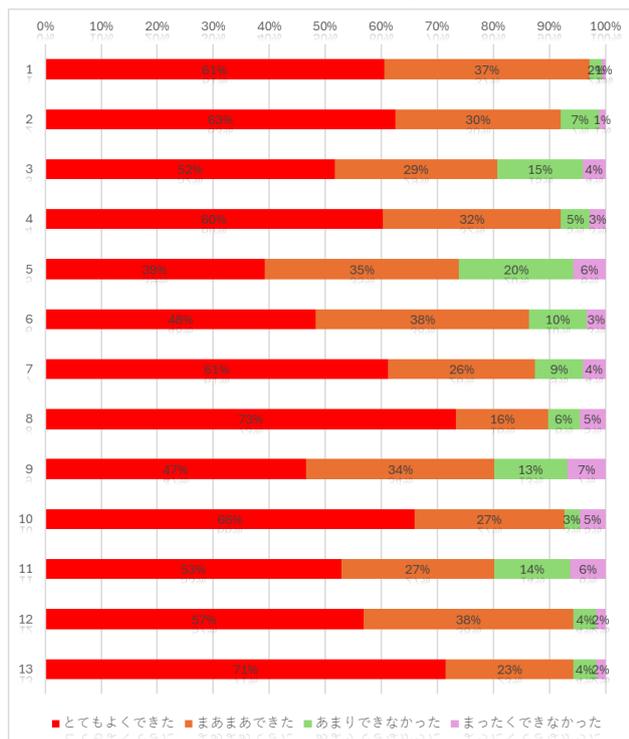


令和7年度 児童ふり返り表集計結果（1・2・3年）



<「とてもよくできた」「まあまあできた」の合計値>

項目	到達度
1 友だちにやさしくしたり、親切にしたりすることができましたか。	97.1%
2 友だちの悪口を言ったり、いじめたりせず、仲よくすごせましたか。	92.0%
3 朝や帰りなど、友だちや先生、スクールガードの人、地域の人たちにすすんであいさつができましたか。	80.7%
4 宿題や家庭学習がきちんとできましたか。	92.0%
5 授業中すすんで発表することができましたか。	73.9%
6 授業中、正しい姿勢で学習することができましたか。	86.4%
7 つぎの日のじゅんぴを自分ですることができるようになりましたか。	87.4%
8 やすみ時間は、外で元気にあそぶことができましたか。	89.8%
9 早寝、早起きを心がけることができましたか。	80.1%
10 毎日、学校生活は楽しいですか。	92.6%
11 道路を横断するときは、右・左・右をみて安全に歩くことができましたか。	80.1%
12 清掃や係の役割に一生懸命取り組むことができましたか。	94.3%
13 英語の学習はたのしいですか。	94.3%

<到達度が高かった項目順>

- ① 1 友だちにやさしくしたり、親切にしたりすることができましたか。 97.1%
- ② 12 清掃や係の役割に一生懸命取り組むことができましたか。 94.3%
- ② 13 英語の学習はたのしいですか。 94.3%
- ④ 10 毎日、学校生活は楽しいですか。 92.6%
- ⑤ 2 友だちの悪口を言ったり、いじめたりせず、仲よくすごせましたか。 92.0%
- ⑤ 4 宿題や家庭学習がきちんとできましたか。 92.0%

<到達度が低かった項目順>

- ① 5 授業中すすんで発表することができましたか。 73.9%
- ② 9 早寝、早起きを心がけることができましたか。 80.1%
- ② 11 道路を横断するときは、右・左・右をみて安全に歩くことができましたか。 80.1%
- ④ 3 朝や帰りなど、友だちや先生、スクールガードの人、地域の人たちにすすんであいさつができましたか。 80.7%
- ⑤ 6 授業中、正しい姿勢で学習することができましたか。 86.4%

<考察>

○ 友達に関する肯定的な項目が 97.1%と最も高くなっている。続いて清掃や係の役割についての項目が2番目に高い。これら2つは高学年でも共通している。教職員や保護者など、児童に直接関わる大人が「思いやりのある子の育成」を共通の目標として掲げ、日頃から支援にあたっていることの成果と考えられる。また、英語学習や毎日の学校生活についての肯定的評価が高くなっていることは、私たち教職員にとっても励みとなる結果である。今後もより一層の教育活動の充実を図っていきたい。

△ 特に肯定的評価の低かった項目をみると、道路の横断の仕方、挨拶に関することが挙げられている。これは自身の安全に関する意識の薄さや、スクールガードや地域の方など、直接的な関わりは少ないが、自分たちの学校生活を支えてくれている人たちの存在に十分に気がついていないことが要因として考えられる。たくさんの人たちに見守られて自分たちの生活が成り立っていることに目を向けることができるよう、学校での様々な場面で意識的に周知および支援をしていく必要がある。