 到達度が低かった項目順

- ① 7 休み時間などは、積極的に外に出て、運動することができましたか。 61.9 %
- ② 5 授業中すすんで自分の考えや意見を発表することができましたか。 63.8 %
- ③ 9 困ったことがあるときに先生や友達に相談することができましたか。 66.5 %
- ④ 8 早寝、早起きを心がけることができましたか。 75.7 %
- ⑤ 4 宿題や家庭学習を自らすすんで行うことができましたか。 82.1 %
- ⑥ 6 授業中、正しいしせいで学習することができましたか 82.1 %

## 考察

- ①縦割り清掃の取り組みにより高学年がしっかりと下学年の指導ができたことが大きな理由だと考える。担任だけでは校舎内を見回るのに時間がかかってしまうのと隅々まで清掃が行き届いているかの確認がその都度できない。本校においては、6年生が清掃分担任リーダーとして責任をもって活動できている。5年生以下の学年においては上級生を見習う組織図ができる。たくましい子供の育成を目指す上で、縦割り清掃は今後も継続していく。②道徳教育の充実を目指すとともに、年3回のいじめアンケートで早期発見に努めることや学級指導の中でも実態に合わせた指導ができていることが良い結果となったのではないかと考える。授業参観も含め担任が道徳の授業をしっかりと充実させ、相手を思いやる心を今後も耕し続けていく。③②の項目と連動し友達に親切に接することができるので、悪口を言うようなことが少なかった。
- △ ①低学年とは違い、高学年は委員会の仕事や係の仕事で休み時間を使うことがある。積極的に外に出て遊ぶ児童はいるが、一部、室内で本を読んだり友達と会話を楽しんでいる児童が見受けられる。担任の呼びかけや行事関連の活動があると外に出れるが、声かけがないと室内で過ごすため、毎回担任から呼びかけをする必要がある。②高学年はコロナ禍の影響が大きいと言える。総合的な学習の中で発表する機会や人前で話す経験が少ない。今後も主体的対話的な授業をしっかりと構築し、学校全体で支援をしていく必要がある。③年3回のいじめアンケートを行っているが、高学年は人間関係などで困ってもなかなか人に話すことができない児童が多くいる。学級経営の中ではしっかりと担任が児童理解、把握、様子を観察することや、学校全体では複数の大人の目によって早期発見できるよう努めていく必要がある。