



2 学年
だより

勇往邁進

令和5年9月4日
9月号
文責 西川 博章

〈 夏休みが終わりました… 〉

約40日あった夏休みが、終わってしまいました…。様々なことに余裕を持って取り組める夏休みが終わってしまい、私は非常に悲しい気持ちです…。みなさんは、いかがでしょうか？充実した夏休みを過ごすことができましたか？

さて、もう終わってしまったものはしょうがないので、気持ちを切り替えて学校生活を頑張っていかなければいけませんね。まず皆さんが取り組まなければいけないことは「テスト勉強」です。といっても、すでにテスト範囲は7月の時点で配付しています。この夏休みの約40日間で、テスト勉強を頑張ろうと思えばいくらでもできたはずですが、時間を有効に使う意識を持って、計画的にテスト勉強を進めることができた人が、この学年にどのくらいいたのでしょうか？

夏休み前の学年集会において、私から「学習に対する意識の持ち方・取り組み方」について話をしました。その時にも説明しましたが、夏休みの約40日間は、「授業が進まない期間」でした。学習に苦手意識がある人や、学習に遅れを感じている人は、それを補い、全体に追いつくチャンスであるということを伝えました。せっかくの夏休みなので、ひたすら勉強！となる必要はないかなと思います。学習の時間を確保して、必要な量の勉強を各自で頑張らなければ、9月からまた苦しくなってしまうよ。先生たちは、夏休みの皆さんの生活の様子を確認することはできませんので、自分でやらなければいけません！しっかり取り組んで下さい。と話しました。

この学年の大きな課題の1つが、「学力・学習への意欲・姿勢」だと思います。自分の進路を、希望通りのものにするため、自分の道を切り開いていくためにも、「学力を向上させる」ということが必要になってくる人が多いのではないのでしょうか？ 来年の今頃には、各自で高校見学を行い、いよいよ入試に向けて勉強のペースを上げていくとともに、必要な書類をそろえ始めていくような活動をしているはずですが。今のうちに、「学力・学習への意欲・姿勢」を高めていってほしいと思います。

【その他】

- 9月29日（金）に体育祭、11月1日（水）に合唱祭を実施する予定になっています。学級で取り組む行事が2つ続きます。運動や合唱が得意な人・苦手な人がいると思いますが、集団で何かをつくりあげる、成し遂げるといった経験は、貴重なものになるはずですが。実行委員を中心に、教員主導ではなく生徒主導で頑張っておきたいと思っています。
- 11月8日（水）に職業講話の実施を予定しています。夏休みの宿題として「職業ポスター」の作成がありましたが、職業調べや進路学習を、総合学習の時間を中心に行っていきます。目先の進路選択は、大多数の人が「上級学校への進学」になると思いますが、その先には「就職」があります。社会人への道筋について学習するいい機会になればいいなと思っています。
- 9月より、2学年の副担任として下條先生が着任しました。主に数学の授業や学年の活動において、皆さんのサポートにあたります。

前期期末テスト範囲表 2年

教科	テスト範囲	学習のポイント	提出物
理科	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P 4 ~ 32 P 174 ~ 207 ワーク P 2 ~ 10 P 24 ~ 25 P 30 P 70 ~ 91 	<ul style="list-style-type: none"> ワークは必ず2回は解くこと（夏休みの宿題をやるのは、最低限のレベルです） 教科書の「力だめし」は解いておきましょう 授業中に行なった実験やその際の注意事項などは、確実に把握しておきましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「テスト範囲」に書かれているワークの範囲すべてを自主学習ノートにやっておくこと。○つけや間違え直しも行ったうえで、自主学習ノートのみに提出すること。 ※ 提出日は、9月の授業で伝えます。
英語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.40~P.60 Joyful Work Book P.40~P.57 繰り返し読んだ単語・P.13~P.16 16 パーフェクトノート P.40~P.65 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業内で扱った文法事項（不定詞、動詞句など）をしっかりと見直ししておきましょう。英語は1回取り直しだけでは絶対に身につけません。1回目でできなかった所を中心に行うべきです。 ○不定詞や動詞句を使って自分のことを書くように、ワークの自己表現の部分をきちんと取り直しましょう。 ○リスニングテスト、今までの練習問題、応用問題もあります。 	<ul style="list-style-type: none"> ○Joyful Work Book P.40~P.57 ○繰り返し読んだ単語・P.13~P.16 ※ 正しい読み方・書き方を必ず書くこと。 ○パーフェクトノート P.40~P.65（新出単語の意味を必ず書くこと） ★ 9/1日（金）に教科リーダーが集めて、教室のロッカールームの上に置いておく。
国語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書『水の山王山』『夏の群像』『短歌の味』 『短歌十首』 漢字の成り立ち、熟語の構成 単元別漢字 P16~P39 よくわかる国語の学習 P23~P31、P38、P86~P92、P94~P105 聞き取りテスト 条件付き作文 	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書を何度も読み直し、内容を頭に入れておきましょう。音読をする、内容が頭に入りやすい。また、ノートや配られたプリントをよく見直し復習しておきましょう。 ○漢字はいつも通り20問です。確実に点数を取れるようにおきましょう。 ○問われていることをしっかりと確認し、答え方に注意して解きましょう。厳しく採点します。 ○漢字や条件付き作文、聞き取り問題があります。時間配分に注意してください。 ○ワークの問題は確実に解けるようにしておきましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業用ノート ○単元別漢字 ○国語の学習 ○漢字ノート <p>丁寧に書き、ワークは丸つけをすること。提出日は各教科担任の指示に従ってください。</p>
社会	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P183~244 資料集日本 P32~71 ワーク P28~59 	<ul style="list-style-type: none"> ○白地図ワーク、レポートで出てきた地名を必ずおさえておきましょう。漢字で書けるように、何度も何度も繰り返し書いておきましょう。 ○今度も地図問題を出します。何を聞かれているのか、何を答えるべきかをよく考えましょう。また、前回のテスト後に言っていた「当てはまる」という語句を間違えないようにしてください。文章の最後は「。」です。 ※ 一応授業までテスト範囲として入れておきました。進み具合によっては中部までにする可能性もあります。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ワーク P28~59 ※ 授業でやったところまでやりましょう。無理に先に進まなくてもよいです。 ※ マル付けは1問ずつ行い、抜けのないように取り組みましょう。 ※ 提出日は9月の試験前にします。
数学	<ul style="list-style-type: none"> ○連立方程式 & 一次関数 少しだけ 2年教科書 p34~p65 2年 OKRA p38~p77 eライブラリ（授業中に説明します） ★ 夏休みの宿題（復習） 	<ul style="list-style-type: none"> 今回は連立方程式がメインになります。連立方程式の計算は今の計算テクニックがたかざらん入っています。やはり、ケアレスミスも多い単元ですので、今まで自分が間違えたところを分析しておきましょう。また、文章問題に関してはワークだけでなく、教科書や授業でやったことも復習しておくといいたいと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> 2年 OKRA (p.38~p.77) ※ 直接書き込み or ノート提出 ※ 学びの足跡 2章連立方程式 14日（木）教科リーダーが集めて、出席番号順に並び、席の空いた後に2学年室へ持ってくる。 ○未提出のプリントがある場合は、早めに個人的に提出しにきてください。
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.70~103 P.110~121 P.130~135 家庭科プリント No.1~12 ○実習プリント（野菜・肉） 	<ul style="list-style-type: none"> ○プリントを中心に勉強しましょう。 ○五大栄養素、6つの基礎食品群についてしっかりと勉強しましょう。 	