

令和5年度 学校評価のまとめ

①生徒アンケート結果 ※赤字(☆)は上位5項目、青字(★)は80%未満

	肯定 (R4)	肯定 (R5)	差
1 先生方は、話や相談事をよく聞いてくれる。☆	95.5%	96.0%	0.5%
2 先生方は、生徒の間違いや過ちをしっかりと指導してくれる。☆	95.4%	97.2%	1.8%
3 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	87.8%	90.5%	2.7%
4 あなたの学級目標や、法田中の校訓、学校の教育目標を理解している。	92.6%	93.0%	0.4%
5 授業が分かりやすく、基礎学力が身につけてきている。	90.0%	88.7%	▲1.3%
6 授業の最初に、今日の学習課題(めあて)を理解して授業に参加している。	88.5%	91.3%	2.8%
7 授業後の学習内容の振り返りやまとめを、自分の言葉で表現しようとしている。	81.7%	87.7%	6.0%
8 ワークなどの提出課題にしっかりと取り組み、期限を守って提出している。	89.6%	86.5%	▲3.1%
9 家庭学習に毎日しっかりと(30分以上)取り組んでいる。★	72.4%	72.2%	▲0.2%
10 体育祭・合唱祭等の行事を楽しみにし、積極的に取り組んでいる。☆	94.8%	98.1%	3.3%
11 部活動に意欲的に取り組んでいる。(加入者のみ)	94.4%	93.8%	▲0.6%
12 学級の係活動・委員会活動・清掃などに積極的に取り組んでいる。☆	97.2%	97.3%	0.1%
13 毎日楽しく学校生活を送っている。☆	89.3%	94.7%	5.4%
14 毎日朝ごはんを食べている。	89.4%	89.2%	▲0.2%
15 普段(月～金)夜11時までには就寝している。★	51.2%	58.3%	7.1%
16 あなたが住んでいる地域や法田中学校で、自慢できること(もの)がある。★	73.5%	76.4%	2.9%
17 登下校の際、マナーをしっかりと守っている。☆	98.7%	98.2%	▲0.5%
18 学校から配付された手紙等は必ず保護者に渡している。	82.8%	86.3%	3.5%

②保護者アンケート結果 ※赤字(☆)は上位3項目、青字(★)は80%未満

	肯定 (R4)	肯定 (R5)	差
1 学校は、学校生活や教育方針をわかりやすく子供や家庭に伝えている。	92%	92%	0%
2 学校は、子供のことについて適切に相談に応じている。	94%	92%	▲2%
3 学校は、インフルエンザ等の感染症による教育課程の変更等の連絡を、適切に行っている。☆	94%	95%	1%
4 学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいる。	85%	89%	4%
5 学校の校舎内外の環境はきれいで整っており、安全である。☆	95%	95%	0%
6 教職員は、子供をよく理解しようと努めている。	95%	92%	▲3%
7 教職員は授業を工夫し、子供の理解力や思考・表現力を高めようとしている。	89%	89%	0%
8 教職員は、いろいろなことに熱意を持って取り組んでいる。	95%	93%	▲2%
9 子供は、楽しく学校生活を送っている。	90%	91%	1%
10 子供は、学校行事に対して積極的に参加をしている。☆	95%	94%	▲1%
11 子供は、学習内容を確実に身につけている。★	71%	68%	▲3%
12 子供は、部活動に積極的に参加をしている(部活動加入者のみ)。☆	94%	94%	0%
13 子供は、校訓である「自立」に向け、思いやりや粘り強さが身につけてきている。	90%	86%	▲4%
14 学校ではPTA活動が活発である。	91%	93%	2%

★考察・次年度に向けて

生徒・保護者双方のアンケート結果より、教職員の生徒理解に対する姿勢は、肯定的にとらえていただいている回答が多かった一方、部活動指導の方法・在り方については、保護者からの改善を求める意見が複数見られた。生徒と向き合う時間を確保し大切にしながら、教育課程外の対応について教職員間の共通理解を進める。

また、生徒の約95%が「毎日楽しく学校に通っている」と回答し、前年度調査を上回っていることから、学校行事や係活動、部活動に対して積極的に取り組んでいる様子がうかがえる。今後も生徒が主体的に活動し、自己肯定感を高められるような教育活動を計画したい。

本校の課題は学習面であり、教職員の授業改善を絶えず図っていく必要がある。また、学習内容を身につけていない生徒も多く見られるため、授業において自らの学習を調整しながら、粘り強く取り組む力を高め、家庭学習の習慣化に繋げていく必要がある。

いただいた御意見は、全職員で共通理解を図り、次年度の教育活動に生かしていきたいと考えております。