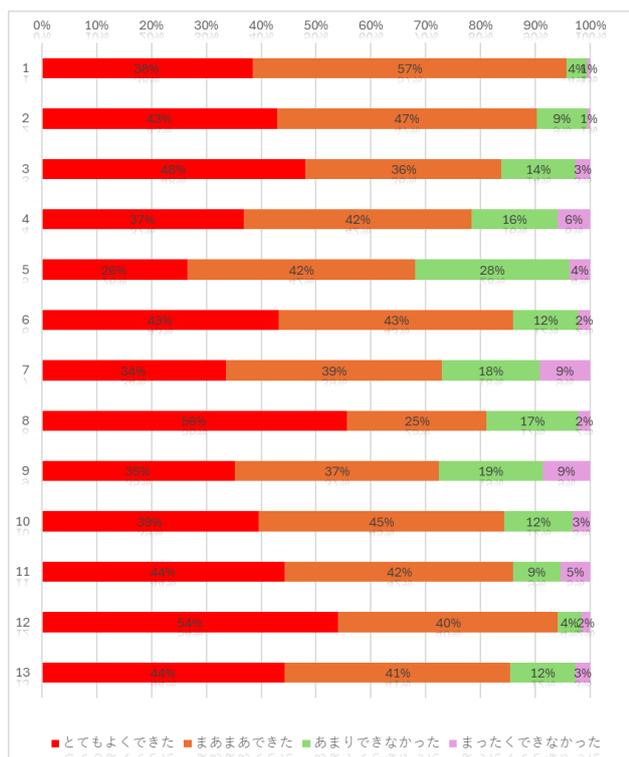


## 令和7年度 児童ふり返り表集計結果（4・5・6年）



### <「とてもよかったです」「まあまあでした」の合計値>

項目	到達度
1 友だちにやさしくしたり、親切にしたりすることができましたか。	95.7%
2 友だちの悪口を言ったり、いじめたりせず仲よくすごせましたか。	90.2%
3 登校時や下校時に、友だちや先生、スクールガードの人、地域の人たちに進んであいさつできましたか。	83.8%
4 宿題や家庭学習を自ら進んで行うことができましたか。	78.4%
5 授業中に進んで自分の考えや意見を発表することができましたか。	68.1%
6 授業中の課題にきちんと取り組んだり、提出物を忘れずに出したりできましたか。	85.9%
7 困ったことがあったときには、先生や友だちに相談することができましたか。	73.0%
8 休み時間などは、積極的に外に出て、運動することができましたか。	81.1%
9 早寝、早起きを心がけることができましたか。	72.4%
10 毎日の学校生活は、楽しいですか。	84.3%
11 道路を横断するときには、左右を見て安全に歩くことができましたか。	85.9%
12 清掃や係の役割に一生懸命取り組むことができましたか。	94.1%
13 英語の学習は楽しいですか。	85.4%

### <到達度が高かった項目順>

- ① 1 友だちにやさしくしたり、親切にしたりすることができましたか。 95.7%
- ② 12 清掃や係の役割に一生懸命取り組むことができましたか。 94.1%
- ③ 2 友だちの悪口を言ったり、いじめたりせず、仲よくすごせましたか。 90.2%
- ④ 6 授業中、正しい姿勢で学習することができましたか。 85.9%
- ④ 11 道路を横断するときには、右・左・右をみて安全に歩くことができましたか。 85.9%

### <到達度が低かった項目順>

- ① 5 授業中すすんで発表することができましたか。 68.1%
- ② 9 早寝、早起きを心がけることができましたか。 72.4%
- ③ 7 困ったことがあったときには、先生や友だちに相談することができましたか。 73.0%
- ④ 4 宿題や家庭学習がきちんとできましたか。 80.7%
- ⑤ 8 休み時間などは、積極的に外に出て、運動することができましたか。 81.1%

### <考察>

○ 肯定的評価の上位3項目が、友達との関わりや自身のあり方に関する内容であった。また、学習や生活のルールを守ることについては、どちらも昨年度より4%上昇している。このことは、日頃から児童と関わる職員や保護者、地域の方から「自分は大切にされている」と感じられる支援を受けていることの成果であると考えられる。

また、縦割り清掃やけやき交流など、下学年との関わりを通して児童一人一人の自己有用感が高まっていると考えられる。引き続き、学級学年を越えた交流の場や、家庭・地域の方々との関わりを大切に、学校・保護者・地域が一丸となって、他者とのより良い関わりをもつことのできる児童の育成に努めていきたい。

△ 肯定的評価の低かった項目としては、個々の生活習慣に関するものが多く挙げられていた。基本的な生活習慣の定着が成長過程の大切な要素であることを保護者にも十分理解していただき、家庭への啓発を含め、協力を得ながら改善を図っていく必要がある。

また、「すすんで発表すること」「先生や友だちに相談すること」については、成長とともに、自信のなさや恥ずかしさを感じるようになることも影響していると考えられる。しかしながら、常に話しやすく相談しやすい雰囲気づくりを心がけ、「SOSの出し方教育」の推進についてもより一層意識し、指導にあたりたい。