



【学校教育目標】
人間性豊かで、たくましい子どもの育成

教育基本法
学習指導要領
千葉県学校教育
指導の指針
葛南教育事務所
本年度重点事項

船橋市教育大綱
・主権者教育
・ふるさと船橋
・社会教育との連携
・船橋市教育振興
基本計画

【めざす学校像】
◎元気なあいさつと
笑顔にあふれる学
校
◎安全で美しく、一
人一人がよさを発
揮できる学校
◎家庭・地域と一体
に、子どもの育成
に励む学校

【めざす児童像】
●すすんで学習する
子
●思いやりのある子
●体をきたえる子
●かかわり合う子

【めざす教師像】
◎子どもを大切に
し、児童・保護者・
地域から信頼され
る教師
◎わかる授業に努
め、資質と指導力
を向上させる教
師
◎目標の具現化へ、
組織をもとに創
意をもって取り組
む教師

この学校でよかった
この学級でよかった

楽しかった、
わかった、
できそうだ、
できた！

希望の出勤
手応えの退勤

わくわく登校
満足下校

5つの「あ」
の合言葉
あいさつ
あんぜん
あきらめない
あたたかい心で
ありがとう

東っ子の当たり前「かきくけこ」
か 係の仕事をきちんとやる
き 聞くときは目・耳・心
く 口を結んで掃除
け けじめのある生活
こ 困っている人がいたら助ける

一人一人が生き生きと
活動でき、創意工夫のある
教育活動の実践
・「授業スタイル」「行田東小スタンダード」の浸透
・話し方・聞き方スキルの習得
・生徒指導の機能を生かした学校行事や
学年、学級活動の展開
・児童相互、教師と児童、教師と保護者との
豊かで温かい関係づくり
・表現が好きな子、自分が好きで自信が持
てる子を育てるための支援
・教師が一番身近な教育環境（言動）
・一人で抱え込ませない職場環境づくり
・「コミュニティスクール」スタート
・「50周年記念準備委員会」立ち上げ



学校のシンボル けやき

本年度の
重点

- ① 学習指導
- ② 生徒指導
- ③ 特別支援教育の推進
- ④ 安心で安全、元気な学校づくり
- ⑤ 道徳・人権教育の充実

- 【具体的取組】
- (1) 確かな学力の習得
 - (2) 生徒指導の充実
 - (3) 特別支援教育の推進
 - (4) 特別活動の充実
 - (5) 外国語教育・プログラミング教育の充実
 - (6) 体育・健康・食育の推進
 - (7) 研究・研修の充実
 - (8) 道徳教育・人権教育の充実
 - (9) 社会に開かれた教育課程の推進
 - (10) 信頼される学校づくり
 - (11) 安心で安全な学校づくり

開かれた教育課程・カリキュラムマネジメント…「チーム行田東小」一丸で！