



令和6年度 学校評価特別号

船小だより

船橋市立船橋小学校 Tel:047-422-8118

教育目標『すすんで学ぶ 心豊かで たくましい児童の育成』

めざす子供像 <笑顔いっぱいの子供たち>

・主体的に考え行動する子 ・他者と力を合わせ問題解決できる子 ・自ら心も体も鍛え地域に貢献できる子

令和6年度 学校評価の結果についてのお知らせ

春の兆しを感じる頃になりました。日頃より本校教育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。ごめします。

さて、過日は学校評価にご協力いただきましてありがとうございました。保護者アンケートの結果をお知らせします。今後いただいたご意見を参考に学校教育の充実に取り組んでまいります。

保護者アンケートについて

令和6年12月実施 <家庭数393 回答数197 回収率50.1%>

記述されたものは、趣旨を変えないよう注意して簡潔に記しました。また、同様の意見はまとめて（ ）内に人数を示しました。

(紙面の都合上全てのご意見を掲載できませんでした。ご了承ください。)

○：肯定的意見 △：否定的意見 →：説明と校長の考え

(単位：%)

1 学校運営について		A	B	C	D
1	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	49	48	2	0
2	学校は、児童の健康、安全に十分配慮している。	52	44	4	1
3	学校は、教育環境整備に努めている。	46	50	3	1
4	学校は、保護者や地域の方に対して、情報提供を適切に行っている。	48	47	3	1
5	学校は、教育課程（日課時刻や行事等）を適切に行っている。	56	40	4	0

○

- ・スキー教室や朝マラソンを続けてほしい。子供達にとって良い体験となる。
- ・6年間、明るい先生方と冗談を交わしながらの関係作りがありがたかった。
- ・子供達は船橋小学校が大好きで、素晴らしい教育環境に感謝している。
- ・先生方や地域の皆様へ感謝しており、子供にもその努力を感謝するよう伝えている。
- ・日々のご尽力に感謝し、子供達の教育に感謝している。

- ・自主的に街の清掃や学校の落ち葉拾いを行う活動は素晴らしい。
- ・子供が無事に一年間学校に通い、先生方に感謝している。
- ・子供の体調の関係でオンライン授業に対応してもらい、感謝している。
- ・いのちの授業や気持ちの授業など、子供達を豊かにする教育に感謝している。学校の先生方の生き生きとした姿を見て良い環境だと感じた。
- ・先生方の連携が素晴らしく、頼もしいと感じている。
- ・Facebookでの学校の様子の更新に感謝し、親子のコミュニケーションに役立っている。
- ・先生方の持続可能なご指導をお願いし、感謝している。
- ・困った時に迅速に適切に対応してもらい、感謝している。
- ・地域活動に先生が引率してくださり、ありがたく思っている。
- ・船橋小学校の教育はとても良いと思っている。
- ・朝マラソンへの参加が目標であり、学校の取り組みに感謝している。
- ・Facebookや学校だよりでの校長先生の言葉から、教育への情熱を感じる。音楽会公開も感動した。
- ・校長先生や担任の先生の印象が明るく、学校が安心できる場所だと感じている。
- ・船橋小学校の教育目標が子供を通して実践されており、先生方の努力に感謝している。
- ・Facebookが素晴らしく、欠席や遅刻の連絡選択肢があればさらに助かる。
- ・子供が悩んだ際、校長先生や教頭先生、担任の先生が解決に向けて取り組んでくれたことに感謝している。
- ・先生方の連携により、安心して子供を預けることができる。
- ・宿泊学習の説明会で直接話を聞けて、安心した。
- ・学校だよりの校長先生の文章に気づきを得ることが多く、特に1月号の夢の考え方に共感した。
- ・校長先生や教頭先生が相談しやすい環境を作ってくれており、感謝している。
- ・カウンセラーが子供達の心のケアをしっかり行っていることに感謝している。

△

- ・学校からの連絡メールは時間外に配信されることが多く、土日祝日の連絡は翌週でも構わない場合には配慮がほしい。
→学校配信メールの時間については、8:10~16:40を原則とし、緊急のことを除いては、時間外のメールは行わないようにします。
- ・学級閉鎖の連絡が遅く、午前中リミットで判断するルールを作ってほしい。急な長期休みは仕事に影響があり、家族生活に関わる。
→学級閉鎖の判断につきましては、欠席状況や校医への確認等しており、時間がかかってしまいます。今後なるべく早く連絡できるよう気を付けます。
- ・進級ごとのクラス写真がなく残念であり、ネットで購入できる形で希望する。卒業アルバムだけでは成長過程を十分に記録できない。
→各学級で写真を撮ることはありますが、業者等を入れて販売することは考えておりません。

- ・習字や絵の具の筆洗いは学校で行い、自主性を育ててほしい。
→学校では水道の数が限られており、授業の学級全員が洗う場所が確保できません。汚れを紙でふき取る等の対応しかできません。
- ・旗持ち当番の場所について、通学路外の親にとっては朝の見送りが難しく、改善を希望。
→父母と教師の会と相談します。
- ・学校のセキュリティが不十分で、インターホンで入れるような施錠が必要だと感じている。
→学校では児童登校後、門扉を閉めるという対応しかできません。事務室にある防犯カメラ等を活用し、児童を見守っていきます。
- ・朝教室に入った際にメール通知が届く仕組みを検討してほしい。
→今のところそのような対応を考えておりません。
- ・希望制の個人面談がなくなり、ふれあいの日に変更されたことに対してためらいがあるため、全員が希望可否を言える機会を設けてほしい。
→まずはふれあいの日が多くの方に活用されるようにしていきたいと思っております。そのほか、面談の希望がありましたら、その都度相談させてください。
- ・学年だよりが12月から掲載されていないが、掲載場所が変わったか確認してほしい。
→掲載場所が分かりにくく、申し訳ありません。船橋小学校ホームページ 学校・学年だより（その他の手紙）からご確認いただけます。
- ・緊急時の情報連絡が不適切で、大雨警報時に急に児童が帰され困った事例があり、緊急時の帰宅方法について家庭内での話し合いを周知してほしい。
→今後はそのようなことにならないよう帰宅方法について確認します。
- ・給食献立表やおたよりを紙で配付してほしい。
→児童が読む手紙は印刷するようにします。
- ・学校の様子がわからないことが多いため、役員などをしていない保護者には「わからない」の選択肢を設けるべきだと感じている。
→次年度の学校評価につきましては、わからない場合は空欄で回答してくださるよう、周知します。
- ・学区変更で転校した際に教員内で不適切な発言があり、倫理観を見直してほしい。
→不快な思いをさせてしまい、申し訳ありませんでした。今後はそのようなことがないよう気を付けます。
- ・家庭への連絡がメールだけだと不完全な場合があるため、他の方法も検討してほしい。
→配付物等はペーパーレス化を進めておりますが、必要なものは印刷をしたり、連絡帳・週プログラム等を活用したりして、お伝えしていきます。
- ・担任の教師が休んだ際のバックアップ体制を強化してほしい。
→児童の安全、学習等の確保をしつつ、校内でできるだけの体制を今後も整えていきます。
- ・学校便りと学年便りの統合により保護者は楽になったが、週単位の学習計画表（週プロ）は役立っているため、継続してほしい。

→週プログラムはできる限り継続していく予定です。

- ・運動会や駅伝大会の削減に対する配慮を感じたが、6年生が輝ける場を確保してほしい。

→学校行事につきましては、次年度も船橋小学校の全校児童が輝けるよう配慮します。市の行事につきましては、駅伝大会は運動公園の工事が入ってしまったので、中止となりました。今後も校内でできることにつきましては、検討していきます。

2 学習指導、体力向上、生徒指導について		A	B	C	D
1	学校は、「学力向上」を目指し、積極的に取り組んでいる。	32	59	8	0
2	学校は、「豊かな人間性の育成」を目指し、積極的に取り組んでいる。	44	51	5	0
3	学校は、「体力向上」を目指し、積極的に取り組んでいる。	41	52	5	0
4	学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に積極的に取り組んでいる。	27	64	6	1
5	学校の授業はわかりやすい。	39	53	7	0
6	お子さんは、挨拶の習慣（「おはようございます」「ありがとうございます」「ごめんなさい」等）が、身についている。	36	48	13	2
7	【1・2年生のみ回答】お子さんは、「英語科」の授業に意欲的に参加している。	42	47	10	1

○

- ・教科の授業だけでなく、さまざまな授業や取り組みがあり、非常に良いと感じている。
- ・担任の先生にはいつも感謝しており、非常にお世話になっている

△

- ・絵の具や習字道具など、授業中に洗わない理由が理解できない。片付けも教育の一環だと思う。

→学校では水道の数が限られており、授業の学級全員が洗う場所が確保できません。汚れを紙でふき取る等の対応しかできません。

- ・一部の児童が先取り学習をしている影響で授業が進んでいる印象がある。

→そのようなことがないよう、校内で状況を確認し、対応します。

- ・音楽クラブの顧問が1名の状態が続いており、不満を感じている。

→今後とも、校内体制でできる範囲で対応していきます。

- ・児童番号が男女別・通しの2種類あり、分かりづらい。

→学校としては状況に応じた名簿を使い分けております。ご迷惑をおかけしますが、今後とも、ご協力ください。

- ・Google フォームで送信した内容の控えが送られるようにしてほしい（特に水泳）。
→水泳の参加可否につきましては、そのような対応ができるよう、ICT支援員に確認します。
- ・先生の言い方がきつく、子供の学習意欲が削がれている。
→今後とも、児童との接し方には気を付けるよう指導していきます。
- ・算数など、理解に差がつきやすい教科はレベル別指導が良いと考えている。
→今後、検討します。
- ・長期休暇の宿題が自主性に任せすぎている印象があり、もっと課題を出してほしい。
→長期休業終了後の発表に向けて、児童がそれぞれの課題を見つける力の育成を目的にしています。今後は任せすぎにならないよう、参考例の提示や一人一人の状況確認にも力を入れていきます。
- ・宿題がクラスごとにバラつきがあり、学年ごとに量や進度を合わせてほしい。
→学級ごとに児童が違うので、多少の違いはあると思いますが、可能な限り職員には量や進度等をそろえるよう指導します。
- ・宿泊学習時、女の子たちに生理についての教育を学校で行うべきだと思う。親が教えることにバラつきがあるため、共通認識を持たせる機会を設けてほしい。
→女子児童への指導につきましては、今後ともそれぞれの学年で実施していきます。
- ・運動会前に購入したばかりの体操服が絵の具や毛筆で汚れることが多いので、着替えを考慮してほしい。
→図工や書写がある場合は、児童に汚れてもよい服に着替えさせたり、体操服の上から汚れてもよい服を着させたりするよう声掛けをしていきます。
- ・宿題で、まだ教えていない内容をやらせるのは不適切だと感じた。
→状況を確認し、学習進度にあわせた宿題にするよう伝えます。
- ・学校だよりは前月の最終日までに配信してほしい。
→9月号、1月号につきましては、掲載する内容の都合により、月初の配付になってしまいます。それ以外の月に関しては、月末に配付します。
- ・保健だよりが子ども向けに作られているので、プリントで配付してほしい。
→児童が読む手紙は印刷するようにします。
- ・授業参観の撮影等について、開始前に口頭で案内してほしい。
→授業参観の手紙だけでなく、当日の昇降口や校内放送等でも周知していきます。
- ・授業中にタブレット学習は良いが、休み時間のタブレット使用は禁止してほしい。目を休めたり友達と関わり合ったりする時間が重要だと思う。
→タブレットの使い方については、再度校内で検討します。

3 学校生活・学校教育相談について		A	B	C	D
1	安心して学校生活を過ごしている。	54	42	3	1

2	学校は、子供にとって悩みや困ったことを相談しやすい。	31	52	14	2
3	学校は、保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい。	39	52	8	1
4	学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。	35	56	6	1
○ ・食欲が落ち、給食があまり食べられなくなった際、担任の先生をはじめ、皆さんが優しく接してくれたことに感謝している。 ・給食スタンプなど、子どもが意欲的に取り組めるように教育してくれていることに感謝している。 △ ・教師には休暇を取る権利があるが、休みが多すぎると感じている。連絡帳もあまりチェックされず、子どもからの指摘や相談に対応してもらえないことがあった。 →教職員の体調や家庭の都合等あり、休みを少なくするというのは難しいためご理解ください。児童への対応については、校内で再度丁寧に対応するよう指導します。 ・先生方が忙しそうで、相談しにくいと感じている。スクールカウンセラー以外にも相談員を配置してほしい。 →カウンセラー以外の相談員の配置は、学校単位ではできません。相談等ある場合は、お気軽にお問い合わせください。 ・備品や道具のメンテナンスが不足している。例として竹箒の状態が良くない。道具の替え時を確認してくれる人がいると良い。 →備品、道具の点検を定期的に行うようにします。 ・椅子や学習机の高さが1年間合わずに過ごしたため、4月と9月に身長に応じた調整の機会を設けてほしい。 →学習用机、椅子の高さ調整について、児童の体格にあったものにするようにします。 ・自分が言われたら傷つくことは自重してほしい。 →これからも児童が傷つくことがないよう、言葉遣いや態度には十分気を付けていきます。					

4 学校・家庭・地域の連携について		A	B	C	D
1	保護者・地域における子供の見守り活動が充実している。	43	52	3	1
・特になし					

また、学校運営協議会委員の方々からもアンケートに答えていただきましたので、ご紹介いたします。

学校評議員アンケート〈学校運営協議会委員：5 回答数：5 回答率：100%〉

【A：よくできている B：できている C：あまりできていない D：できていない】（単位：％）

質 問 項 目		A	B	C	D	無
1	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	80	20	0	0	0
2	学校は、児童の健康、安全に十分配慮している。	60	20	0	0	20
3	学校は、教育環境整備に努めている。	60	40	0	0	0
4	学校は、保護者や地域の方に対して、情報提供を適切に行っている。	60	40	0	0	0
5	学校は、教育課程（日課時刻や行事等）を適切に行っている。	80	0	0	0	20
6	学校は、「学力向上」を目指し、積極的に取り組んでいる。	60	0	0	0	40
7	学校は、「豊かな人間性の育成」を目指し、積極的に取り組んでいる。	100	0	0	0	
8	学校は、「体力向上」を目指し、積極的に取り組んでいる。	40	0	0	0	60
19	学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に積極的に取り組んでいる。	60	0	0	0	40
10	学校の授業はわかりやすい。	20	20	0	0	60
11	児童に挨拶の習慣が身についている。	80	20	0	0	0
12	児童は、「英語科」の授業に意欲的に参加している。	0	0	0	0	100
13	児童は、安心して学校生活を過ごしている。	20	20	20	0	40
14	学校は、子供にとって悩みや困ったことを相談しやすい。	40	0	0	0	60
15	学校は、保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい。	40	0	0	0	60
16	学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。	40	0	0	0	60
17	保護者・地域における子供の見守り活動が充実している。	60	20	0	0	20

学校運営協議会委員の皆様からは、肯定的な回答を多くいただきました。また、地域との連携に関する感謝のお言葉もいただきました。

しかし、内容がわかりにくい設問もありましたので、今後はより多くの学教行事に参加したり、日常の様子を参観したりしていただきたいと考えています。また、学校からもより多くの説明ができるよう努めていきます。

皆様方からいただいた貴重なご意見は、今後の学校運営や教育課程の参考にさせていただきます。ご協力ありがとうございました。