



## 教育目標『すすんで学ぶ 心豊かで たくましい児童の育成』

めざす子供像 <笑顔いっぱいの子供たち>

・主体的に考え行動する子 ・他者と力を合わせ問題解決できる子 ・自ら心も体も鍛え地域に貢献できる子

## 令和7年度 学校評価の結果についてのお知らせ

春の兆しを感じる頃になりました。日頃より本校教育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、過日は学校評価にご協力いただきましてありがとうございました。保護者アンケートの結果をお知らせします。今後いただいたご意見を参考に学校教育の充実に取り組んでまいります。

### 保護者アンケートについて

令和7年12月実施 <児童数463 回答数235 回収率51%>

記述されたものは、趣旨を変えないよう注意して簡潔に記しました。(紙面の都合上全てのご意見を掲載できませんでした。ご了承ください。)

【回答】：説明と学校としての考え

(単位：%)

1 学校運営について		A	B	C	D	無
1	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	43	53	2	0	1
2	学校は、児童の健康、安全に十分配慮している。	53	46	1	0	0
3	学校は、教育環境整備に努めている。	47	49	2	0	1
4	学校は、保護者や地域の方に対して、情報提供を適切に行っている。	42	54	3	0	0
5	学校は、教育課程（日課時刻や行事等）を適切に行っている。	54	45	1	0	1

・ 情報発信のあり方：「SNSでの発信は、日々の行事や子供の様子が分かり、保護者として安心感があったので再開してほしい」との声をいただきました。また「下校時刻の発表をもう少し早くしてほしい」「連絡システムの欠席フォームの文字数を増やしてほしい」とのご要望がありました。

回答：学校からの情報発信は、「船橋市立学校における個人情報取り扱いの手引き」に則り行っています。現在、昨年度のような情報発信ができなくなっておりますので、今後も今年度同様に、学校ホームページや学校配信メールを活用して、子供たちの活動の

様子をお知らせしていきます。

下校時刻につきましては、翌月初旬の下校時刻も付けてお知らせしている状況です。翌々月の下校時刻を掲載してしまうと、変更があった際に混乱が生じる可能性があります。正しい情報をお伝えできるよう、今後も気をつけてお知らせしていきます。

欠席連絡フォームについては、今後文字数の増加を検討いたします。

- ・ 施設・安全管理：「授業開始後、誰でも自由に侵入できてしまうのが不安。門の施錠やネームプレートの確認を徹底してほしい」という安全面への指摘や、トイレ掃除の際の衛生管理に関する具体的な改善案をいただきました。

回答：門の施錠に関しては、遅刻早退する児童、保護者、また業者の出入り等があるため難しい現状です。ネームプレートの徹底につきましては、学校教職員に周知し、保護者の皆様、来校する業者にも協力していただきます。

- ・ アンケート手法：「わからない」という選択肢の追加や、兄弟姉妹がいる場合の家庭数での回答への変更など、回答側の負担軽減に関するご意見がありました。

回答：アンケートへのご協力、ありがとうございました。内容がわからない質問につきましては、無回答も可能ですので、そちらで対応してください。

家庭数での回答につきましては、児童一人一人の回答をいただければと思っておりますので、児童数での回答にご協力ください。

2 学習指導、体力向上、生徒指導について		A	B	C	D	無
1	学校は、「学力向上」を目指し、積極的に取り組んでいる。	30	60	9	0	1
2	学校は、「豊かな人間性の育成」を目指し、積極的に取り組んでいる。	39	56	4	0	0
3	学校は、「体力向上」を目指し、積極的に取り組んでいる。	37	56	7	0	0
4	学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に積極的に取り組んでいる。	28	62	7	1	2
5	学校の授業はわかりやすい。	41	51	6	0	2
6	お子さんは、挨拶の習慣（「おはようございます」「ありがとうございます」「ごめんなさい」等）が、身についている。	29	59	12	0	0
7	【1・2年生のみ回答】お子さんは、「英語科」の授業に意欲的に参加している。	31	55	10	3	0

- ・ 学習支援の充実：「学力差を感じる。授業についていけない子への補講や、夏休みの算数補習を実施してほしい」「クラスによって宿題の量に差が出ないように、学年で統一してほしい」

とのご要望をいただきました。

回答：長期休業中の登校については、安全面や近年の気象状況（高温傾向）を考慮し、今のところ検討はしていません。補習につきましては、ご家庭とも相談しながら休み時間の活用を検討していきます。

- ・タブレット端末の活用：「家庭での学習以外の利用が気になる。具体的な使用ルールや、個人で使ってはいけない機能などを保護者にも教えてほしい」との声がありました。

回答：年度当初に学習用端末（iPad）の使い方については学級で指導しております。今後は家庭での使用方法や学校で使用するアプリケーション等についても指導していきます。ご家庭でも声掛け等のご協力をお願いいたします。

学校ホームページ → iPad について → 1人1台端末の家庭での使用制限方法マニュアルも参照してください。

- ・豊かな体験と指導への感謝：1年生の「週プロ」の丁寧さ、各学年の体験活動（雪国体験等）、給食の工夫、朝読書、部活動指導など、本校独自の教育活動に対し「子供が楽しく通えている」と多くの感謝の言葉をいただきました。

3 学校生活・学校教育相談について		A	B	C	D	無
1	安心して学校生活を過ごしている。	51	44	4	0	0
2	学校は、子供にとって悩みや困ったことを相談しやすい。	31	55	11	1	1
3	学校は、保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい。	38	56	3	2	0
4	学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。	31	60	6	1	2
<p>・学級経営と心のケア：「先生方が子供に寄り添い、細かな配慮をしてくださる」と感謝をいただく一方で、担任不在時の自習時間の過ごし方や、トラブルへの迅速な対応を求める声も届いています。</p> <p>回答：担任不在時の自習時間の過ごし方につきましては、校内事情にもよりますが、安全面を最優先に今後も取り組んでまいります。</p> <p>・不登校・特別支援への関心：市の新しい支援策（別教室登校等）の本校での状況についてアナウンスを求める声や、配慮を必要とする児童への適切な加配を望む意見がありました。</p> <p>回答：本校の校内教育支援センター「まほらルーム」につきましては、教室に入りにくい児童がいつでも入室できるようになっております。時間は月～金の9時から13時までです。今後も、学校だより等を活用し、積極的に周知していきます。職員の加配につきましては、千葉県教育委員会の方針もあるため、本校のみで決められることではありませんが、適宜要望していきます。</p> <p>・行事のあり方：「仲良し給食」等の異年齢交流は評価されつつも、感染症流行期や荒天時の実施場所について不安の声がありました。また、卒業を祝う会や音楽会のリハーサル参観など、</p>						

保護者が子供の成長を見られる機会の継続・改善を望む声が多く寄せられました。

回答：「仲良し給食」等の異年齢交流につきましては、今後も状況に応じた形で児童の安心安全を第一に取り組んでいきたいと考えております。また、保護者参観につきましては、保護者の皆様をはじめ、学校関係者、地域の皆様にも参加していただけるよう検討してまいります。

4 学校・家庭・地域の連携について		A	B	C	D	無
1	保護者・地域における子供の見守り活動が充実している。	51	48	1	0	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 登下校の安全：通学路の見守りボランティアへの感謝と共に、「エリアによって見守りの数に偏りがある」「旗振り当番の場所を自分の子供の通学路エリア内にしてほしい」「より安全なルートへの変更」などの具体的な提案をいただきました。 回答：子供たちの見守りにつきましては、保護者の皆様やスクールガードの皆様ボランティアでご協力いただいている状態です。多少の偏りはあると思いますが、今後も継続的にご協力いただけると助かります。通学路につきましては、通る児童の人数で決まります。より安全な通学路になるよう今後も見回り等を行い、状況を把握していきます。</li> <li>・ 関係機関との連携：「放課後ルームと学校間でのケガ等の重要事項の共有」を望む声がありました。 回答：放課後子供教室、放課後ルームとの情報共有につきましては、今後も綿密に連携を図っていきます。</li> <li>・ 地域の中の学校：「校長先生をはじめ、先生方が地域の祭りやイベントに顔を出してくれるのが嬉しい」といった、学校と地域のつながりを喜ぶ声をいただきました。</li> </ul>						

また、学校運営協議会委員の方々からもアンケートに答えていただきましたので、ご紹介いたします。

学校評議員アンケート〈学校運営協議会委員：4 回答数：4 回答率：100%〉

【A：よくできている B：できている C：あまりできていない D：できていない】(単位：%)

質問項目		A	B	C	D	無
1	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	75	25	0	0	0
2	学校は、児童の健康、安全に十分配慮している。	75	0	0	0	25
3	学校は、教育環境整備に努めている。	75	25	0	0	0
4	学校は、保護者や地域の方に対して、情報提供を適切に行っている。	75	25	0	0	0
5	学校は、教育課程（日課時刻や行事等）を適切に行っている。	75	0	0	0	25
6	学校は、「学力向上」を目指し、積極的に取り組んでいる。	75	0	0	0	25

7	学校は、「豊かな人間性の育成」を目指し、積極的に取り組んでいる。	100	0	0	0	0
8	学校は、「体力向上」を目指し、積極的に取り組んでいる。	50	25	0	0	25
19	学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に積極的に取り組んでいる。	75	0	0	0	25
10	学校の授業はわかりやすい。	50	25	0	0	25
11	児童に挨拶の習慣が身についている。	75	25	0	0	0
12	児童は、「英語科」の授業に意欲的に参加している。	0	0	0	0	100
13	児童は、安心して学校生活を過ごしている。	50	25	0	0	25
14	学校は、子供にとって悩みや困ったことを相談しやすい。	50	25	0	0	25
15	学校は、保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい。	50	25	0	0	25
16	学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。	50	25	0	0	25
17	保護者・地域における子供の見守り活動が充実している。	75	25	0	0	0

学校運営協議会委員の皆様からは、肯定的な回答を多くいただきました。また、地域との連携に関する感謝のお言葉もいただきました。

しかし、内容がわかりにくい設問もありましたので、今後はより多くの学校行事に参加したり、日常の様子を参観したりしていただきたいと考えています。また、学校からもより多くの説明ができるよう努めていきます。

皆様方からいただいた貴重なご意見は、今後の学校運営や教育課程の参考にさせていただきます。ご協力ありがとうございました。