



令和7年度 船橋市立行田東小学校 グランドデザイン
＝創立50周年記念の年＝



【学校教育目標】

人間性豊かで、たくましい子どもの育成

教育基本法
学習指導要領

千葉県学校教育
指導の指針
葛南教育事務所
本年度重点事項

船橋市教育大綱

- ・主権者教育
- ・ふるさと船橋
- ・社会教育との連携
- ・船橋市教育振興基本計画

【めざす学校像】

- ◎元気なあいさつと笑顔にあふれる学校
- ◎安全で美しく、一人一人がよさを発揮できる学校
- ◎家庭・地域と一体に、子どもの育成に励む学校

【めざす児童像】

- すすんで学習する子
- 思いやりのある子
- 体をきたえる子
- かかわり合う子

【めざす教師像】

- ◎子どもを大切に、児童・保護者・地域から信頼される教師
- ◎わかる授業に努め、資質と指導力を向上させる教師
- ◎目標の具現化へ、組織をもとに創意をもって取り組む教師

この学校でよかった
この学級でよかった

楽しかった、
わかった、
できそうだ、
できた！

わくわく登校
満足下校

希望の出勤
手応えの退勤

東っ子の
思いやり算

- ＋ 助けあう
- － ひきうける
- × 声をかける
- ÷ わけあう

がんばる東っ子の生活

- さ さわやかなあいさつ・返事
- し 静かなろうか
- す すばやい集合
- せ せいそう名人
- そ そろったくつばこ

一人一人が生き生きと
活動でき、創意工夫のある
教育活動の実践

- ・「授業スタイル」「行田東小スタンダード」の浸透
- ・話し方・聞き方スキルの習得
- ・生徒指導の機能を生かした学校行事や学年、学級活動の展開
- ・児童相互、教師と児童、教師と保護者との豊かで温かい関係づくり
- ・表現が好きな子、自分が好きで自信が持てる子を育てるための支援
- ・教師が一番身近な教育環境（言動）
- ・一人で抱え込ませない職場環境づくり
- ・「50周年記念実行委員会」を中心に記念事業の遂行



学校のシンボル けやき

本年度の重点

- ① 学習指導
- ② 生徒指導
- ③ 特別支援教育の推進
- ④ 安心で安全、元気な学校づくり
- ⑤ 道徳・人権教育の充実

【具体的取組】

- (1) 確かな学力の習得
- (2) 生徒指導の充実
- (3) 特別支援教育の推進
- (4) 特別活動の充実
- (5) 外国語教育・プログラミング教育の充実
- (6) 体育・健康・食育の推進
- (7) 研究・研修の充実
- (8) 道徳教育・人権教育の充実
- (9) 社会に開かれた教育課程の推進
- (10) 信頼される学校づくり
- (11) 安心で安全な学校づくり

開かれた教育課程・カリキュラムマネジメント…「チーム行田東小」一丸で！