

日々前進

船橋市立法田中学校
第1学年 11月号
令和5年10月31日発行

体育祭の振り返り

天候にも恵まれ、予定通り9月29日（金）に令和5年度の体育祭が行われました。

1年生にとって“初めての体育祭”。各競技に臨む姿勢、話を聞く態度、応援する態度など、様々な場面で2, 3年生をお手本として、自分自身にできることを一生懸命取り組む体育祭でした。

来年度は、さらにパワーアップした体育祭になることを期待しています。頑張りましょう。

赤組優勝

くじ引き
ハリケーン

優勝：1組
準優勝：6組

長縄

優勝：6組
準優勝：1組

学級対抗
リレー

優勝：3組
準優勝：1組

合唱祭への意気込み

1組実行委員 齊藤 莉南	初めての合唱祭でわからない事だらけで緊張するけど、1年生全体で一致団結して盛り上げられるような合唱祭にできるよう頑張ります。
2組実行委員 小川 卯紗	みんなで力を合わせて、素敵な合唱祭にしましょう！！私も精一杯頑張ります。よろしくお願いします。
3組実行委員 大庭 悠桜	中学生になって初めての合唱祭なので、わからないところもあるけど皆で力を合わせて、全員が笑顔で、最高の思い出として残る合唱祭にしたいです。
4組実行委員 谷田部 恵丈	合唱祭実行委員になりました谷田部恵丈です。1年生として初めての合唱祭ですが、きれいな歌声を響かせ、最高の合唱祭にしましょう。
5組実行委員 中村 愛梨	初めての合唱祭でわからないことがたくさんありますが、先輩たちを見習って、最高の合唱祭にできるように頑張ります！よろしくお願いします！
6組実行委員 境田 有利	クラスのみならずと協力しあって練習をし、聴いている人の心に響く歌声を届けたいです。実行委員として頑張るのでよろしくお願いします。

音楽鑑賞会の感想

10月12日（木）に、千葉交響楽団の皆さんによる演奏会が行われました。クラシックやディズニーソングなどの演奏のみならず、オーケストラの演奏で校歌合唱や指揮者体験も行われ、1年生からは指揮者として4組の谷田部恵丈さんが参加しました。

1時間という短い時間ではありましたが、とても充実した時間を過ごすことができました。ここでは生徒の感想を抜粋して紹介します。

1組 伊藤 夢羽	生でしか味わえない迫力や、一つ一つの音の美しさを感じました。本当に貴重な経験となり嬉しかったし、また聞いてみたいと思いました。
2組 田宮 蒼	それぞれの楽器の良さがわかるきれいな演奏にとっても感動しました。また、オーケストラの生の演奏を聴きたいと思いました。
3組 荒井 彩花	弦楽器、木管楽器、金管楽器、それぞれの種類だけで聞いても迫力があるのに、全て合わせるとさらに迫力が増して、とても感動しました。
4組 深澤 笑子	校歌をオーケストラの演奏で歌うことができ、嬉しかったです。音楽を楽しんだり、感動したりすることができ、とてもいい経験ができて良かったです。
5組 山里 梨花	部活動で自分がやっている楽器にも活かせる表現の仕方などを学ぶことができました。そして改めて音楽の楽しさを知ることができました。
6組 太田 光祐	一つ一つの楽器の音色がしっかりと聞こえて、一人一人がしっかりと音量を出しても音がにごらなくてさすがプロだなと思いました。

11月の予定

最終下校時刻 17:00

日	曜	給食	行事	日課	連絡
1	水	弁当	行事		合唱祭（船橋市民文化ホール）
2	木	○	短縮	木6 1 2 5	①合唱祭振り返り、三者面談④
6	月	○	短縮	月1 2 3 4	三者面談⑤
7	火	○	短縮	火1 2 3 4	三者面談⑥
8	水	○	短縮	水1 2 3 4 5 6	
9	木	○	平常	木1 2 3 4 5	
10	金	○	平常	金1 2 3 4 5 6	
13	月	○	平常	水1 2 3 4 月5	午後諸活動停止
14	火	○	平常	火1 2 3 4 4 5 6	
15	水	×	千教研	木3 4 火5 6	午後諸活動停止
16	木	○	平常	木1 2 3 4 5 6	
17	金	○	平常	金1 2 3 4 5 6	
20	月	○	短縮	月1 2 3 4 木6	専学会
21	火	○	平常	火1 2 3 4 5 6	
22	水	○	短縮	水1 2 3 4 5 6	生徒協議会
23	木				26日（日）諸活動停止
24	金	○	平常	金1 2 3 4 5 6	
27	月	○	短縮	月1 2 3 4 5	諸活動停止
28	火	○	平常	水1 2 3 4 5 6	諸活動停止、⑥質問会
29	水	×	特別	後期中間試験①	数学・国語・英語、諸活動停止
30	木	×	特別	後期中間試験②	理科・社会・学活、諸活動停止

< 12月の主な予定 >

9日（土）…保護者授業参観日 11日（月）…振替休業 25日（月）…冬季休業開始