

「平成29年度 三番瀬の生き物さがし」実施報告書

船橋市環境政策課

1. 事業の目的

貴重な干潟である三番瀬に住む生き物に触れることにより、干潟の自然浄化能力や生態系について学び、身近な自然への関心を深め、もって自然環境保全思想の醸成を図る。

2. 実施概要

本年度も晴天に恵まれ、実施することができました。当日は、3つの班に分かれ、それぞれ干潟の生き物を探しました。その後、講師によって班ごとに見つけた生き物の解説を行い、採取した生き物は海に返しました。

干潟での調査を終え、ふなばし三番瀬環境学習館内の生物多様性情報室で行った貝の浄化実験では、水槽の濁った海水を貝が浄化する様子を観察し、干潟の生き物が、きれいな海を守るために欠かせない存在であることを講師の方から説明していただきました。

1) 実施日

平成29年7月8日（土曜日）

2) 実施場所：ふなばし三番瀬海浜公園の前浜

集合場所：ふなばし三番瀬海浜環境学習館 2階生物多様性情報室

解散場所：ふなばし三番瀬海浜環境学習館 2階生物多様性情報室

3) 人数

参加者	37名	（内訳：子供19名、保護者18名）
講師	9名	（うち協カスタッフ3名）
環境政策課職員	3名	
合計人数	49名	

タイムスケジュール

- 8：45 担当職員集合（準備）
- 9：00 講師集合（打ち合わせ）
- 9：30 受付開始（環境学習館入り口 駐車場側）
- 9：50 オリエンテーション（環境学習館 2 階生物多様性情報室で貝の浄化実験等）
- 10：10 班ごとに干潟へ
（三番瀬の説明、干潟の生き物さがし）
- 11：30 浜辺で班ごとにまとめ
環境学習館に戻る準備
- 12：00 環境学習館に到着
トイレ休憩等
- 12：15 貝の浄化実験の結果（環境学習館 2 階生物多様性情報室）
講師総評・まとめ
- 12：30 解散
- 13：30 講師、担当職員解散

3. その他（講師との反省会での意見）

- ・調査ポイントまで予定通りのタイムスケジュールで到着できたのでよかった。
- ・子供たちが熱心に生物の採取を行ってくれていた。

4. アンケート集計結果

【保護者向け】

1) 「三番瀬の生き物さがし」を何で知りましたか？

- ①市のホームページ 1 件
- ②広報ふなばし 8 件
- ③子供から聞いた 5 件
- ④知人から聞いた 0 件
- ⑤公民館や小学校のポスター 0 件

2) 「三番瀬の生き物さがし」に参加した理由を教えてください。

- | | |
|-------------------|----|
| ①海のイベントに参加したかったから | 2件 |
| ②子どもの学習のため | 9件 |
| ③レジャーとして手軽だった | 1件 |
| ④生き物が好きだから | 5件 |
| ⑤その他 | 0件 |

3) 干潟にいる時間はどうでしたか？

- | | |
|---------|-----|
| ①長い | 1件 |
| ②ちょうどよい | 12件 |
| ③短い | 2件 |

4) 講師の説明はどうでしたか？

- | | |
|-----------|-----|
| ①わかりやすかった | 13件 |
| ②ふつう | 2件 |
| ③わかりづらい | 0件 |

5) 全体を通しての感想はどうでしたか？

- | | |
|-------------|-----|
| ①おもしろかった | 13件 |
| ②物足りない | 2件 |
| ③もっと別の内容がいい | 0件 |

【子供向け】

1) 三番瀬の生き物さがしは楽しかったですか？

- | | |
|----------|-----|
| ①楽しかった | 12件 |
| ②ふつう | 1件 |
| ③つまらなかった | 0件 |

2) 先生のお話はどうでしたか？

- | | |
|--------------|----|
| ①おもしろかった | 6件 |
| ②むずかしかった | 1件 |
| ③つまらなかった | 0件 |
| ④もっとお話しが聞きたい | 3件 |
| ⑤ふつう | 0件 |

3) 海にいる時間はどうでしたか？

- | | |
|-------|----|
| ①長かった | 2件 |
| ②ふつう | 9件 |
| ③短かった | 2件 |

4) 三番瀬は知っていましたか？

- | | |
|------------|----|
| ①前に来たことがある | 4件 |
| ②名前だけ知ってる | 4件 |
| ③知らなかった | 5件 |

5) また参加したいですか？

- | | |
|----------|-----|
| ①参加したい | 13件 |
| ②参加したくない | 0件 |

【自由意見（ご意見、ご感想等）】

- たくさんのいきものが見れて良かった。
- このような機会をもっと作って頂きたいなと思います。子どももとても楽しそうに参加することができて、良かったです。
- 三番瀬は潮干狩りが出来る所というイメージしかありませんでしたが、場所によって色々な生物がいることが分かり、とても勉強になりました。子供も楽しかったと言っていましたので、参加して良かったです。
- 生き物と触れ合うことが好きなので、説明をしていただきながら、楽しく有意義に過ごせました。ありがとうございました。
- また参加したいと思います。ありがとうございました。
- 大きいカニとえびがとれてうれしかった。
- 安全第一でとりくめました。たくさん生き物もいて楽しかったです。トイレ休けいは短くてよいかと思います。
- かにをとるのがおもしろかったです。
- たのしくていろいろなさかな、かに、えびなどをつれてうれしかったです。
- いろんな生き物がいて、先生の話もおもしろかったです。
- せつめいがわかりやすく、おもしろかったです。

5. 当日の写真



ふなばし三番瀬環境学習館から調査場所の干潟へ出発です



三番瀬の干潟の成り立ちや注意事項を班ごとに受けます



岩の下にもいろんな生物が隠れています



干潟にたくさん開いた穴にはどんな生き物がいるのでしょうか



保護者の方々もアサリとホンビノス貝の貝殻や生態の違いに興味津々でした



アサリを使った貝の浄化実験から干潟に住む生き物の働きをみんなで学びました