



1. **回答数** 児童数 500 名中、490 名(98 %)の方々から回答がありました。

2. **集計結果** AとBの合計で85%以上の項目が16項目中11項目ありました。※A そう思う B おおむねそう思う C あまり思わない D 思わない  
お忙しい中アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。多くの方が学校に好意的だということも読み取ることができました。

【分析】本校の学校教育目標である、「知、徳、体」では、毎年高評価をいただいています。特に「知」では、体験学習が実施できるようになり、今後の成果が期待されます。家庭学習の定着も少しずつですが評価が安定してきました。引き続き授業力・学力向上に向けて研究を進めていきます。生徒指導の部分では、昨年度より教育相談日を週一回程度設定しています。子育ての応援や不登校対応など、学校や家庭、地域が協力して子供たちの成長を見守り、援助していきますので、何かありましたら遠慮なくご相談していただければと思います。

①お子様は、楽しく学校通っている。

【05年度】 A50.5% B44.2% C3.7% D1.6%  
【04年度】 A59.1% B37.5% C3.4% D0%



②学校教育目標の「心ゆたかな子(思いやりがあり、礼儀正しい子)」が育っている。

【05年度】 A29.8% B63.9% C5.3% D1.0%  
【04年度】 A34.5% B60.1% C5.4% D0%



③学校教育目標の「たくましい子(くじけずに最後までがんばる子)」が育っている。

【05年度】 A23.1% B64.5% C11.0% D1.4%  
【04年度】 A29.5% B61.9% C8.4% D0.2%



④学校教育目標の「かしこい子(人の意見をよく聞き、自分の考えをもつ子)」が育っている。

【05年度】 A19.7% B64.9% C14.4% D1.0%  
【04年度】 A24.4% B62.3% C12.1% D1.1%



⑤お子様は、学習したことや体験したことを生かしながら学んでいる。

【05年度】 A32.3% B60.2% C7.1% D0.4%  
【04年度】 A38.1% B57.1% C4.9% D0%



⑥ 通知表や個人面談、テスト、プリント、ノートなどを通して、お子様の学習の達成状況がわかる。

【05年度】 A33.5% B57.2% C7.5% D1.8%  
【04年度】 A35.6% B56.5% C6.3% D1.5%



⑦お子様は「英語科」の授業に楽しく参加している。

【05年度】 A35.3% B50.3% C12.6% D1.8%  
【04年度】 A43.3% B47.8% C8.7% D0.2%



⑧お子様は、家庭学習(自主学習、読書、宿題)などの習慣が身についている。

【05年度】 A26.8% B49.9% C18.3% D5.1%  
【04年度】 A26.3% B52.8% C17.7% D3.2%



⑨お子様は、授業中、先生や友達の話の聞いたり自分の考えを述べたりしている。

【05年度】 A21.5% B60.4% C16.0% D2.0%  
【04年度】 A24.4% B61.6% C13.4% D0.6%



⑩学校は、保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい。

【05年度】 A17.8% B60.9% C17.4% D3.9%  
【04年度】 A24.8% B57.1% C16.6% D1.5%



⑪学校は【二和小学校いじめ防止基本方針】に基づき、いじめ防止教育や不登校の対応をしている。

【05年度】 A16.4% B66.7% C14.0% D2.8%  
【04年度】 A21.1% B68.5% C9.1% D1.3%



⑫学校は、保護者や地域の人々と連携・協力して教育活動(体験活動・キャリア教育・読書活動)を行っている。

【05年度】 A24.1% B64.1% C9.9% D1.8%  
【04年度】 A25.9% B65.9% C7.5% D0.7%



⑬学校は、地域・保護者と連携し、安全教育・防災教育・人権尊重などにより、安心・安全を守ることに努めている。

【05年度】 A26.2% B63.5% C8.5% D1.8%  
【04年度】 A34.7% B60.8% C3.9% D0.6%



⑭学校は、学校・学年だより、学校ホームページ、学校メールなどを通して学校や児童の様子を伝えている。

【05年度】 A32.7% B55.2% C9.9% D2.2%  
【04年度】 A49.8% B46.3% C3.5% D0.4%



⑮学校は、学校・保護者間の連絡手段のデジタル化を図っている。

【05年度】 A46.5% B48.5% C4.1% D1.0%  
【04年度】※未実施



⑯学校は、感染症対策を適切に行っている。

【05年度】 A23.9% B63.9% C10.3% D1.8%  
【04年度】 A41.6% B55.6% C2.4% D0.4%



学校評価コメント欄ご意見（ほぼ原文のまま掲載しておりますが、一部個人が特定できる内容につきましては削除・加筆・表現の変更をしています。）

防犯・安全について

- ・登校時、校門前に立っていらっしゃったスクールガードの方が、子どもたちへの声掛けの際とても悪い言葉遣いをしていたのが気になった。年代的にその方には普通の言葉遣いなのかもしれませんが、もう少し考えてほしい。スクールガードという存在はとても有難いのですが。
- ・学校の防犯が少し気になりました。誰でも入れるようになっていて少し怖いです。
- ・不審者が侵入したときに対策として、校内での職員や生徒の対応について、教育、指導がされているのか。先進的な対応をしている学校に学び、訓練する必要があると思う。

教育課程について

- ・1年生の図書の時間を、荷物の多い金曜日や月曜日以外にあると子どもたちの負担（荷物）が軽くなると思いました。
- ・お世話になっております。数年前に行っていた、スーパーロング昼休みを復活させることはできないでしょうか。長女（中1）がスーパーロング昼休みは、わくわくしてすごく楽しかったと話しており、それを聞いたわが子が長い休み時間いいな〜と羨ましがっております。感染症などが落ち着きましたら、是非ご検討を宜しくお願いいたします。
- ・担任の先生が、とても子どもに寄り添って、信頼してくれるのを感じます。感謝しかありません。
- ・お世話になっております。先生の仕事量にはただただ頭が下がるばかりです。ありがとうございます。これからも楽しく通えるような学校、学級作りをしていただけたらと思います。今後共、宜しくお願いします。
- ・今年になってから毎日楽しそうに学校に通うようになりました。行きたくなるような環境作りをしていただいて本当に感謝しております。
- ・いつも子供達の為にきめ細かい指導を本当に有難う御座います。今日は音楽会の保護者公開凄く嬉しかったです。普段から娘から色々と学校でやった出来事や苦手な漢字を丁寧に教えて下さっていると聞いています。学級だよりも子供達の授業の素敵な様子を頂いて凄くほんわかさせて頂いてるし、自分の子供だけでなく、みんな一緒に頑張ってるな♪って安心して我が子を学校に預けられます。何より担任の先生や学年の先生のおかげです。そして毎朝子供達の為に旗を持って立って頂いている校長先生達をはじめ全先生達のおかげです。これからもどうぞよろしくお願い致します。
- ・毎週のクラスのお手紙で様子が良く分かり、嬉しく思っています。二学期頃からようやく学校の生活（宿題を含め）が身についたように感じています。少し成長のゆっくりな子なので勉強面では家庭でのサポートが主にな事と、本人なりに出来る事や理解は増えてきましたが、周りのペースと差がありすぎる事で今後どう感じていくのかが心配な所です。支援級か普通級の選択のみだけでなく、苦手な部分のみ通級のような制度があるとより勉強も楽しんだり身につくのではないかなと思うので検討いただけると幸いです。
- ・給食でおかずを残すと、デザートが半分？しか食べられないのは、少しやり過ぎてはと感じます。他のお母さんはとても困惑されていました。私の娘はデザートもバナナしか食べれず🍌色んなものを食べてほしいと思っています。色んなものを食べられるようになってほしいという気持ちから、そういう学校の方針なのかもしれませんが🍌給食費お支払いしているのは親なので、全部食べさせないという選択は、いかがなものかと感じます。改善されたほうがよいのでは…と思います。しかし、担任の先生はいつも親切で暖かく娘を見守ってくださっていて、とても先生には感謝しています。担任の先生で良かったと思っています。娘も先生が好きで楽しく通えています。
- ・給食のご飯を全て食べないとデザートを半分しか食べれないと子供から聞きました。少食で食べれない子もいると思うので改善して頂きたいです。
- ・授業中の立ち歩き等の集中できていない以上の行動をしている生徒への対応が不足しているように感じる。できている生徒がしらせないように、なおかつ、落ちこぼれてしまう生徒が少なくなるように頑張っていたきたい。
- ・私が小学生の頃はなにかあれば先生から保護者に連絡がきました。最近毎日のように誰かに押された。とケガをします。たまに連絡があったがここ最近押された時目を打ったと言ってたのに連絡がきませんでした。多少の擦り傷ならまだしも目の付近など頭を打ったなど危ない部分の怪我は連絡とかして欲しいと思ってしまいます。娘がたまにあやふやな事を言っているので信じられない部分も親としてありますが怪我の場所や状態によっては連絡頂けないのかな？と思いました。
- ・他のクラスの事ですが、年配の先生が生徒の前で若い先生を怒鳴りつけ、先生が泣いているという話を聞きました。子どもの前で DV 紛いな事をされるとその子どもへの影響が出ると思います。実際、出ているようで、そのクラスはまとまりがなく、イジメも横行しているようです。早急にそのクラスへの対応をして頂きたいと思います。しているのかもしれませんが、何ら解消されていないようですが、いかがなものでしょうか。
- ・若年教師に対しての指導・サポート及びそのクラスへのサポートをさらに徹底してほしい。子供たちにとって担任が若年かどうかは関係ない。授業の進度が遅れていたり、他のクラスはお楽しみ会があったのにない等、不公平さが出てしまうのは子供たちの不満にも繋がると思う。また学級閉鎖時のオンライン授業の様子を拝見した際にパンを食べながら授業を受けている子、ゲームをしながら授業を受けている子、マイクをオフにするように言われても自らオフにせず他の子と関係ないおしゃべりをしている子も見受けられ学級崩壊の恐れを感じました。1人で完璧にこなすのは無理だからこそ手厚いサポートが必要だと思います。重ね重ねですが、子供たちに教師側学校側の事情は関係ないので。どのクラスも平等に教育が受けられる環境が必要かと思います。
- ・いつも大変お世話になっています。授業参観で授業を拝見する限り、学校全体で授業改善が進められているようには感じません。ぜひ授業改善を進めていただけるとありがたいです。
- ・クラスの中に授業中騒ぐ子がいて、きちんと授業を受けたい子が困っていると聞きます。残り数ヶ月ではありますが、少しでも環境が良くなるよう改善をお願いします。
- ・皆平等に扱ってほしいと子供が言っています。手を挙げているのに自分だけ確認してもらえない。それは近くの席の子も認識している様です。先生に無視されるから学校に行きたくないと言っています。こんな元気がなく暗い子供、見てられません。
- ・お世話になります。 授業妨害をする生徒に関しても、保護者に対しても厳しく指導が必要だと思います。 周りの生徒にどれだけの影響があるのか考えていただきたいです。
- ・教科担任制はせめて高学年からが良いと思う。4年生はまだ早いと感じる。休んだ時のフォローが教科により違いすぎる。

- ・4 年からの学科別の先生は必要なのか疑問に感じています。担任の先生の負担は少なくなるのはいいのですが適応できる子とできない子がいると思います。段々難しくなる勉強に丁寧に教えて頂ける環境をはずかしくない様に聞ける環境を作って欲しいです。
- ・英語ですが、小学生の間は楽しんで授業を受けられているのは良いのですが、中学生になってから急に覚えることが増えて苦手になってしまいます。なので、少しずつ簡単なもので良いので、小学生のうちから漢字の様に英単語の読み書きを始めてもらえると、中学生になってからの反動が少なくもう少し苦手になりにくいのではないかと考えています。
- ・周りの子に比べたらまだ全然平均にも届いてはいないと思いますが、本人なりに 4 月からはだいぶ成長できたかと思います。普通とは違う対応方法をとらないとうまくいかないことが多く、色々ご面倒をお掛けしていますが、残り3ヶ月ほどよろしくお願い致します。
- ・発達障害・グレーゾーンの子供が認知されてから 20 年以上が経ち、コロナ禍で表面化する子供がグンと増えた為か…個々の学校と言うより市全体の教育機関としては、そこを掬い上げる器がまだ少ないと感じるし、厄介者扱いされてる感があります。“障害”との判断をされてない子も含めて、教室以外での心を落ち着かせる部屋とか空間とかを(保健室・校長室・カウンセリング室に限らず)有って欲しい。(教室内の隅っこの段ボール空間とかでも良い) 読み書き算盤+ $\alpha$  は願ってしまうけれど、学校がブラック企業の様な「行きたくないけど行かなければならない場所」になって欲しい訳じゃないのです。毎朝、頭痛だ腹痛だ起きたくない行きたくない…と言い出す子供と遣り取りしていると、今からブラック体質な人間を育ててる気持ちにもなってきます…。学校以外の居場所を与えたくとも、十全に出来るほどの懐でもありませんし…… 今のところ、登校してしまえば友達との交流などで、朝の不機嫌さは見る影も無いのが救いです
- ・前期に比べて子供が楽しんで学校に行っているが、耳を疑うような事を友達から言われている事があったが改善手段がなく卒業して関わりがなくなる事を願うしかない
- ・いじめ防止教育や不登校対応はどのような取り組みをしているのか具体的な面で周知できていないので、子供や保護者が理解できるような取り組みをを実施してほしい。
- ・支援級に通っているため、学習に必要な物や遠足時あった方が良い物などのお知らせを本人が理解しておらず、使い切っても自分から発信することがないので早めに報告いただけるような体制を取っていただけると大変助かります。
- ・宿題…今は算数が iPad ですが、教科書を見ながら復習したり教えたりしたい。
- ・タブレットが重い。その他の荷物を減らすか、タブレットの持ち帰りをやめてほしい。ランドセルが重過ぎる。
- ・タブレットを毎日持ち帰るようになったので、宿題に関係無い教科書、ドリルは持ち帰らなくても良いのではないかとと思う。
- ・通知表子どもの様子について。二和小では「面談実施にて省略」となっておりますが、船橋市内公立小学校では記入実施している学校もあります。先生方の働き方改革にてこのような取り組みになっているのは理解できますが、同じ市内で取り組み方がなぜ違いがあるのか疑問に感じます。
- ・成績表に全く先生の言葉がのらなくなったので、様子が分かりません。
- ・授業参観の後に授業を見てのアンケートなど、意見が書けるものがあるといいなと思います。
- ・運動会を一日にしてほしい。
- ・お世話になっております。 運動会のリレーとお弁当について 運動会のリレーなどの順位がつく競技が廃止されたとのことですが、それは復活してほしい。勝ち負けで嬉しい思いや悔しい思いをすることは子供達にとっても大事な経験だと思います。改善を希望します。 午前中で終了する形式でしたが、とても残念です。感染対策という意味でもあまり関係ないと思います。子供達はお弁当をとっても楽しみにしていました。そう言った一つの大きな楽しみが無くなってしまうのは残念です。
- ・担任外の先生の質向上をお願いしたい
- ・学校の給食が美味いってよく聞きます。人気メニューにのレシピを分れば家庭でも真似出来るかと思います。学年便りなどに載せる事が出来たら有り難いです。是非検討して頂きたいです。

## その他ご意見

- ・学年だより、学校だよりは紙での配布を希望します。配布が紙かメールかの基準がよく分かりません
- ・お便り(学年、学級、給食)…紙ベースで頂けた方が子供達と一緒に確認できてありがたい。
- ・いつもご指導ありがとうございます。デジタル化は良いと思うのですが、「ふたわ」や「なかよし」など行事予定は紙で欲しいです。毎回子供に言っても忘れてしまうので…。やはりスケジュールは携帯で見るより紙が見やすいです。
- ・デジタル化は大変ありがたいのですが、毎月の予定（ふたわ）は紙でいただくと有り難いです。配布用の用紙がなくなり、もらえないことがあります。
- ・保護者の手紙も、デジタル化しなければならないと思うのですが、学年便りや学校便りはプリントで今まで通りいただきたくです。
- ・学年便り一枚だけは紙で欲しい。
- ・学校便り・学年便りなどはメールではなくアプリで閲覧できるようにして欲しいです。学校ホームページの方でも学年便りなどが見られるようにしてください。それと更新が遅いです。
- ・学級だよりと給食の献立は以前のように紙ベースで配っていただくとありがたいです。
- ・何でもデジタル化はいい面もありますが、最低限の学校・学年だよりくらいは紙ベースの方が、きちんと寄こされてる感があってありがたいです。個人的には。
- ・学年だよりなどのスケジュールや持ち物のお知らせが載っている配布物に関しては紙でもらえるとありがたい。
- ・学校便り・学年便りなどはメールではなくアプリで閲覧できるようにして欲しいです。学校ホームページの更新が遅いのももう少し早く更新をお願いします。
- ・デジタル化推進は良いが、学年だより、学校だよりくらいは紙での配布をお願いしたい。
- ・学校ホームページのブログを、以前のようにもう少し定期的に書いていただけたら、より子供たちの様子がわかってうれしいです。
- ・ホームページの写真をもっと更新して頂けると学校の様子がわかって嬉しいです。

- ・感染対策…参観の際、換気している様に思えなかった。マスクは個々の判断ということですが、できる限りの事はしていただきたい。
- ・感染症、発熱多い時期は何疾患が多くなっているのか連絡がほしい。受診時に流行っているものを聞かれるため。
- ・PTA 活動の負担について 近隣の小学校は、簡略化が進んでいます。 保護者に求められる役員の仕事への負担が大きすぎます。 改善を求めます。
- ・PTA を最低限の活動・人数に減らして欲しい。
- ・学校に通う子どもの為には理解出来ますが、保護者清掃の為だけに仕事を休まねばならないのが負担です。保護者清掃の後に授業参観等あれば良いのですが
- ・学校の方針や対応については、1 年も経っていないので、わかりません。
- ・質問に対する回答として判断できかねるものもあるので、選択肢が適切ではないと思います。わからないや判断できないといった選択肢を設けていただけると助かります。
- ・このアンケートの回答の選択肢に、『わからない』を追加して下さい。正直回答がわからない質問がいくつかあり、その場合『思わない』を選択しています。また iPad 毎日持ち帰りは必要でしょうか？教科書の持ち帰りの方が、今どのあたりを勉強してるのかが把握できるので。以上

## 【学校運営協議会委員の皆様より】

- ・多くの回答が集まっていることから、学校に関心のある保護者がたくさんいることがわかる。先生方の評価とも比較しながら、子ども達のために学校の課題をあぶり出し、来年度の学校運営にいかして欲しい。
- ・感謝の気持ちも綴られており、先生方の日々のご尽力に感謝したい。課題に関しては、次年度、目に見える形で示されることで、更により学校になると思う。
- ・今の時代、先生方も遠慮しがちと感じる。先生方はプロ。説明をしっかりとしながら、あまり気にしすぎずに対応して欲しい。
- ・質問⑭の「学校は、学校・学年だより、学校ホームページ、学校メールなどを通して学校や児童の様子を伝えている。」については、他の学校と比較しても、十分情報を伝えていると感じる。HP については、「一度出された情報は回収できない」という視点で、慎重に発信するのも大切と思う。
- ・保護者は「個」を見る。担任は「集団の中の『個』を見ている」ので、ずれがあるのは当然。また、家庭できちんと「しつけ」をしている保護者もたくさんいるが、中には、子どもの言い分だけを聞いて、うのみにし、先生だけに非があるとする保護者もいるのではないか。
- ・先生方も保護者も、子どもを良くしたいという思いは同じ。保護者の皆様は、困ったことを素直にたくさん相談したら良いと思う。働く保護者が増えているが、先生方と話す機会はもっと、もっと増やしていくことが大切だと思う。

## 【学校評価まとめ】

貴重なご意見、ありがとうございました。

### 【防犯・安全について】

本年度は警察の方をお呼びして職員研修を行いました。学校正門や昇降口を閉じること、来校者には名札を付けていただくこと等、今後も、防犯対策を進めて参ります。

### 【教育課程について】

担任をはじめとする教職員への応援のメッセージをたくさんいただき、本当にありがとうございました。職員にとって、大きな励みとなります。また、ご指摘いただきました内容につきましては、校内体制を見直し、よりよい学習環境作り、生活環境作りに努めてまいります。ご心配な点につきましては、「早期相談」が有効とされています。ぜひ学校や担任へお問い合わせください。また、毎週相談できる「教育相談日」、「学校スクールカウンセラー」を遠慮無くご活用ください。

### 【その他ご意見】

船橋市教育員会では、学校・保護者等間における連絡手段のデジタル化を推進しています。学習用端末の利活用や手紙のデジタル化等は全市的な動きであり、市の動向に合わせて本校も取り組んでおります。また、学校 HP につきましては、不特定多数の人が見られるため、個人情報保護の観点から写真等の掲載にマイナスのご意見もあること、また、ニュース等で犯罪等につながった事案もあることから慎重に取り扱っております。たくさんの方が更新を楽しみにしてくださっていること、本当にありがとうございます。できる限り改善に努めさせていただきます。