

# 令和7年度 学校経営説明会資料

司会：教務主任

- 1 学校経営方針について（校長より）
- 2 教育課程について（教務主任より）

日課時刻表について

- （1）本校の教育課程について
  - （2）ふれあいの日について
  - （3）夏休みの課題について
  - （4）年間行事予定について
  - （5）教室配置について
- 3 諸連絡（教頭より）
  - 4 質疑応答

日時 令和7年4月17日（木）

場所 体育館

時間 14：00～14：30



船橋市立船橋小学校



## 1 基本方針

本校がこれまで育んできた良き伝統を継承しつつ、学び甲斐、働き甲斐、支え甲斐のある学校を実現する。  
 子供たちが自分を大切に、自分に自信をもって行動できるよう、地域や母校への愛着を感じながら夢や希望に向かってたくましく生き抜くために必要な「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成に向けて、学習指導要領の趣旨を踏まえ、教職員の創意工夫と協働により質の高い教育を行い、保護者や地域の信頼に応える。

## 2 教育目標

### 教育目標

すすんで学ぶ 心豊かで  
たくましい児童の育成

めざす子供像

「笑顔いっぱいの子供たち」

自立

協働

貢献

主体的に考え  
行動する子

他者と力を合わせ  
問題解決できる子

自ら心も体も鍛え  
地域に貢献できる子

自己肯定感を高める

指導の重点

主体的に考え行動する子

【確かな学力を育む】

- ①主体的・対話的で深い学びの実現
  - ・基礎・基本の確実な習得
  - ・言語活動(「書くこと」)の重視
  - ・カリキュラムマネジメントの充実
- ②授業のユニバーサルデザイン
  - ・誰にでも分かりやすい授業の実施
- ③ICTを活用した授業実践の推進
  - ・タブレットを活用した授業の充実
- ④読書活動の充実
  - ・調べ学習等の読書活動の充実
- ⑤時代のニーズに応じた教育実践
  - ・人権、環境、主権者教育等の充実

他者と力を合わせ問題解決できる子

【豊かな心を育む】

- ① 秩序ある生活習慣の形成
  - ・時間を守り、節度ある言動の徹底
  - ・場を清める掃除、整理、整頓の徹底
- ② 自信や思いやりの心を育てる
  - ・自分や相手のよさが探せる目を育む
  - ・道徳教育、異学年交流の充実
  - ・特別支援教育の一層の推進
  - ・いじめを許さない心の醸成
- ③ 共同体感覚の育成
  - ・困った時に **SOS** を出せる児童の育成
  - ・自分たちの生活の諸問題を解決する話し合い活動、チーム体験の充実

自ら心も体も鍛え、地域に貢献できる子

【健やかな心と体を育む】

- ①食育の充実
  - ・食(特に給食)に関する指導の充実
- ②正課時体育の充実
  - ・運動量を確保した体育の授業の充実
- ③生涯にわたり運動に親しむ態度の育成
  - ・朝運動や外遊びの奨励
- ④挑戦する機会の充実
  - ・目標に向かって挑戦する姿勢を養う
- ⑤役立ち感を育てる
  - ・貢献が実感できる取組の充実

日々の実践を通して信頼される学校をつくる

経営の重点

高め合う教職員集団

【よりよいチームづくり】

- ①教職員による協働
  - ・主体的で相乗効果を発揮する集団
  - ・学校運営への積極的な参画
- ②働き甲斐のある職場
  - ・働き甲斐のある職場づくり
- ③学び続ける教職員集団
  - ・学年・学級経営の充実と授業力向上
  - ・研修(研究と修養)の日常化
- ④OODA ループによる改善の実行
  - ・学校評価による教育活動の見直し
- ⑤目指す教師像
  - ・子供一人一人に寄り添い
  - ・子供の心に火をつける教師

安全・安心な学校

【よりよい環境づくり】

- ①生徒指導における組織的対応強化
  - ・確かな児童理解と教育相談の重視
  - ・いじめ防止に向けた取組の強化
- ②登下校の安全確保
  - ・スクールガード、保護者、地域との連携
- ③防災・安全教育の充実
  - ・学校の防災体制の見直しや整備
  - ・防災教育、安全教育の一層の充実
- ④学校安全管理体制の整備
  - ・定期的な安全点検の確実な実施
  - ・安心して活動できる学校環境の整備

地域と共に歩む学校

【よりよい関係づくり】

- ①教育活動の積極的な公開と情報発信
  - ・学校運営協議会の充実
  - ・授業参観の実施と懇談会の充実
  - ・教育相談日「ふれあいの日」の活用
  - ・ICTを活用した情報発信の充実
  - ・広報活動の充実(HP等)
- ②家庭・地域会議等との連携
  - ・家庭と協力し合う環境づくりの推進と自治会など各種団体との連携の充実
- ③幼保・中学校との連携
  - ・幼保小連携行事の開催・充実
  - ・中学校との交流の実施

○教育基本法  
人格の完成を目指す

○学習指導要領  
「生きる力」の育成

○第4期千葉県教育振興基本計画【基本理念】  
人生をしなやかに切り拓き、千葉の未来を創る「人」の育成  
～一人一人が可能性を最大限に伸ばし、自分らしく活躍するために～

○船橋市教育大綱  
・生涯学び活躍できる環境を整え、生涯学習社会を実現する  
・自立して、主体的に社会に関わることができる子供を育成する

○船橋の教育 2020  
－船橋市教育振興基本計画(後期基本計画)－  
・生涯学習の推進  
・家庭と地域の教育力向上  
・学ぶ意欲の育成、確かな学力の向上  
・豊かな心を育成し社会性を高める  
・健やかな体づくり、体力の向上  
・教職員の力量を高め、指導力を発揮できる環境づくり  
・ニーズに応じた支援の充実  
・質の高い教育環境の整備



令和7年度 日課時刻表



	月 委員会/クラブ	火	水	木	金	千教研
登校時間	7 : 4 5 ~ 8 : 1 0 朝の支度後 8 : 0 0 ~ 8 : 0 5 朝運動タイム					
読書タイム 音読タイム	8 : 1 0 ~ 8 : 2 0 月曜日~木曜日は読書タイム・金曜日は音読タイム					
朝の会	8 : 2 0 ~ 8 : 3 0					
1校時	8 : 3 0 ~ 9 : 1 5					
2校時	9 : 2 0 ~ 1 0 : 0 5					
業間休み	1 0 : 0 5 ~ 1 0 : 2 5					
3校時	1 0 : 3 0 ~ 1 1 : 1 5					
4校時	1 1 : 2 0 ~ 1 2 : 0 5					
給食	1 2 : 0 5 ~ 1 2 : 5 0					
昼休み	12:50~13:05	ロング 昼休み		12:50~13:05		/
清掃	13:10~13:25	12:50 ~13:25		13:10~13:25		
5校時	1 3 : 3 0 ~ 1 4 : 1 5					
6校時	/	1 4 : 2 0 ~ 1 5 : 0 5 (2年木曜日のみ)				/
帰りの会	14:15 ~14:25	1 5 : 0 5 ~ 1 5 : 1 5 (2年木曜日のみ) 5校時日課の時は 1 4 : 1 5 ~ 1 4 : 2 5				13:00 ~13:10
委員会 クラブ活動	14:30 ~15:15	/				
下校時間	【全学年】 1 4 : 2 5 ※委員会・クラブ 1 5 : 2 5	【1~2年】 1 4 : 2 5 【3~6年】 1 5 : 1 5	【1~3年】 1 4 : 2 5 【4~6年】 1 5 : 1 5	【1年】 1 4 : 2 5 【2~6年】 1 5 : 1 5	【1~2年】 1 4 : 2 5 【3~6年】 1 5 : 1 5	【全学年】 1 3 : 1 0

※8:00~8:05に朝マラソンを行います。

※委員会・クラブ活動のない月曜日は、全学年5校時日課となります。



(1) 本校の教育課程について

主体的に考え行動する子(確かな学力を育む)

- ①主体的・対話的で深い学びの実現
- ⑤時代のニーズに応じた教育実践
  - ・問題解決的な授業展開
  - ・基礎基本の確実な習得
  - ・言語活動(書くこと)の重視
  - ・出張授業、体験的な学習(令和3～6年度の例)  
 専門家や保護者の方々にご協力をいただいて実施  
 年度により、実施する内容は異なる。  
 新型コロナウイルス感染症予防対策が5類に移行  
 したことを受け、令和6年度も多くの出前授業等  
 行うことができた。

「主体的・対話的で深い学び」とは

- ①学ぶことに興味や関心を持ち、自己のキャリア形成の方向性と関  
 連付けながら、見通しをもって粘り強く取り組み、自己の学習活  
 動を振り返って次につなげる「主体的な学び」
- ②子供同士の協働、教職員や地域の人との対話、先哲の考え方を  
 手掛かりに考えること等を通じ、自己の考えを広げ深める「対  
 話的な学び」
- ③習得・活用・探究という学びの過程の中で、各教科等の特質に  
 応じた「見方・考え方」を働かせながら、知識を相互に関連付け  
 てより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題  
 を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりする  
 ことに向かう「深い学び」

《実施した出前授業、体験的な学習一覧》

学年	内容
1年	昔遊び体験・交通安全教室(歩行)・幼保小交流会・中央保育園との交流会 スイートポテト作り・公園探検・虫捕り体験・鍵盤ハーモニカ講習会 食育体験(そら豆さやむき)・染物体験・編み物体験・リーダー・イン・ミー
2年	よもぎだんご作り・町探検・歯科指導・食育体験(グリーンピースさやむき) プログラミング教室・人権の花植栽・まんがの描き方出前授業 神話について考える授業・栄養教諭による食育授業
3年	ばか面踊り・人権教室・おなか元気教室・消防署見学・三番瀬環境学習館見学 食育体験(とうもろこしの皮むき) 消防団をお招きして出前授業 地域の魅力発見出前授業(廣瀬直船堂・千葉県観光物産協会・船橋市役所都市計画課) 小松菜農家さん出前授業・船橋漁港出前授業・船橋漁港にて体験活動
4年	認知症サポーター養成講座・交通安全教室(自転車)・プラネタリウム見学 プログラミング教室・消防団の活動見学・ベースボールチャレンジ 醤油づくり体験・陶芸教室・おなか元気教室・ゴミ拾いボランティア活動(任意) 日本企画による奉仕活動に関する出前授業・金融教育
5年	プログラミング教室・命の授業・米作り体験・新聞社見学・科学館見学・金融教育 クルマわかり教室・船橋漁港の方のお話・絵画鑑賞教室・まんがの方法出前授業 ふじもん先生の世界の授業・TOYOTA未来スクール・哲学対話・華道体験 水産業出前授業(船橋漁港)・対話型鑑賞教室・大神宮の方を招いての出前授業 千葉ジェッツふなばしによるバスケットボール教室・
6年	薬物乱用防止教室・歯科指導・租税教室・スポーツ義足体験・お琴体験 被爆体験者の方の話・キャリア講演会・絵画鑑賞教室・プログラミング教室 命の授業・国会議事堂と最高裁判所見学・アート体験・哲学対話 自分の未来をデザインしよう出前授業(LION・廣瀬直船堂・HAYATE) 歴史学習「命のバトンと国づくりのバトン」(齋藤武夫先生出前授業) 水育学習(サントリー)・金融教育・栄養教諭による食育指導

## ②授業のユニバーサルデザイン

- ・誰にでも分かりやすい授業の実施

## ③ICTを活用した授業実践の推進

(GIGA (Global and Innovation Gateway for All) スクール構想)

1人1台端末、1人1アカウント

A 一斉学習	B 個別学習		C 協働学習	
<p>挿絵や写真等を拡大・縮小、画面への書き込み等を活用して分かりやすく説明することにより、子供たちの興味・関心を高めることが可能となる。</p>	<p>デジタル教材などの活用により、自らの疑問について深く調べることや、自分に合った進度で学習することが容易となる。また、一人一人の学習履歴を把握することにより、個々の理解や関心の程度に応じた学びを構築することが可能となる。</p>		<p>タブレットPCや電子黒板等を活用し、教室内の授業や他地域・海外の学校との交流学習において子供同士による意見交換、発表などお互いを高めあう学びを通じて、思考力、判断力、表現力などを育成することが可能となる。</p>	
<p>A1 教員による教材の提示</p>  <p>画像の拡大提示や書き込み、音声、動画などの活用</p>	<p>B1 個に応じる学習</p>  <p>一人一人の習熟の程度等に応じた学習</p>	<p>B2 調査活動</p>  <p>インターネットを用いた情報収集、写真や動画等による記録</p>	<p>C1 発表や話し合い</p>  <p>グループや学級全体での発表・話し合い</p>	<p>C2 協働での意見整理</p>  <p>複数の意見・考えを議論して整理</p>
<p>B3 思考を深める学習</p>  <p>シミュレーションなどのデジタル教材を用いた思考を深める学習</p>	<p>B4 表現・制作</p>  <p>マルチメディアを用いた資料、作品の制作</p>	<p>B5 家庭学習</p>  <p>情報端末の持ち帰りによる家庭学習</p>	<p>C3 協働制作</p>  <p>グループでの分担、協働による作品の制作</p>	<p>C4 学校の壁を越えた学習</p>  <p>遠隔地や海外の学校等との交流授業</p>

## ④読書活動、音読活動の充実

《読書タイム》 月～木 8:10～8:20

調べ学習等の読書活動の充実

《朝音読タイム》 金 8:10～8:20

国語学習等で必要な音読の力を養う

### 他者と力を合わせ問題解決できる子（豊かな心を育む）

#### ①秩序ある生活習慣の形成

- ・挨拶と節度ある言動の徹底  
年間生活目標「時間を守ろう・自分からあいさつをしよう・だまって掃除をしよう」
- ・安全に学ぶための行動様式の徹底

#### ②自信や思いやりの心を育てる

- ・自分や相手のよさを探せる目を育む
- ・道徳教育の充実  
「考え、議論する道徳」の実践に向け、各学年で教材研究を深める。  
教科書の読み物教材だけではなく、身近な話題、社会のできごとなども取り上げる
- ・異学年交流の充実 → 1・6年 3・5年 2・4年 による交流活動
- ・特別支援教育の一層の推進
- ・いじめを許さない心の醸成

児童集会の開催 児童会が中心となって、いじめ防止についての集会を開催  
年3回のいじめアンケートの実施 集計後担任が全員と面談

### ③ 共同体感覚の育成

- ・ 温かみのあるしかも毅然とした学級経営
- ・ 自分たちの生活の諸問題を解決する 話し合い活動、チーム体験の充実

## 自ら心も体も鍛え、地域に貢献できる子（健やかな心と体を育む）

### ① 食育の充実

- ・ 食べ物を大事にする感謝の心
- ・ 好き嫌いしないで栄養バランスよく食べること
- ・ 食事のマナーなどの社会性
- ・ 食事の重要性や心身の健康
- ・ 安全や品質など食品を選択する能力
- ・ 地域の産物や歴史など食文化の理解 など

### ② 正課時体育の充実

- ・ 各学年で身に付けるべき動きを明確にした授業
- ・ 運動量を確保した体育の授業の充実
- ・ 単元のまとめ取り

### ③ 生涯にわたり運動に親しむ態度の育成

- ・ 日常的な体力づくりの推奨（外遊び）
- ・ 朝マラソンの実施、定着、発展
- ・ 各学年でのマラソン記録会の実施

### ④ 挑戦する機会の充実

- ・ 目標に向かって挑戦する姿勢を養う

### ⑤ 役立ち感を育てる

- ・ 貢献が実感できる取組の充実  
低学年は、まずは学級の中から（係活動、当番活動、手伝い等）

## （2） ふれあいの日（教育相談日）

5/28（水） 6/25（水） 9/24（水） 10/29（水） 11/26（水） 12/3（水）  
1/21（水） 2/25（水） 3/11（水）

- ・ ふれあいの日には、放課後に会議等の予定を入れず、教育相談の時間を確保できるようにしています。（職員の出張が入ってしまう場合があります）連絡帳等で、お気軽に担任までお申し込みください。ふれあいの日以外にも、担任との面談は可能です。

- ・ 例年行っていた12月の希望制個人面談は、今年度も行事予定に位置付けておりません。
- ・ 4/15（火）に学校メールにてご案内しております。

### **(3) 夏休みの課題関係**

昨年度と同様に、夏休みの作品コンクールは各自での実践、応募となります。夏休み前に改めて手紙で周知いたします。船橋市が主催する科学論文・工夫作品展や社会科作品展、読書感想文コンクール等は、学校で案内をし、学校で集約します。学校から課す課題は、「夏休みプレゼン2025」です。各自でテーマを設定し、タブレットでスライドを作成したり、研究を行ったりと自らで行う課題とします。(昨年度同様)

また、夏休みドリルは今年度も全学年購入しておりません。学習はタブレットで行う「eライブラリ」を活用して取り組んだり、自習学習を行ったりと自分で考えて学習を進めていくこととします。

### **(4) 年間行事予定について**

冊子の8ページ参照

### **(5) 教室配置について**

教室配置が今年度変更となっています。冊子の9～10ページ参照

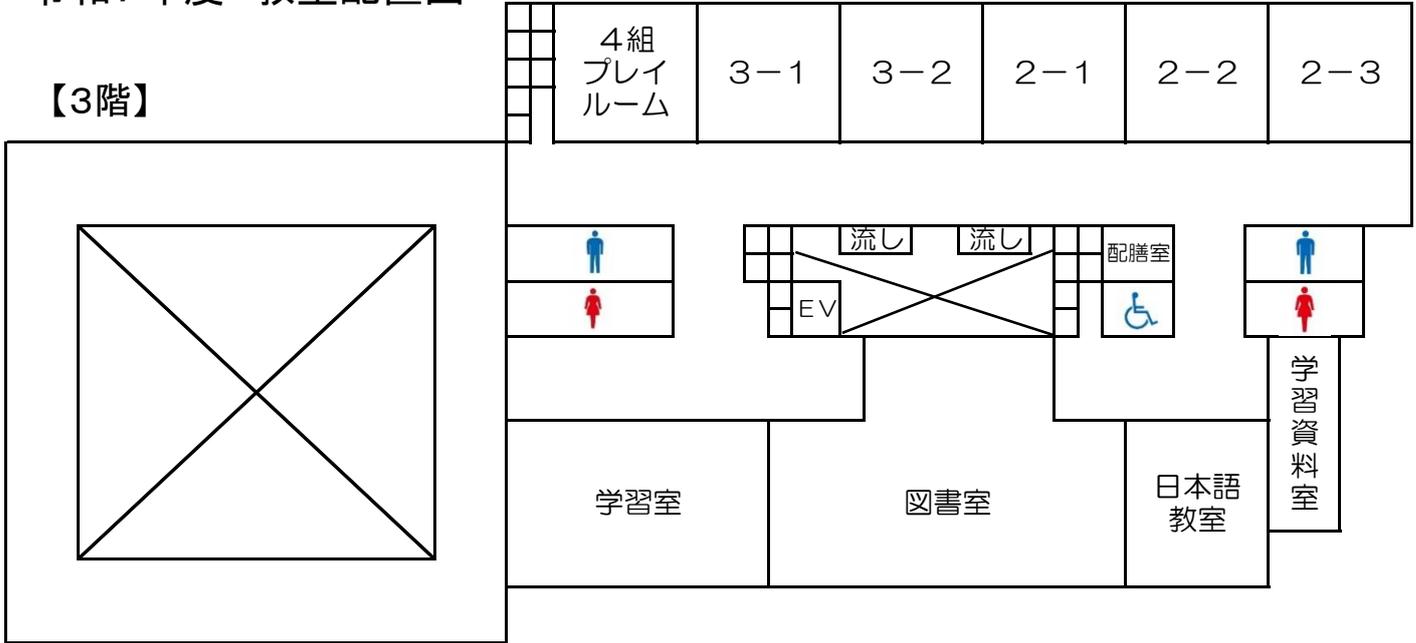
令和7年度 船橋市立船橋小学校年間行事予定表 R7. 4. 14 ①

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1 火	学年始め休業～4/6 職員会議(1)	木 朝会 内科検診(1) なかよし交流会	日	火	1 金	月 登校開始・短縮4 朝会 緊急時引き渡し訓練	水 短縮4(1)	土	月 委員会(8)	1 木 元日	日	日
2 水		金 1年生を迎える会 学区訪問 短縮4	月 朝会 委員会(3)	水	2 土	火 給食開始 短縮5	木 短縮4(2)	日	火	2 金	月 朝会 委員会(10)	月 短縮4(1)
3 木	三部会(1)	土 憲法記念日	火	木 校内夢アート展 ～7/17	3 日	水 6年修学旅行 1～5年短縮5	金 短縮4(3)	月 文化の日	水 ふれあいの日(7)	3 土	火	火 短縮4(2)
4 金		日 みどりの日	水	金	4 月	木 6年修学旅行 1～5年短縮5	土	火 音楽会体育館練習 ～11/13 朝会 1・4年交通安全教室	木	4 日	水 千教研 短縮4 父母と教師の会 常任委員会(2)	水 短縮4(3)
5 土		月 こどもの日	木 歯科検診 2・4・6年・4組	土	5 火	金 6年時差登校 1～5年短縮5	日	水 三部会(8)	金 4年プラネタリウム 見学	5 月	木	木 短縮4(4)
6 日		火 振替休日	金	日	6 水	土	月 委員会(6)	木	土	6 火 登校開始 短縮3 朝会 5年席書会	金 授業参観・懇談会 (高)	金
7 月	着任式・始業式 短縮3	水 1年通常日課開始	土 土曜参観 短縮3 教育ミニ集会PM予定	月 個人面談(1) 短縮4	7 木	日	火	金	日	7 水 給食開始 3・4・6年席書会 千教研 短縮4 5年雪国宿泊学習(1)	土	土
8 火	2～5年短縮2 6年入学準備・短縮3	木 三部会(3)	日	火 個人面談(2) 短縮4	8 金	月 市民陸上練習 ～9/26 平日日課開始 委員会(5)	水	土 グリーンベア運動会 一日校庭使用予定	月 クラブ(5)	8 木 5年雪国宿泊学習(2) 1～4・6年短縮5	日	日
9 水	入学式	金	月 振替休業	水 千教研 短縮4	9 土	火 3年校外学習	木	日 グリーンベア運動会 予備日	火	9 金 5年雪国宿泊学習(3) 1～4・6年短縮5	月 クラブ(7)最終	月 委員会(11)最終
10 木	2～6年給食・通常日課開始 1年集団下校(1)	土	火	木 個人面談(3) 短縮4	10 日	水	金	月 不審者対応避難訓練 委員会(7)	水	10 土	火	火
11 金	1年集団下校(2)	日	水	金 個人面談(4) 短縮4	11 月 山の日	木	土	火 2年校外学習予定	木 3～6年書き初め練習会	11 日	水 建国記念の日	水 ふれあいの日(10) 父母と教師の会 常任委員会(3)
12 土		月 委員会(2)	木 歯科検診 1・3・5年・欠席者	土	12 火 振替休日	金	日	水	金 3～6年書き初め練習会	12 月 成人の日	木 授業参観・懇談会 (低・4組)	木
13 日		火 内科検診(2)	金	日	13 水 閉庁日	土	月 スポーツの日	木 音楽会保護者公開	土	13 火 平日日課開始	金	金
14 月	委員会(1) 1年集団下校(3)	水 父母と教師の会 常任委員会(1)	土	月	14 木 閉庁日	日	火 火災対応避難訓練	金 船小音楽会	日	14 水	土	土 音楽クラブ スプリングコンサート
15 火		木	日 県民の日	火	15 金 閉庁日	月 敬老の日	水	土	月 職員会議(4)	15 木	日	日
16 水	1年給食開始 ふれあいの日(1)	金 運動会前日準備	月 水泳学習～7/17	水	16 土	火 4年マリーンズ・ベース ボールチャレンジ	木	日	火	16 金	月 職員会議(5)	月
17 木	6年全国学力・学習状況調査 から5年国語力調査 学校経営説明会 懇談会 運動説明会	土 運動会AM	火	木 給食終了	17 日	水 市教研 短縮3	金 前期終業式	月 クラブ(4)	水	17 土	火	火 1～4・6年短縮4 5年卒業式準備 6年給食最終
18 金	6年全国学力調査質問紙	日 運動会予備日	水 千教研 短縮4 眼科検診1・3・5年	金 朝会 短縮3	18 月	木	土	火 創立記念日	木 グループ研修(7)	18 日	水	水 卒業式・お別れ式
19 土		月 振替休業	木 グループ研修(3)	土	19 火	金	日	水 千教研 短縮4	金	19 月 委員会(9) 校内書き初め展 保護者参観～1/23 校内書き初め展～1/30	木 卒業を祝う会 体育館練習～2/26 研究全体会 短縮5	木 1～5年給食最終 短縮5
20 日		火 2年木曜6校時授業開始	金	日	20 水	土	月 後期始業式 クラブ(3)	木	土	20 火	金	金 春分の日
21 月	地震対応避難訓練 職員会議(2)	水 千教研 短縮4	土	月 海の日 夏季休業～8/31	21 木	日	火 5年校外学習予定	金 就学時健診 短縮3 4組合同発表会	日	21 水 ふれあいの日(8)	土	土
22 火		木 グループ研修(2) 短縮5	日	火	22 金	月	水 千教研 短縮4 校内文化祭～11/7	土	月 給食終了	22 木 児童集会	日	日
23 水	千教研総会 短縮4 父母と教師の会 新旧役員引継ぎ会	金	月 クラブ(2)	水	23 土	火 秋分の日	木	日 勤労感謝の日	火 全校朝会 短縮3	23 金	月 天皇誕生日	月 短縮3
24 木	1年清掃開始 グループ研修(1) 研究全体会 短縮5	土	火 4年一宮宿泊学習	木	24 日	水 ふれあいの日(4)	金 授業参観・懇談会 (低・4組)	月 振替休日	水 冬季休業～1/5	24 土	火	火 短縮3
25 金		日 クリーン船橋 5.3.0の日	水 ふれあいの日(3) 4年一宮宿泊学習	金	25 月	木 グループ研修(4)	土	火	木	25 日	水 ふれあいの日(9)	水 修了式・離任式 短縮3
26 土		月 クラブ(1)	木 4年時差登校	土	26 火	金 1年校外学習予定	日	水 ふれあいの日(6) 5年対話型鑑賞教室	金	26 月 クラブ(6) 3年クラブ見学	木	木 学年末休業 ～3/31
27 日		火 津波対応避難訓練 内科検診(3)	金 3年三番瀬校外学習	日	27 水	土 秋季市民陸上大会	月	木 グループ研修(6)	土	27 火	金 卒業を祝う会	金
28 月	運動会練習開始 ～5/16	水 ふれあいの日(2) 耳鼻科検診1・6年 6年租税教室	土 小学生市民水泳大会 予定【仮1】	月 小学生市民水泳大会 予定【仮2】	28 木	日	火 授業参観・懇談会 (高)	金 4年校外学習予定	日	28 水	土	土
29 火 昭和の日	木	日	火	29 金	月 職員会議(3)	水 ふれあいの日(5)	土	月 学校無人化～1/4	29 木 グループ研修(8)	日	日	日
30 水	金	月 委員会(4)	水	30 土	火	木 グループ研修(5)	日	火	30 金	月	月	月
31 土		木	木	31 日	金	6年校外学習予定	水	土	31 土 駅伝競走大会予定 (仮)	火	火	火

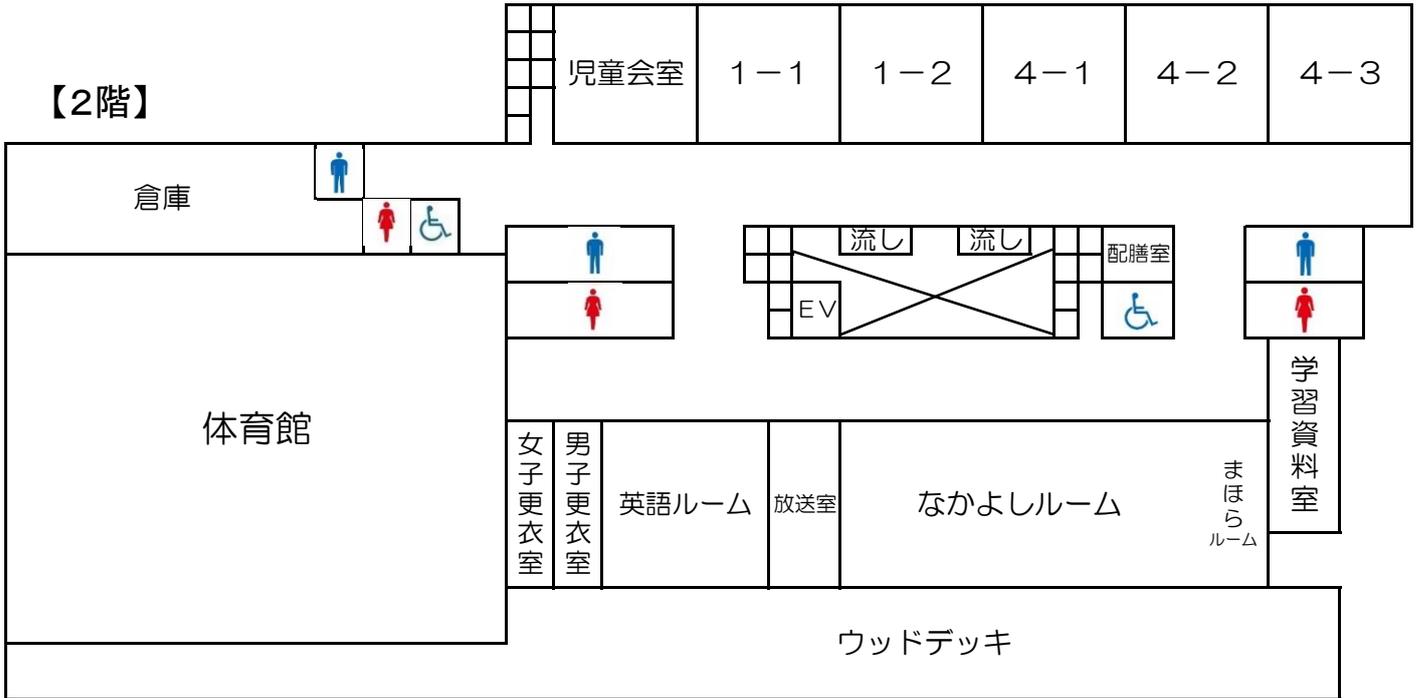
※あくまでも現段階のものです。今後、追加事項や修正等がありましたら、あらためて保護者の皆様に周知していきます。ご了承ください。

# 令和7年度 教室配置図

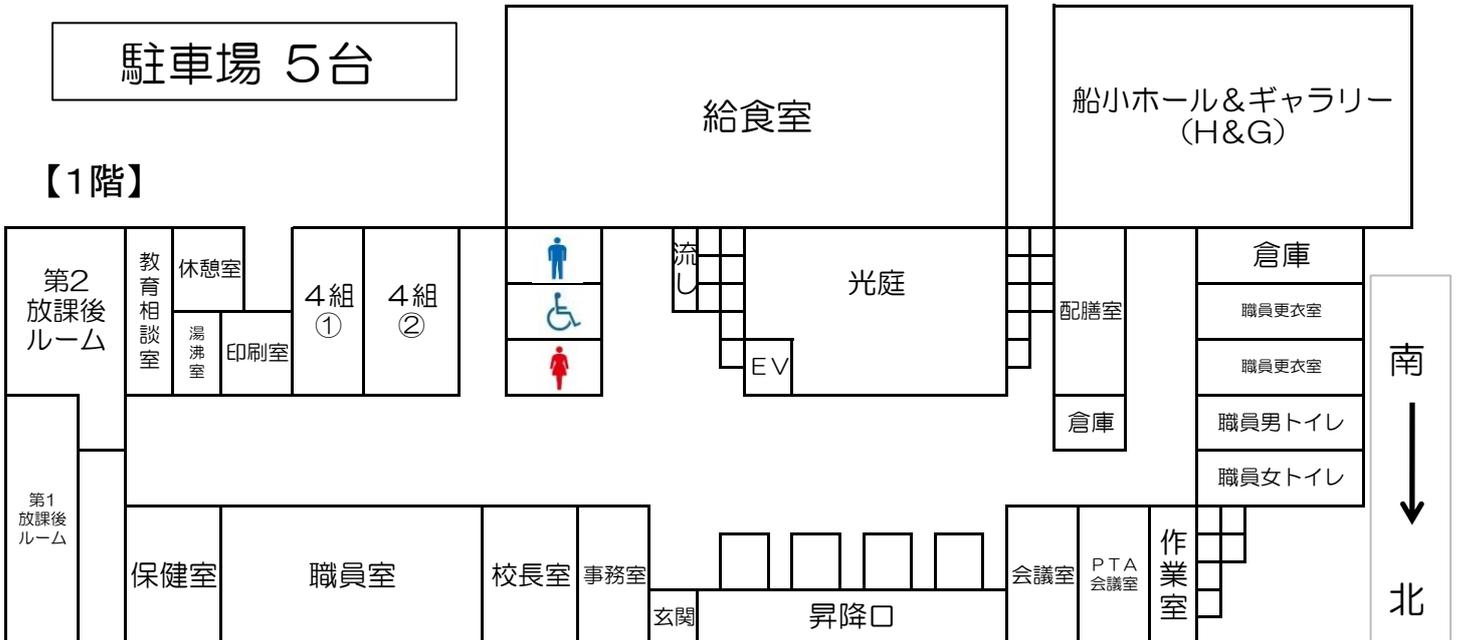
## 【3階】



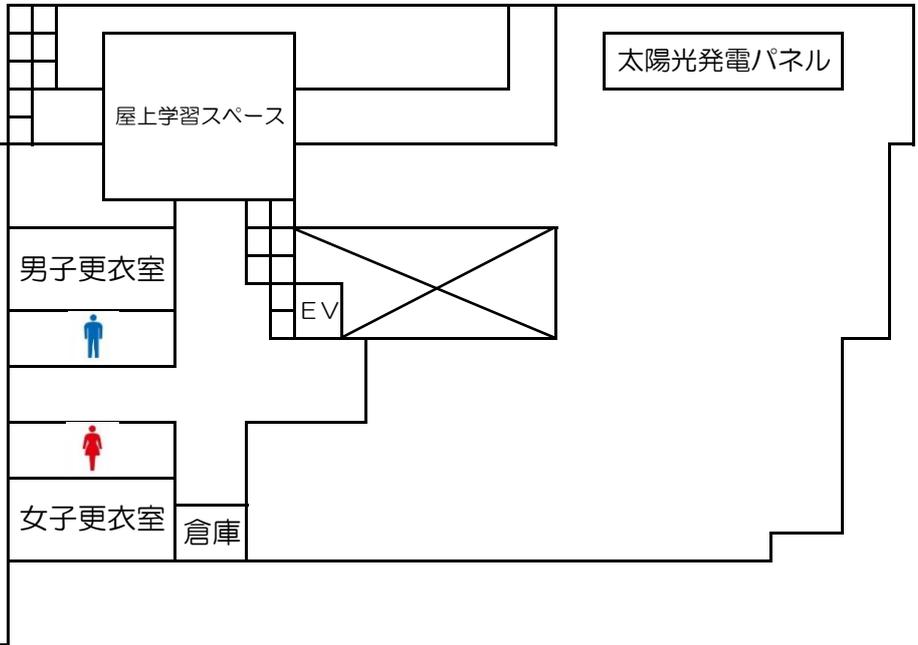
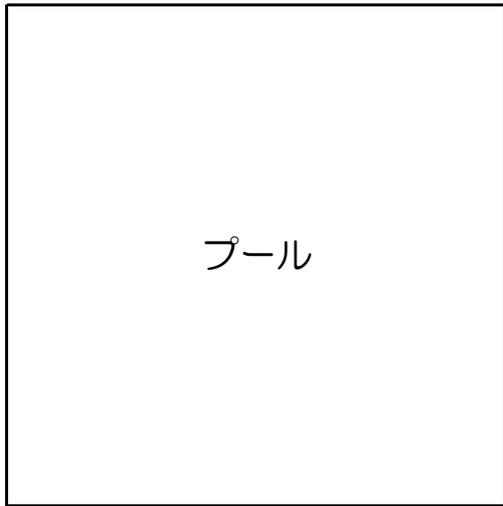
## 【2階】



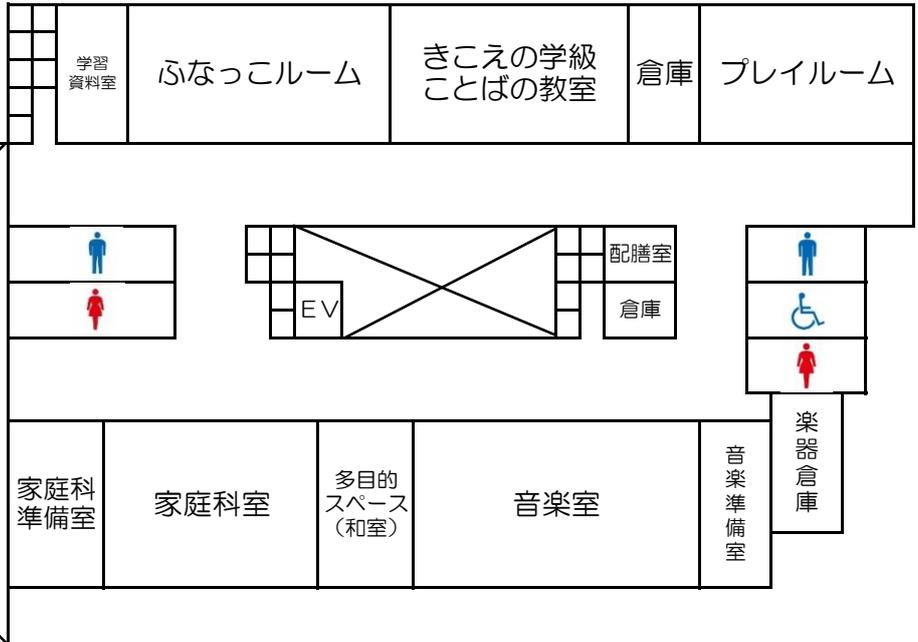
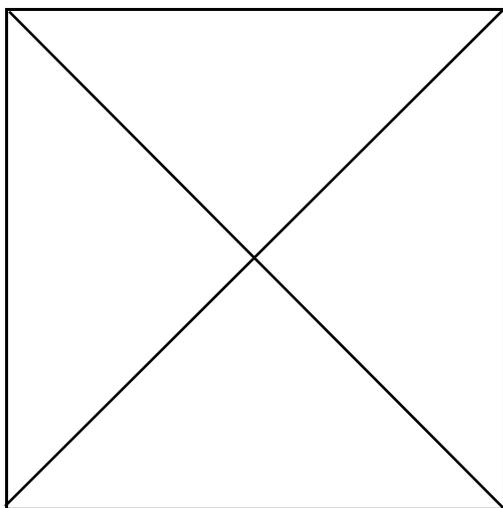
## 【1階】



【6階】



【5階】



【4階】

