

# 学校運営協議会だより第1号

船橋市立船橋小学校学校運営協議会

令和5年6月14日

## 第1回 学校運営協議会発足 学校評議員制度から学校運営協議会制度へ

今年度、船橋小学校は、船橋市教育委員会の施策を受け、学校運営協議会制度を始めることにしました。このことにより、本校は「コミュニティ・スクール」としての歩みを始めます。第1回の学校運営協議会の概要は次の通りです。

日時：令和5年6月10日（土）9時～10時30分

場所：船橋小学校1階会議室

構成：学識経験者1名・地域関係者代表3名・保護者代表1名・校長

- 一次第一
- 1 委嘱状交付
  - 2 会長・副会長選出
  - 3 学校運営方針説明・協議
  - 4 授業参観（土曜参観）
  - 5 意見交換

### 1 学校運営協議会について

学校運営協議会の主な役割は3つあります。

◇校長の作成する学校経営の基本方針について承認する。

⇒校長の学校経営基本方針を委員と共有する役割があります。

◇教育活動等について、教育委員会及び校長に意見を述べることができる。

⇒例えば、環境面や学校が困っていること等、改善してほしいことを協議会でまとめ、校長や教育委員会に要望を出すことができます。

◇教職員の任用に関して、教育委員会に意見を述べるができる。

⇒例えば、「〇〇小学校はこんな研究をしているから、こんな教員を配置してほしい」や「こんな資質を持った教員に来てもらいたい」等、協議会でまとめたことを教育委員会に要望を出すことができます。

### 2 令和5年度 学校運営方針について

#### 提案の概要

「子供の命をど真ん中に置き、子供も教職員も幸せである学校」という経営ビジョンについて説明後、4月の学校経営説明会でも使用したグランドデザインを中心に、子供たちが笑顔であるために、今年度は「自立」「協働」「貢献」というキーワードを中心に教育活動を展開していく。

### 3 協議・意見交換の概要（抜粋）

委員の皆様から次のようなご意見を頂戴しました。

- ・素晴らしいミッションだが、児童に外国籍の児童がいるのであれば、日本で育ったことに対する誇りや喜びみたいな表現も加えられるとよい。
- ・グランドデザインは素晴らしいが、要はこれをどのように実行するのか、これがスタートラインなのでこれからが大事ではないか。
- ・個々の児童を見ても気がつかないことも、運動会等の全体が集まる行事の様子を見させてもらうと気づくこともある。私たちが直接児童を知らなくても、こんなところに気を付けてあげてほしいなあと思うことをお伝えできるのではないか。

### 4 授業参観を終えて

- ・教職員の皆さん、大変だなあと思う。クラスはいろいろあったが、みんなが和気藹々、仲良くやっていてよい雰囲気だった。
- ・昔よりお父さんの数が増えていてよい。新任の先生方が一生懸命取り組んでいて、子供たちが親近感を持っているのがわかる。ベテランの先生の教室はやはり空気が落ち着いて見える。廊下に掲示してある掲示物も上手に描けている。詩がユニークで全部読みたくなる。子供たちってすごいなあと思った。私たちが切磋琢磨していかなければならないと感じた。
- ・昨年度まで違う学校で委員をやっていた。こちらの学校も保護者の関心が高く、学校に対する思いや願いが強く感じられる場面が観られた。先生方が一生懸命やっている様子がわかった。時代が変わって電子黒板などを使い、技量も素晴らしいし、視覚に訴える授業もあった。今後、いろいろな形で子供の様子を見させていただき、生涯学習の観点からも公民館と連携する行事にお声がけしていきたい。
- ・電子黒板やタブレットの活用がよい。映像の授業等、忙しすぎる先生方が楽になるように取り入れられるとさらによくなっていくと思う。
- ・6年生の落ち着き具合にびっくりしている。上の学年に上がっていくにつれ、変わっていくのだなあ。どのような過程でこのような状態になるのかが知りたい。先生方の指導に感謝したい。

次回の学校運営協議会は、11月17日（金）を予定しています。