

令和6年度 学校経営説明会資料

1 学校経営方針について

2 教育課程について

日課時刻表について

(1) 本校の教育課程について

(2) ふれあいの日について

(3) 夏休みの課題について

(4) 年間行事予定について

3 諸連絡

日時 令和6年4月18日(木)

場所 体育館

時間 14:00～14:30



船橋市立船橋小学校



令和6年度

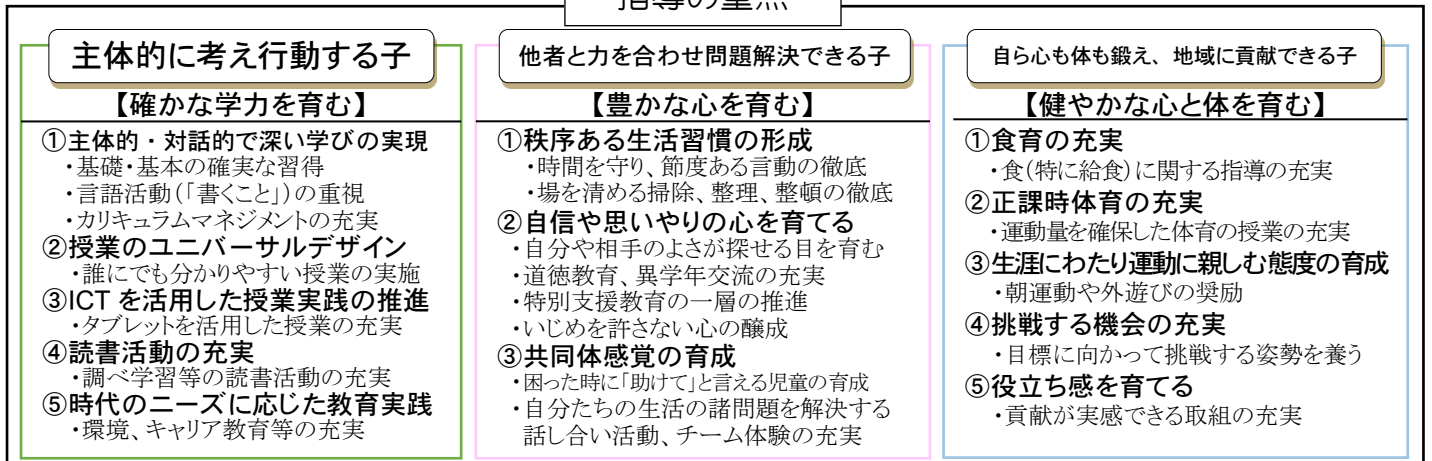
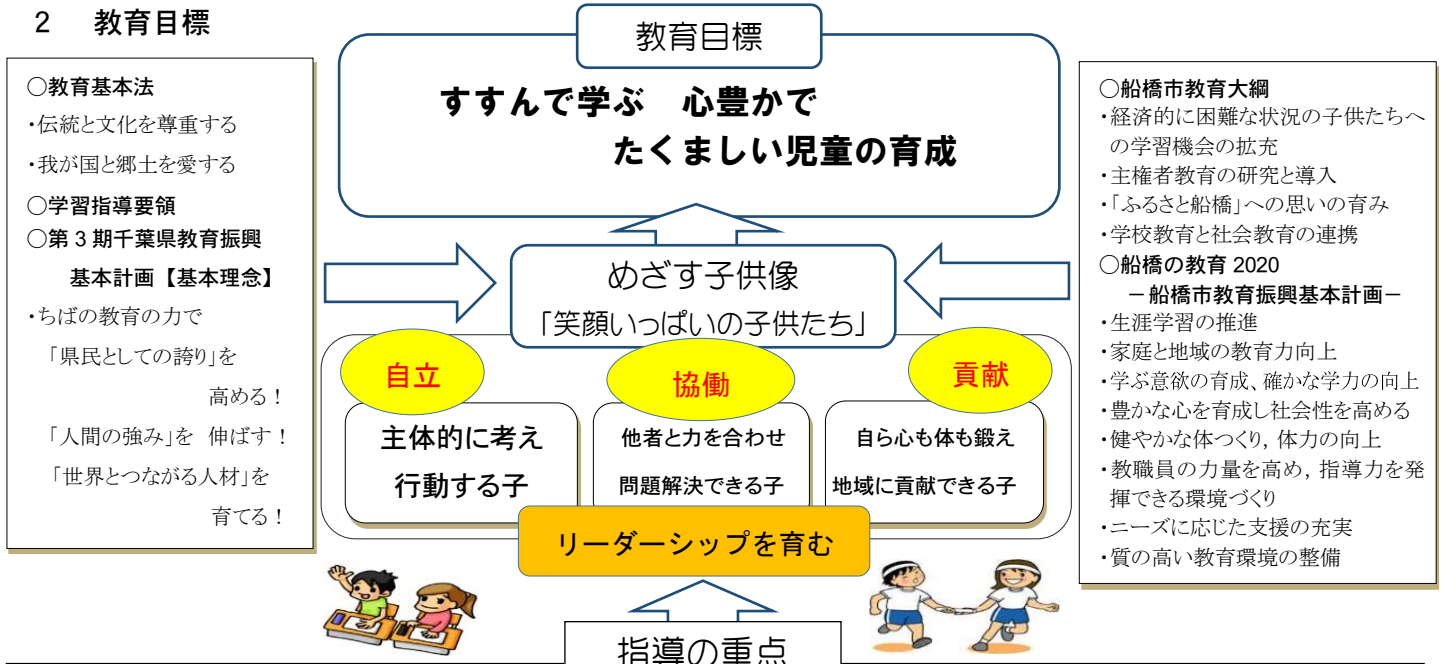
船橋市立船橋小学校

グランドデザイン

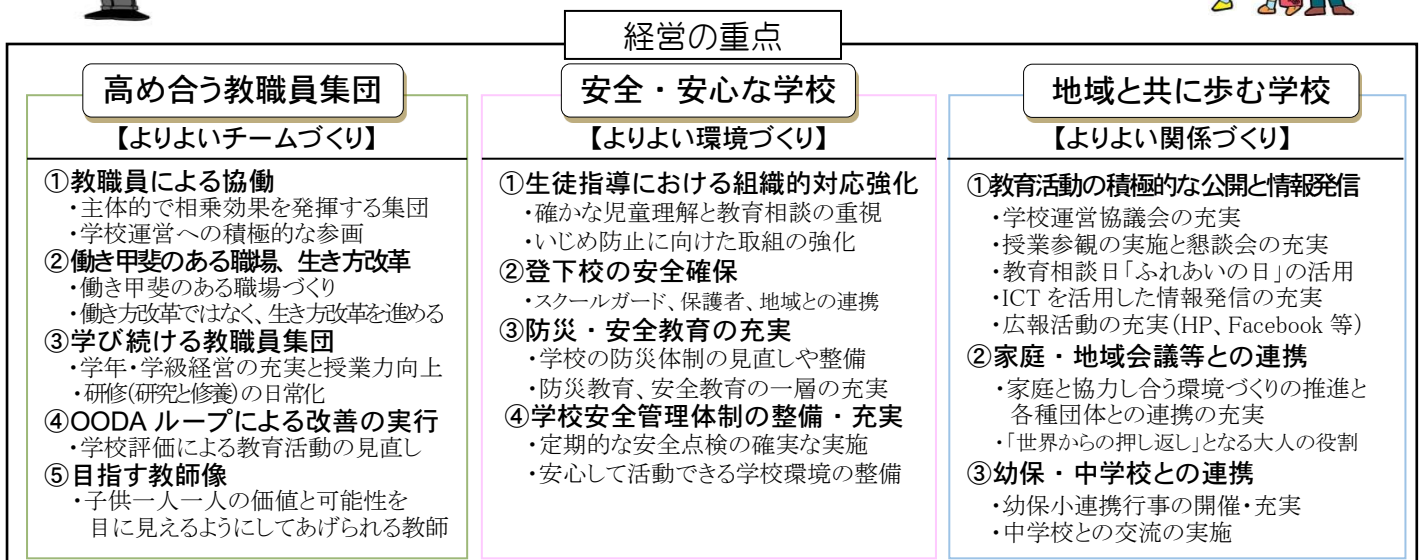
1 基本方針

本校がこれまで育んできた良き伝統を継承しつつ、学び甲斐、働き甲斐、支え甲斐のある学校を実現する。子供たちが日本を愛し、日本に生きる誇りと自信を持ち、地域や母校への愛着を感じながら夢や希望に向かってたくましく生き抜くために必要な「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成に向けて、学習指導要領の趣旨を踏まえ、教職員の創意工夫と協働により質の高い教育を行い、保護者や地域の信頼に応える。

2 教育目標



日々の実践を通して信頼される学校をつくる



令和6年度 日課時刻表



	月 委員会／クラブ	火	水	木	金	千教研
登校時間	7 : 4 5 ～ 8 : 1 0					
読書タイム 音読タイム	8 : 1 0 ～ 8 : 2 0 月曜日～木曜日は読書タイム、金曜日は音読タイム					
朝の会	8 : 2 0 ～ 8 : 3 0					
1 校時	8 : 3 0 ～ 9 : 1 5					
2 校時	9 : 2 0 ～ 1 0 : 0 5					
業間休み	1 0 : 0 5 ～ 1 0 : 2 5					
3 校時	1 0 : 3 0 ～ 1 1 : 1 5					
4 校時	1 1 : 2 0 ～ 1 2 : 0 5					
給食	1 2 : 0 5 ～ 1 2 : 5 0					
昼休み	12:50～13:05	ロング 昼休み 12:50 ～13:25	12:50～13:05			
清掃	13:10～13:25		13:10～13:25			
5 校時	1 3 : 3 0 ～ 1 4 : 1 5					
6 校時		1 4 : 2 0 ～ 1 5 : 0 5				
帰りの会	14:15 ～14:25	1 5 : 0 5 ～ 1 5 : 1 5 5 校時日課の時は 1 4 : 1 5 ～ 1 4 : 2 5				13:00 ～13:10
委員会 クラブ活動	14:30 ～15:15					
下校	【全学年】 1 4 : 2 5 ※委員会 クラブ 1 5 : 2 5	【1～2年】 1 4 : 2 5 【3～6年】 1 5 : 1 5	【1～3年】 1 4 : 2 5 【4～6年】 1 5 : 1 5	【1年】 1 4 : 2 5 【2～6年】 1 5 : 1 5	【1～2年】 1 4 : 2 5 【3～6年】 1 5 : 1 5	【全学年】 1 3 : 1 0

※8:00～8:05に朝マラソンを行います。

※委員会・クラブ活動のない月曜日は、全学年5校時日課となります。



(1) 本校の教育課程について

主体的に考え行動する子（確かな学力を育む）

①主体的・対話的で深い学びの実現

⑤時代のニーズに応じた教育実践

- ・問題解決的な授業展開
- ・基礎基本の確実な習得
- ・言語活動（書くこと）の重視
- ・出張授業、体験的な学習（令和2～5年度の例）
専門家や保護者の方々にご協力をいただいて実施
年度により、実施する内容は異なる。
感染症予防対策が5類に移行したことを受け、
令和5年度はどの学年も、多くの出前授業等行う
ことができた。

「主体的・対話的で深い学び」とは

- ①学ぶことに興味や関心を持ち、自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら、見通しをもって粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って次につなげる「主体的な学び」
- ②子供同士の協働、教職員や地域の人との対話、先哲の考え方を手掛かりに考えること等を通じ、自己の考えを広げ深める「対話的な学び」
- ③習得・活用・探究という学びの過程の中で、各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせながら、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることに向かう「深い学び」

《実施した出前授業、体験的な学習一覧》

学年	内容
1年	昔遊び体験・交通安全教室（歩行）・幼保小交流会・中央保育園との交流会 スイートポテト作り・公園探検・虫捕り体験・鍵盤ハーモニカ講習会 食育体験（そら豆さやむき）・染物体験・編み物体験
2年	よもぎだんご作り・町探検・歯科指導・食育体験（グリーンピースさやむき） プログラミング教室・人権の花植栽・まんがの描き方出前授業
3年	ばか面踊り・人権教室・おなか元気教室・消防署見学・三番瀬環境学習館見学 食育体験（とうもろこしの皮むき）消防団をお招きして出前授業 地域の魅力発見出前授業（廣瀬直船堂・千葉県観光物産協会・船橋市役所都市計画課）・小松菜農家さん出前授業・船橋漁港出前授業
4年	認知症サポーター養成講座・交通安全教室（自転車）・プラネタリウム見学 プログラミング教室・消防団の活動見学・ベースボールチャレンジ 醤油づくり体験・陶芸教室・おなか元気教室
5年	プログラミング教室・命の授業・米作り体験・新聞社見学・科学館見学 クルマわかり教室・船橋漁港の方のお話・絵画鑑賞教室・まんがの方法出前授業 ふじもん先生の世界の授業・TOYOTA未来スクール・哲学対話 水産業出前授業（船橋漁港）・対話型鑑賞教室
6年	薬物乱用防止教室・歯科指導・租税教室・スポーツ義足体験・お琴体験 被爆体験者の方の話・キャリア講演会・絵画鑑賞教室・プログラミング教室 命の授業・国会議事堂と最高裁判所見学・アート体験・哲学対話 自分の未来をデザインしよう出前授業（LION・廣瀬直船堂・HAYATE） 歴史学習「命のバトンと国づくりのバトン」（齋藤武夫先生出前授業） 水育学習（サントリー）

②授業のユニバーサルデザイン

- ・誰にでも分かりやすい授業の実施

③ ICTを活用した授業実践の推進

（G I G A（Global and Innovation Gateway for All）スクール構想）

1人1台端末、1人1アカウント

A 一斉学習	B 個別学習		C 協働学習	
挿絵や写真等を拡大・縮小、画面への書き込み等を活用して分かりやすく説明することにより、子供たちの興味・関心を高めることが可能となる。	デジタル教材などの活用により、自らの疑問について深く調べることや、自分に合った進度で学習することが容易となる。また、一人一人の学習履歴を把握することにより、個々の理解や関心の程度に応じた学びを構築することが可能となる。		タブレットPCや電子黒板等を活用し、教室内の授業や他地域・海外の学校との交流学習において子供同士による意見交換、発表などお互いを高めあう学びを通じて、思考力、判断力、表現力などを育成することが可能となる。	
A1 教員による教材の提示	B1 個に応じる学習	B2 調査活動	C1 発表や話し合い	C2 協働での意見整理
				
画像の拡大提示や書き込み、音声、動画などの活用	一人一人の習熟の程度等に応じた学習	インターネットを用いた情報収集、写真や動画等による記録	グループや学級全体での発表・話し合い	複数の意見・考えを議論して整理
B3 思考を深める学習	B4 表現・制作	B5 家庭学習	C3 協働制作	C4 学校の壁を越えた学習
				
シミュレーションなどのデジタル教材を用いた思考を深める学習	マルチメディアを用いた資料、作品の制作	情報端末の持ち帰りによる家庭学習	グループでの分担、協働による作品の制作	遠隔地や海外の学校等との交流授業

④読書活動、音読活動の充実

《読書タイム》 月～木 8：10～8：20

調べ学習等の読書活動の充実

《朝音読タイム》 金 8：10～8：20

国語学習等で必要な音読の力を養う

他者と力を合わせ問題解決できる子（豊かな心を育む）

①秩序ある生活習慣の形成

- ・挨拶と節度ある言動の徹底
年間生活目標「時間を守ろう・自分からあいさつをしよう・だまって掃除をしよう」
- ・安全に学ぶための行動様式の徹底

②自信や思いやりの心を育てる

- ・自分や相手のよさを探せる目を育む
- ・道徳教育の充実
「考え、議論する道徳」の実践に向け、各学年で教材研究を深める。
教科書の読み物教材だけではなく、身近な話題、社会のできごとなども取り上げる
- ・異学年交流の充実 → 1・6年 2・5年 3・4年 による交流活動
- ・特別支援教育の一層の推進
- ・いじめを許さない心の醸成
児童集会の開催 児童会が中心となって、いじめ防止についての集会を開催
年3回のいじめアンケートの実施 集計後担任が全員と面談

③共同体感覚の育成

- ・ 温かみのあるしかも毅然とした学級経営
- ・ 自分たちの生活の諸問題を解決する 話し合い活動、チーム体験の充実

自ら心も体も鍛え、地域に貢献できる子（健やかな心と体を育む）

①食育の充実

- ・ 食べ物を大事にする感謝の心
- ・ 好き嫌いしないで栄養バランスよく食べること
- ・ 食事のマナーなどの社会性
- ・ 食事の重要性や心身の健康
- ・ 安全や品質など食品を選択する能力
- ・ 地域の産物や歴史など食文化の理解 など

②正課時体育の充実

- ・ 各学年で身に付けるべき動きを明確にした授業
- ・ 運動量を確保した体育の授業の充実
- ・ 単元のまとめ取り

③生涯にわたり運動に親しむ態度の育成

- ・ 日常的な体力づくりの推奨（外遊び）
- ・ 朝マラソンの実施、定着
- ・ 各学年でのマラソン記録会の実施

④挑戦する機会の充実

- ・ 目標に向かって挑戦する姿勢を養う

⑤役立ち感を育てる

- ・ 貢献が実感できる取組の充実
低学年は、まずは学級の中から（係活動、当番活動、手伝い等）

（２） ふれあいの日（教育相談日）

5／22（水） 6／26（水） 9／25（水） 10／30（水） 11／27（水） 12／4（水）
1／22（水） 2／26（水） 3／12（水）

- ・ ふれあいの日、放課後に会議等の予定を入れず、教育相談の時間を確保できるようにしています。（職員の出張が入ってしまう場合があります）連絡帳等で、お気軽に担任までお申し込みください。ふれあいの日以外にも、担任との面談は可能です。

・ 例年行っていた12月の希望制個人面談は、今年度、行事予定に位置付けておりません。

(3) 夏休みの課題関係

昨年度と同様に、夏休みの作品コンクールは各自での実践、応募となります。夏休み前に改めて手紙で周知いたします。船橋市が主催する科学論文・工夫作品展や社会科作品展、読書感想文コンクールは、学校で案内をし、学校で集約します。学校から課す課題は、夏休みプレゼンです。各自でテーマを設定し、タブレットでスライドを作成したり、研究を行ったりと自らで行う課題とします。（昨年度同様）

また、例年学校徴収金で購入していた夏休みドリルは今年度、全学年購入しておりません。学習はタブレットで行う「eライブラリ」を活用して取り組んだり、自習学習を行ったりと自分で考えて学習を進めていくことします。

(4) 年間行事予定について

冊子の7ページ参照（教室配置が今年度変更となっています。冊子の8ページ参照）

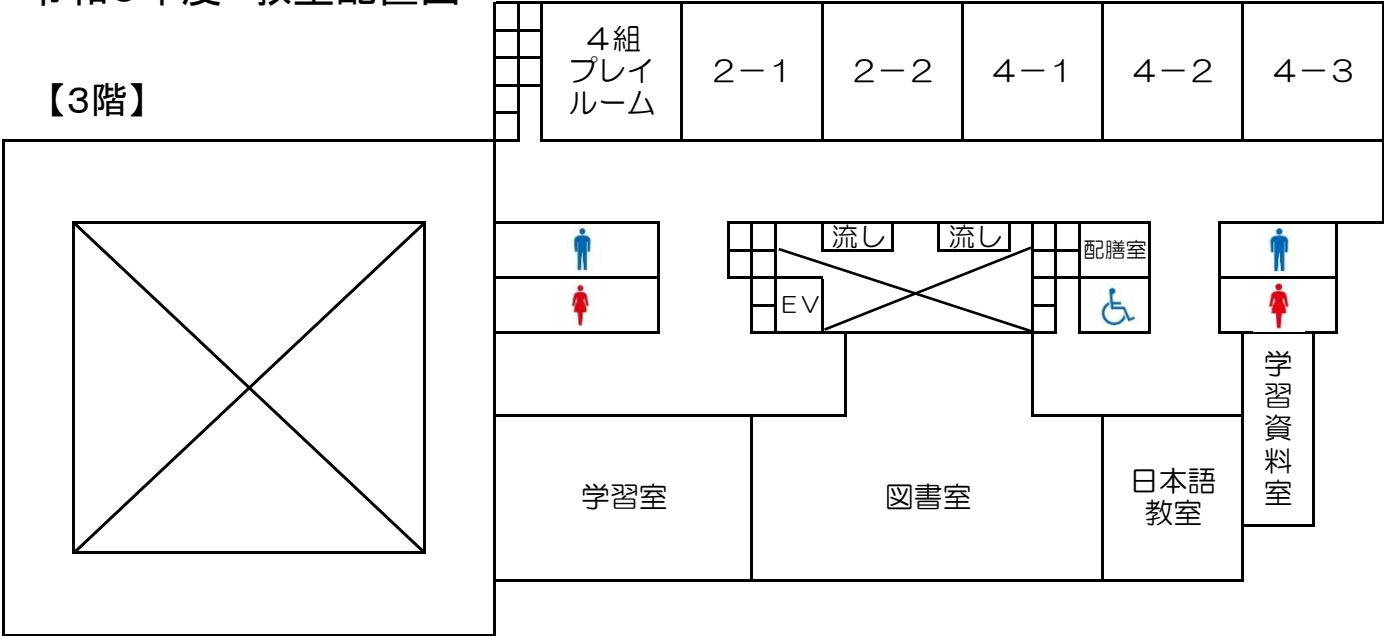
令和6年度 船橋市立船橋小学校年間行事予定表 R6.4.18

		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
1	月	学年始め休業 ～4/6	水	朝会 1年生を迎える会 なかよし給食	土		月	委員会<4>	1	木	日		火	金	朝会	日	1	水	元日	土	駅伝競走大会	土			
2	火		木	学区訪問 短縮4	日		火		2	金	月	登校開始 短縮4 朝会 緊急時引き渡し訓練	水	短縮4<1>	土		月	委員会<8>	2	木	日		日		
3	水		金	憲法記念日	月	朝会 委員会<3>	水	千教研 短縮4	3	土	火	給食開始	木	短縮4<2>	日	文化の日	火		3	金	月	朝会 委員会<10>	月	短縮4<1>	
4	木		土	みどりの日	火		木		4	日	水	6年修学旅行<1>	金	短縮4<3>	月	振替休日	水	ふれあいの日<7>	4	土	火		火	短縮4<2>	
5	金		日	こどもの日	水		金	校内夢アート展 ～7/17	5	月	木	6年修学旅行<2>	土		火	音楽会体育館練習 ～11/13	木		5	日	水	千教研 短縮4	水	短縮4<3>	
6	土		月	振替休日	木		土		6	火	金	6年時差登校	日		水		金		6	月	登校開始 短縮3 朝会	木		木	短縮4<4>
7	日		火	1年通常日課開始 運動会練習開始 ～5/17	金		日		7	水	土		月	委員会<6>	木		土		7	火	短縮4 席書会	金	授業参観・懇談会 (高)	金	
8	月	始業式・着任式 短縮3	水		土	土曜参観 短縮3 4年一宮説明会 教育ミニ集会PM	月	個人面談<1> 短縮4	8	木	日		火	金		日	8	水	給食開始 千教研 短縮4 5年雪国体験学習<1>	土		土			
9	火	2～5年短縮2 6年入学式準備 短縮3	木		日		火	個人面談<2> 短縮4	9	金	月	市民陸上練習 9/27 3年校外学習 委員会<5>	水		土		月	クラブ<5>	9	木	5年雪国体験学習<2>	日		日	
10	水	入学式	金		月	振替休業	水	個人面談<3> 短縮4	10	土	火		木		日		火		10	金	5年雪国体験学習<3>	月	クラブ<7>最終	月	委員会<11>最終
11	木	2～6年給食・通常日課開始 1年集団下校<1>	土		火		木	個人面談<4> 短縮4	11	日	水	山の日	金		月	不審者対応避難訓練 委員会<7>	水		11	土		火	建国記念の日	火	
12	金	1年集団下校<2>	日		水	千教研 短縮4	金		12	月	振替休日	木		土		火	木	3・4年書き初め練習	12	日		水	授業参観・懇談会 (低・4組)	水	ふれあいの日<10>
13	土		月	委員会<2>	木	水泳学習～7/18	土		13	火	閉庁日	金		日		水	千教研 短縮4	金	5・6年書き初め練習 4年プラネタ見学	13	月	成人の日	木		木
14	日		火		金	6年飛ノ台見学	日		14	水	閉庁日	土		月	スポーツの日	木	音楽会保護者公開	土	14	火		金		金	
15	月	委員会<1> 1年集団下校<3>	水	千教研 短縮4	土	県民の日	月	海の日	15	木	閉庁日	日		火	火災対応避難訓練	金	船小音楽会	日	15	水		土		土	音楽クラブ スプリングコンサート
16	火		木		日		火		16	金	閉庁日	月	敬老の日	水		土		月	16	木	校内書初め展～1/31	日		日	
17	水	1年給食開始 ふれあいの日<1>	金	運動会前日準備	月	4年一宮宿泊学習 <1>	水		17	土	火		木		日		火	17	金		月			月	1～4・6年短縮4 5年卒業式準備 6年給食最終
18	木	6年全国学力調査 2～5年CDT学力診断 学校経営説明会 懇談会 部活動説明会	土	運動会AM	火	4年一宮宿泊学習 <2>	木	給食終了	18	日		水	市教研 短縮3	金	前期終業式	月	創立記念日	水	18	土		火		火	卒業式
19	金	6年全国学力調査質問紙	日	運動会予備日	水	4年時差登校	金	朝会 短縮3	19	月	木		土		火		木	職員研修 短縮5	19	日		水		水	1～5年給食最終
20	土		月	振替休業	木	職員研修 短縮5	土		20	火	金		日		水		金	給食終了	20	月	委員会<9>	木	卒業を祝う会体育 館練習～2/27	木	春分の日
21	日		火		金		日	夏季休業～8/31	21	水	土		月	後期始業式 クラブ<3>	木		土	21	火		金		金	短縮3	
22	月	地震対応避難訓練	水	ふれあいの日<2>	土		月		22	木	日	秋分の日	火	金	就学時健診 短縮3	日	22	水	ふれあいの日<8>	土		土		土	
23	火	父母と教師の会総会	木	職員研修 短縮5	日		火		23	金	月	振替休日	水	土	勤労感謝の日	月	全校朝会 短縮3	23	木		日	天皇誕生日	日		
24	水	千教研 短縮4	金		月	クラブ<2>	水		24	土	火		木	授業参観・懇談会 (低・4組)	日		火	冬季休業 ～1/5	24	金		月	振替休日	月	短縮3
25	木	1年清掃開始 職員研修 短縮5	土		火		木		25	日	水	ふれあいの日<4>	金		月	5年対話型鑑賞教室 クラブ<4>	水	25	土		火		火	修了式・離任式 短縮3	
26	金		日		水	ふれあいの日<3>	金		26	月	木	職員研修 短縮5	土		火		木	26	日		水	ふれあいの日<9>	水	学年末休業 ～3/31	
27	土		月	クラブ<1>	木	3年三番瀬見学	土		27	火	金	芸術鑑賞教室PM	日		水	ふれあいの日<6>	金	学校無人化～1/3	27	月	クラブ<6> 3年クラブ見学	木	職員研修 短縮5	木	
28	日		火	津波対応避難訓練	金		日		28	水	土		月	授業参観・懇談会 (高)	木	職員研修 短縮5	土	28	火		金	卒業を祝う会	金		
29	月	昭和の日	水		土		月	水泳大会変更あり	29	木	日	秋季市民陸上大会	火	金		日	29	水						土	
30	火		木		日		火		30	金	月		水	ふれあいの日<5>	土		月	30	木	職員研修 短縮5				日	
31			金				水		31	土			木	職員研修 短縮5			火	31	金					月	

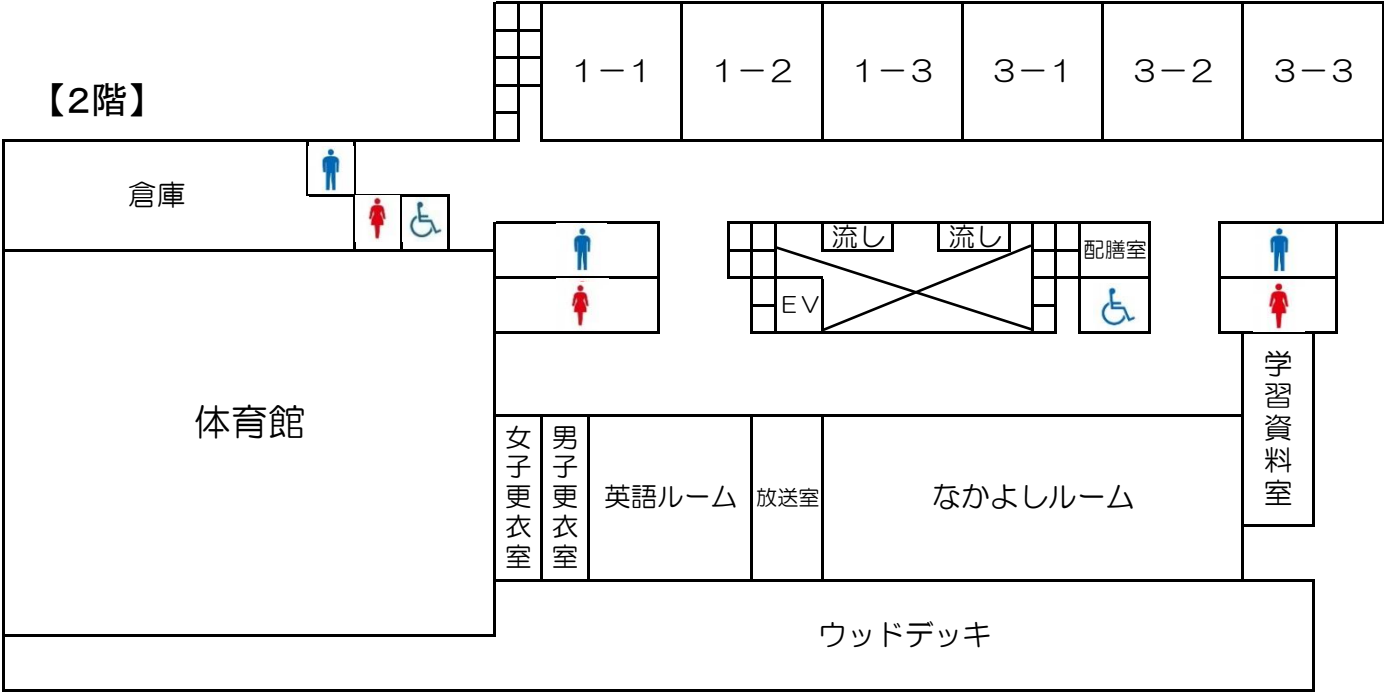
※学校内外の行事との調整などにより、予告なく変更・中止する場合があります。あらかじめご了承ください。

令和6年度 教室配置図

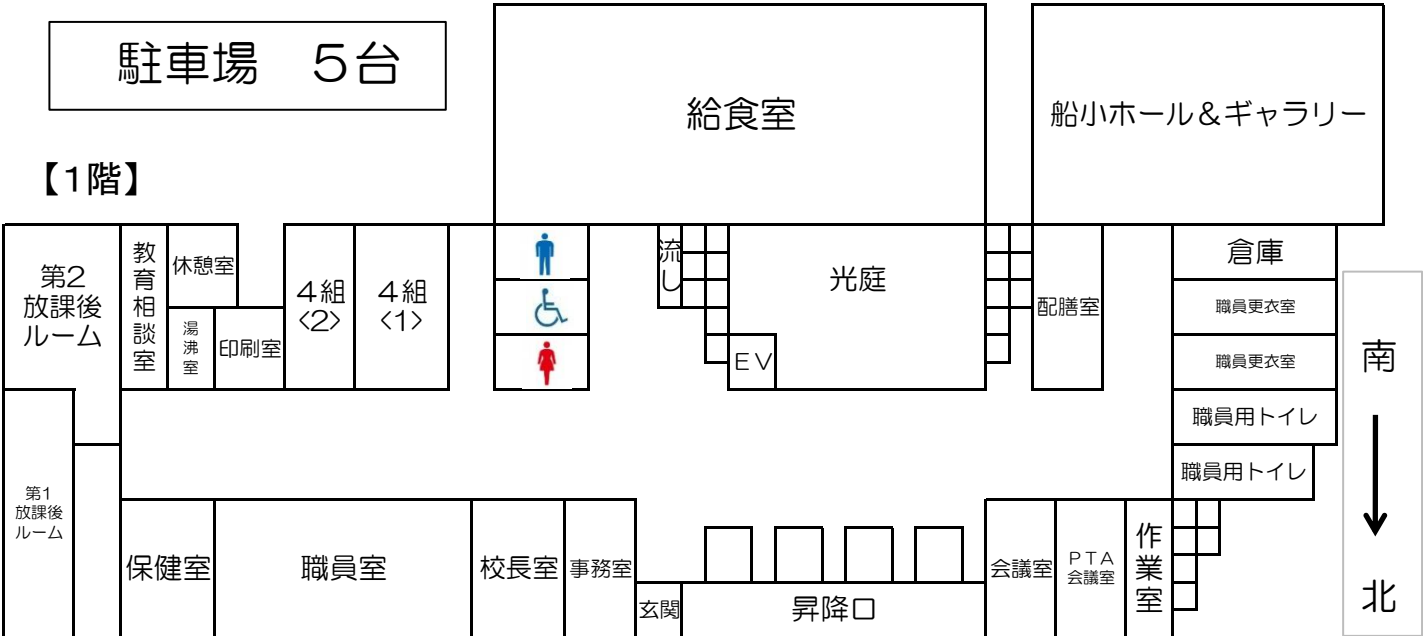
【3階】



【2階】



【1階】



【6階】

プール

屋上学習スペース

太陽光発電パネル

男子更衣室



EV

女子更衣室



倉庫

【5階】

学習
資料室

ふなっこルーム

きこえの学級
ことばの教室

倉庫

プレイルーム



EV

配膳室

倉庫



家庭科
準備室

家庭科室

多目的
スペース
(和室)

音楽室

音楽準備室

楽器倉庫

【4階】

5-1

5-2

5-3

6-1

6-2

6-3



EV

流し

流し

配膳室



図工準備室

図工室

理科準備室

理科室

児童会室

学習資料室