

## 令和7年度 学校運営協議会委員からのご意見・ご要望

### (肯定的な意見)

模造紙などの手書きの資料や、ICTを駆使した学習によって、児童が発表の楽しさを味わっていてよかった。授業参観では保護者の参観も多く、意識の高さを感じられた。

全体的に児童が落ち着いている。

一人一人に居場所があるように思い、大人たちが児童を尊重していると感じた。

運動会は、先生方の人数が少ない中、気配りが行き届いていた。

子どもたちが掃除をしっかりと行っていることに感心している。いつもトイレがきれい。

学年ごとに特色ある授業を行っている。

教職員がとても親身になって児童と向き合っていると感じる。

50周年ということで、たくさんの行事があり、有意義な1年間だった。子どもたちの関心や思い出として成長の糧になった。

英語の学習では、児童が一生懸命取り組んでいることが印象的だった。もっと自信をもって発表できると良い。

6年生の「感謝」の学習では、児童の態度も立派であり、このような企画がすばらしいと思った。

児童・保護者・教員それぞれの評価が良好で、先生方の努力の賜物と感謝している。特に「おもしろいのある子」の自己評価が高い点は大変素晴らしい。

児童はいつも校内校外問わず明るく元気な様子である。

### (課題点・要望など)

児童が授業中の発表に苦手意識をもっているのは昔から変わらないが、それでも格段に改善していると思う。

**(回答)少しでも児童が発表に自信をもてるように指導方法を工夫して参ります。**

教育目標「かかわりあう子」について、「地域での挨拶」を通してさらに検討したい。

地域としては挨拶ができていない子は少ないと思うが、学校では積極的に取り組んでいると思う。

学校には、これまで同様、日常的に交通安全等の正しい指導をしていただきたい。

**(回答)引き続き、交通安全の呼びかけや挨拶指導を学校で繰り返し行って参ります。**

キャリア教育として、外部講師を呼び、それぞれの専門家から話を聞く機会をさらに増やしてほしい。

**(回答)外部講師による授業を多く設定してきています。来年度以降も積極的に行って参ります。**

高学年で「困ったことがある時に相談できない」と感じている児童がいることは、改善が必要。

**(回答)本校では、年に数回担任との面談を行い、毎週火曜日は教育相談日として設定しています。また、スクールカウンセラーも配置しています。船橋市とも協力し、さまざまな場面で児童の相談に応えられるように、さらに校内組織の見直し、職員研修の充実に努めて参ります。**

児童・保護者・教員それぞれの評価が良好である一方、生活習慣項目が芳しくないところは気になる。そもそも家庭での習慣づけがなされていない様子があり、家庭との連携が大切である。

**(回答)学校と家庭の連携を進められるように、また、令和8年度中に新設される船橋市の児童相談所など、市の関係部署とも連携して、改善が進められるように取り組んで参ります。**

体育館や校門の改修工事が進み、環境改善が進んでいることは大変良いことである。

**(回答)今後も計画的に施設の改修を進めて参ります。**

## <保護者・地域の方からの主なご意見・ご要望>

(保) 子どもは運動会を一年で一番楽しみにしております。開催時期が11月になり、汗かきの我が子も落ち着いた状態で参加しており、また見る方も暑さと戦わずに見ることができるのは大変ありがたいです。今年のリレーは全学年リレーになってしまい、楽しみにしていた息子がアンカーを走れませんでした。リレーに選ばれる子も去年の半分になってしまい、子どもたちもがっかりする子が多かったようです。低学年リレーと高学年リレーにわかれている方が運動会で一番盛り上がるリレーを2回見られて楽しいです。

**(回答)今年度は、大玉送りの種目を増やしたので、リレー選手を減らして時間内に収まるようにしていました。次年度以降、検討します。**

(保) 50周年記念式典に参加させていただきました。身体を揺らして楽しそうに校歌を歌う子供たちの姿が印象に残っています。何よりも音楽部の演奏で校歌を歌うというのは、とても素敵な伝統だと思います。とても感激しました。「よるこびの歌」の立派な合唱や、6年生が進行を務めた学校クイズの盛り上がり等、子供たちが式典を楽しんでいる様子もたくさん見られてよかったです。

**(回答)ご参加ありがとうございます。今後も行事はできるだけ公開しますので、参観お待ちしております。**

(保) スクールガードの方からもお話ありましたが、挨拶はとても大切だと思うので、自分から気持ちの良い挨拶ができる子どもになってほしいと願っています。家でも意識して声をかけていきたいと思います。

**(回答)学校でも挨拶の指導、今後も力を入れて取り組んで参ります。**

(保) 学校への持参物が分かりにくいです。冬休み明けに、週プロや冬休み前に配布いただいた書類を見て持ち物を準備しましたが、書いていない教科書が必要で、子どもに「困った」と言われました。教科書は上下などもあり、細かく指示いただかないと保護者には伝わりにくいと思いました。

**(回答)改善して参ります。**

(保) 12月頃の希望制の個人面談を復活させてほしいです。教育相談をするほどではないけれど軽い反抗期を迎えた子どもの様子を聞きたいと思います。

**(回答)12月の希望制個人面談については、毎週火曜日の教育相談日に対応しております。また、スクールカウンセラーも来校しています。気になったときにお声がけいただければ、対応いたします。**

(保) いじめアンケートは、書いたところでどのように処理をされているのかがわからず不安に思うこともあります。記名だからこそ、子供も書くのを控えたりする時もありました。小さな問題が大きくなるような対応をお願いしたいと思います。

**(回答)学校生活アンケートにつきましては、担任がすべてに目を通し、一人一人と面談を行っております。その際、心配事のあった児童についてはより詳しく話を聴き、児童と相談しながら一緒に解決方法を探っていきます。アンケートに記入したことが児童の不利益にならないよう、細心の注意をはらい、慎重に対応して参ります。**

(保) 行事に参加できる機会や、面談や授業参観の合間に行事の録画を見せていただき、とても嬉しいです。

**(回答)今後も機会をつくって参ります。**

(保) 行田東小学校は、地域の人たちにも支えられている学校だなと感じています。地域の方々との連携がより取れていけたらと感じています。

**(回答)今後も地域に開かれた学校づくりに取り組んで参ります。**

(保) 広い校庭、施設に恵まれ、特に今年は除草や木の剪定など学校がきれいになって良かったです。

**(回答)今後も計画的に施設の改修を進めて参ります。**

(地域) 帰りの時に、駐車場の中に入ったり、チェーンを触ったりする児童がいるので指導して欲しい。

(地域) 赤信号で車の前に出てきた子がいた。指導して欲しい。

(地域) 通学路でなく、駐車場を通っている児童がいる。

**(回答)事故防止、学校で、繰り返し指導を行って参ります。**

(地域) 校庭にバスケットゴールをつけてほしい。

**(回答)教育委員会とも相談して検討して参ります。また、現在一部遊具の使用もできなくなっています。こちらも教育委員会と相談して、来年度対応して参ります。**