

令和5年度 船橋市立小・中・特別支援学校 研究主題一覧 (1枚目)

No.	小学校名	研究部門等	研究主題
1	船橋小学校	全教科	指導力向上～教員の個別最適な学びと協働的な学びを通して～
2	湊町小学校	算数	自ら考え判断し、表現できる児童の育成～数学的な見方・考え方を働かせた問題解決の指導を通して～
3	南本町小学校	環境教育	環境問題への理解を深め、実感を伴った授業づくり ～「今の自分にできること」を考え、実践する児童の育成を目指して～
4	宮本小学校	国語	進んで自分の考えを表現する児童の育成
5	若松小学校	国際理解教育	地球的視野に立って物事を考え、主体的に自分の思いを表現することのできる児童の育成 ～国際理解教育の理念を取り入れた教育課程を基盤として～
6	峰台小学校	道徳教育	豊かな心を持ち、よりよく生きようとする児童の育成～児童の考えを深める道徳科の学習を通して～
7	市場小学校	情報教育	進んで考え、表現できる児童の育成～ICT機器の活用を通して～
8	海神小学校	算数	思考力・判断力・表現力の育成～自力解決と学び合いの工夫を通して～
9	西海神小学校	学校体育	主体的・対話的で深い学びの実現をめざした体育学習～指導と評価の一体化を通して～
10	海神南小学校	国語	国語で正確に理解し適切に表現する力の育成～自分の考えを深め、思いを豊かに交流できる子～
11	葛飾小学校	全教科	主体的に「挑む」児童の育成～情報活用能力の育成を通して～
12	小栗原小学校	国語	主体的に学ぶ国語科学習～振り返りを生かした「読み」の学習を通して～
13	八栄小学校	国語	自ら学ぶ児童の育成～「読む」学習を通して、自分の考えを持ち、伝え合う国語科学習～
14	夏見台小学校	国語	自分で見通しを持って楽しみながら読む力の育成 ～言語活動に向かった「問い」と「読みの観点」を活かした学習を通して～
15	高根小学校	生活科・ 総合的な学習の時間	「豊かな表現力を身につけ、主体的に学び合う子どもの育成」～相手を意識して自分の考えを伝える～
16	高根東小学校	国語	国語力を育てる指導の在り方～言語活動の充実を通して～
17	金杉小学校	算数	基礎学力の定着を目指し、自ら学ぶ児童の育成～算数の言葉を大切に、文章から式や図を考える～
18	三咲小学校	国語	主体的に表現する児童の育成～国語科における読み取る力を土台として～
19	二和小学校	国語	文章を正しく読み、自分の思いや考えを表現する力を育てる国語学習
20	八木が谷小学校	算数	わかる楽しさを味わえる算数科学習～主体的に取り組む授業づくり～
21	八木が谷北小学校	国語	国語の基礎的な力をはぐくむ授業づくり～単元を通して課題解決を目指す言語活動～
22	咲が丘小学校	道徳教育	豊かな心をたがやす子どもの育成～道徳科における協働的な学びの場を通して～
23	金杉台小学校	国語	読書に親しみ、進んで表現する児童の育成～本の楽しさを味わう読書活動を通して～
24	法典小学校	全教科	自ら学びに向かう児童の育成～対話によって学びを深める授業の工夫～
25	丸山小学校	全教科	主体的・対話的で深い学びにつながる学習指導～自分の考えを持たせる授業づくりを通して～
26	法典東小学校	算数	主体的に考え、互いに学び合う算数科学習
27	法典西小学校	外国語（英語）	他者を尊重し、自律的・自主的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする子供の育成

令和5年度 船橋市立小・中・特別支援学校 研究主題一覧 (2枚目)

No.	小学校名	研究部門等	研究主題
28	塚田小学校	算数	主体的に学びに向かい、表現できる児童の育成 ～自分の考えをもち、伝え合い、深め合う算数科の授業づくり～
29	行田東小学校	算数	自分の考えを広げ、深める子どもの育成～思考し、表現する力を高める算数科学習～
30	行田西小学校	道徳教育	自らの学びをデザインできる子供を育てる
31	前原小学校	主権者教育	自分の考えを表現し主体的に学び合う児童の育成～主権者教育の推進を通して～
32	中野木小学校	全教科	思考力・判断力・表現力の育成～児童にめざすゴールを具体化して～
33	二宮小学校	全教科・情報教育	自ら学び、互いに高め合う児童の育成～情報活用能力を生かした創造的な学びを通して～
34	飯山満小学校	国語	自分の考えを持ち、自ら表現できる児童の育成～書く楽しさを感じさせる国語科学習～
35	飯山満南小学校	国語	「自ら思考、判断し、表現できる児童の育成」～思いを豊かに伝える表現力の向上をめざして～
36	芝山東小学校	国語	読む力をつけ、自分の思いを豊かに表現する子の育成～言語活動を通して～
37	芝山西小学校	算数	既習事項をもとに、自らの考えを表現できる児童の育成
38	七林小学校	学校体育	一人一人が学習内容を理解し、わかる、できる喜びを味わう体育学習 ～学びの系統性をとらえ、思い切り運動できる学習を通して～
39	薬円台小学校	国語	自ら学び、思いや考えを伝え合うことのできる児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業改善～
40	薬円台南小学校	国語・算数・理科・社会	すべての子供が「わかる・できる」を目指して～「ユニバーサルデザインの視点」をもった授業づくり～
41	田喜野井小学校	算数	主体的に学び、自分の考えを持ち、表現する子供の育成～既習を生かした授業の実践～
42	三山小学校	算数	どの子も「わかった」「できた」を実感できる指導の在り方 ～一人一人が意欲的に学び合う学習を通して～
43	三山東小学校	国語・算数	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業～「わかる」「できる」をめざす授業づくり～
44	高根台第二小学校	国語	学ぶ意欲を高め、確かな学力の向上をめざす児童の育成 ～国語科において表現力を伸ばすためのICTを活用した指導の工夫を求めて～
45	高根台第三小学校	特別活動	自己有用感を高める特別活動
46	高郷小学校	国語	学びの楽しさを求め、主体的に学びに関わる児童の育成を目指して ～伝え合う楽しさを大切に学習を通して～
47	習志野台第一小学校	算数	他者と協働的に学び、考えを広げ深めるための指導法の改善
48	習志野台第二小学校	国語	思考し、表現する力の育成～「主体的・対話的で深い学び」を通して～
49	古和釜小学校	国語	主体的に学び 伝え合う 児童の育成～言語活動を工夫し読む力を高める指導を通して～
50	坪井小学校	全教科	思考し、表現する児童の育成～情報活用能力を基盤として～
51	大穴小学校	小中一貫教育	自ら学びよりよく生きる子供の育成を目指す 小中一貫教育～学びに向かう力を育む授業づくり～
52	大穴北小学校	小中一貫教育	自ら学びよりよく生きる子供の育成を目指す 小中一貫教育～学びに向かう力を育む授業づくり～
53	豊富小学校	全教科	豊かな表現力を身につけ、主体的に学ぶ子の育成
54	小室小学校	全教科・情報教育	学びを楽しむためのICT授業のあり方 ～ICTを活用し、学びを楽しむ子～ テーマ「主体的・対話的で深い学びを生み出すICT活用の推進」
55	塚田南小学校	生活科・社会科	子供たちが主体的に学び、確かな学力を育む『わかる』授業づくり～情報活用能力の育成を目指して～

令和5年度 船橋市立小・中・特別支援学校 研究主題一覧 (3枚目)

No.	中学校名	研究部門	研究主題
1	船橋中学校	全教科	自ら学ぶ意欲をもった心豊かな生徒の育成～主体的に学ぶための課題設定とICTの効果的な活用～
2	湊中学校	全教科	「こころ・からだ・人とのつながりを育む健康教育」～かかわりを重視した教育活動の工夫～
3	宮本中学校	全教科	未来を切り拓くたくましい人間力の育成～確かな指導力が支える「わかる授業」の追究～
4	若松中学校	全教科	自己肯定感を高める教育実践
5	海神中学校	全教科・健康教育	心の健康教育から活力につながる教育実践
6	葛飾中学校	国際理解教育	グローバル社会で求められる資質の育成
7	行田中学校	各教科	主体的に学習に取り組む生徒を育むための指導法の研究 ～各教科における「わかる・できる喜びを味わう学習」の実践を通して～
		学校体育	一人一人が深い学びを具現化し、わかる、できる喜びを味わう体育学習 ～学びの系統性をとらえ、自己実現できる学習を通して～
8	法田中学校	全教科	主体的に学習に取り組む生徒の育成～新学習指導要領に沿った学習評価を生かして～
9	旭中学校	道徳教育	他者や周囲とのつながりを意識した道徳教育の実践
10	御滝中学校	全教科	自ら考え、判断し、行動する主権者の育成～SDGsの視点による教育活動の推進～
11	高根中学校	主権者教育	主体的、協働的に課題を追求し続ける生徒の育成～主権者教育の研究を通して～
12	八木が谷中学校	全教科	学力向上させるための振り返りの質の向上～豊かな表現力を生かした振り返りの充実を目指して～
14	前原中学校	全教科	自ら課題を持ち、主体的に学び続ける生徒の育成～個別最適な学び・協働的な学びの実現～
15	二宮中学校	全教科	志高く文武両道を図り、自らの考えを表現できる生徒の育成
16	飯山満中学校	全教科	「自ら課題を見つけ、自ら学び、未来を創る力を身につけた生徒を育成する実践」 ～個別最適な学びと共働的な学びを充実させた授業改善を通して～
17	芝山中学校	全教科	主体的・対話的に学ぶ生徒の育成
18	七林中学校	全教科	「『学びあい』を通して、自ら学び、判断し、表現する生徒の育成」 ～ICT等を活用した主体的・対話的で深い学びを通して～
19	三田中学校	全教科	「主体的に学習に取り組む生徒を育成するための指導方法の研究」～ICT等を活用した学びの実現を目指して～
20	三山中学校	全教科	生きる力を高める主体的な学びの創造～生徒自らが考え、判断し、表現力を高める指導の工夫～
21	高根台中学校	環境教育	課題解決に必要な資質・能力を育む授業づくり～生徒の主体性を引き出す活動の工夫を通して～
22	習志野台中学校	全教科	自己実現を目指し、自ら努力し、確かな学力を身につけた生徒の育成 ～言語活動を通じて読解力・表現力を伸ばす工夫につながる指導法を目指して～
23	古和釜中学校	全教科	自ら考えをもち、思考・判断・表現できる生徒の育成～探究的な学びを通して～
24	坪井中学校	全教科	自律・自立をめざし、主体的に学ぶ生徒の育成
25	大穴中学校	小中一貫教育	自ら学びよりよく生きる子供の育成を目指す 小中一貫教育～学びに向かう力を育む授業づくり～
26	豊富中学校	全教科	基礎学力の向上や生活習慣の改善を図る教育実践～豊富中学校の生徒が充実した学校生活を送るために～
27	小室中学校	全教科	「わかる授業」の追求～伝え合う力を育むための主体的・対話的で深い学びの実践を目指して～
No.	特別支援学校名	研究部門	研究主題
1	船橋特別支援学校	小学部 生活単元学習	主体的・対話的で深い学びの実現を目指した状況づくり
		中学部 生活単元学習	
		高等部 作業学習	