

第○学年○組 体育科学習指導案

日 時 令和○年○月○日（ ）○校時

場 所 ○○○○

指導者 ○○ ○○

1 単元名 「 」()

2 単元について

(1) 一般的な特性

(2) 児童から見た特性

(3) 児童の実態 男子 名 女子 名 計 名 (令和 月 日現在)

<実態調査の結果>

①

<考察>

(4) 指導観

3 単元目標

- (1) (知識及び技能)
- (2) (思考力, 判断力, 表現力等)
- (3) (学びに向かう力, 人間性等)

4 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
内容のまとめり ごとの評価規準			
単元の評価規準	①	①	①

5 指導と評価の計画

時	1	2	3	4	5	6	7	8	
単元のねらい									
本時のねらい									
学習の流れ	0								
	10								
	20								
	30								
	40								
	45								
指導と評価の機会	知								
	技								
	思								
	態								

6 本時の指導（ / ）

（1）目標

（知識及び技能）

（思考，判断，表現力等）

（学びに向かう力，人間性等）

（2）展開

過程	時間	学習内容と活動	指導・支援（○），評価（☆）	用具・資料
はじめ				
なか				
まとめ				

（3）学習の場