

1. 回答数

児童数 508名中、344名(68%)の方々から回答がありました。

2. 集計結果

AとBの合計で85%以上の項目が17項目中10項目ありました。

※A そう思う B おおむねそう思う C あまり思わない D 思わない

お忙しい中アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。

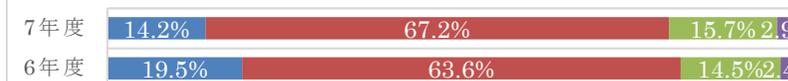
⑥ 通知表や個人面談、テスト、プリント、ノートなどを通して、お子様の学習の達成状況がわかる。

【07年度】 A35.9% B55.0% C6.8% D2.3%  
【06年度】 A34.7% B57.1% C7.5% D0.7%



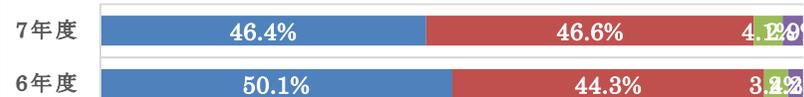
②学校は【二和小学校いじめ防止基本方針】に基づき、いじめ防止教育や不登校の対応をしている。

【07年度】 A14.2% B67.2% C15.7% D2.9%  
【06年度】 A19.5% B63.6% C14.5% D2.4%



① お子様は、楽しく学校に通っている。

【07年度】 A46.4% B46.6% C4.1% D2.9%  
【06年度】 A50.1% B44.3% C3.4% D2.2%



⑦お子様は「英語科」の授業に楽しく参加している。

【07年度】 A29.9% B55.3% C11.0% D3.8%  
【06年度】 A32.1% B55.4% C11.1% D1.4%



③学校は、保護者や地域の人々と連携・協力して教育活動(体験活動・キャリア教育・読書活動)を行っている。

【07年度】 A20.9% B65.4% C12.0% D1.7%  
【06年度】 A22.7% B66.0% C9.9% D1.4%



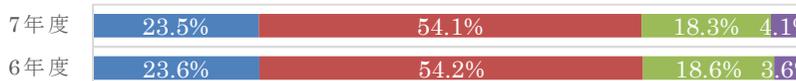
②学校教育目標の「心ゆたかな子(思いやりがあり、礼儀正しい子)」が育っている。

【07年度】 A25.5% B65.7% C7.6% D1.2%  
【06年度】 A25.8% B66.7% C6.3% D1.2%



⑧お子様は、家庭学習(自主学習、読書、宿題)などの習慣が身についている。

【07年度】 A23.5% B54.1% C18.3% D4.1%  
【06年度】 A23.6% B54.2% C18.6% D3.6%



④学校は、地域・保護者と連携し、安全教育・防災教育・人権尊重などにより、安心・安全を守ることに努めている。

【07年度】 A23.2% B66.9% C8.2% D1.7%  
【06年度】 A23.9% B66.7% C8.0% D1.4%



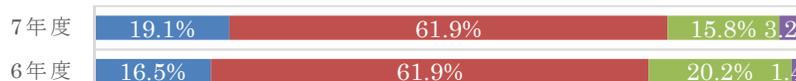
③学校教育目標の「たくましい子(くじけずに最後までがんばる子)」が育っている。

【07年度】 A20.9% B67.2% C10.2% D1.7%  
【06年度】 A23.6% B63.9% C10.8% D1.7%



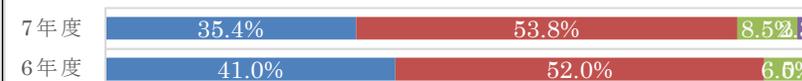
⑨お子様は、授業中、先生や友達の話の聞いたり自分の考えを述べたりしている。

【07年度】 A19.1% B61.9% C15.8% D3.2%  
【06年度】 A16.5% B61.9% C20.2% D1.4%



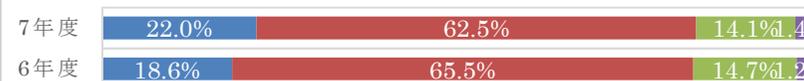
⑤学校は、学校・学年だより、学校ホームページ、学校メールなどを通して学校や児童の様子を伝えている。

【07年度】 A35.4% B53.8% C8.5% D2.3%  
【06年度】 A41.0% B52.0% C6.5% D0.5%



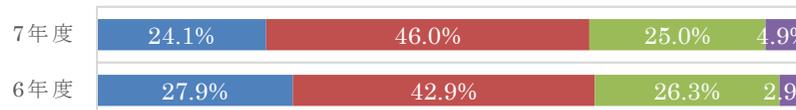
④学校教育目標の「かしこい子(人の意見をよく聞き、自分の考えをもつ子)」が育っている。

【07年度】 A22.0% B62.5% C14.1% D1.4%  
【06年度】 A18.6% B65.5% C14.7% D1.2%



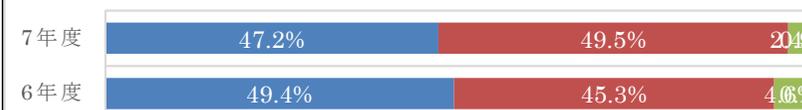
⑩お子様は、進んで運動し、体力が高まっている。

【07年度】 A24.1% B46.0% C25.0% D4.9%  
【06年度】 A27.9% B42.9% C26.3% D2.9%



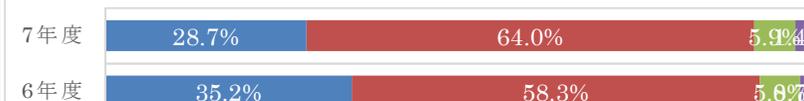
⑥学校は、学校・保護者間の連絡手段のデジタル化を図っている。

【07年度】 A47.2% B49.5% C2.4% D0.9%  
【06年度】 A49.4% B45.3% C4.6% D0.7%



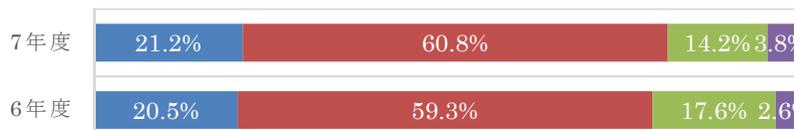
⑤お子様は、学習したことや体験したことを生かしながら学んでいる。

【07年度】 A28.7% B64.0% C5.9% D1.4%  
【06年度】 A35.2% B58.3% C5.8% D0.7%



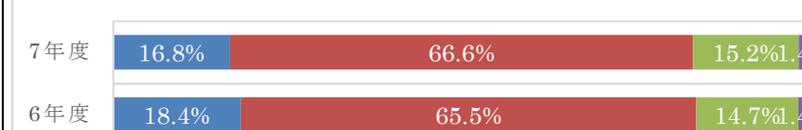
⑩学校は、保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい。

【07年度】 A21.2% B60.8% C14.2% D3.8%  
【06年度】 A20.5% B59.3% C17.6% D2.6%



⑦学校は、感染症対策を適切に行っている。

【07年度】 A16.8% B66.6% C15.2% D1.4%  
【06年度】 A18.4% B65.5% C14.7% D1.4%



【分析】本校の学校教育目標である、「知、徳、体」について、「知」では、研究授業などにより、主体的（自ら課題を見つけ取り組む）、対話的（他者との意見交換等を行う）授業が年々充実してきています。また、悩みや困ったことを相談しやすい環境も上がっております。教育相談日を週一回程度設定やスクールカウンセラーを配置していますので、ご活用ください。引き続き授業力・学力向上に向けて研究を進めていきます。子育ての応援や不登校対応など、学校や家庭、地域が協力して子供たちの成長を見守り、援助していきますので、何かありましたら遠慮なくご相談していただければと思います。

学校評価コメント欄ご意見（ほぼ原文のまま掲載しておりますが、一部個人が特定できる内容につきましては削除・加筆・表現の変更をしています。）

「⑩お子様がこの1年間で成長した点をお書きください。」	
<ul style="list-style-type: none"> <li>新しいお友だちを作れたこと。仲良く遊ぶこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業で発表することが増えてきている</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>いつもお世話になっております。内弁慶などころがあり、これまで恥ずかしくて、自分からお友達を誘ったりとすることができなかつたのですが、信頼できる仲良しのお友達ができ、自分をだせるようになってきたのは大きな成長です。お友達や先生たちに感謝です。当初は学校は遊べない、と幼稚園とのギャップに疲れてしまうこともありました。今は好きな科目をみつけて楽しみにしたりと嫌な中でも楽しみを見つけられるようになって学校に行くのが嬉しいようです。また、苦手な科目も悔し泣きしながら、コツコツと地道に取り組む姿を見て尊敬します。伸びる芽をつまないような声かけを心がけたいなと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>物事を公平に見ることができるようになった。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>本人が 学校が楽しいと感じ、思いやりも増え、困ったことは大人に相談できる。苦手な食べ物も給食を通して楽しんで食べたり、挑戦したり…。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>何でも意欲的に過ごしている</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>休み時間に一緒に遊べるような友達ができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校にも慣れ友達作りをしている</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>やらなければいけないこと（宿題など）をやるということがしっかり理解できるようになった</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校でも放課後でもお友達と外遊びをよくしている点。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>勉強に取り組む姿勢が出てきたこと</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達関係の幅が広がった</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>学習しようとする姿勢が伸びて行ってると思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>給食を本人なりに頑張って食べていると思います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなお友達ができた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の意見をはっきり言えるようになった。友だちのことを考え、行動にうつせるようになった。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>学校に嫌がらずに通えるようになってきました</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宿題を言われなくてもやる</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶ができるようになった</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>お友達と色んなことを通して優しさが増した</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>何事にも興味を持って一生懸命取り組む姿勢が身に付きました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分自身の身の回りのやるべきことをやってくれるようになった</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>入学後、とにかく楽しく登校できていて、それが1番保護者としては嬉しく感じています。暑い中、寒い中、毎日歩いて登下校できるようになり、これからも楽しく通学してくれたらいいなと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人は人、自分は自分、と周りの人と何もかもが同じではなくてもいいと思えるようになったこと。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>入学時は読み書きができなかったが、できるようになったこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達との関わりが増えて学校への行き渋りがみられなくなりました。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>課題に取り組んでいる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>少し字が綺麗になった。外で遊ぶようになった。先生への接し方がもっと丁寧になった。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>毎日学校に行っている点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前はすぐできないと言っていたがチャレンジするようになった。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>何でもチャレンジしてみようという意欲が出てきた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>わからない</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>小学校に入り大きく環境の変化があったが、授業やクラス、友達と合流がしっかり行えるようになっていた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>なし。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>学校やクラスに慣れてきた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長した点もあると思うのですが、困りごとが増えたということに目がいってしまいなかなか見つかからないのが現実です</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>学校に関する事以外でも自身の事を管理しようとする意識を感じる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>書道についてなど明確な目標を自分でたてるようになった</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>お友達がたくさんできて、授業のこともたまに教えてくれるようになった</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人との関わりかた</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>入学当初は不安が大きく、学校に行きたないと泣いてしまう日もありましたが、この一年で大きく成長しました。今では文句を言うこともなく、自分から家を出て学校へ向かうようになり、学校への不安も少しずつ薄れてきているように感じます。教室を安心できる場所に整えてくださり、日々寄り添ってくださっている担任の先生のおかげだと思っています。娘が安心して学校生活を送れる環境を作っていただき、本当に感謝しています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業やクラブ活動、係の仕事などに積極的に参加するようになった。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>お友達への思いやりの心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>精神面</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の言葉の重さや意味を考えるようになってきた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>タブレットを活用した発表をするため、クラスメイトにわかりやすく伝えるため、自宅で何度も何度も練習をしていました。その練習を通して、試行錯誤して自分なりに工夫することを学び、様々な場面でいかせていたかなと感じました。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的にやる（新しいことにもチャレンジする）力がとても成長しました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>忘れ物が少なくなった。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>主張性が出てきた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業で習ったことを生活でもいかせるようになった。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>困っていたら助けてもらったり、逆に助けようとしていたりしている。どうやったらいいかをお友達と考えられるようになった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時間をみたり、自分で考えて行動できる事が増えてきたように思います</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>勉強、工作、観察、音楽は好きということもあるが、頑張っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>翌日の準備を自ら行うようになりました。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>字が上手になってきた。挨拶をしっかりとできるようになった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の事は自分でやるが身につけている</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>人の話を聞くようになった</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>精神面において、大人になったと思います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>小学校に入り、自分の事は自分でやらなければならないと理解し実行するようになった</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校活動に積極的に参加していると思う</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>小学校に入学し、勉強する事、時間を守るなどが当たり前になったこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自主的に学べる点</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>人前で恥ずかしがらずに発表などできるようになった</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>テストの点数を維持できている。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>学力、読み書きの能力など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>もともと行き渋りの多かったのですが、仲の良いお友達が出来て楽しく通えるようになった事。音読の習慣が身に付いた事にとっても成長を感じています。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>今は不登校気味なので、これを乗り越えて成長出来ればと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1人で行動できる活動範囲が広がった</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>宿題への取り組み</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中挙手できるようになった</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>少しずつではありますが、友達と関わろうとする姿勢や落ち着いて勉強をする事が身についてきていると感じます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>周りの子と積極的にコミュニケーションを取るよう努力している。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>国語力が上がった。読解力が上がった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>苦手なところも少しずつ頑張ろうと思うことができてきた。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>登校を渋らなくなった。お友達が増えた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の考えをまとめて分かりやすく伝えたり、書くことができるようになった。</li> <li>責任ある仕事や、自らやりたいことに立候補して、率先してやっている。係活動や委員会の仕事など、周りのことを考えながら頑張っている。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>出来ない事もあるがやろうという努力をする姿。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達との衝突で我慢ができるようになってきた。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>算数の計算がすらすらできるようになった。漢字がたくさん書けるようになった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自主的に手伝いをしたり家族の一員としての自覚が芽生えたように思う。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>担任の先生が大好きでとても楽しい毎日、怒る時は怒ってくれと、先生の話の特に良く話してくれる様になり、尊敬出来る担任の先生が居てくれる事は、学校生活の出来事も自信を持って親に発言出来る毎日になるのだなと心の成長に驚きの一年になりました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>苦手なことでも逃げずに取り組めるようになった。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>読解力が上がった</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昨年より宿題を頑張れるようになりました。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>自主的に課題に取り組むようになった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>縦にも横にも大きく成長した</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>自分から宿題する時が増えた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>説明する力をつけてきている（まだ頑張り中）</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>お友達との付き合い方や、勉強面でも大変成長したと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体力がつき、何事にも集中力が増しました。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>親に言われなくても宿題や翌日の準備ができるようになった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以前より発表かできるようになった</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>自ら手を上げて発言出来るようになりました！</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算するのが早くなった。目上の人に対して少し敬語が使える様になってきた。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の考えを表現する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宿題を前よりちゃんとやるようになった</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字をよく覚えた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>我慢を覚えた</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>毎日楽しく学校に通えている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自主性が出てきたように思います</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>思いやりや協調性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>どんどん勉強が難しくなっていくが、粘り強くがんばれるようになった。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>学校に慣れたこと、宿題の習慣がついた、字を綺麗に書けるようになった</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分で考えて行動するようになった</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>友達に自分の意見を言える様になった</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分で考えて行動できる事が増えたと思います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>学校に行きたくないと言わずに登校しているので感謝しています。九九では友達に負けたくないと言わずにタブレット学習を集中して取り組んでいます。時間を気にせずやっているのもう少し見守って行きたいと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と楽しく過ごすことを思い出している過程だと思っています。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 心が優しくなったように思います</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• お友達と積極的に関わるようになった</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• いろんなタイプのお友達と遊べるようになりました。給食で食べられるものが増えました。何事も関心を持って精一杯取り組んでいるようです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 発表など、人前に出るのが苦手だが、少しずつ克服してきているように見える</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 帰ってきたら「まず宿題」の流れができた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 特にない</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 朝の行き渋りが泣く程ではなくなった事。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 体を動かすことが好きになりました。宿泊学習を通して、友だちと絆を深められたように思います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本を読むようになったこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 四年生の時は算数がわからなくて、算数の時間が嫌で学校へ行きたくないと言っていました。最近では点数も上がりある程度理解できるようになったこと。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 人前での発表がよくできるようになった</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自分で考えて行動したり、積極的に物事に取り組むようになったこと。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 苦手な教科を嫌がらずに取り組めるようになった</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4年生の時の担任と相性が悪く初めて学校へ行きたくない日々悩んでいました。自己肯定感も低くなってしまい体重減少、判断力も低下していきました。5年生になり今の担任の先生がとても親身になってくれる方で、本人の自己肯定感も高くなり、判断力も上がり心も体も元に戻ることができました。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学校であったことを話すようになりました</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自分に自信が持てるようになったと思います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一人で準備ができるようになりました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• バスケットのスキル</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 嫌がらずに登校出来るようになった</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• タブレット操作に慣れ、効果的に使っていること。</li> <li>• 宿泊学習を通して、友だちと絆を深められたようです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 毎朝、楽しそうに学校に行けるようになったのが、大きな成長だと感じます。友だちともよく交流してる様子がうかがえます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自ら宿題をやるようになった</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• お友達と外遊びをするようになった</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自分自分だったのが、少しずつ人のことも褒められるようになってきた。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 諦めないで努力する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 良いも悪いも ICT だと思います</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 字が上手に書けるようになった。九九を全部覚えた。すらすら言えるようになった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• メリハリを付けて勉強や遊びをすることができるようになった</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 内向的な性格で目立つのが苦手な息子が、校外学習で班長になりたいと言い、実際班長になったのがとても驚き、成長したなと思いました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家庭での自主学習 お手伝いを進んで行う</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• この1年、苦手だった宿題にがんばって取り組んでいる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自発的に行動出来るようになった気がする</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自分で宿題をできる時間にやれるようになってきた 嫌なことがあっても解決できるようになってきた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自分や相手の気持ちを深く考えるようになった</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学校の準備などを、進んで自らやるようになった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 前向きに手伝いをするようになった</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自信を持ち始めた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自分で考え行動する機会が増えた。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 少しずつですが、学習面、運動面に自信が出てきた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1年生との交流を楽しんでいて、末っ子なのでお兄さんらしくなったんだなと思いました</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 進んで宿題ができなかったが、今は自ら進んでやるようになった</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• たくさんありますが、算数を頑張っていることがいっばんです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 難しいと思うことでもとりあえず最後までやりきっている。苦手な発表も、少しずつ頑張っていると思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自信がついてきて、自分から積極的に動く事が増えてきた。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• いつもお世話になります。今までは、学校で怒られないように当たり障りなく過ごしているという感じで、行きたくないと感じていることも多かったのですが、今年に入り気持ちにゆとりもできたのか、自分を少しずつだせているように感じます。先生の雰囲気もあるかと思います。</li> <li>• あまりお友達と交流を深めるということがなかったのですが、家でも仲の良いお友達の話をするようになり好きな科目(算数や理科や社会)もあるようで楽しさも見つけられるようになったのは成長です。先の先まで考えられてしまう分、頭の中はいつもいっぱいな子なので、家では待つことや落ち着いて過ごせるよう気をつけていきたいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 同級生の動きを気にする様になった。</li> <li>• 今まではあまり気にする様子がなかった</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• お友達に何か嫌なことを言われても、あまりくよくよしなくなったと思います。強くなったかな...。と思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 他者に対し思いやりのある行動ができるようになったと思う</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 遊ぶ中で相手の意見を聞いたり、相手の気持ちを考えて行動したりできるようになった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①心身共にとてもたくましくなり、精神面などにもものすごく成長を感じる</li> <li>• ②友達との関係作りが深まった</li> <li>• ③学校が苦手（間違えたらどうしようとか、色々な場面を想像して不安を持ってしまう）なのは変わらないが、登校すれば楽しく過ごすこともできている</li> </ul>

		④担任の先生を信頼できて、困った時に頼れるようになった
• 友達と深く関われるようになった。		• 全体的にテストの点数が良くなっていると思う。
• 以前より協調性が身についた様に思う。		• 低学年との交流により上級生としての自覚が出たように思う。
• 近所の子とよく遊ぶようになった。		• 自分の意思で行動ができるようになった
• 前より授業中に手を上げて発言することが増えた。係活動をしっかり頑張っている。 苦手な食べ物が多いが、給食を残さず食べようと頑張っている。		• 自分の考えをはっきり言えるようになった
• 音読がすらすら読めるようになった。		• 週2位で放課後登校をして少し学校での活動をしている
• 近所の方等挨拶がしっかりとできるようになり、昨年と比べ成長を感じます。		• 週2位位で放課後登校している中で少しずつ学校生活を送っている
• 学習係として、朝早く行く日も増え、どうやら友達がお友達がちゃんとテストや宿題をやってくれるかなど、一生懸命考えていました。		• 最高学年としての自覚を持ち、1年生のお世話を積極的にしていた。
• 学校から帰ったらまず宿題に取り掛かるという習慣ができた		• 学校生活を頑張っていると思います
• 宿題を自ら進んでやる様になった。		• 家庭学習が身についてきた。 • 最高学年として、どのように考え行動するかできてきた。
• 忘れ物がなくなった様に思います。		• 字が綺麗になった。 • 飼い犬との別れで命について学んだ。
• 自分で考え解決しようと頑張った		• 苦手なことも頑張って取り組む
• 自主性ができた		• 協調性
• 宿題を進んでやるようになった。		• 早起きするようになった
• 苦手な事もコツコツ頑張って克服しようとするようになった。		• 6年生ともなると人間関係も複雑になり、相手がどう思うかも考えながら行動できるようになってきたのではないかと思います
• 以前よりも、勉強が楽しくなったと言っています。周りに比べると理解が追いつかず苦勞していると思いますが、楽しいと感じられている事は良い事だと思っています。		• やるべき事を自分から進んでやる様になった。
• 宿題への取り組み		• 時間を気にして行動出来るようになった事
• 自主的に宿題をするようになった		• 自我が出てきてクラスでも発言が増えた。
• 体が健康で逞しくなった		• 自分の事を自分でする、という事が身につきました。
• 学習については頑張りがみえる。		• 学校での生活を通して意欲的に色々な事に挑戦している事。
• 自分で気を付けて外で体を動かす様になった。		• テストなどで目に見えた評価に対して一喜一憂するようになった
• 宿題を自分から進んでする日が増えました。		• 算数
• やったことのないことに挑戦することが増えたように思います。		• 学校の出来事を話してくれるようになった
• 近所の子供と遊ぶようになった。		• 自信を持って、自分の意見を発言するようになったこと。
• 毎日楽しく通えるようになった		• お友達とたくさんコミュニケーションをとること
• やる時はがんばってみようとの事で、ひと月がんばって漢字検定を受けた事		• 少しづつ苦手なことができるようになってきた。
• 宿題をすすんでやるようになった。		• 最初は不安そうな表情を見ることが多かったが、活動を通じて本人の成功体験が自身に繋がることが多くなった。毎日楽しいと言っている。
• 学習に対して粘り強く取り組むようになった		• 会話でのコミュニケーションがとても成長しました。聞いて理解する力と、とくに自分から主張したりする力がついたと思います。
• 目上の人に対して敬語を使えるようになった。少しずつ自分の気持ちを伝えられるようになってきた。		• 物事の視野が広がって来た

「⑩本校の教育活動の良い点をご記入ください。」

• 先生に伝えたらすぐに対応してくださるところ。	• 学校での様子が学校便り、学年便りや4-1Questなどで知ることができる点。
--------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>1年生と6年生がペアとなりサポートしてくれる伝統があるところ。学校の外でも6年生が声をかけて遊んでくれたりするので、初めてのことばかりで不安な中優しい先輩たちがいるこの学校は素敵だと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数の専門の先生と担任の2人体制で行なっているのがとても良いと思います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>遅刻や、お休みしてしまった時は授業内容がタブレットで送られてくるので、何をやったか明確なので安心です。あとは、まだ一年生だからかな？生徒同士のケンカやイジメがなく、心優しい子が多い気がします。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作や絵画などの作品がどの学年もいつも素晴らしいと思います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>みんな仲良く伸び伸びとしているところ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作や絵画の作品が、いつも素晴らしいと思います</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>丁寧に子供に対応してくれる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特になし</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>校長先生が毎朝児童に挨拶してくれること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>担任の先生をはじめ、長所を褒めて自尊心や自信を持たせてくれること</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>二和小フェスティバルや音楽発表会で学校内の雰囲気を親も感じられる機会がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>他校と比べる機会がないので、よくわかりません</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>学校生活で悩んでいることなどを担任の先生に相談した際など、丁寧に対応いただきとても嬉しく思っています。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地震(3.11)の話を何度もしたり、避難訓練週間がある。上の学年が下の学年の面倒を見ている所。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>先生が話しやすい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特になし</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの様子をしっかりと把握していただき、担任の先生には感謝しております。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>イベントごとがある。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>特になし</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>他の学校のことはわからないのでなんとも言えませんが、今の担任の先生は子どものことを第一に考えて下さっており、とても心強く頼りにさせていただいています。お忙しいなか自分の子どものことでお手を煩わせることがあることについては恐縮ではありますが、心より感謝しております。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>出前授業や校外学習などの授業以外での交流等での学びがある</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特になし</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶を自分からしてくれる子、声をかけると返してくれる子が多い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子供がのびのびと学校生活を送っている</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>未だ分からない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出前授業など通常授業とは異なる授業があるのが面白いと思った。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>先生が一人一人に向き合ってく下さっていると感じる。連絡帳等も丁寧にわかりやすい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>お休みした際など担任の先生が必ず電話を入れてくださるなど、先生方がきめ細やかに子供たちを見ていただいているのかなと感じています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>学級閉鎖時のオンライン授業を毎日欠かさず実施して、楽しく参加出来た</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子供が楽しげに登校してくれているので有難いです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>担任の先生が丁寧にみってくれる。休んだ時も電話連絡をくれ、安心できた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>気持ちの良い挨拶ができる子が多い</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>小学1年生という新しいことへ親子共々不安でした。しかし、担任の先生が丁寧に指導や気にかけてくれたおかげで楽しく学校に行けていることがとても嬉しいです。また、【丁寧に字を書くこと】の大切さを教えてくれているのもありがたいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>わかりません。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>先生方が一生懸命で助かります</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者が学校活動に積極的</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶がちゃんとできる</li> <li>英語学習が楽しい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>イベントや面談で子供の学校生活を知る事が出来る。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>学校が、というより担任の先生が得意を褒めてくれ、指導がしっかりしていて親も子供も安心できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>親や子の不安や相談などを聞いてくれて、解決に出来るようにしてくれるので、先生方に感謝しています。うちの場合は子どももお友達とのトラブルの相談など、担任の先生にも相談しやすいようです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつをしっかりする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分と違う考え、育ちの違う友達と触れ合えるところ。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>先生がとても親身になってくださいます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読の宿題が毎日あるため、本に向き合う時間が一日の中で少しでもあるのはいいことだと思う。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>授業内容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科担任制。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者の相談をたくさん聞いていただき、子供同士のトラブルにも真摯に向き合ってもらい、先生方には感謝しかありません。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ききやすい</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>今年から運動会にリレーが復活して大変嬉しいです。盛り上がりとても良かったです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>担任の先生が、1人1人個人の事をよく見ている</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>「思いやり」を謳っているだけあり、心の優しい子が沢山いると思います。放課後、学習に遅れが出たお子さんにアフターフォローしている点もとても良いと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体験型校外学習や授業での実験について子供が楽しそうに話してくれるので、そういうところが良いと思います。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>二和小独自の特色ある教育活動をしているのか説明がなく分かりません。授業参観を観させて頂き評価させてもらえば、可もなく不可もありませんでした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>紙の音読カードが復活してよかったです、やる気が全然違います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>のびのびしている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特になし</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>学校に楽しく通えている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行事事をしっかり行ってくれる。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>異学年の交流が多いところ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業でもデジタル化によって、授業がとてもスムーズで良いと思いました。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>なかよしタイムで学年問わず異年齢で関わってもらえてるのはありがたいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特にない</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>親子で参加する活動（イベント）があること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもがタブレット操作に慣れ、効果的に使っていること。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもが明るくのびのびと学校生活を送れています。秋はイベントも多く、お友達や先生と協力してめいっぱい楽しんでいます。みんなと上手く調和しながら個性を伸ばしてもらっています。勉強も覚えることがたくさんありますが、先生方のサポートが厚く優しいところも良いです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつができる。リレーやマラソンが復活したのはいいと思います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>子ども達から挨拶をしてくれる事。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動会でリレーが復活したことです。子も親もみんなで一丸となり応援する姿がとても盛り上がり良い運動会でした。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>イベントごとがある事。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>具体的な良い点はわかりませんが、子どもが毎日嫌がることなく学校に通えているだけでもありがたいです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>児童と先生が話しやすい相談しやすい関係性が築けてる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見守り体制（旗振り）</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>のびのび元気な子が多い。学校にいくと、〇〇くんのママ、と声をかけてくれる。人なつっこくてかわいい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>普段から担任の先生が子ども達をしっかり見てくれているのでありがたいです。欠席した時も、毎日タブレットで連絡を下さり、子どもも親も安心しています。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>子供に合ったやり方を考えてくれる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>マラソン大会が開催されるようになったこと</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>他の学年との交流を大切にしていること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子ども自身のことをよく見て頂き、寄り添って頂いており感謝しております。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>特になし</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>他学年交流</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>英語の取り組みタブレットでのタイピングなど時代に合わせてくれているところ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>マラソンの復活は良かった</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>学習面で誰も置いていかれないように、すごく気を配ってくださっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人間関係の構築</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>支援の必要なお友達とも当たり前と一緒に過ごせるところ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>わかりません</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者が協力的に行事に参加している</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>週プロの作成や、日頃の子供達の様子や写真を載せたプリントを配ってくれたり、普段の学校生活がわかりやすく知れてとてもありがたかったです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>特になし</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>他校よりもいろいろな教育活動を取り入れてると思うので満足しています。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>子供同士のトラブルなど、問題があった時など先生に相談しやすく親身になってくださるので助かっています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子ども達1人1人をよく理解して、しっかり見てくれている。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1年生と6年生のペアがあり、上級生がとても優しいので入園当初の不安な1年生にはとても心強く、とてもいい伝統だなと感じました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出前授業による体験</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>外部から音楽鑑賞会など取り入れてくださり、とても喜んでいました。様々な取り組みはとても有り難く思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コロナ禍を越えて、無理のない範囲で体験学習や校外学習を取り入れて様々な体験をさせようとしてくれる</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>二和小フェスティバルや音楽発表会で学校内の雰囲気を親も感じられる機会がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>わかりません</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>担任の先生や専科の先生がとても熱心に対応してくださっていて、とても有難いです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子供達に考えさせて行動させているところ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>授業参観で子供の作った作品などが展示されているのを見ることができて良い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>担任の先生はじめ先生たちが親身になって対応してくださるところ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>音読の宿題が毎日あるため、本に向き合う時間が一日の中で少しでもあるのはいいことだと思う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>担任の先生が積極的に解決方を探して子供も頑張ろうと思っている</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>毎日、安全に子供達が過ごせる環境を作って下さり、感謝しています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>担任の先生には積極的に子を誘って頂き解決方を探して自己肯定感を少しずつ上げて頂きました。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>担任だけではなく、学年の先生や専科の先生も含めて包括的に対応して頂いて有難いです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんな仲良く伸び伸びとしているところ。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>補習授業があるところ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分かりません</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>読書の取り組みが良いと思う。司書さんや生徒のおすすめ本の紹介がよい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>登下校など、見守ってくれるところ。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>相談しやすい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>畑に囲まれ、のびのびとした雰囲気のなか成長できる。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>個別に対応していただけている所</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>他を知らないのになんとも言えませんが、先生方にはよくしていただき楽しく通えております。ありがとうございます。</li> </ul>

• 授業内容	• 良い先生方に恵まれていると思う。
• 算数では教科の先生がついていて、教えてくれているのが良い	• 特に思い当たらない。
• 子供(ひとり、ひとり)に、きちんと目を向けて見守って指導してくださっている。	• 些細な事でも共有して頂けるのですごく助かります。
• 算数が好きになりました。算数専科の市東先生の授業がわかりやすくて楽しいと子どもが話していました。熱心にご指導してくださり、ありがとうございます。	• 授業参観が多い。
• 具体的に良い点はわかりませんが、子どもが毎日嫌がることなく学校へ通えているだけありがたいです。	• 生徒と近い距離で過ごしてくれているところ
• 子供が発言しやすい	• 出欠連絡がタブレットで出来るところ サポートルームがあるところ
• 近くの商店などに出向いての学習をしていただいている点	• 知的や情緒クラスを開設してくれたこと
• 個々に合わせた指導をしてくださるところ	• 先生が休み時間も関わって一緒に楽しんでくれること。
• 先生が良い先生ばかりで生徒に寄り添ってくれるのでありがたい。テストで 100 点を取るのが嬉しくて喜んで帰ってきます。算数が特に好きになりました。	• 各々のいいところを見極めて伸ばしてくれるところ
• 先生方が一生懸命だと思う	• 本人に合わせた学習を考えてくれる
• 専科の教員がいらっしゃる	• 支援級のサポートがしっかりしていることと、普通級との交流の時間を多く取ってくれているので、周りの人にも認知してもらえてありがたい。
• わかりません。担任の先生は、丁寧に見てくださり、感謝しています。クラスの居心地も良いようで、毎日楽しく通っています。	•

「㊟改善されると、より良い学校になるとお考えの点についてご記入ください。」
• 厳しさも必要かとは思いますが、1年生に対しては慣れるまではもう少し優しい方が子どもも萎縮しないのかなと思いました。
• 入学式は、乳幼児は連れてこないよう連絡がありましたし、お電話でも確認し無理だとはっきり言われたので、下の子を主人に任せて私1人で式に参加しましたが、数人小さい子を連れて式に参加している保護者の方がいらっしゃいました。近くの先生にお聞きしましたが、残念なことにはっきりとした返答は得られず、その方たちにも声をかけることをしなかったのが、ダメならダメ、よいならよいと学校側としてどちらかはっきりさせてほしかったです。乳幼児は、なかなか都合つかず預かってもらえない方もいると思うので、騒いだら外に出るなどの対応策など考えてもいいのかなと。娘には、事情を説明して主人が下の子を見ないといけないことを話しましたし、主人も娘のために休みをとったので一生に一度の入学式、しっかりとルールを守った方が悲しい気持ちをするののないよう次につなげていただきたいと思います。
• 時々学校から配信される、地域の苦情のご連絡をいただくと、一部の生徒さん(思春期っぽいですね)だとは思っていますが、頑張っている子も多いと思いますので、残念に思いますね。下校中とはいえ、ずっと見てたり学校の管理下でもない部分(人ん家に入ってイタズラとか)もありますし、複雑で難しいですね…。でも色々期待しているので、頑張って下さい!!
• 元気に挨拶できるようになること。
• 特になし
• 校舎内が古く汚い。暗い。
• 児童調査票の取り扱いについて、以前から気になっている点があり今後の改善をお願いします。数年前から児童調査票が赤いクリアファイルに入れられた状態で返却されるようになりました。児童調査票には、家族構成や家庭環境、健康状態、緊急連絡先など、非常にセンシティブな個人情報が多く含まれています。そのため、封筒に入れていただきたい旨を、当時の担任の先生に一度相談したことがあります。しかし上の子が在学していた際、卒業時に児童調査票が封筒にもクリアファイルにも入っていない“裸の状態”で返却されたことがありました。そこには、本人にはまだ伝えていない持病や、学校生活で配慮していただきたい内容が含まれており、大変驚きましたし、個人情報の管理方法に不安を覚えました。現在御滝中学校でも同じような問題が起きております。今回、小学一年生の娘のアンケートに回答するにあたり、改めて学校として個人情報の取り扱いを慎重に行っていただけるよう、改善をお願いしたいと思い記載いたしました。子供の情報が適切な方法で安全に扱われる環境を整えていただければ幸いです。
• 特になし
• 学校徴収金の支払のために利用している学校モールのアプリが全く機能していません。(アプリの改善を強く要望します。)年度一括事務手数料 550 円とは別に事務手数料 100 円が徴収されていますが、手数料が高すぎます。兄弟で在籍していると人数分の事務手数料を徴収されており、兄弟で同じ引き落とし口座を登録しているにも関わらず手数料は減額されないのでしょうか？
• 特にありません。引き続きよろしくお願いたします。
• 運動会を一日にしてほしい。
• 清潔な校舎にして欲しい
• 管理職 2 人が変わると改善される可能性があります。合理的判断と決断は別物であり、社会変化に合わせた決断ができないリーダーは不要です。
• 行事ごとに保護者アンケートを実施してください。時代にあった学校づくりは進んでいませんし、授業参観を見る限り、授業改善もほとんど進んでいません。管理職はどのようなマネジメントをしているのでしょうか？もう新しい学習指導要領の議論が始まってますからね。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•配信メールの内容をもっと精査してください。グループ作成からグループ配信ができるにも関わらず、関係のないメールが多すぎます。教頭先生は「できない」と言い張っていますが、他校の先生に言質とっていますので、確実にできます。機能的にできないのと、スキルのできないは別次元の問題です。</li> <li>•働き方改革で生み出した余白はどこに消えているのですか？大人が主体的に学べていないのに、子どもに主体的に学ぶとか言わないでください。</li> <li>•文科省から業務の仕分けが出ていることも理解していますが、リソースのことも考えずに何でも放り投げないでください。PTA やフェスティバルについては抜本的にテコ入れしないと持続可能ではないと思いますよ。</li> </ul>
•	特になし
•	特にありません
•	体力向上の為、1年生からマラソン大会があっても良いと思う。他校はある。
•	未だ分からない。
•	特に思いつきませんでした
•	<p>児童調査票の取り扱いについて、以前から気になっている点があります。数年前、長男の在学時から、児童調査票が赤いクリアファイルに入れられた状態で返却されるようになりました。児童調査票には、家族構成や家庭環境、健康状態、緊急連絡先など、非常にセンシティブな個人情報が多く含まれています。そのためできれば封筒に入れていただきたい旨を、当時の担任の先生に一度相談したことがあります。しかし長男の卒業時に児童調査票が封筒にもクリアファイルにも入っていない“裸の状態”で返却されたことがありました。そこには、本人にはまだ伝えていない持病や、学校生活で配慮していただきたい内容が含まれており大変驚きましたし、個人情報の管理方法に不安を覚えました。今回、小学一年生の娘のアンケートに回答するにあたり改めて学校として個人情報の取り扱いを慎重に行っていただけ</p> <p>よう、改善をお願いしたいと思い記載いたしました。児童や家庭の大切な情報が適切な方法で安全に扱われる環境を整えていただければ幸いです。校外学習時のメール配信について、校外学習の際、バスが予定通り出発できたか、帰りの出発は問題なかったか、到着が予定どおりかなど、子どもの安全面で不安に感じることがあります。他の学校では、行き・帰りの出発や到着のタイミングでメール配信を行っているところも多く保護者としてとても安心できます。本校でも、同様に状況を知らせていただけるメール配信を導入していただけると大変ありがたいです。学校だよりの発行時期について、学校だよりがいつも直前のタイミングで届くことが多く、できる限り早めに発行していただけると助かります。学校だより内の下校時刻の記載について、学校だよりには下校時刻が書かれていますが、4時間授業の日の1年生の下校時刻が記載されていません、1年生の下校時刻も明記していただけると助かります。</p>
•	ルーム、ふなっご後の上履き置き場、翌日が雨の場合は渡り廊下が濡れており、靴下を濡らしてしまう
•	<p>行事等の連絡を細かく教えて欲しい。初めての子で、何もわからない中、フェスティバルのお手伝いの募集を何回もながされても、どんな行事なのかわからない中協力しづらい。</p> <p>学級閉鎖の時のオンライン授業も学級閉鎖のお知らせとともにオンラインで授業をすることを教えて欲しかったです。</p>
•	トイレを改修おねがいします
•	保健調査票か家庭調査票のどちらかに保護者の年齢欄がありましたが、記入の必要を感じませんでした。子どもの安全や学校生活に関係ない情報でしたら、見直しをご検討いただけますと幸いです。
•	一年生は難しい学年だとは思いますが、お友達とのトラブルは早めに対応してひどくならないようにしてほしい。先生方の業務負担を考えると本当に大変だと思うのですが、子供や周りの保護者からの話を聞いていると大丈夫なのかと不安に繋がっている気がします。素早い対応本当にありがとうございました。毎日楽しく学校に通っています。
•	<p>学校便り、学年便り等のお知らせがギリギリなのでもっと早く頂きたい。悪天候の時、安全な別ルートで集合下校をさせた時があったが、その旨の連絡がなかった。通学路を通り迎えに行ったが学校に居なく、行き違いになり子も親も不安になった。早めの判断、連絡が必要です。校外学習などの時、以前は往路復路とも出発到着などの連絡があったはず。今年は連絡がなく、学校到着からの帰宅も遅く不安だった。最低限でいいのでそういった連絡メールはほしい。各教室によって換気状況、加湿状況が違う様ですが、感染対策として、換気を積極的にしてほしい。体調不良での欠席人数、病状を通知してほしい。病院へ行った際、学校での欠席者について聞かれる為。</p>
•	今のところ思い付かない
•	特になし
•	二和小学校の改善というより、不登校や発達に遅れがある子供のために、通級以外にも授業をしていただける施設があると心強いです。
•	① 体力向上のために朝運動を復活希望② 音楽の授業内容を見直しが必要（鍵盤ハーモニカ等楽器を使っていない、音楽発表会で楽器演奏がなく短くて残念）
•	特にありません。
•	学校の出入り口、誰でも入れてしまうので、もう少しセキュリティ対策をして欲しい。
•	1クラスみんなが先生の話を開ける雰囲気をつくる。「先生の言うことは絶対守らなきゃ」というのは必要だと思います。ルールを守り環境を整えることが面白いこと、成長することに繋がると思います。
•	2なぜ勉強するのか、勉強したらどんなメリットがあるのか、また勉強しないとデメリットがあるのか、小さいうちから勉強する意味を知るとは今後に大きく影響すると思います。200ミリリットルの水を例にした話は響く子ども多いのかなと思います。
•	先生により差があるの所
•	建物の老朽化
•	タブレットの使い方。せっかく1人一台タブレットを、配っているのだから、学校でお勧めする、知育アプリ等を子供に、教えて使わせてほしい。
•	改善ではないですが、悪い言葉遣いを覚えて返ってきているので学校でも注意してもらえるとありがたいです。これからもよろしくお願いします。
•	学級だよりと給食カレンダーくらいは紙で配ってほしい。
•	度々起きる登下校の際の、周辺住民への迷惑行為が無くなると、良いと思います。

•	特にありません。
•	新築地が増えたり、交通量も増えたりで、通りなれた道も危険になってしまっている箇所が増えたように思われます。警察に相談？され、車側(大人)が子ども達を守れるようにミラーや停まれなどが地域に増えると安全に繋がるのかなと思われます。
•	すぐ留守番になるので、もうすこし連絡がつながるといいです。
•	他学年、クラスの学級閉鎖情報をあんしんメールで知らせてほしい。
•	意地悪や乱暴な言動をする子どもへのケア（やられる子を遠ざけても、根本解決にはならず、先生の見ていない場面で、またやられてしまうため）
•	アイパッドで行う勉強やアプリについて、家でやりすぎてしまうことがある。宿題なのか、自主学習なのか、やらなくてもいいことなのか、あそびなのか、など保護者にもわかりやすく共有してもらえると助かります。家でのコントロールに困る時があります。九九は楽しく学んでました。上の学年みたいに、九九カードが欲しかったなと思いました。
•	特になし
•	学校日より、学年日よりはペーパーレス化せずにプリントで配布してほしいと思います。
•	先生方が大変なのはわかるが、毎日連絡帳を書いて来ないので、イマイチ予定や持ち物が把握できていない時があるため。メールを探すのが大変です。
•	特になし
•	いつも学校に行くのが楽しそうです、楽しくなる環境づくりをしてくださって感謝しております。
•	地域の方にありがとを子供たちか、伝えるきかいを増やすとあたたかく見守っていただけるのではないかと
•	外遊びの活発化
•	特になし
•	タブレットの軽量化をご検討お願いします。日々の持ち帰りの負担になっていると感じます。
•	連絡帳はタブレットになっていますが、先生から送られてこない時もありますし、自分で書くということも大事だと思うので、以前の様に連絡ノートがあったほうがいいのか...と思います。
•	学校徴収金の支払のために利用している学校モールのアプリが全く機能していません。(アプリの改善を強く要望します。) 年度一括事務手数料 550 円とは別に事務手数料 100 円が徴収されていますが、手数料が高すぎます。兄弟で在籍していると人数分の事務手数料を徴収されており、兄弟で同じ引き落とし口座を登録しているにも関わらず手数料は減額されないのでしょうか？
•	班単位で集団登校があるとよい。特に 1 年生時は不安が多いので、上級生と一緒に登校できるシステムがあると安心。
•	改善ではないですが、担任の先生が毎週金曜日に次の週の時間割りと、持ち物や提出物の予定表を送ってくださるのがとても分かりやすくて良い。
•	手紙の配布がなくなりデジタル化されてから、学年だよりに大事な持ち物や連絡事項などが書かれてるのをすっかり忘れてしまっているけど、その表に書いてくれてるのでとてもありがたい。
•	特になし
•	いつも、とても丁寧に対応して頂いております。
•	学級閉鎖のお知らせは同学年には伝わっている方が良いと感じました。
•	体力維持、向上、強い心をつくるためにもマラソン（出来たらマラソン大会）があると良い。苦手な生徒でも達成出来たところを評価しこれからは活かせるのではと思います。
•	とくにありません
•	先生方の質のばらつきがあると感じる
•	教科によって、通級のようなシステムがあると良いのかなと思います。
•	特になし
•	学校便り、学年便り、給食便り等、直前すぎる為、もう少し早めに頂きたい。悪天候の際、安全な別ルートで集団下校させたのは良かったが、その旨の連絡がなく困った。
•	クラスの学習や、行動について行けていない子に対して、休み時間に対応して頂いているのは聞いています。それでもできない、やらない子に対しては、保護者や専門の方で対応して頂きたい。
•	毎週持ち帰る上履きがすごく汚れているので、保護者（都合のつく保護者のみで）が廊下や教室の床などもきれいにできる機会があれば掃除を手伝いたいです。
•	特に思いつきません。
•	PTA やボランティア募集が多い
•	特にありません。
•	皆それぞれ環境も違うので現状難しいと思います
•	英語の授業はどんな先生になにを教えてもらっているのかよく分からないので授業参観などしてみたいです。
•	支援級との交流や、病気への理解をふかめる機会があっても良いのではないかと。どんな特性がある子なのか知る事も大事。算数専科の教員が、できる子にばかり目をかけていて、分からなくて困っていても聞きづらいし、気付いてももらえないと子供が言っている。昨年の専科の先生の方が話しかけやすくて聞きに行きたいぐらいだと。
•	担任が事務的 子供達に関心がないのかと思う程 6 年生の先生みたいにもっと親身に向き合って欲しい
•	入学から今まで、管理職の先生は改善する気があるのでしょうか...。①算数の授業を見て驚きました。一斉講義、久々に見ました。キャリアに関わらず、今どんな授業を展開しなければならないか、研修を行ってください。子どもも分かりづらいと言っております。②各行事ごとにアンケートを作成してください。学校評価だけでは、改善につながらないです。③PTA 活動において早急に改善を求めます。本部役員めっちゃくちゃです。全員変えてください。④配信メールについて。部活動など関係ない内容や近隣からの苦情のメールも多く、見落としが増えました。ちなみに、あんしんメールは該当者のみや個別

	にメールを送ることができます。部活などの設定も可能で、他校では設定しています。吹奏楽部や PTA 加入者の設定をしてください。
•	通学路の歩道が狭すぎ、傘をさすと傘が車に当たりそうなほどで傘を閉じなければならず、通学路の危険と不便さが改善されたらと思います。
•	特にないです。
•	校門が空いているとき、安全面で不安に思うときがあります。低学年の下校後や、音楽参観や授業参観などで校門が開きっぱなしの時間が多々あるので、不安に感じる時があります。不審者が入りにくい対策が必要かと思います。
•	休んだ日のオンライン授業の対応をもっとやっていただきたいです。教員のやる気能力により差があるのでは、子供が受ける教育が不平等になります。
•	学校全体での取組みかわかりませんが、現在 4 年生でやっているぐるぐるノート、やめてほしいです。子供・家庭のことを知ってほしくない人もいます。書かなくてもいいとされていますが、子供は書いてほしいと言われますし実質強制です。先生が保護者ともっと連携をとりたいと思うなら全体を巻き込まず個々でやってください。
•	デジタル化の推進
•	もう少し宿題を増やしてほしい。宿題がないと、家で勉強することがないため。
•	下校の時の態度の評判が良くないので改善を考えたほうが良いと思う。
•	文房具など規制をかけるなら学校で販売して欲しいです。
•	特になし
•	留守番電話になるのが早い。仕事をしていると先生からの電話に対応が難しい。
•	iPad を学習以外の目的で家で使いすぎてしまっており（家で決めたルールがあってもなかなかやめられないことが多いのと、jamf parent の使い勝手もあまりよくなく...）家族内の衝突が増え、どうしたらいいかいつも悩んでいます。デジタル教育は必要なことですが、依存しやすい子がいることも踏まえて、生徒に渡しっぱなしでおしまいではなく常によりよい方法を考えてくださるとありがたいなと思っております。もちろん親も日々試行錯誤していきます。
•	休んだ日のオンライン授業の対応をもっとやっていただきたいです。教員のやる気能力により差があるのでは、子供が受ける教育が不平等になります。
•	学校全体での取組みかわかりませんが、現在 4 年生でやっているぐるぐるノート、やめてほしいです。子供・家庭のことを知ってほしくない人もいます。書かなくてもいいとされていますが、子供は書いてほしいと言われますし実質強制です。先生が保護者ともっと連携をとりたいと思うなら全体を巻き込まず個々でやってください。
•	PTA 活動の負担軽減
•	特にありません。引き続きよろしくお願いします。
•	学校日より、学年日よりはペーパーレス化せずにプリントで配布して頂けると助かります。他にも学校からメールが届くのでメールから探すの大変です。
•	宿題の量が増えてきていて、6 限で帰ってきて宿題にもおわれているような、時間におわれているような感じになっているなど感じてます。補修やらもあると聞き、休み時間も勉強。1 日中勉強になってしまうので楽しく学ぶ、心を学ぶ、心も休ませる。も、あるとのびのび成長できるのかな。と思いました、
•	学校の回りに住宅が増え、通学路に車が容赦なく通るので今一度みてもらいたい
•	①運動会の開催時期の変更（春から秋へ）②PTA に参加しない保護者の子に関して必要物品は別途で徴収する事を検討
•	沢山ありますが、記入するのに匿名ではないですし、毎年たくさんのご意見がある中、改善されていると思えないため、あえて記入しません。アンケート結果が反映されていないことが、第一の改善点だと思います。
•	暑い時の冷房の効きが悪いクラスがある。クラブ活動盛んにしてほしい。
•	連絡帳が無くなりクラスルームに明日の連絡が来るのはいいのですが、子供が帰ってくるまでに宿題だけでも先に連絡がほしいです。帰って来てすぐに宿題にとりかかせてるため。
•	子供に内緒で先生にいつでも相談できる手段があると良い。いじめられている子がいるけど、言うと自分もいじめられるから言えない等
•	①一宮学習時の睡眠時間は厚生労働省の「睡眠指針」を参考に 9 時間以上の睡眠を取るようにして欲しい。 ②一宮学習時の子供用と保護者用案内に書かれている持ち物を統一して欲しい。 ③一宮学習時の説明会はゆっくり説明して欲しい。はやすぎて聞き取れない箇所があった。 ④運動会の写真がピントがズレてるものが多かった。業者の選定時に考慮して欲しい。 ⑤運動会のダンスと音楽発表会の練習時間よりも、勉強時間を確保して、学力向上に努めて欲しい。
•	体力向上の為、1 年生からマラソン大会があっても良いと思う。他校は 1 年生からマラソン大会に参加する子は 1 ヶ月朝練に参加し、当日を迎えるところもある。走る距離も 5 年生で 1.2km は少ない気がする。
•	手洗いやトイレが汚いのが気になる。トイレもせっかく改修されたのに掃除が行き届いてないのが残念。子どもたちに掃除の仕方や使い方をきちんと指導した方がよいと思う。
•	不登校生徒への対応。
•	手指衛生の設置し感染症の拡大を防ぐ
•	とくにありません
•	音楽の合奏、吹奏楽部の活動が無くなって、残念
•	外遊びでサッカーなどボール遊びも出来るようになると思います

<ul style="list-style-type: none"> <li>吹奏楽部の活動が無くなって残念です。スポーツなどの運動活動だけではなく、表現芸術を通して豊かな心を育てていく場も多く欲しいです。勉強が得意な子、運動が得意な子、創作・表現が得意な子。様々な子が平等に活気を持って育って欲しいです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>特になし</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭科の調理実習など、親が用意する物などは子供たちだけではなく、親にもメールなどでお知らせいただいた方が良いのではと思いました。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>部活をしていなければ放課後の校庭解放をすれば近隣からの苦情も減るのではないのでしょうか？子供達の遊び場がないのが現状でもあると思います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>特にありません。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な部活動がなくなり、クラブ活動も活動日が少ない上、内容も先生の熱量によって差があり、子供の活動の幅が狭まっているように思います。音楽の授業で楽器に触れる機会が少なく、音楽会も合唱のみでさみしく感じました。校長先生が毎年のように同じ話をされることが多く、その年や時期によって、子供たちの心に残るような伝え方をしていただきたい。校外学習のときの連絡メールが少なくなり様子がわからないので、以前のようにもう少し増やしてもらえるとありがたいです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 体力向上のために朝運動を復活希望 ②音楽の授業内容を見直しが必要（リコーダーを5年になって一回もやっていない。発表会で楽器演奏がなく短くて残念）</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>特に思いつきません。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>親身に相手に寄り添えるようになること</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>特にありません。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>とても良い学校運営をして頂いていると思います。学校運営とは異なりますが、PTA 活動の在り方は考えたいと思っています。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>特になし</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>何度も注意されている児童への対応を改めてほしい。毎回注意される度に授業が止まり、真面目に授業に取り組みたい児童にとっては迷惑でしかない。叱責が同じ教室内でされる為、嫌でも聞かなきゃならないので、別室や休み時間など該当児童個人で行って欲しい。感染対策として各教室の出入り口にコロナ禍の時の様に手指消毒スプレーを再度設置してもらいたい。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>PTA 活動における保護者の負担軽減</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>特になし</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>不安感の強い子には特に、毎年のクラス、担任替えがとても負担である。仕方のない面があるのも承知だが、それなら、もっときっちりとした生徒の申し送りをお願いしたい。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>沢山あると思います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>特別ありません</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>サポートルームなどに居て教室に行けてないとプリントや提出物などが渡せなかったり、わからなかったりするので、連携がとれるといいと思います</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>行きたいと思える学校って子供にとってはハードルが高かった。サポートルームも行く事が難しい場合 オンライン学習ができたならよかったなーと思います。その1人の子のために動く事はとても難しいと思うのですが学びが楽しくなったら自己肯定感も高くなり自信が着くような気がします。親が勉強を見るには限界がありますし 段々反抗期に入り素直に聞いてこなくてわからない所でつまずいている様子を見るともどかしいです。不登校は今増えているって言うけど行けてる子の方が多いですからね 近い未来にオンライン学習できる様期待したいです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>不登校の児童にサポートルームがありますがそこにも行けない児童にオンライン学習ができたらなと思います。不登校は増えてるとはいえ やはり学校にいけている児童のが多いので 1人1人の対応は難しいとは思いますが。今のままでも十分すぎる位 うちの子には担任の先生は積極的にやって下さっているのが本当に感謝なんです。親が勉強を見るには限界があり反抗期に入り素直にわからない所を聞いて来ずもどかしい。行きたくなる学校は子供にとってはハードルが高かった。子供は一年生の時の様に何にも考えずに学校に行ける様なりたかったと言っていて 出来れば一年生に戻りやり直したかった。と話、子供も学校は楽しかった思い出の場所だった様です。6年間携わって下さった先生方この場をお借りして感謝しております、ありがとうございました。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>見守り活動している時に、挨拶する子が少なかったのが、元気に挨拶できると良い。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>分かりません</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>放課後の補習授業校門通過時に登下校のメール配信サービスを導入してほしい。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>子供達が地域に出てボランティアをするような機会が増えると良いなと思います。地域と子供のつながりが薄れると、子供達を見守る目が減り犯罪につながりやすくなったり、声をかわす事も減り、迷惑な存在に感じたりと大人と子供の間に壁が生じやすいように感じます。地域で子供達の成長を見守る雰囲気無くならないようにしたいですね。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>特にありません。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>運動会のリレーは選抜メンバーも凄く盛り上がり楽しいけれどクラス対抗もあったりすると全員が参加して走れるのでいいなと思う。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>学校行事の連絡が遅く、いつも直前で子どもが焦って覚えたり自宅での負担が大きい。もっと事前の準備とゆとりを持った計画をしてもらえると成果も自信を持てると感じる。また、ふたわフェスティバルは楽しいがお金が高く、特段安くゲーム等も設定されているわけでもなく、保護者としては経済的に負担が大きい。もっと簡素化するか無くして欲しいと感じる。他にフェスティバルのような形をするのであれば、バザー等でサイズアウトした体操着をお互い安く売ったり買ったりするのはどうなのか？上履きも 2800 円位して、イオン等で買える 500 円以内の上履きよりもかなり高額で困る。見直して欲しい。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>特になし</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>特にありません</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>できていないこと、苦手な部分についてその日に教えてもらえるとその日のうちに本人に、対策について話し合いができるのでクラスルームなどを通じて教えてもらえるといいのかなと思います</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>あんしんメールを読むと地域からの指摘（いたずら）がとても多く治安が悪いと感じる。不登校対策（オンライン授業など）に取り組んでほしい。上履きが高額で店舗が少なく入手しづらい。せめて学校でも買えるようにしてほしい。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>担任の先生が授業中に寝てると聞いている。間接的な打撃があるようだ。先生が児童の頭に手のひらをのせて、その手の上を叩いているそうだ。それって今の時代許容範囲？指導の範疇がわからない</li> </ul>

・なし
・登下校時の交通マナーで危ないと思ったことが何度かある。大変かとは思いますが、指導習慣があるといいと思う。

【学校運営協議会委員の皆様より】

「⑭保護者による学校評価の内容等についての記述」

- ・多くの保護者からは先生への感謝の言葉や学校経営に対する好意的な意見がありました。
- ・しかし、要望もたくさんあり、多義にわたっていました。これを受け入れるとなると先生方も 大変だなと感じました。
- ・保護者の要求を精査して来年度の改善に繋げていってほしいと思います。
- ・学校評価に対する評価は高いので、特にありません。
- ・P T Aに対する評価は、昨年同様ありましたが、できることをやるだけです。
- ・保護者の大半が A、B と回答していますが、全体的に見ると前年度より A は少なくなっています。
- ・コメント欄もより良い学校にするための改善について様々な意見が出ており、中にはバイアスな回答もありそうですが、思い当たる意見については改善に向けての検討が必要かと思っています。
- ・「入学時より高学年に至る迄の成長ぶりが、伺えます。「精神面、学ぶ姿勢等、大きな変化が見られ、指導の成果と感じております。
- ・子供の自主性が育っていると思う。
- ・楽しく通っている子が多く、このまま楽しく学校へ行き勉強も遊びも(友達と)も充実した生活を送ってほしいです。

「⑯その他自由記述」

- ・私が接している子ども達は、友達とも仲良く、楽しそうに「登校している子どもが多く、学校目標に沿って成長しているように感じます。
- ・この評価を精査して来年度の学校経営に生かしてほしいと思います。保護者からの要望による改善点については、保護者の目に見える形で周知してほしいと思います。
- ・今後、二和小がより良くなるため、今回の先生方、保護者の評価を見て P T A 本部一同、保護者アンケートにもありましたが P T A のあり方について一度話し合いをしていきたいと思っています。少ない人数で運営しているため、出来ることをやっています。
- ・近年学校側が閉鎖的と言われておりますが、二和小もその傾向が見られますので、もう少し地域との関わりを持っても良いのではないのでしょうか。

貴重なご意見、ありがとうございました。

【「⑱お子様がこの1年間で成長した点をお書きください。」について】

ご家庭の温かいご理解ご協力があつてこそその成果と思っております。昨年度にもまして、本校の学校教育活動に温かいご理解ご協力をいただき、誠にありがとうございます。今後もお子様の成長を支援していき、更なる成長に繋がるよう努力してまいります。

【「⑲本校の教育活動の良い点をご記入ください。」について】

担任をはじめとする教職員への温かな応援のメッセージをたくさんいただき、誠にありがとうございます。職員にとって、とても大きな励みとなり、今まで取り組んできたこと、更に今後の取り組みへの大きな推進力になります。また、保護者様の温かなご理解ご協力により、教育目標の達成に向かって邁進することができます。今後とも、よろしく願いいたします。

【「⑳改善されると、より良い学校になるとお考えの点についてご記入ください。」について】

例年ご指摘いただきました内容についてできることから改善等を進めておりますが、今年度ご指摘いただきました内容につきましても、校内体制をそれぞれ見直し、よりよい学習環境、生活環境となるよう、児童、保護者の皆様、地域との連携、学校関係者評価等も踏まえながら、慎重に検討し改善に向けて取り組んでいきます。また、お子様等に関してのご心配な点につきましては、「早期相談」が有効とされています。ぜひ学校や担任へお問い合わせください。毎週相談できる「教育相談日」、「学校スクールカウンセラー」を遠慮無くご活用ください。

船橋市教育委員会では、全市にて学校・保護者等間における連絡手段や学習用端末の利活用や手紙のデジタル化等のデジタル化等を推進し、市の動向に合わせて本校においてもデジタル化に取り組んでおります。学校メール配信（安心メール）でのたくさんのお知らせがありますが、ご確認ありがとうございます。

安心メールでの添付可能ファイル数が1件のみのため、複数添付ファイルがある場合は、URL から開くようにすることでメール配信件数削減の努力を引き続きしていきます。今後ともご理解ご協力をお願いいたします。