



# 令和 8 年度 船橋市立船橋小学校 グランドデザイン

## 1 基本方針

本校がこれまで育んできた良き伝統を継承しつつ、学び甲斐、働き甲斐、支え甲斐のある学校を実現する。子供たちが自分を大切に、自分に自信をもって行動できるよう、地域や母校への愛着を感じながら夢や希望に向かってたくましく生き抜くために必要な「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成に向けて、学習指導要領の趣旨を踏まえ、教職員の創意工夫と協働により質の高い教育を行い、保護者や地域の信頼に応える。

## 2 教育目標

### 教育目標

すすんで学ぶ 心豊かで  
たくましい児童の育成

めざす子供像  
「笑顔いっぱいの子供たち」

自立

主体的に考え  
行動する子

協働

他者と力を合わせ  
問題解決できる子

貢献

自ら心も体も鍛え  
地域に貢献できる子

自己肯定感を高める  
合言葉「やればできる」

### 指導の重点

#### ○船橋市教育大綱

- 1 多様性と人権の尊重
- 2 安心して学べる環境
- 3 可能性を引き出す
- 4 情報リテラシー
- 5 主権者教育
- 6 自然環境を守る
- 7 「ふるさと船橋」
- 8 生涯学べる環境

#### ○船橋の教育 2020

(後期基本計画)

- ・生涯学習の推進
- ・家庭と地域の教育力向上
- ・学ぶ意欲の育成、確かな学力の向上
- ・豊かな心を育成し社会性を高める
- ・健やかな体づくり、体力の向上
- ・教職員の力量を高め、指導力を発揮できる環境づくり
- ・ニーズに応じた支援の充実
- ・質の高い教育環境の整備

#### ○教育基本法

人格の完成を目指す

#### ○学習指導要領

「生きる力」の育成

#### ○第4 期千葉県教育振興

##### 基本計画【基本理念】

人生をしなやかに切り拓き、千葉の未来を創る「人」の育成  
～一人一人が可能性を最大限に伸ばし、自分らしく活躍するために～

### 主体的に考え行動する子

#### 【確かな学力を育む】

- ①主体的・対話的で深い学びの実現
  - ・基礎・基本の確実な習得
  - ・言語活動(「書くこと」)の重視
  - ・カリキュラムマネジメントの充実
- ②授業のユニバーサルデザイン
  - ・誰にでも分かりやすい授業の実施
- ③ICTを活用した授業実践の推進
  - ・タブレットを活用した授業の充実
- ④読書活動の充実
  - ・調べ学習等の読書活動の充実
- ⑤時代のニーズに応じた教育実践
  - ・人権、環境、主権者教育等の充実

### 他者と力を合わせ問題解決できる子

#### 【豊かな心を育む】

- ① 秩序ある生活習慣の形成
  - ・時間を守り、節度ある言動の徹底
  - ・場を清める掃除、整理、整頓の徹底
- ② 自信や思いやりの心を育てる
  - ・自分や相手のよさが探せる目を育む
  - ・道徳教育、異学年交流の充実
  - ・特別支援教育の一層の推進
  - ・いじめを許さない心の醸成
- ③ 共同体感覚の育成
  - ・困った時にSOSを出せる児童の育成
  - ・自分たちの生活の諸問題を解決する話し合い活動、チーム体験の充実

### 自ら心も体も鍛え、地域に貢献できる子

#### 【健やかな心と体を育む】

- ①食育の充実
  - ・食(特に給食)に関する指導の充実
- ②正課時体育の充実
  - ・運動量を確保した体育の授業の充実
- ③生涯にわたり運動に親しむ態度の育成
  - ・朝運動や外遊びの奨励
- ④挑戦する機会の充実
  - ・目標に向かって挑戦する姿勢を養う
- ⑤役立ち感を育てる
  - ・貢献が実感できる取組の充実

## 日々の実践を通して信頼される学校をつくる

### 経営の重点

#### 高め合う教職員集団

##### 【よりよいチームづくり】

- ①教職員による協働
  - ・主体的で相乗効果を発揮する集団
  - ・学校運営への積極的な参画
- ②働き甲斐のある職場
  - ・働き甲斐のある職場づくり
- ③学び続ける教職員集団
  - ・学年・学級経営の充実と授業力向上
  - ・研修(研究と修養)の日常化
- ④OODA ループによる改善の実行
  - ・学校評価による教育活動の見直し
- ⑤目指す教師像
  - ・子供一人一人に寄り添い
  - ・子供の心に火をつける教師

#### 安全・安心な学校

##### 【よりよい環境づくり】

- ①生徒指導における組織的対応強化
  - ・確かな児童理解と教育相談の重視
  - ・いじめ防止に向けた取組の強化
- ②登下校の安全確保
  - ・スクールガード、保護者、地域との連携
- ③防災・安全教育の充実
  - ・学校の防災体制の見直しや整備
  - ・防災教育、安全教育の一層の充実
- ④学校安全管理体制の整備
  - ・定期的な安全点検の確実な実施
  - ・安心して活動できる学校環境の整備

#### 地域と共に歩む学校

##### 【よりよい関係づくり】

- ①教育活動の積極的な公開と情報発信
  - ・学校運営協議会の充実
  - ・授業参観の実施と懇談会の充実
  - ・教育相談日「ふれあいの日」の活用
  - ・ICTを活用した情報発信の充実
- ②家庭・地域会議等との連携
  - ・家庭と協力し合う環境づくりの推進と自治会など各種団体との連携の充実
- ③幼児・中学校・市立船橋高校との連携
  - ・幼保小連携行事の開催・充実
  - ・中学校・市立船橋高校との交流