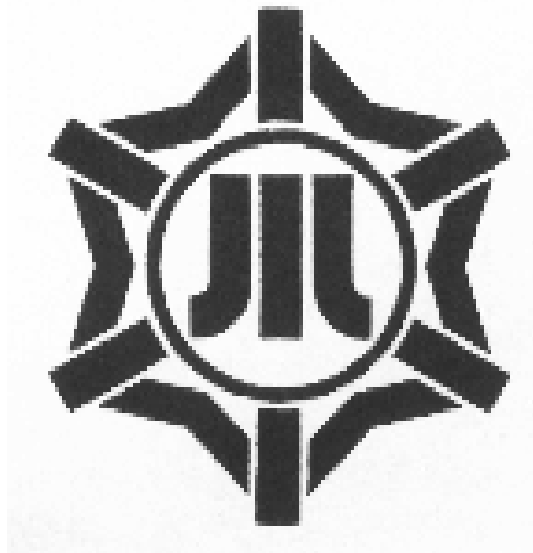


令和8年度

# 家庭学習のすすめ

この「家庭学習のすすめ」は卒業まで使います。ご自宅で保管してください。



船橋市立行田東小学校

## 1. 「家庭学習のすすめ」についての考え方

小学校の学習は、将来お子様が社会人として自立するための基礎となる大切なものです。学校でも学習内容が定着するように日々努力していますが、家庭学習を通して家庭との連携を図ることで、より確かなものになるのではないかと考えます。そこで「家庭学習のすすめ」を作成することとしました。

保護者の皆様には、お子様と一緒にご覧いただき、ご理解とご協力をお願い致します。

## 2. 「家庭学習」とは

家庭学習とは、学校から出される宿題に加え、自分で課題を考え自分から学習する自主学習も含めた学習のことです。

家庭学習	=	宿題	+	自主学習
				(自分で課題を考えた学習)

## 3. 家庭で心がけること

### (1) 子どものやる気を引き出す保護者のサポート

- ・子どものがんばりを認め、できたことをほめてください。
- ・子どもの考えや様々な疑問に真剣に向き合ってください。

### ★答え合わせをする意味！

お子様にとって答え合わせは「正解・不正解」を確かめるだけの活動ではなく、学習内容の理解に関わる重要な活動であると考えられます。「不正解」だった問題については「どこが違っているのか」「どうして違ってしまったのか」を丁寧に探ることにより『自分の理解度』を把握し『弱いところの補強』をすることによって『確かな学力』へつながると考えられます。答え合わせができる学習内容でありましたら、是非、このプロセスを実行していただけるように声かけをお願いします。

### (2) 望ましい学習習慣を身につけるために

- |                           |   |        |
|---------------------------|---|--------|
| ①学習を始める時間を決めて、毎日必ず学習する。   | → | 学習の習慣化 |
| ②テレビ・音楽を消して、途中で遊ばないで学習する。 | → | 集中力の向上 |
| ③学習場所を整理整頓して、姿勢よく学習する。    | → | 効率化の向上 |
| ④学習が終わったら、次の日の準備をする。      | → | 忘れ物の防止 |

学習習慣の定着の第一歩は  
基本的な生活習慣を身につけることです。

**早寝・早起き・朝ごはん**

## 4. 目指す姿

ステップ1 ★学校の宿題ができる。  
★家庭でも学習しようという気持ちになる。

ステップ2 ★学校の宿題を確実にできる。  
★宿題以外にも少しずつ自主学習ができる。(予習も)

ステップ3 ★宿題が出なくても基本の学習ができる。  
★必要性のある自主学習ができる。

## 5. 発達段階における学習時間とポイント

学年	学習時間の目安	家庭学習を進めるポイント	家庭学習の内容など
1 ・ 2 年 生	10～30分 【10分×学年】 程度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規則正しい生活</li> <li>・親子のコミュニケーションを大切に</li> <li>・宿題や持ち物の確認を一緒に</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題を最後までやる</li> <li>・本読み ・音読 ・日記</li> <li>・漢字ドリル、計算ドリル</li> <li>・漢字、計算練習</li> <li>・テストやプリントの問題をもう一度解く</li> <li>・進んでお手伝いをする</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>
3 ・ 4 年 生	30～40分 【10分×学年】 程度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規則正しい生活の見直し</li> <li>・自分のことは自分で</li> <li>・意欲を引き出す声かけを</li> <li>・宿題が終わったら、徐々に自主学習を</li> <li>・宿題や自主学習の確認を</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題を最後までやる</li> <li>・本読み ・音読 ・日記</li> <li>・漢字ドリル、計算ドリル</li> <li>・言葉の意味調べ</li> <li>・漢字、計算練習、ローマ字練習</li> <li>・予習、復習(教科書の音読、ノートまとめ)</li> <li>・船橋市や千葉県について調べる</li> <li>・身の回りの自然、生き物の観察</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>
5 ・ 6 年 生	50～60分 【10分×学年】 程度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活時間の見直し</li> <li>・計画的に学習</li> <li>・得意を伸ばし、苦手を克服</li> <li>・自分で決めた学習を少しずつ増やせるように</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題を最後までやる</li> <li>・漢字ドリル、計算ドリル</li> <li>・言葉の意味調べ ・音読</li> <li>・漢字、計算練習</li> <li>・テストの直し</li> <li>・予習、復習(教科書の音読、ノートまとめ)</li> <li>・新聞記事やニュースの感想</li> <li>・県名や国名を覚える</li> <li>・歴史の調べ学習</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>

# かていがくしゅうのすすめ（1・2年生）

すすんでがくしゅうしよう！  
しゅくだい+じしゅがくしゅう

めやす  
10～30分

まいにちつづける

こつこつと

はじめるまえに・・・

- ☆ れんらくちょうをみせ、がっこうからのおてがみを おうちのひとにわたしましょう。
- ☆ つくえのうえや まわりを せいとん しましょう。
- ☆ テレビや おんがくは けしましょう。

きまったじかんに  
がくしゅうしよう！

はじめに、しゅくだいをしましょう。

- ☆ まずは、じぶんのちからでとりくみましょう。
- ☆ やりかたのわからないところや、こたえがあっているかしんぱいなもんだいは、おうちのひとにきいてみましょう。

しゅくだいがおわったら、こんなことをしてみましょう。

- ☆ すらすらよみましょう。
  - ・こえにだして、きょうかしよを すらすら よめるようにしましょう。
  - ・「」やてん（、）まる（。）に きをつけて よみましょう。
- ☆ ていねいにかきましょう。
  - ・ひらがな、カタカナ、かんじを ただしくかけるように、ノートにれんしゅう しましょう。
  - ・きょうかしよのぶんを、ただしくうつしましょう。
  - ・「～は」「～を」「～へ」をただしくつかって、さくぶんや につきをかきましょう。
- ☆ けいさんのれんしゅうをしましょう。
  - ・けいさんドリルや きょうかしよのもんだいを、ただしくできるように くりかえし れんしゅう しましょう。
- ☆ すすんでおてつだいをしましょう。

おわったら・・・

- ☆ おうちのひとにみてもらいましょう。
- ☆ ふでばこの えんぴつを けずりましょう。
- ☆ あしたのよういを しましょう。
- ☆ つくえのうえや まわり、ランドセルをかたづけましょう。

# じしゃぐくしゅうをしよう！(1・2ねんせいよう)

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">#0165</p>	<p>① 1にち30ぷんぐらい、とりくみましよう。          ② やったじかんは、かならずカードにかきましよう。          ③ かならずおうちのひとにみせて、かくにんしてもらいましよう。          ④ すきなべんきょうもあまりすきじゃないべんきょうもしましよう。          ⑤ AグループのべんきょうはまいにちやってOK！          Bグループをやったら、つぎのひはAグループのべんきょうをしましよう。</p>		
<p style="text-align: center;">A グループ</p>		<p style="text-align: center;">B グループ</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">1JVIJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•きょうかしょの ぶんしょうをうつそう。</li> <li>•いままでにならったひらがな、カタカナ、かんじのれんしゅうをしよう。</li> <li>•あたらしいかんじのれんしゅうをしよう。</li> <li>•しを かいてみよう。</li> <li>•ものがたりを つくってみよう。</li> <li>•ことばあつめをしよう。</li> <li>•につきをかこう。</li> <li>•どくしょをしよう。</li> <li>•ほんのしょうかいをしよう。 (だいめい、おすすめのポイントをかく)</li> <li>•テストやプリントをもういちどところ。</li> </ul>	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">foiJIN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•かきたいものをよくみて、えをかこう。</li> <li>•そうぞうしたことを、えにかこう。 (ゆめのせかい、みらい、うちゅう)</li> <li>•じぶんでかんがえたマークをかこう。</li> <li>•いろをつかって、えやもようをぬろう。</li> <li>•おりがみでいろいろなものをつくろう。</li> <li>•はさみや、のりをつかって、こうさくしよう。</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">yo2foin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•きょうかしょをよもう。</li> <li>•けいさんもんだいを、とこう。</li> <li>•じょうぎをつかってもようをかこう。</li> <li>•じぶんでもんだいをつくって、とこう。</li> <li>•テストやプリントをもういちどところ。</li> </ul>	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">oingav</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•うたのれんしゅうをしよう。</li> <li>•おんがくをきいて、えをかいてみよう。</li> <li>•うたのかしを、かいてみよう。</li> <li>•けんぱんハーモニカのれんしゅうをしよう。</li> <li>•リズムをつくって、たたいてみよう。</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">kousan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•どうしょくぶつのなまえをしらべよう。 (くさ、はな、き、むし、さかな、どうぶつ)</li> <li>•どうしょくぶつのかんさつをしよう。</li> <li>•しぜんたんけんをしてみよう。</li> <li>•きせつのおそびをしてみよう。</li> <li>•むかしのあそびにちょうせんしよう。</li> <li>•てづくりおもちゃをつくってみよう。</li> <li>•おうちのひとの、おてつだいをしよう。</li> </ul>	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">kousan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•なわとびのれんしゅうをしよう。</li> <li>•からだをきたえるうんどうをしよう。 (ふっきん、うでたてふせ、はいきんなど)</li> <li>•からだをやわらかくするうんどうをしよう。</li> </ul>
		<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">IN5IJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•えいごでならったうたを、うたってみよう。</li> <li>•えいごでいってみよう。 (かず、いろ、どうぶつ、くだものなど)</li> </ul>

# 家でい学しゅうのすすめ（3・4年生）

少しずつ自分で決めた学習を！  
しゅくだい+自しゅ学しゅう

めやす  
30~40分

まいにちつづける

にがてをなくす

とくいをのばす

はじめる前に・・・

- ☆ 学校からのお手紙をお家の人にわたしましょう。
- ☆ ランドセルの中をせい理しましょう。
- ☆ つくえの上や まわりを せいとん しましょう。
- ☆ テレビや音楽は けきましょう。

きまった時間に  
学習しよう！

はじめに、しゅくだいをしましょう。

- ☆ さいごまで、ていねいにとり組みましょう。

しゅくだいがおわったら、こんなことをしてみましょう。

- ☆ すらすら読みましょう。
  - ・声に出して、教科書をすらすら読めるようにしましょう。
  - ・「」やてん（、）まる（。）に気をつけて、気持ちをこめて読みましょう。
  - ・しや ことわざを あんしょうして見ましょう。
- ☆ 書きのれんしゅうをしましょう。
  - ・かん字の読み書きができるように、ノートにれんしゅうしましょう。
  - ・字の形、書きじゅん、おくりがなに気をつけて、ていねいに書くようにしましょう。
  - ・会話文をつかって、作文や日記を書きましょう。
  - ・わからないことばを、国語じてんなどでしらべましょう。
  - ・ローマ字の読み書きになれましょう。
- ☆ 計算のれんしゅうをしましょう。
  - ・計算ドリルや教科書のもんだいを、正しくできるようにれんしゅうしましょう。
- ☆ 三角じょうぎや分どき、コンパスを正しくつかえるようにしましょう。
- ☆ 理科や社会の学しゅうで、きょうみをもったことをしらべましょう。
- ☆ べん強したことにかんけいすることを、じてんや図かんでしらべましょう。

おわったら・・・

- ☆ おうちの人に見てもらいましょう。
- ☆ 筆箱のえん筆をけずり、明日の用いをしましょう。
- ☆ つくえの上や まわり、ランドセルをかたづけましょう。

# 自主学習をしよう(3・4年生編)

きまり	① 一日40分ぐらい、机で勉強をしよう。 ② やったことは必ず「自主ノート」に書きましょう。 ③ 好きな勉強もあまり好きじゃない勉強もしましょう。 ④ 問題をといた時は、自分で答え合わせをしましょう。 ⑤ Aの勉強は毎日OK！Bをしたら次の日はAの勉強をしよう。	
	A:国語・算数・理科・社会・総合(調べ学習) / B:音楽・図工・体育・家庭科・外国語活動	
国語	○ 教科書の詩や文章をノートに書こう。 ○ 今までに習った漢字の練習をしよう。 ○ 新しい漢字の練習をしよう。 ○ 意味の分からない語句を調べよう。 ○ ことわざを調べてみよう。 ○ 俳句をつくってみよう。 ○ 詩をかいてみよう。 ○ 物語を作ってみよう。 ○ 図書の本を紹介しよう。 (題名・作者・おすすめのポイントを書く)	音楽 ○ 鏡を見ながら元気よく歌ってみよう。 (お家の人に聞いてから) ○ 曲からイメージする絵をかこう。 ○ 歌詞をノートにうつしてみよう。 ○ リコーダーの練習をしよう。
	社会	○ 色んな場所の地図をかこう。 ○ 都道府県(とどうふけん)を覚えよう。 ○ 船橋市の事を調べてみよう。 ○ 千葉県の事を調べてみよう。 ○ 色々なものの産地を調べてみよう。 ○ 近くにある山や川、一番高い山や長い川の名前を調べてみよう。 ○ 新聞を作ってみよう。
算数		○ 教科書をまとめてみよう。 ○ 計算ドリルを何度もとこう。 ○ 定規や分度器コンパスを使って図形をかこう。 ○ 今まで習ったことをまとめよう。 ○ 自分で文章問題を作るところ。 ○ 資料をもとにグラフを作ろう。
	理科	○ 動植物の名前を調べよう。 (草・花・木・昆虫・魚・動物など) ○ 生き物のとくちょうを調べよう。 ○ 気温や天気の変化を観察しよう。 ○ 星座の名前・由来を調べよう。 ○ 天体の動きについて調べよう。 ○ 身近で疑問に思ったことについて調べよう。

# 家庭学習のすすめ（5・6年生）

自分で決めて取り組もう！

宿題 + 自主学習

めやす

50～60分

計画を立てる

毎日続ける

得意をのばす

始める前に・・・

- ☆ 学校からのお手紙をお家の人にわたし、ランドセルの中を整理しましょう。
- ☆ つくえの上やまわりを整頓して、テレビや音楽は消しましょう。
- ☆ 復習、できるようになりたいこと、調べてみたいことを決めましょう。

始めに、宿題をしましょう。

- ☆ 最後まで、ていねいに取り組みましょう。

きまった時間に  
学習しよう！

宿題が終わったら、こんなことをしてみましょう。

- ☆ はっきり、すらすら読みましょう。
  - ・声に出して、教科書をはっきり、すらすら読めるようにしましょう。
  - ・句読点や会話文に気をつけて、情景や気持ちを考えて読みましょう。
  - ・詩や短文、俳句や短歌を暗唱しましょう。
- ☆ 書きの練習をしましょう。
  - ・漢字の読み書きができるように、ノートに練習しましょう。
  - ・字形、書き順、送りがなに気をつけて、ていねいに書きましょう。
  - ・分からない言葉を、辞書などで調べましょう。
  - ・会話文を使って、作文や日記を書きましょう。
- ☆ 計算の練習をしましょう。
  - ・計算ドリルや教科書の問題を、正しくできるように練習しましょう。
- ☆ 三角定規や分度器、コンパスを正しく使えるようにしましょう。
- ☆ 理科や社会で学習したことについて、さらに調べましょう。
- ☆ 新聞を読んだり、興味のあるテーマについてまとめたりしましょう。
- ☆ 自分が興味をもったことを、図かんや本で調べまとめましょう。

おわったら・・・

- ☆ 学習したことをお家の人に見せましょう。
- ☆ 筆箱のえん筆をけずり、明日の用意をしましょう。
- ☆ つくえの上やまわり、ランドセルをかたづけましょう。

# 自主学習をしよう(5・6年生編)

きまり	① 一日60分程度(宿題の時間含む)または1ページ以上を心がけましょう。 ② やったことは必ず「自主ノート」に書きましょう。 ③ 得意な教科を勉強するのはもちろん、苦手な教科にも取り組みましょう。 ④ 問題を解いた場合は、答え合わせを自分でするようにしましょう。 ⑤ A教科は連続でも構いませんが、B教科のみが連続しないようにしましょう。 ※土曜日・日曜日でも出来るだけ自主学習に取り組みましょう。(宿題は確実にやりましょう)	
	<b>A:国語・算数・理科・社会・総合(調べ学習) / B:音楽・図工・体育・家庭科・外国語</b>	
国語	○ 教科書の詩や文章をノートに書く。 ○ 今までに習った漢字の練習をする。 ○ 新しい漢字の予習をする。 ○ 意味の分からない語句を調べる。 ○ ことわざを調べて意味を書く。 ○ 熟語を調べる。 ○ 詩を書く。(他人が読んでも良い物) ○ 物語を作る。(他人が読んでも良い物) ○ お気に入りの本の紹介を書く。 ○ 漢字の由来を調べる。	音楽 ○ 音符の種類を調べる。 ○ 曲の作詞・作曲者を調べる。 ○ 曲からイメージする絵を描く。 ○ 歌詞を書き写して、意味を考える。 ○ リコーダーの練習をする。 ○ 歌の練習をする。
	社会	○ 日本地図を描く。 ○ 都道府県・県庁所在地を調べる。 ○ 船橋市の事を調べる。 ○ 市町村を調べる。 ○ 地形・地名を調べる。 ○ 全国の特産物を調べる。 ○ 世界の国を調べる。 ○ 国の特徴を調べる。 ○ 歴史上の人物を調べる。 ○ 歴史の流れをまとめる。 ○ 年表を作る。
算数		○ スポーツの種類を調べる。 ○ スポーツのルールを調べる。 ○ スポーツ選手について調べる。 ○ 試合をする際の作戦を考える。 ○ 自分の身体を鍛える計画を立てる。 ○ 休み時間の運動遊びの計画を立てる。 ○ ケガをした原因・しない方法を考える。
	○ 長さや重さの単位を調べる。 ○ 教科書・ドリルなどの計算練習をする。 ○ 定規や分度器コンパスを使って図形を描く。 ○ 今まで習った公式をまとめる。 ○ 自分で文章問題を作って解く。 ○ 資料をもとにグラフを作る。	
理科	○ 動植物の名前を調べる。 (草・花・木・昆虫・魚・動物など) ○ 生き物の特徴を調べる。 ○ 気温や天気の変化を観察する。 ○ 星座の名前・由来を調べる。 ○ 天体の動きについて調べる。 ○ 身近で疑問に思ったことについて調べる。	外国語 ○ アルファベットを書く練習をする。 ○ ローマ字の表作り・練習をする。 ○ ローマ字で詩や日記を書く。 ○ 世界のあいさつを調べる。